

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno -wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 15 do 19 czerwca 2020 r. dla grupy Tygrysków

Tydzień 15-19.06

Temat kompleksowy "Lato"

Cele:

poszerzenie słownictwa i wiedzy ogólnej
rozwijanie kompetencji językowych poprzez wdrażanie do rozumienia żartów słownych i obrazkowych.
wspomaganie umiejętności matematycznych rytmicznych poprzez stosowanie nazw dni tygodnia;
doskonalenie umiejętności różnicowania samogłosek i spółgłosek
rozpoznawanie i identyfikowanie liter, doskonalenie umiejętności czytania.
rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez utrwalenie kierunków na kartce- orientacji
kształtowanie kompetencji językowych poprzez wypowiedzianie się zdaniami złożonymi;
wspomaganie rozwoju kreatywności

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Karty pracy: strony 39-42

Piątek 19.06

Moje ulubione owoce praca plastyczna. Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka, rozwijanie sprawności manualnych (PP IV.1,8,11,12)

Salatka owocowa - praca techniczna, wykonanie sałatki owocowej według własnego pomysłu, przestrzeganie higieny i bezpieczeństwa, posługiwanie się przyborami kuchennymi, rozwój sprawności manualnej i wspieranie samodzielności, ćwiczenia z zakresu życia codziennego. (PP I. 3,7 IV. 18,19)

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych doskonalenie sprawności i koordynacji ruchowej, precyzji wykonywania ćwiczeń, utrzymywanie prawidłowej pozycji przy ćwiczeniu, czerpanie radości z ruchu, aktywne spędzanie czasu (PP I.5,8,9)

Dzień dobry, znów zaskoczył nas piątek.

Czy ktoś próbował zagrać Czereśnie? Jak Wam wyszło? Wiem, że Nikodemowi Mo poszło świetnie!
Mnie tak: <https://musiclab.chromeexperiments.com/Song-Maker/song/6625096597766144>

Propozycja 1

Dzisiaj bardziej praca techniczna niż plastyczna. Sporo mówimy w tym tygodniu o owocach. Poproszę Was o wykonanie sałatki owocowej z ulubionych owoców. Przygotujcie, co potrzebne- owoce, miski, deski, noże. Ale uwaga! Tutaj najważniejszym elementem będzie obieranie i krojenie owoców przez dzieci. Przygotujcie wszystko, co potrzebne, przypomnijcie o konieczności dokładnego umycia owoców i do dzieła. Zaufajcie dzieciom, przypomnijcie o bezpiecznym obchodzeniu się z nożem, bądźcie obok, ale nie wyręczajcie dzieci w krojeniu. Kształujemy w ten sposób odpowiedzialność, samodzielność, sprawność manualną i zapewniamy sobie dostawę sałatki owocowej w przyszłości ;) przygotowaną samodzielnie przez dzieci.

Propozycja 2 (wspólna dla Tygrysów i Żabek)

Dla spragnionych aktywności plastycznej i dla fanów owoców mamy jeszcze propozycję Pani Ewy:

Dzisiaj zapraszam do wykonania owoców, które uwielbiamy zjadać w lato. W linku znajdziecie filmik instruktażowy jak je wykonać.

Co będzie Wam potrzebne? klej, nożyczki, farby, kartki, czarny flamaster.

Możecie zainspirować się moim filmikiem, ale zachęcam Was do kreatywnej zabawy. Wykonajcie swoje ulubione owoce.

https://drive.google.com/file/d/1J9euszScEB16qAoTlv3bimnukxBN4hb3/view?fbclid=IwAR3gUJ6k0-JbMBous0s4UwQ-HliUOr8e2kh_X2szp1m4Sa4osw4wlqVFM0k

Propozycja 3

Zapraszam na owocowe memory <https://learningapps.org/watch?v=pni5c29g220>

Propozycja 4

Dziś możemy się poruszać troszkę inaczej. Zapraszam na jogę dla dzieci- zadbajcie o poprawne wykonanie ruchów i odpowiednie pozycje. Czasem niektóre Tygrysy miały problem z dotknięciem stóp przy wyprostowanych nogach (sprawdźcie!), więc ćwiczenia rozciągające bardzo się sprawdzą i przydadzą się im <https://www.youtube.com/watch?v=CQ39IYCETJ4>

A jeśli pogoda tam u Was wreszcie dopisze (jestem chyba w innej strefie klimatycznej- Pogwizdowie ;-)) niech idą się pobawić do ogrodu.

Krótką ankietę na podsumowanie tego tygodnia: <https://forms.gle/dBuUrFoCvTrCvRrr8>

Czwartek 18.06

J.angielski Summer- prezentacja słownictwa związanego z latem- zabawy z flashcards, drills, doskonalenie odpowiedzi na pytania, reagowanie na polecenia w języku obcym, doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie obiektów, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,21)

Piosenka "Czereśnie"- własne **eksperymenty muzyczne** w aplikacji ChromeMusicLab - wyzwianie kreatywności, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, odtwarzanie melodii i rytmu piosenki. (PP IV.1,7,8)

Za kilka dni rozpoczyna się lato, zapraszam na letnie zajęcia z języka angielskiego.

