

# Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno -wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 15 do 19 czerwca 2020 r. dla grupy Pszczółek

Tydzień 15-19.06

**Temat kompleksowy "Lato"**

## **Cele:**

doskonalenie wiedzy nt. pory roku - lato  
dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie latem  
rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się na dany temat  
rozwijanie umiejętności matematycznych  
rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych  
rozwijanie umiejętności muzycznych  
rozwijanie myślenia, spostrzegawczości i logicznego myślenia.

## **Rozkład aktywności**

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe  
wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające  
śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne  
czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające  
pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

**Piątek 19.06**

**I. „Lody dla ochłody- praca plastyczna.** Rozwijanie sprawności manualnych, kreatywności. Zapoznanie z historią powstania lodów. Poszerzanie wiedzy ogólnej. PP( I.7I,III.8, III.9, IV.1)

**II.„Letnie zabawy sportowe”-** zestaw zabaw gimnastycznych. Rozwijanie sprawności ruchowej. (PP I.5, I.8,I.9)

Witajcie kochani. Mam nadzieję, że odebraliście swoje upominki, a jak nie to czekają na Was w Kowalach.

Dzisiaj kochani praca plastyczna i trochę zabaw gimnastycznych.

## **Aktywność I**

### **Propozycja I**

Zanim przejdziemy do wykonania pracy plastycznej odgadnijcie pszczołki najpierw zagadkę, a dowiecie się jaka czeka Was praca.

To jest deser doskonały,  
najwspanialszy na upały.  
W różnych formach go spotykasz:  
w kubkach, wafkach, na patykach.

Brawo to lody !

## Propozycja II

Pszczółki a wiecie skąd pochodzą lody?

Zapraszam do oglądnięcia filmiku pt: „ Bajka o pysznych lodach”<https://www.youtube.com/watch?v=fGzG8WE1r9o>

## Propozycja III

„Lody dla ochłody- w końcu praca plastyczna. Mamo,

tato przygotujcie: płatki kosmetyczne, wodę, pojemnik na wodę, farbę, pipetki lub strzykawki, kolorowy papier, brązową pianka lub papier, nożyczki, brokat itp do dekoracji i dużo uśmiechu. W załączonym linku znajdziecie instrukcję krok po kroku jak wykonać pracę plastyczną. Życzę miłej zabawy. <https://dzieciakiwdomu.pl/2015/07/lody-praca-plastyczna-na-upalne-dni.html>

## Propozycja IV

Pszczółki zróbcie z mamą, tatą lody

własnej produkcji. Na pewno będzie zdrowo i smacznie. Oto przepis na pyszne lody

.... Smacznego :) [https://www.youtube.com/watch?v=76o7XoggK\\_s&fbclid=IwAR0xfHTJRZFhkBeWJFwHNHiqJWNpgypQmSgQXxUDjduHTelsTGROHQFbftfg](https://www.youtube.com/watch?v=76o7XoggK_s&fbclid=IwAR0xfHTJRZFhkBeWJFwHNHiqJWNpgypQmSgQXxUDjduHTelsTGROHQFbftfg)

[https://www.youtube.com/watch?v=76o7XoggK\\_s&fbclid=IwAR0xfHTJRZFhkBeWJFwHNHiqJWNpgypQmSgQXxUDjduHTelsTGROHQFbftfg](https://www.youtube.com/watch?v=76o7XoggK_s&fbclid=IwAR0xfHTJRZFhkBeWJFwHNHiqJWNpgypQmSgQXxUDjduHTelsTGROHQFbftfg)

[https://www.youtube.com/watch?v=SZfwPtqzT7o&feature=share&fbclid=IwAR0jWRllhny3B-JprndALnJT2LWE6nJUdVST\\_wKxYFKhcrHUfQ1RTPystY](https://www.youtube.com/watch?v=SZfwPtqzT7o&feature=share&fbclid=IwAR0jWRllhny3B-JprndALnJT2LWE6nJUdVST_wKxYFKhcrHUfQ1RTPystY)

## Aktywność II

### Propozycja I

„Letnie zabawy sportowe”- zestaw zabaw gimnastycznych:

„Zabawy na podwórku”. Rodzic na podwórku (asfalt, płytki itp rysuje kredą trójkąt, kwadrat, koło. Dziecko biega w różnych kierunkach, a na hasło rodzica „trójkąt”, „kwadrat”, „koło” wbiega do odpowiedniej figury.

