

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno -wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 15 do 19 czerwca 2020 r. dla grupy Słoneczek

Tydzień 15-19.06

Temat kompleksowy "Lato"

Cele:

- poszerzenie wiedzy nt. pory roku- lato;
- rozpoznawanie cech charakterystycznych dla lata;
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie latem;
- rozwijanie umiejętności budowania zdań złożonych;
- rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się na zadany temat.
- nabywanie umiejętności, opowiadania na temat treści wiersza, obrazka;
- rozwój koordynacji i sprawności ruchowej;
- rozwijanie umiejętności matematycznych;
- rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych;
- rozwijanie umiejętności muzycznych;
- rozwijanie myślenia, spostrzegawczości i logicznego myślenia;
- rozwijanie umiejętności badawczych;
- doskonalenie umiejętności poprawnego dzielenia na sylaby, wyodrębnia głoski w nagłosie i wygłosie;
- czerpanie radości z zabawy

Rozkład aktywności

- pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe
- wt - rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające,
- śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne
- czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające
- pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 19.06

"**Tęcza**"- praca plastyczna z wykorzystaniem filmu edukacyjnego „Jak powstaje tęcza. Poznawanie zjawisk atmosferycznych, rozpoznawanie kolorów tęczy, rozwijanie pamięci. Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka, rozwijanie sprawności manualnych

PP 1/7, 1/9, 3/8, 3/9, 4/1, 4/8, 4/12

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych (Wycieczka do ZOO lub Zestaw ćwiczeń z piłką)- rozwój koordynacji i sprawności ruchowej, czerpanie radości z ruchu, aktywne spędzanie czasu. PP 1/4, 1/5, 1/8, 1/9

Witam serdecznie w piątkowy poranek. Życzę miłej zabawy. Zaczynamy!!!!

1. Poranna rozgrzewka.

Na początku dnia zapraszam do rozgrzewki, zachęcam do zabawy zarówno dzieci jak i rodziców.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

2. Praca plastyczna "Tęcza"

Zapraszam Was do wykonania pracy plastycznej "Tęcza". Rodzicu zadaj pytanie dziecku, czy wie czym jest tęcza? Jeśli nie ... choć wątpię, zapoznaj swoje dziecko z filmikiem edukacyjnym „Jak powstaje tęcza?” Drogie dzieci zobaczcie jak to się dzieje, że podczas deszczu możemy czasami podziwiać tęczę.

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHvd5j0>

A teraz zapraszam do wykonania pracy plastycznej. Instrukcję wykonania znajdziecie w filmiku poniżej. Życzę miłej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOVx0T-fzM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3N-rTSzeeJK7x6aKztR6GwNjfsbrnngnSFsZiQsD3bwLenWj09bz1Fk4ow>

3. „Tęcza na talerzu” - eksperyment

Zachęcam także do wykonania „tęczowego” eksperymentu. Drogie dzieci pójdzie z mamą do sklepu i kupcie opakowanie cukierków Skittles. Przed wykonaniem eksperymentu przygotujcie odrobinę wody i talerzyk. Na talerzyku ułóżcie cukierki w kształcie okręgu, następnie na środek talerza powoli wlejcie ciepłą wodę i obserwujcie ciekawe zjawisko, podobne do tęczy. Ważne aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwając talerza, bo barwniki się rozpułną nierówno. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu. W jaki sposób się to dzieje? Cukierki mają w sobie barwniki, które w kontakcie z wodą rozpuszczają się i farbują wodę. Kolory przenikają się i powstaje efekt tęczy.

<https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY>

4. Układanie tęczy wg. wiersza.

Zapraszam do zabawy układanie tęczy z pasków papieru na podstawie wiersza "Tęcza" I. R. Salach. Drogie dzieci przygotujcie wspólnie z rodzicami paski w kolorach tęczy (fioletowy, granatowy, błękitny, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony) i rozłóżcie dowolnie na dywanie. Następnie posłuchaj wierszyka i ułóż tęczę zgodnie z tekstem wiersza. (Tęczę można również narysować kredkami).

