

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno -wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 15 do 19 czerwca 2020 r. dla grupy Żabek

Tydzień 15-19.06

Temat kompleksowy "Lato"

Cele:

zapoznanie z różnorodnymi formami spędzania czasu podczas lata;
stwarzanie okazji do wypowiadania się na podstawie wysłuchanego tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń;
wdrażanie do uważnego słuchania i skupiania się na wypowiedziach innych;
kształtowanie umiejętności segregowania przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie;
rozwijanie umiejętności skupiania uwagi;
tworzenie warunków do zabaw manualnych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 19.06

Moje ulubione owoce praca plastyczna. Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka, rozwijanie sprawności manualnych (PP IV.1,8,11,12)

Salatka owocowa - praca techniczna, wykonanie salatek owocowej według własnego pomysłu, przestrzeganie higieny i bezpieczeństwa, posługiwanie się przyborami kuchennymi, rozwój sprawności manualnej i wspieranie samodzielności, ćwiczenia z zakresu życia codziennego. (PP I. 3,7 IV. 18,19)

Zestaw zabaw ruchowych doskonalenie koordynacji wzrokowo ruchowej, sprawności ruchowej i precyzji wykonywania ćwiczeń. (PP I.5,8,9)

Dzień dobry :)

Propozycja I wspólna dla Tygrysów i Żabek

Dzisiaj zapraszam do wykonania owoców, które uwielbiamy zjadać w lato. W linku znajdziecie filmik instruktażowy jak je wykonać.

Co będzie Wam potrzebne? klej, nożyczki, farby, kartki, czarny flamaster.

Możecie zainspirować się moim filmikiem, ale zachęcam Was do kreatywnej zabawy. Wykonajcie swoje ulubione owoce.

https://drive.google.com/file/d/1J9euszScEB16qAoTlv3bimnukxBN4hb3/view?fbclid=IwAR3gUJ6k0-JbMBous0s4UwQ-HliUOr8e2kh_X2szp1m4Sa4osw4wlqVFM0k

Propozycja II

Zapraszam na owocowe memory <https://learningapps.org/watch?v=pni5c29g220>

Propozycja III

Jeżeli podczas pracy plastycznej nabraliście ochoty na te wszystkie owoce to poniżej propozycja Pani Pauliny, wspólna dla Tygrysów i Żabek.

Dziś bardziej praca techniczna niż plastyczna. Sporo mówimy w tym tygodniu o owocach. Poproszę Was o wykonanie sałatki owocowej z ulubionych owoców. Przygotujcie, co potrzebne- owoce, miski, deski, noże. Ale uwaga! Tutaj najważniejszym elementem będzie obieranie i krojenie owoców przez dzieci. (Proponuję, żeby Żabki zaczęły od banana lub truskawek). Przygotujcie wszystko, co potrzebne, przypomnijcie o konieczności dokładnego umycia owoców i do dzieła. Zaufajcie dzieciom, przypomnijcie o bezpiecznym obchodzeniu się z nożem, bądźcie obok, ale nie wyręczajcie dzieci w krojeniu. Kształtujemy w ten sposób odpowiedzialność, samodzielność, sprawność manualną i zapewniamy sobie dostawę sałatki owocowej w przyszłości ;) przygotowaną samodzielnie przez dzieci.

Propozycja VI

Czas na trochę ruchu! W dniu dzisiejszym proponuję dwa zestaw ćwiczeń gimnastycznych z piłką.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE&t=475s>

Czwartek 18.06

J.angielski Summer- prezentacja słownictwa związanego z latem- zabawy z flashcards, drills, doskonalenie odpowiedzi na pytania, reagowanie na polecenia w języku obcym, doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie obiektów, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,21)

Dzień dobry :)

Za kilka dni rozpoczyna się lato, zapraszam na letnie zajęcia z języka angielskiego.

<https://view.genial.ly/5eea6f2a0038740d8be7497a/interactive-content-summer>

Propozycja I

Czasem mamy takie dni, że nie wiemy co ze sobą zrobić, a nawet stajemy się marudni. Warto wtedy posłuchać muzyki. Posłuchajcie piosenki o Nudzie Paskudzie. Przegońcie ją! Zapraszam do muzycznych zabaw :)

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb1pNaaoOQI>

Propozycja II

Zapraszam do muzycznej powistanki ze mną ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=jFLPQxj-6cE&t=4s>

Propozycja III

Muzyczne zabawy, które proponuje dom kultury w Łomiankach.

<https://www.youtube.com/watch?v=2RX55kMXI3g>

Propozycja IV

Teraz czas na nasze przedszkolne hity:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQoi2uMrDMM&t=42s>

<https://www.youtube.com/watch?v=sjqN088brTk>

Epoi taj taj jee x2

Epoi taj taj, epoi tuki tuki, epoi tuki tuki jee.