„Zabawy z butelką” – dziecko otrzymuje pustą butelkę plastikową. Przekłada ją z ręki do ręki – z przodu, z tyłu, nad głową, pod kolanem, stojąc w miejscu, w chodzie i w biegu w różnych kierunkach. Podrzuca butelkę i stara się chwycić oburącz. Można też użyć piłeczkę.

„Przeciąganie liny” – dziecko i rodzic przeciągają linę w swoją stronę, wygrywa osoba, która przeciągnie osobę za wyznaczoną linię.

„Pokrzywa parzy” – rodzic rzuca piłkę do dziecka, wymieniając warzywa, owoce. Na słowo „pokrzywa parzy” dziecko nie łapie piłki. Jeśli się pomyli, robi przysiad.

„Pogoda” – dziecko otrzymuje od rodzica gazetę i woreczek foliowy, które kładzie na podłodze. Dziecko reaguje na polecenia: pada deszczyk – cichutko uderza paluszkami o leżącą na podłodze gazetę; wieje wietrzyk – cichutko pociera palcami o woreczek; uwaga, błyskawica – zakrywa oczy rękami; wielki grzmot – mocno szeleści gazetami; wielki huk – mocno szeleści woreczkami.

„Zabawy z gąbką” – dziecko stawia stopę na gąbce. Na sygnał rodzica podnosi gąbkę palcami stopy. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą stopą.

### Propozycja II

Mamo tato weźcie rower, hulajnogę i w drogę:) i

oczywiście lody dla ochłody):

Do zobaczenia!!!!

## Czwartek 18.06

I. „Summer”- j.angielski prezentacja słownictwa związanego z latem- zabawy z flashcards, drills, doskonalenie odpowiedzi na pytania, reagowanie na polecenia w języku obcym, doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie obiektów, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,IV.21)

II.„Tęcza cza ,cza”- zabawy muzyczno-ruchowe do piosenki.Rozwijanie poczucia rytmu, reagowanie na pauzę w melodii.Rozwijanie słuchu muzycznego. PP (III.8, IV.7, I.5)

Witajcie serdecznie. Wczoraj była praca plastyczna o tęczy a dziś będzie muzycznie o tęczy :). Zanim przejdziemy do piosenki będzie jeszcze j.angielski z Panią Pauliną:)

### Aktywność I

#### Propozycja I

Za kilka dni rozpoczyna się lato, zapraszam na letnie zajęcia z języka angielskiego.

<https://view.genial.ly/5eea6f2a0038740d8be7497a/interactive-content-summer>

### Aktywność II

#### Propozycja I

Drogie dzieci posłuchajcie z rodzicami piosenki pt „Tęcza cza cza” <https://www.youtube.com/watch?v=5kJKnuffZEQ> Pamiętam jako mała dziewczynka słuchałam tej piosenki i mi się podobała, może Wam też się spodoba.Pszczółki postarajcie się zapamiętać słowa i melodię piosenki.

*Koleżanko, kolego*

*popatrz czasem na niebo.*

*Czasem zdarzyć się może*

*cud, zjawisko w kolorze.*

*Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.*

*Czarodziejska wstążka ta*

*wiąże niebo z ziemią o!*

*jaki kolorowy splot.*

*Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.*

*Czarodziejska wstążka ta.*

*Przez tę tęczę cały świat*

*czarodziejski uśmiech ma.*

*Narysuję tę tęczę*

*i na zawsze ci wręcę.*

*By ci było tęczowo,*

tęczę noś kolorową.