<https://www.youtube.com/watch?v=ISedllcSOZE>

5. Ćwiczenia gimnastyczne

Czas na trochę ruchu, bo każdy przedszkolak dobrze wie, że ruch to zdrowie!!!
W dniu dzisiejszym proponuję dwa zestawy ćwiczeń gimnastycznych (oczywiście do wyboru)

a) zestaw ćwiczeń- wycieczka do ZOO

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8&t=29s>

b) zestaw ćwiczeń z piłką

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUJ&t=475s>

6. Dodatkowe propozycje dla dzieci:

- letnie kolorowanki do wydruku

<http://www.clubmamy.pl/index.php?p=dziecko&art=18&article=320>

- kolorowanki online

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/k/lato-i-wakacje/>

- zagadki słuchowe

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/fafee4df1d91d35a99d1f1d676ee44bd_/lesson/lesson/index.html

- puzzle online

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/251587-wakacje-nad-morzem>

7 „Malujemy lato”- masażyk relaksacyjny na podstawie wiersza Bożeny Forma

Na zakończenie proponuję zabawę relaksującą w parach – masażyk: „Malujemy lato”. Rodzic siada za dzieckiem na dywanie, wykonuje masażyk zgodnie z tekstem wiersza, następnie następuje zamiana miejsc.

Świeci słońce, (wykonują rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców)

pada deszcz (dotykają opuszkami palców różnych miejsc na plecach)

kapu, kap, kapu, kap. (zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderzają w różnych miejscach)

A my z latem wyruszamy (energicznie przesuwać rozwarłe dłonie z lewej strony do prawej)
zwidzić świat, zwidzić świat. (poklepują rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach)
Policzymy drzewa w lesie (dotykają pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej dłoni równocześnie)
i kwiaty na łące (rysują kontury kwiatów)
powitamy tańcem księżyc (masują plecy rozwartymi dłońmi)
i kochane słońce. (wykonują szybki, okrężny masaż całą dłonią)
Pobiegniemy wąską dróżką, (stukają, na przemian, opuszkami palców)
góorskimi szlakami (rysują ścieżkę palcami wskazującymi)
do kąpielni w słonym morzu (całą dłonią rysują fale)
wszystkich zapraszamy. (delikatnie szczypią)
Dziękuję za dzisiejszy dzień. Życzę udanego, spokojnego weekendu. Do usłyszenia w poniedziałek. Pozdrawiam serdecznie. Pani Ania

Czwartek 18.06

“**Kolorowe lato**”- przypomnienie i utrwalenie piosenki. Stworzenie samodzielnie ilustracji ruchowej do piosenki. Gra na instrumentach muzycznych. Stworzenie własnego instrumentu muzycznego- grzechotki. Rozwijanie poczucia rytmu , słuchu muzycznego. Rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem.

PP 1/5, 2/11, 3/5, 3/8, 3/9, 4/1, 4/2, 4/7

J.angielski Summer- prezentacja słownictwa związanego z latem- zabawy z flashcards, drills, doskonalenie odpowiedzi na pytania, reagowanie na polecenia w języku obcym, doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie obiektów, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,21)

Witam serdecznie wszystkie Słoneczka oraz Rodziców. Zapraszam Was do wspólnych zabaw.

1. Muzyczna rozgrzewka

Na początku proponuję krótką muzyczną rozgrzewkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=jQoHw7jvkRU>

2. "Kolorowe lato"- domowa orkiestra

Kochane Przedszkolaki zapraszam do zabawy z poznaną we wtorek piosenką "Kolorowe lato".

<https://www.youtube.com/watch?v=I4iKGD0Ewq0>

Waszym pierwszym zadaniem na dziś będzie wymyślenie samodzielnej ilustracji ruchowej do treści piosenki "Kolorowe lato". Pamiętajcie, aby poruszać się w rytmie. Wiem, że sobie świetnie poradzicie z tym zadaniem!!!