Propozycja V

A ram sam, sam, sam. Guli guli guli

<https://www.youtube.com/watch?v=-WIJYLWKG2o>

Propozycja VI

My jesteśmy krasnoludki

<https://www.youtube.com/watch?v=NEPp1kE8vEQ>

Środa 17.06

Plaża praca plastyczna- rozwijanie kreatywności, wyzwalanie swobodnej aktywności twórczej, planowanie pracy, estetyka wykonania. (PP IV.1,8,11,12)

Zajęcia matematyczne - Utrwalenie kształtów i nazw figur geometrycznych..Utrwalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według kształtu. PP III.8,9 IV.11

Propozycja I

A może nad morze?

Zachęcam Cię do wykonania pracy plastycznej pt. „Plaża” – co będzie potrzebne?:

kasza manna,

farby i pędzel,

kubek z wodą

klej (najlepiej typu magic/vikol)

Stwórzcie piękny obraz, na którym będzie plaża, morze i zamek z piasku. Na całą powierzchnię plaży nanieś klej, a następnie posyp go kaszą manną. Niepotrzebną kaszę zsyp z kartki, a resztę pracy dokończ malować farbami .

Propozycja II

Co znajduje się w plecaku?

Co będzie potrzebne? Plecak i kilka rzeczy przydatnych na wycieczce oraz chusta do zasłonięcia oczu.

Do plecaka wrzucamy kilka rzeczy, które potrzebujemy, żeby wybrać się na wycieczkę np. chusteczki higieniczne, małą parasolkę, mapę, okulary przeciwsłoneczne, czapkę z daszkiem itp.. Zadaniem dziecka jest wyjmowanie z plecaka rzeczy (z zawiązanymi oczami) i odgadywanie co to za przedmiot. Można dorzucić kilka przedmiotów, które nie będą potrzebne na wycieczkę np. pilot od telewizora itp..) i pytać dzieci: Zabieramy czy nie?

Druga wersja zabawy - wprowadzenie do dzisiejszego matematycznego tematu - wkładamy do plecaka coś o kształcie koła, trójkąta i kwadratu (np. lusterko, zatyczkę pojemnika na lody, kartę, kartonik) Dziecko losuje przedmiot i próbuje określić jego kształt.

Propozycja III

Szukanie kształtów Spójrz ile w twoim domu znajduje się przedmiotów, które mają kształt koła, kwadratu, prostokąta, trójkąta. Baw się z dzieckiem rozpoznając te kształty, grupując je (np. poproś, żeby dziecko pokazało Ci przedmioty które mają kształt koła).

Propozycja IV

W załączniku znajdują się karty pracy, które pomogą Wam poznawać i nazywać różne figury geometryczne.

Propozycja V

Do zabawy możecie użyć kaszę manną lub zwykły suchy piasek lub jak macie to piasek kinetyczny. Kaszkę lub piasek rozsypujemy na tacy lub blaszce do pieczenia. Kasza i piasek świetnie nadają się do rysowania figur geometrycznych za pomocą palca lub wykałaczki. Piasek kinetyczny możecie rozwałkować i odcisnąć różne figury na piasku lub odrysować je wykałaczką.

Propozycja VI

Figury geometryczne z patyczków i plasteliny. Do zabawy będą potrzebne nam wykałaczki i kulki z plasteliny. W linku znajdziecie szablony wzorów geometrycznych, które pomogą Wam stworzyć odpowiednie figury. Dziecko stara się policzyć ile potrzebnych jest kulek oraz ile i jakiej długości patyczków. Możecie namalować na kartce swoje wzory figur.

https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/patyczkowe-figury/

Wtorek 16.06

Propozycja I

W załączniku znajdziecie karty - ćwiczenia buzi i języka. **Załącznik 1**

Propozycja II

https://www.youtube.com/watch?v=egDxDo_Nhro

Chusteczka - Dzieci siadają przy stolikach. Dziecko trzyma w rękach chusteczkę higieniczną. Rodzic prosi, by dziecko przy dźwiękach muzyki wprowadziło chusteczkę w ruch: – położyło chusteczkę przed sobą na stoliku, nabrało w policzki powietrza i mocno na nią dmuchało – położyło chusteczkę na dłoni i ją zdmuchnęło – wzięło chusteczkę za dwa rogi i dmuchało pod chusteczkę, tak aby drugi koniec się unosił – przyłożyło złożoną chusteczkę do nosa, nabrało powietrza ustami, a wydymuchało powietrze nosem w chusteczkę.