Ref :Tęcza,..

Śpiewaj z nami o tęczy,

kiedy nuda cię dręczy.

W domu, w szkole, po burzy

tęcza minę rozchmurzy.

Ref :Tęcza,..

A teraz przejdziemy do zabaw muzyczno-ruchowych

### Propozycja II

„Tęcza” - w tle słycać piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=5kJKnuffZEq>. Dziecko podskakuje w rytm melodii na słowa tęcza,tęcza cza cza dziecko zatrzymuje się i uderza rączkami o uda, o podłogę, o rączki jednocześnie śpiewając refren piosenki.

### Propozycja III

„Taniec tęczy” - dziecko otrzymuje do rączek paski z bibuły ok. 1 m. Następnie porusza się zgodnie z utworem Antonia Vivaldiego *Lafo* <https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>. Na hasło: „Tęcza” rysuje zamasztyrzymi ruchami łuki nad sobą.

### Propozycja IV

„Zabawy z tęczą” - rodzic rozkłada na podłodze kawałki bibuły w kolorach tęczy. Dziecko podskakuje w rytm piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=5kJKnuffZEq>. , gdy nastąpi pauza - rodzic zatrzymuje melodię, dziecko w tym czasie zabiera jeden kolor bibuły i mówi rzecz w danym kolorze. Zabawę powtarzamy do momentu, aż dziecko zbierze wszystkie kolory bibuły-tęczy.

### Propozycja V

„Deszczyk pada” - na zakończenie przypomniała mi się zabawa , którą z Wami się bawiłam.Ciekawe czy pszczołki pamiętacie? Trochę była inna melodia... ale to nic:) Wykonujcie odpowiednie ruchy do piosenki, naśladować dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=iEMP4zSy4>

### Propozycja VI

Jeśli macie jeszcze siłę możecie wykonać tęczę - wyklejankę z plasteliny <https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/09/karty-pracy-do-wyklejania-plastelina/> jednocześnie słuchając piosenki „Tęcza cza, cza” <https://www.youtube.com/watch?v=5kJKnuffZEq>.

Do zobaczenia, miłego dnia!!

Środa 17.06.

**Zajęcia matematyczne wg E.Gruszczyk- Kolczyńskiej.** Zabawy utrwalające orientację przestrzenną. „Domek”- karta pracy

PP(III.8, IV.14, IV.11)

„Tęcza” - praca plastyczna z wykorzystaniem filmu edukacyjnego „Jak powstaje tęcza. Poznawanie zjawisk atmosferycznych, rozpoznawanie kolorów tęczy, rozwijanie pamięci.

PP( I.9, III.8, IV.1, IV.8,IV.12,)

Witajcie pszczołki, dziś czeka Was trochę matematyki oraz praca plastyczna.

## **Aktywność I**

### **Propozycja I**

Utrwalenie orientacji w schemacie własnego ciała: - wskazywanie dziecku części ciała przez rodzica i nazywanie ich. np. podaj mi rękę, dotknij ucha, unieś ramiona, zegnij kolana, itp.

- obrysowywanie (na papierze) części ciała w połączeniu z ich nazywaniem

- zwracanie się do dziecka w ciągu dnia z częstym stosowaniem określeń „lewo”, „prawo” np.: podaj mi prawą rękę, lewą nogę, zawiąż kokardkę na lewej sznurówce, itp.

- stawianie zadań wymagających orientacji w kierunkach występujących w otaczającej dziecko przestrzeni, np.: skręcamy w bok, jedziemy do przodu, podaj zabawkę, która leży na półce, połów łyżeczkę obok filiżanki, pokaż piłkę, która leży pod stołem.