Kolejnym Waszym zadaniem będzie stworzenie domowej orkiestry. Zaproście do niej rodzeństwo oraz rodziców. Do grania możecie wykorzystać cztery grupy instrumentów:

1. dwa woreczki foliowe
2. grzechotki (które samodzielnie może zrobić) lub grzechotki młodszego rodzeństwa lub coś co grzechocze)
3. dwie duże łyżki (mogą być metalowe lub drewniane)
4. łyżka, tarka

Podsłałam filmik, na którym możecie zobaczyć w jak sposób możecie sami wykonać w domu instrument muzyczny- grzechotkę, która będzie Wam potrzebna do zabawy.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=j_f4TJcsXHo&feature=emb_logo

Przypomnijcie sobie słowa piosenki, zaśpiewajcie ją i wspólnie z rodziną spróbujcie stworzyć domową orkiestrę. Życzę miłej zabawy :)

"Kolorowe lato"- tekst piosenki oraz opis zabawy.

słowa- Agnieszka Galica, muzyka- Tadeusz Pabisiak

Przygrywka- gra pierwsza grupa instrumentów, czyli worki foliowe, pocieramy w rytm piosenki workami, jeden o drugi

1. Przyszło do nas lato, kolorowe lato. gra trzecia grupa instrumentów, czyli łyżki

Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to? gra trzecia grupa instrumentów, czyli łyżki

Będziemy po łące biegać na bosaka. gra trzecia grupa instrumentów, czyli łyżki

Razem z żabką zieloną przez kałuże skakać. gra trzecia grupa instrumentów, czyli łyżki

Ref: Hej maluchy, hej dzieciaki, gra czwarta grupa instrumentów- 2 razy pocieramy łyżką o tarkę na słowo hej

co wy na to? (gra druga grupa instrumentów, czyli grzechotki rytmicznie potrząsając nimi)

Że będziemy się bawili całe lato. (gra druga grupa instrumentów, czyli grzechotki rytmicznie potrząsając nimi)

Przygrywka-gra pierwsza grupa instrumentów, czyli worki foliowe, pocieramy w rytm piosenki workami, jeden o drugi

2. Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku. gra trzecia grupa instrumentów, czyli łyżki

Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku. gra trzecia grupa instrumentów, czyli łyżki

Będziemy motyle gonili po łąkach. gra trzecia grupa instrumentów, czyli łyżki

Policzymy, ile kropek ma biedronka. gra trzecia grupa instrumentów, czyli łyżki

Ref: Hej maluchy, hej dzieciaki, gra czwarta grupa instrumentów- 2 razy pocieramy łyżką o tarkę na słowo hej

co wy na to? (gra druga grupa instrumentów, czyli grzechotki rytmicznie potrząsając nimi)

Że będziemy się bawili całe lato. (gra druga grupa instrumentów, czyli grzechotki rytmicznie potrząsając nimi)

Piosenkę możemy powtarzać zamieniając się instrumentami.

3. Język angielski- propozycje zabaw przygotowane przez Panią Paulinę.

Za kilka dni rozpoczyna się lato, zapraszam na letnie zajęcia z języka angielskiego.

<https://view.genial.ly/5eea6f2a0038740d8be7497a/interactive-content-summer>

4. Zabawa ruchowa "Rejs po morzu"

Zapraszam Was na rejs statkiem po morzu.

Usiądźcie wygodnie na dywanie, wsłuchajcie się w muzykę oraz słowa wypowiedane przez rodzica.

Muzyka: https://www.youtube.com/watch?v=mai_J-9VffQ

Polecenia:

- wiosłujemy – dzieci udają wiosłowanie, machając rękami po bokach
- stawiamy żagiel – ręce podnoszą do góry
- na lewą burtę – dzieci przechylają się na lewą stronę
- na prawą burtę – dzieci przechylają się na prawą stronę
- wielka fala – wszyscy kładą się na plecach
- sztorm – dzieci machają rękami na różne strony.

5. Dodatkowe propozycje zabaw dla dzieci:

- zabawy z literkami

http://pisupisu.pl/przedszkole/znajdz-literę?fbclid=IwAR2otMskDW3RIBWI7-c6EYY1ZyrzCzHoecOq2nxE_k-ly4P3RuhteosrE8U

- wakacyjne kolorowanki online

<https://www.kolorowankimalowanki.pl/kolorowanki-podróż.html?fbclid=IwAR3UZL2u9Gps-LIQplmFnFr7fUpsmx-gSAmnPy4cKlrfp>

- gra interaktywna- Gdzie jest Wally

https://www.miniminiplus.pl/gdzie-jest-wally/gry/gdzie-jest-wally?fbclid=IwAR00B-rFnGT1BTIOw9AFaucyspiBDWvreyBwRbhxPwGtH-i9gsknPf7_e_M