Propozycja III

<https://www.youtube.com/watch?v=fbeimZpflvQ>

Tańczące chusteczki - Dzieci otrzymują chusteczki higieniczne. Tańczą z chusteczką w ręce. Jeżeli rodzic zawoła CHUSTECZKI. Trzymając chusteczkę w rękach, dzieci wprowadzają ją w ruch tylko za pomocą oddechu - wtedy „tańczą”- poruszają się tylko chusteczki. Na hasło DZIECI znowu tańczą dzieci.

Propozycja II

Tak jak zapowiadałam wczoraj, piosenka tygodnia - Wesola lokomotywa.

Dzisiaj proponuję naukę piosenki lub chociaż refrenu.

Powtórzcie słowa, a może nauczycie się refrenu na pamięć?

<https://www.youtube.com/watch?v=eghTPPifNsM>

Wesoło gra lokomotywa ciągnie wagonów sto

końca nie widać

kołysze lekko się i wiezie dokąd chcesz

wygodnie sobie siedz i jedź.

Zachęcam was do powtórzenia zabawy - pociąg - z wczorajszych propozycji.

Możecie robić sobie przerwy na różne atrakcje turystyczne. np.

Propozycja III

Stoooooop! stacja 1 ZOO

A może wycieczka do ZOO?:)

Idziemy do zoo, zoo, zoo. Maszerujcie w rytm muzyki, naśladujcie zwierzęta występujące w piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Jeżeli macie mało, to możecie jeszcze biegać :)

<https://www.youtube.com/watch?v=ddibT4Lv9oI>

Propozycja V

Stoooooop! stacja 2 Łąka

Możecie wylegiwać się na kocyku i podziwiać kwiaty na łące.

W pewnej krainie, gdzie świeciło słońce,

/rysowanie słońca palcem wskazującym/

rosły przepiękne kwiaty na łące.

/delikatne naciskanie pleców palcami wskazującymi/

w różnych miejscach

Okrągły środeczek i piękne płateczki,

/rysowanie kółka i płatków dookoła niego/

miały też łodyżki, zielone listeczki.

/rysowanie kreski z góry na dół, a następnie rysowanie

kilku listków/

Deszczyk je co rano podlewał kroplami,

/stukanie opuszkami palców po plecach/

a wieczorem kładły się spać, wraz z owadami.

/delikatne gładzenie wierzchem dłoni po plecach

z góry na dół/.

Poniedziałek 15.06

„**Idzie lato**” - wysłuchanie wiersza Ewy Stadtmüller. Poszerzenie wiedzy o zbliżającej się porze roku - lecie. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiadania się na dany temat, poszerzanie słownictwa.

Zestaw zabaw ruchowych doskonalenie koordynacji wzrokowo ruchowej, sprawności ruchowej i precyzji wykonywania ćwiczeń. (PP 1.5,8,9)

Witam Wam moi drodzy w nowym tygodniu :)

Propozycja I

Zaczynamy od małej rozgrzewki: W linku znajdziecie propozycje wspólnych ćwiczeń :)

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxilh4>

Propozycja II

Posłuchajcie opowiadania Ewy Stadtmüller

Idzie lato!

(treść opowiadania znajdziecie w **załączniku 1**)

Jeszcze niedawno witaliśmy wiosnę, a już zbliża się do nas kolejna pora roku.

Czy wiecie jaka pora roku przychodzi po wiosnie?

Po czym możemy poznać, że zbliża się lato

Jakie pomysły na spędzenie pierwszego dnia lata mieli poszczególni członkowie rodziny?

Gdzie się ostatecznie wybrali?

Jak spędzili czas w lesie?

Jakie emocje towarzyszyły im podczas kolejnych konkurencji?

Jak można spędzać czas latem?

Gdzie można się wybrać na wycieczkę?

Czym można wybrać się w podróż?

Propozycja III

W Załączniku 2 znajdziecie karty pracy do wypełnienia

Letnie cienie - dopasuj cień do odpowiedniego obrazka

Narysuj i pokoloruj drugą połowę obrazka

Plaża - znajdź różnice.

Propozycja IV

Zabawa ruchowa - Łapiemy promienie słońca – Dzieci powoli przechodzą

z pozycji kucznej do stania. Następnie wyciągają ramiona i dłonie nad głowę, wspinają się na palcach i wyciągają dłonie jak najwyżej. Pozostają w tej pozycji przez chwilę, po czym wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzają kilka razy.

Propozycja V

Osluchajcie się z piosenką przewodnią tego tygodnia :)

<https://www.youtube.com/watch?v=eghTPPifNsM>

Dzisiaj zabawa ruchowa - pociąg. Najpierw porozmawiajcie o tym co trzeba zabrać ze sobą na wycieczkę, wakacje - co trzeba spakować do walizki? Dzisiaj zachęcam Was do tego, żeby wybrać się na wycieczkę pociągiem. Zróbcie rodzinny pociąg (trzymając się za ramiona) i mknijcie w rytm muzyki. Pakuj walizki i ruszaj w drogę!