- zabawy orientacyjne np. zabawa w „Ciepło i zimno”. Rodzic wydaje polecenia np.: idź do przodu, w prawo, prosto i dalej prosto, itp

### **Propozycja II**

- ćwiczenia orientacji w schemacie ciała u osoby znajdującej się naprzeciwko. Rodzic stoi naprzeciw dziecka i wykonuje określone ruchy, np. podnosi prawą rękę, stoi na prawej nodze, dotyka lewą ręką prawego ucha, itp. Dziecko naśladuje dokładnie czynności wykonywane przez osobę stojącą twarzą do dziecka.

- ćwiczenia w określaniu stosunków między przedmiotami za pomocą terminów: na prawo, na lewo, na górze, na dole, nad, pod, obok. Rodzic przygotowuje zabawkę (miś, lalka) i kładzie je w wybranych miejscach. Następnie prosi dziecko, aby określiło, gdzie leży lalka w stosunku do misia.

### **Propozycja III**

- ćwiczenia graficzne. Mamo, tato narysuj dziecku na kartce na środku domek wg. własnego uznania. Następnie poproś dziecko aby narysowało po prawej stronie domku drzewo, po lewej kwiatek, na górze słońce i chmury, pod domkiem kamyki itp.

### **Propozycja IV**

„Domek” - karta pracy. Dziecko wycina odpowiednie elementy i układa na kartce zgodnie z poleceniem rodzica np.: ptaszek leci nad drzewem, dom stoi na środku Źródło: [edukacja.naszaszkoła.com.pl/](http://edukacja.naszaszkoła.com.pl/)

## **Załącznik nr 1**

### **Aktywność II**

#### **Propozycja I**

Dziś wykonamy pracę plastyczną pt: „Tęcza”. Rodzicu spytaj się dziecka czy wie czym jest tęcza? Jeśli nie ... choć wątpię zapoznaj swoje dziecko się z filmikiem edukacyjnym „Jak powstaje tęcza?” Drogie dzieci zobaczcie jak to się dzieje, że podczas deszczu możemy czasami podziwiać tęczę <https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

A teraz praca plastyczna. Pszczołki będziecie potrzebować gąbeczki do naczyń oraz farb plakatowych. Gąbkę zwilżamy wodą, a następnie malujemy na niej pasy farbami w kolorach, które występują w tęczy. Następnie przesuwamy gąbeczkę po kartce- w ten sposób tworzymy piękną tęczę. Poniżej filmik-instrukcja: <https://www.youtube.com/watch?v=1q49n6yWQos>

## Propozycja II

„Tęcza z cukierków”- zabawa badawcza. Drogie dzieci pójdzie z mamą do sklepu i kupcie opakowanie cukierków Skittles. W domu przygotujcie odrobinę wody i talerzyk. Na talerzyku układamy dookoła cukierki, całość zalewamy odrobiną wody i obserwujemy ciekawe zjawisko, podobne do tęczy. W jaki sposób się to dzieje? Cukierki mają w sobie barwniki, które w kontakcie z wodą rozpuszczają się i farbują wodę. <https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY>

## Propozycja III

Układanie tęczy na podstawie wierszyka. Rodzicu przygotuj paski w kolorach tęczy (fioletowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony) i rozłóż dowolnie na dywanie. Nadeptaj i recytuj wierszyk <https://pl.pinterest.com/pin/186617978294653627/>. W tym czasie twoje dziecko układa tęczę na kartce zgodnie z wierszykiem. Dziecko może też rysować tęczę kredkami.

## Wtorek 16.06

I. „**Letnie zabawy**”- rozwijanie aparatu mowy poprzez różnorodne zabawy logopedyczne.

PP(III.8, IV.6, IV.7)

II „**Kolorowe lato**”- nauka piosenki na pamięć. Zabawy muzyczno-rytmiczne do piosenki. Rozwijanie poczucia rytmu oraz słuchu muzycznego.