- gra interaktywna- Lato, zima- segregowanie obrazków

<https://wordwall.net/pl/resource/2177790/przedszkole/lato-zima>

6. Bajka dla dzieci.

Na popołudnie w ramach odpoczynku polecam obejrzeć bajkę "Wakacyjne szlaki"- przygody Bolka i Lolka lub Bolek i Lolek na wakacjach "Morska przygoda"

https://www.youtube.com/watch?v=PTn_A8SQz9c

<https://www.youtube.com/watch?v=BXoI0ovO9ZY>

Dziękuję za wspólną pracę i zabawę. Pozdrawiam serdecznie. Pani Ania

Środa 17.06

Zajęcia badawcze: "Co pływa, co tonie"- Rozbudzenie ciekawości otaczającego świata. Rozwijanie umiejętności badawczych. Doskonalenie logicznego myślenia, spostrzegawczości oraz określania położenia przedmiotów w przestrzeni. PP 1/7, 3/8, 3/9, 4/1, 4/2, 4/11, 4/12, 4/13

"Lody"- smakowita praca plastyczna na upalne dni- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka, rozwijanie sprawności manualnych, utrwalenie nazw kolorów, rozwijanie wyobraźni twórczej. PP 1/7, 3/8, 3/9, 4/1

Witam serdecznie, zapraszam do zabawy :)

1. Muzyczna rozgrzewka

Na początku proponuję krótką muzyczną rozgrzewkę dla całej rodziny.

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

2. Zajęcia badawcze: "Co pływa, co tonie".

Podczas dzisiejszych naszych zajęć dowiedziecie się co pływa, czyli unosi się na powierzchni, a co tonie. Będą to typowe zajęcia badawcze, które wykonacie z rodzicem w domu. Proponuje najpierw zobaczyć filmiki przedstawiające jak wykonać eksperyment.

<https://www.youtube.com/watch?v=vfGzUGRffzY> https://www.youtube.com/watch?v=WaYaTVx4Ewg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR06jdr9m1xHE7RwblTyf5s0Wp6jwRJJNPUFY4d61KpituekHA8W-2M_8_s

Słoneczka z pomocą rodziców przygotujcie miskę z wodą oraz w miarę możliwości poszukajcie wokół siebie różnych drobnych przedmiotów np. (kamyk, kartka papieru, moneta, plastelina, metalowy klucz, korek, piłeczka do ping-ponga, drewniany klocek, plastikowy klocek, piórko, liść, makaron, łódki z papieru wykonane techniką origami...). Lista jest bardzo długa, macie duże pole do popisu!

Spróbujcie zgromadzone przedmioty podzielić na te, które waszym zdaniem zatoną po wrzuceniu do wody i te, które będą unosić się na powierzchni. Napętnijcie miskę wodą i sprawdźcie, czy mieliście rację. Gotowi do zabawy? Jeśli tak to zaczynamy!!!

Zapraszam do wykonania następujących poleceń (przykłady):

- Sprawdźcie czy wasze papierowe łódki pływają - połóżcie łódkę na wodzie i obserwujcie, W jaki sposób łódka się porusza? Następnie delikatnie dmuchajcie do łódki i obserwujcie, jak się łódka zachowuje.

Podsytam link do strony jak wykonać papierową łódkę:

https://www.youtube.com/watch?v=hxHqIluvsx2M&fbclid=IwAR0Y01nKprpiSJ2pSrAqecYKGRtf5c7Y4k5fPCqGFnb5HStQQRtrX_dButM

- Na łódkę połóżcie kamyk by ją obciążyć, uważajcie aby nie zatonęła. Co teraz się dzieje z łódką?

- Następnie sprawdźcie, czy plastelina utrzyma się na wodzie; robimy z plasteliny kuleczkę, placek, lepimy kształt spodeczka i delikatnie umieszczamy na wodzie.

- Połóżcie delikatnie bezpośrednio na wodę wszystkie przedmioty, które były przeznaczone do dzisiejszego doświadczenia i sprawdźcie co pływa, a co tonie.

Ułóżcie na jedną stronę to, co pływa. Na drugą stronę to, co tonie. Zastanówcie się dlaczego jedne przedmioty toną, a inne pływają? Życzę miłej pracy badawczej.

3. Zabawa ruchowa.

Proponuję troszeczkę się poruszać przed kolejnym zadaniem.

https://www.youtube.com/watch?v=dqk_IongIzI&list=PLxQNPn812PsyKk7dzASvgRYY0tzrrbQ9P&index=2

4. "Lody"- smakowita praca plastyczna na upalne dni.

Przedszkolaki, teraz czas na zabawę plastyczną do której będziemy potrzebować:

płatki kosmetyczne,
wodę
pojemnik na wodę
farbę
pipetki lub strzykawki
kolorowy papier
brązowa pianka, lub brązowy papier
nożyczki,
brokat oraz kamyki i inne ozdoby do dekoracji

W załączonym linku znajdziecie instrukcję krok po kroku jak wykonać pracę plastyczną. Życzę miłej zabawy.

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/07/lody-praca-plastyczna-na-upalne-dni.html>

5. Przepis na lody :))

Jakie znacie smaki lodów? Czy lubicie w ogóle lody? Bo ja bardzo lubię :))

Lody kojarzą się nam ze słońcem, wakacjami, morzem,.... są pyszne, orzeźwiające, słodkie. Proponuje dziś zrobić lody w domu wspólnie z rodzicami. Smacznego :))

https://www.youtube.com/watch?v=76o7XoggK_s&fbclid=IwAR0xfHTJRZFHkBeWJFwHNHiqJWNpypgypQmSgQXxUDjduHTeIsTGROHQFbftfg

https://www.youtube.com/watch?v=SZfwPtqzT7o&feature=share&fbclid=IwAR0jWRllhnya3B-JprndALnJT2LWE6nJUdVST_wKxYFKhcrHUfQ1RTPystY

6. Dodatkowe propozycje zabaw matematycznych dla dzieci:

- karta pracy- kodowanie: <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/06/KodowanieDzieciDoNamiotu.pdf>

- gra interaktywna- policz lody:

<https://view.genial.ly/5ee38367a1a8010d900d2e4d>

- gra interaktywna- policz książki

<https://wordwall.net/pl/resource/2167538/matematyka/policz-ksiazki>

- karta pracy- połącz w pary

<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/06/PolaczWPary.pdf>

- gra interaktywna

<https://szalaneliczby.pl/nad-pod/>

7. Zabawa wyciszająca, masaż relaksacyjny „Letni spacerek”

Na zakończenie proponuję zabawę relaksującą w parach – masażyk: „Letni spacerek”. Rodzic siada za dzieckiem na dywanie, wykonuje masażyk zgodnie z tekstem wiersza, następnie następuje zamiana miejsc.

Idzie pani: tup, tup, tup, (stukamy w plecy opuszkami palców)

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk, (stukamy w plecy zgiętym palcem)

skacze dziecko: hop, hop, hop, (opieramy dłoń na przemian to na przegubie to na palcach)

żaba robi długi skok. (z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała np. stopy i głowę)

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu, (dmuchamy w jedno i w drugie ucho)

kropi deszczyk: puk, puk, puk, (stukamy w plecy wszystkimi palcami)

deszczyk duży: chlup, chlup, chlup, (klepiemy plecki dłońmi złożonymi w miseczki)

i ulewa w szyby łup, łup, łup. (stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)
Świeci słonko, (palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy)
wieje wietrzyk, (dmuchamy we włosy)
pada deszczyk. (stukamy w plecy opuszkami palców)
Czujesz dreszczyk? (leciutko szczypiemy w kark)
Życzę Wam miłej zabawy. Do jutra! Pozdrawiam serdecznie. Pani Ania:)

Wtorek 16.06

"Lato"- film edukacyjny, zagadki słowno-obrazkowe- utrwalenie wiedzy o zbliżającej się porze roku - lecie. Kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i następstw pór roku. Rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedziania się na zadany temat. Rozwijanie logicznego myślenia, koncentracji uwagi. PP 2/11, 3/8, 3/9, 4/2, 4/5, 4/6, 4/16, 4/18

"Kolorowe lato"- nauka piosenki na pamięć, zabawy muzyczno-rytmiczne do piosenki,. Rozwijanie poczucia rytmu ,słuchu muzycznego. Rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem. PP 1/5, 2/11, 3/5, 3/8, 3/9, 4/1, 4/2, 4/7, 4/18

Witam serdecznie wszystkie Słoneczka oraz Rodziców. Zapraszam Was do wspólnych zabaw.