PP ( I.5, II.11, III.5, III.8, III.9, IV.7, IV.18)

Witajcie pszczołki dziś proponuję letnie zabawy logopedyczne i piosenkę

### Aktywność I

#### Propozycja I

Bzycząca gimnastyka buzi i języka <http://przedszkole1.waw.pl/wszystkie-emocje-sa-dobre,619,pl>

#### Propozycja II

Lodowe zabawy logopedyczne

- różnicowanie głóski R-L

#### załącznik nr 1

- głóska P-B karta pracy, Źródło : [www.logopetka.com](http://www.logopetka.com).

#### Załącznik nr 2

#### Propozycja III

Potrzebne będzie lustro i gotowe. Wystarczy zakręcić ruletkę <https://wordwall.net/pl/resource/1594925/logopedia>

#### Propozycja IV

Gra Memory <https://wordwall.net/pl/resource/1293412/polski/memory-dla-marysi>

### Aktywność II

A teraz letnia piosenka

#### Propozycja I

Rodzicu zapoznaj dziecko z piosnką misia i Margolci pt: „Kolorowe lato”. Pszczołki posłuchajcie letniej piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=h6Sux3LfCn8> i w miarę możliwości nauczcie się

słów. Następnie rodzic zadaje pytania dziecku dotyczące piosenki np : Jaka pora roku wystąpiła w piosence, jakie zwierzęta zapamiętałeś w piosence, Co można robić latem? itp

Przyszło do nas lato,

kolorowe lato.

Hej maluchy, hej dzieciaki,

co Wy na to?

Będziemy po łące

biegać na bosaka,

razem z żabą zieloną

przez kałuże skakać.

Ref: Hej maluchy, hej dzieciaki,

co wy na to,

że będziemy się bawili całe lato? 2X

Przyszło do nas lato,

pełne słońca blasku.

Wybuduję gdzieś nad rzeką

zamek z piasku.

Będziemy motyle

gonili po łąkach.

Policzymy, ile kropek

ma biedronka.

Ref: Hej maluchy, hej dzieciaki,

co wy na to,

że będziemy się bawili całe lato? 2X

### **Propozycja II**

Zabawa ruchowa do słyszanej melodii <https://www.youtube.com/watch?v=h6Sux3LfCn8> :

- dziecko naśladuje motyle ( biegnie średnio szybko z rozłożonymi rękami machając nimi), żabki (robi przysiad podparty, przesuwa się do przodu żabimi skokami), biedronki (stoi w pozycji kucznej).

- powtarza tekst raz cicho, raz głośno, wolno i szybko

### **Propozycja III**

Dziecko podczas zwrotki chodzi po pokoju i tupie do rytmu, w refrenie zatrzymuje się i wykonuje ruchy do rytmu:

Hej, maluchy, hej, dzieciaki! (podskok z uniesionymi rękoma)

Co wy na to, (bujanie się na boki)

że będziemy się bawili całe lato? (kołowrotek rękoma)

### **Propozycja IV**

Zabawa hamująca (inhibitacyjna) do piosenki. Dziecko maszeruje w rytm piosenki. Na hasło "ręce" - dziecko wykonuje 4 klaśnięcia, na hasło "nogi" - 4 tupnięcia.

### **Propozycja V**

Odoczynek przy muzyce relaksacyjnej <https://www.youtube.com/watch?v=p5i5S4daHr8>. Dziecko ma zamknięte oczy i wyobraża sobie gdzie chciałoby spędzić letni odoczynek : łąka, morze, jezioro itp. w tym czasie słuha muzyki leżąc na podłodze.

Do zobaczenia!