1. Muzyczna rozgrzewka

Na początku proponuję krótką muzyczną rozgrzewkę dla całej rodziny.

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY&fbclid=IwAR28HI6D9yUBoDDbYVkpEXbj-WqFL9HXTP0ctyeeaIRUp9YwAIYUsb8Hug>

2. "Lato"- film edukacyjny

Po rozgrzewce proponuję obejrzeć film edukacyjny pt "Lato" https://youtu.be/-VbbJlqfca?fbclid=IwAR1I90Div4Tyv7NUwB9_kvACCAj-U3h4T_ic47WT-Ac20VFfsiLZvLnGU

Słoneczka przypomnijcie sobie ile jest pór roku, wymieńcie je wg kolejności występowania. Zapamiętajcie jaki dzień jest najdłuższy w całym roku? Posłuchajcie i popatrzcie jakie owoce pojawiają się właśnie w lecie i co można robić w ciepłe, letnie dni.

Po filmie zapraszam do rozwiązywania zagadek- „Zagadkowe lato”

<https://www.youtube.com/watch?v=IM6-4yMGXW4&feature=share>

Spróbujcie rozwiązać wszystkie zagadki!

Drogi przedszkolaku czy już potrafisz sam wymienić cechy charakterystyczne lata? Spróbuj je wymienić! Na pewno świetnie sobie z tym zadaniem poradziłeś :) Gratulacje!!!

Pogoda dopisuje więc zachęcam do spacerów. Szukajcie wokół siebie oznak nadchodzącego lata. Obserwujcie zmiany, które zachodzą na drzewach i krzewach. Poszukajcie pierwszych owoców i warzyw. Postarajcie się też obserwować zjawiska pogodowe występujące w tym czasie (wysokie temperatury, burze, mocno świecące słońce). Róbcie zdjęcia i wysyłajcie je na grupę :).

3. Spacer- zabawa ruchowa inspirowana opowieścią.

Mamo, tato przeczytaj dziecku opowiadanie. Przedszkolaku słuchaj uważnie tekstu, który czyta rodzic, spaceruje po pokoju i naśladuj czynności zgodnie z opowiadaniem:

„Spacer”

Wyobraź sobie, że znajdujesz piękny kwiat, który upajająco pachnie. Przysuń twarz blisko niego i wachaj miły aromat...

Wyobraź sobie, że natrafiłeś na dziki krzew z jadalnymi owocami. Zerwij sobie kilka i włóż do ust...

Wyobraź sobie, że doszedłeś do małego stawu, po którym pływa kilka dzikich kaczek. Pokaż mi, jak karmisz te kaczki ...

Teraz musisz przejść przez gęste chaszczce, w których są pokrzywy i ciernie. Wyobraź sobie, jak przez nie przechodzisz, nie raniąc się przy tym... W poprzek drogi leży wielki pień drzewa. Pokaż mi, jak przez niego skaczesz...

W oddali możesz zobaczyć stado jeleni. Obserwuj je...

Dochodzisz do pięknego czystego jeziora. Pokaż mi, jak wchodzisz do wody i się chlapiesz...

Teraz jesteś na ściernisku. Pokaż mi, jak biegasz po ściernisku...

Po długim bieganiu bardzo chce ci się pić. Na szczęście znalazłeś małe źródelko. Napij się z niego wody...

Teraz czas na positek. Pokaż mi, jak rozpalasz ognisko i na długim kiju pieczesz kiełbaskę...

Co chcesz jeszcze robić na tym spacerze?...

Źródło: Klaus W. Vopel, „Witajcie uszy! Gry i zabawy”.

4. "Kolorowe lato"- nauka piosenki

Zapraszam Was do wysłuchania piosenki o lecie. Może posłuchacie jej z innymi domownikami? Posłuchajcie piosenki i w miarę możliwości nauczcie się słów.

<https://www.youtube.com/watch?v=I4iKGD0Ewq0>

"Kolorowe lato"

słowa- Agnieszka Galica, muzyka- Tadeusz Pabisiak

1. Przyszło do nas lato, kolorowe lato.
Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Będziemy po łące biegać na bosaka.
Razem z żabką zieloną przez kałuże skakać.

Ref.: Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.

2. Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.
Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.
Będziemy motyle gonili po łąkach.
Policzymy, ile kropek ma biedronka.

Ref.: Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.

Po wysłuchaniu piosenki zapraszam do wspólnych rozmów na temat piosenki. Drogi Rodzicu zadaje pytania dziecku: O czym jest mowa w piosence? O jakiej porze roku mówi piosenka? Jakie zwierzęta są wymienione w piosence? Co według słów piosenki dzieci będą robiły latem?

Zabawy ruchowe do piosenki.

-podczas słuchania rytmicznie poruszajcie rękami, głową. Naśladujcie fruujące motyle (z rękami rozłożonymi w bok), żabki (przesuwanie się do przodu żabimi skokami), biedronki (stanie w pozycji kucznej).

- spróbujcie nauczyć się słów pierwszej zwrotki i refrenu. Powtarzajcie piosenkę bardzo cicho, średnio, głośno, bardzo głośno. Zaprosicie do zabawy rodziców lub rodzeństwo:)

5. Dodatkowo propozycje dla dzieci:

a) Karta pracy- łączenie kropek

<https://ponadwszystko.com/wp-content/uploads/2019/06/Laczenie-Kropeczek.pdf>

b) „Lato” – gra interaktywna na spostrzegawczość.

<https://view.genial.ly/5ed6040a5d5bf80d8a79dcae>

c) "Lato"- łączenie cech, gra interaktywna

<https://view.genial.ly/5ed428da6a01c811e66ee69f>

6. Na popołudnie polecam Wam :

Czytanie przed spaniem – Bajka o słońcu czyta Wiktor Zborowski

<https://vod.tvp.pl/video/czytanie-przed-spaniem,bajka-o-sloncu,20488280>

Drodzy Rodzice dziękuję za okazywaną za poświęcony czas, pomoc, cierpliwość i wyrozumiałość! Dziękuję za udostępnienie dzieciom materiału do nauki i zabawy. Pozdrawiam serdecznie. Pani Ania :)

Propozycja Pani Basi z religii [klik](#)

Poniedziałek 15.06

Uważne słuchanie **wiersza "Tato czy to już lato" B. Szelągowska**- Poszerzenie wiedzy o zbliżającej się porze roku-
lecie.. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie latem. Rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się na
zadany temat. Doskonalenie umiejętności poprawnego dzielenia na sylaby, wyodrębnia głoski w nagłosie i wygłosie; PP
2/11, 3/8, 3/9, 4/2, 4/5, 4/9, 4/16, 4/18, 4/19,

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych (ruletka lub Domowy zestaw ćwiczeń dla dzieci z wykorzystaniem skarpetek)- rozwój koordynacji i
sprawności ruchowej, czerpanie radości z ruchu, aktywne spędzanie czasu. PP 1/4, 1/5, 1/8, 1/9

Witam serdecznie w poniedziałkowy poranek! Przez kolejne dwa tygodnie będziemy zajmować się bardzo przyjemną i
oczekiwaną przez nas wszystkich tematyką: lata i wakacji. Lato to czas, w którym dni upływają na beztrudnej zabawie.
Dla większości z nas jest to najbardziej ulubiona pora roku. Pierwszy dzień lata to moment długo wyczekiwany przez
wszystkich, którzy uwielbiają promienie słoneczne i beztrudną zabawę. Jeszcze parę dni i 22 czerwca rozpocznie się
kalendarzowe lato. Musimy się troszeczkę jeszcze uzbroić w cierpliwość. Mam nadzieję że czas spędzony na wspólnej
zabawie przyspieszy nam ten czas oczekiwania. Jesteście gotowi do zabawy? Jeśli tak to zaczynamy! :)

1. Rozgrzewka na dobry początek dnia.

Na początku dnia zapraszam do rozgrzewki, zachęcam do zabawy zarówno dzieci jak i rodziców.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bwi8nn9dB1g>

2. Wiersz "Tato czy to już lato" B. Szelągowska

Po czym poznać, że nadeszło lato? Po słodkości owoców, po wyglądzie pól i łąk, po śpiewie ptaków, a może po zapachu
skoszonej trawy? Drogie Dzieci wysłuchajcie wiersza B. Szelągowskiej „Tato, czy już lato?” o pierwszych oznakach lata.