### **Poniedziałek 15.06**

**I. „Za co lubimy lato?”** - słuchanie wiersza E. Bełczewskiej. Poszerzenie wiedzy o zbliżającej się porze roku- lato. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie latem. Rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się na zadany temat. Zabawy słowne. PP (III.8, III.9, IV.2, IV.5, IV.9, IV.16, IV.18, IV.19)

**II. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych** - doskonalenie koordynacji wzrokowo ruchowej, sprawności ruchowej i precyzji wykonywania ćwiczeń. (PP I.5, I.8, I.9)

Witam serdecznie pszczołki w poniedziałkowy poranek! Przez najbliższe dni będziemy zajmować się przyjemną i oczekiwaną przez nas wszystkich tematyką: lata i wakacji. Przygotowałam dla Was kilka propozycji.

### **Aktywność I**

#### **Propozycja I**

Zagadka pt „Lato”. Drogi rodzicu przeczytaj dziecku zagadkę, niech ją rozwiąże. Zanim to zrobicie poproś dziecko o wymienienie pór roku.

*O tej porze roku  
są najdłuższe dni,  
a słońce z wysoka  
grzeje nas i lśni.*

#### **Propozycja II**

Drogi rodzicu przeczytaj dziecku wiersz E. Bełczewskiej pt: „Za co lubimy lato?”

Za co lubimy lato?  
Za słońce co jasno świeci,  
za bawiące się na podwórku dzieci,  
za leśne poziomki, maliny, jagody,  
za spacer z rodzicami do parku, na lody,  
za wakacje, wyjazdy nad morze, jeziora i w góry,  
za babki z piasku i lot latawca hen wysoko w chmury.  
A za co jeszcze lubimy lato?  
Za łąkę pełną kwiatów, biedronek i bąków,  
za żabki kumkające koncerty wieczorne,



za kolorową tęczę co cudnie się mieni,  
za parki ze śpiewem ptaków w soczystej zieleni.  
I lato za to lubimy...  
Że daleko jeszcze do zimy!

Drogi rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o tym czy lubi lato ? Wymieńcie razem wspólne cechy charakterystyczne dla lata.

### **Propozycja II**

Mamo, tato porozmawiaj z dzieckiem temat konieczności chronienia głowy, oczu i skóry przed nadmiarem słońca. Następnie przejdźcie do zagadek słownych pt: „Co nas chroni przed słońcem?”

By chronić skórę latem  
przed słońca nadmiarem,  
smaruj się nim, a potem  
opalaj z umiarem.  
(krem przeciwsłoneczny)

Słońce nie poparzy  
noska ani uszu,  
jeśli się opalać  
będziesz w.....  
(kapelusz)

Gdy upał nad morzem,  
cień zapewnić morze.  
Choć jesienią jeszcze  
chronił Cię przed deszczem.  
(parasol)

Za uszy wkładaj  
ich oba końce  
i noś na nosie,  
gdy razi słońce.  
(okulary przeciwsłoneczne)

### **Propozycja III**

„Letnie obrazki ”- zabawa ruchowa. Podczas trwania muzyki, dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Na pauzę w muzyce, rodzic pokazuje obrazek, a dziecko dzieli nazwę przedmiotu z obrazka na sylaby i podają liczbę sylab.**Załącznik nr 1.** Źródło:<http://boberkowy-world.blogspot.com>

#### **Propozycja IV**

„Lato -zima”- gra interaktywna polegająca na segregowanie obrazków <https://wordwall.net/pl/resource/2480149/zima-lato> lub

„Znajdź parę” <https://wordwall.net/pl/resource/2846698/lato>

#### **Propozycja V**

„Letnie cienie”- karta pracy, dopasowywanie cieni.

Kartę możecie pobrać z linku: <https://ponadwszystko.com/wp-content/uploads/2019/06/Dopasuj-Cienie.pdf>

#### **Aktywność II**

##### **Propozycja I**

Trochę gimnastyki. W linku znajdziecie propozycje

wspólnych ćwiczeń :)

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxilh4>

##### **Propozycja II**

Gimnastyka dla młodszych dzieci.Wystarczy zakręcić kołem <https://miastodzieci.pl/zabawy/mini-gimnastyka-dla-mlodszych-dzieci/>

Do zobaczenia!!