"Tato czy to już lato" B. Szelągowska

Powiedz proszę! Powiedz , tato,
Po czym poznać można lato?
Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?
Po prostu:
Po słodkich malinach,
Po bitej śmietanie z truskawkami,
Po kompocie z wiśniami,
Po życie, które na polach dojrzewa,
Po słowiku, co wieczorem śpiewa,
Po boćkach uczących się latać,
Po ogrodach tonących w kwiatkach,
Po świerszczach koncertujących na łące,
Po wygrzewającej się na mleczu biedronce,
Po zapachu skoszonej trawy i róż,
I już!

Po wysłuchaniu przez dziecko wiersza zachęcam do omówienia wspólnie z Rodzicami jego treści.

Przykładowe pytania: Po czym możemy poznać, że zbliża się lato? Czy wiecie jaka pora roku przychodzi po wiośnie?
Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu? O jakich owocach była mowa w wierszu?, O czym jeszcze była mowa w wierszu?
Podziel nazwy zwierząt, owoców występujących w wierszu na sylaby, wskaż głoski w nagłosie i wygłosie. Proponuję
również porozmawiać na temat cechy charakterystycznych dla pory roku jaką jest lato na podstawie utworu, poniższego
obrazka (załącznik 1) oraz własnych obserwacji. Przykładowe pytania: Z czym kojarzy Ci się lato?, Jak lubisz spędzać
czas w letnie dni?, Czy lubisz lato?, Za co lubisz lato? - Rodzicu pozwól dziecku na swobodne wypowiedzi. Zwróć uwagę
na wypowiedziane się dziecka pełnymi zdaniami.:)

Załącznik nr 1

Źródło: <https://blizejprzedszkola.pl/plakat-pani-lato,2,8211.html>

3. Dodatkowo propozycje dla dzieci:

- "Lato- zima"- gra interaktywna, segregowanie obrazków.

<https://wordwall.net/pl/resource/2480149/zima-lato>

- „Letnie cienie”- karta pracy, dopasowywanie cieni.

<https://ponadwszystko.com/wp-content/uploads/2019/06/Dopasuj-Cienie.pdf>

4. Ćwiczenia gimnastyczne.

Dobry humor mogą zapewnić nam w ciepłe, letnie dni różnorodne ćwiczenia gimnastyczne. Chciałabym zaproponować Wam dwie propozycje ćwiczeń na dzisiejszy dzień (oczywiście do wyboru):

a) Ruletka- zakręć kołem i zobacz jakie zadanie ruchowe jest do wykonania (kręcić kołem możecie do momentu, aż zabraknie propozycji ćwiczeń lub do momentu, aż się zmęczycie)

<https://wordwall.net/embed/238bf1dd2c954c73a5337fb7f8189fa1?themeId=52&templateId=8>

b) film- Domowy zestaw ćwiczeń dla dzieci z wykorzystaniem skarpetek. <https://www.youtube.com/watch?v=IUW9SCzmCbI>

5. Masażyk "KWIATOWA KRAINA"

Na zakończenie proponuję bardzo wesołą, poprawiającą nastrój zabawę w parach – masażyk: „KWIATOWA KRAINA” (Anna Gaża). Rodzic siada za dzieckiem na dywanie, wykonuje masażyk zgodnie z tekstem wiersza, następnie następuje zamiana miejsc.

W pewnej krainie gdzie świeciło słońce, *(rysowanie słońca palcem wskazującym)*

rosły przepiękne kwiaty na łące. *(delikatne naciskanie palcami wskazującymi pleców w różnych miejscach)*

Okrągły środeczek i piękne płateczki, *(rysowanie kółka płatków dookoła niego)*

miały też łodyżki, zielone listeczki. *(rysowanie kreski z góry na dół, a następnie rysowanie listków)*

Deszczyk je podlewał co rano kroplami, *(stukanie opuszkami palców o plecy)*

a wieczorem kładły się spać z owadami *(delikatne gładzenie wierzchem dłoni po plecach z góry na dół).*

Życzę Wam miłej zabawy. Do jutra!

Pozdrawiam serdecznie. Pani Ania:)