<https://view.genial.ly/5eea6f2a0038740d8be7497a/interactive-content-summer>

Propozycja 2

Słuchaliście piosenki Czereśni pod tym samym tytułem? Można sobie przypomnieć https://www.youtube.com/watch?v=om_DDr_muqs

Propozycja 3

Bardzo zachęcam, aby ją zagrać w znanej aplikacji <https://musiclab.chromeexperiments.com/Song-Maker/>

Zapis melodii znajdziecie w załączniku. Do stworzonej melodii możecie nawet zaśpiewać. Piosenka bardzo fajnie doskonali poczucie rytmu. Podejmujecie wyzwanie?

Propozycja 4

Karta pracy str. 41a - łączenie z cieniem, układanie wyrazów.

Środa 17.06

Dziecięca matematyka za EGK - Rytmiczna organizacja czasu- Skoro dziś jest środa, to jutro będzie... utrwalenie nazw dni tygodnia i miesięcy, doskonalenie posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu i liczbami porządkowymi. (PP IV. 15,16)

Plaża praca plastyczna- rozwijanie kreatywności, wyzwalamie swobodnej aktywności twórczej, planowanie pracy, estetyka wykonania. (PP IV.1,8,11,12)

Dzień dobry, skoro dziś środa...

Propozycja 1

Dzisiaj popracujemy trochę analogowo. Poproście dzieci, aby wymieniły w kolejności dni tygodnia oraz miesiące. Byłoby idealnie, gdybyście przygotowali karteczki lub wydrukowali (w załączniku) z nazwami miesięcy i dni.

Zadaniem dziecka będzie ich odczytanie i ułożenie. Prosimy o wykonanie zadań: wskaż czwartek. Można rozłożyć karty na dywanie (rozsyпка) i prosić: wskocz na piątek, podejdź do poniedziałku, połóż wtorek na stół itp. Rozkładamy przed dzieckiem karty z nazwami w odpowiedniej kolejności z pominięciem jednej- dziecko uzupełnia brakujący dzień tygodnia w odpowiednim miejscu.

Za każdym razem można pytać: jaki dzień następuje po wtorku? Co poprzedza wtorek? (dzień przed, dzień po)

Ułóż karty w odpowiedniej kolejności od poniedziałku, od środy (na kolejnym etapie).

Przećwicz nazewnictwo: wczoraj, dziś, jutro, przedwczoraj, za dwa dni.

Po opanowaniu nazw i poprawnej kolejności, można przejść do ćwiczeń z kalendarzem (najpierw z kartami); dziś jest czwartek. Jaki dzień będzie za trzy dni? Mamy sobotę, jaki dzień był przedwczoraj? Można posłużyć się prawdziwym kalendarzem i liczyć wspólnie z dzieckiem.

Można przygotować proste memory: na karteczkach z notesu podwójnie piszemy nazwy dni tygodnia i gramy z zasadami memory. Przy okazji znów możemy pytać- jaki dzień był przed/po.

Ćwiczymy liczebniki porządkowe. Jestem trzecim dniem tygodnia. Jak się nazywam? Piątek- który to dzień tygodnia?

Zadania z treścią (ćwiczymy też pamięć krótkotrwałą i koncentrację): Mirek wyjechał do babci w piątek. Wrócił do domu w poniedziałek. Ile dni był u babci? ; Dzisiaj jest środa. Ala obliczyła, że do jej urodzin zostało jeszcze 9 dni. W jakim dniu tygodnia będą urodziny Ali?

Podobnie postępujemy z miesiącami.

A dla chętnych gra interaktywna: <https://learningapps.org/watch?v=p3y1mdjit20>

Propozycja 2

Karty pracy str. 40 b- kolorowanie zgodnie z kodem, str. 41 b - pogoda i dni tygodnia

Propozycja 3 (wspólna dla Tygrysów i Żabek)

A może nad morze? Żeby w domu rodzeństw nie było dużo bałaganu, proponuję pracę plastyczną wspólnie z Żabkami od Pani Ewy

Zachęcam Cię do wykonania pracy plastycznej pt. „Plaża” – co będzie potrzebne?:

kasza manna,

farby i pędzel,

kubek z wodą

klej (najlepiej typu magic/vikol)

Stwórzcie piękny obraz, na którym będzie plaża, morze i zamek z piasku. Na całą powierzchnię plaży nanieś klej, a następnie posyp go kaszą manną. Niepotrzebną kaszę zsyp z kartki, a resztę pracy dokończ malować farbami .

Wtorek 16.06

Zabawy z literami - układanie wyrazów, doskonalenie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, gry interaktywne- utrwalanie symboli graficznych liter, czytanie Utrwalenie **wiadomości** związanych z latem na podstawie filmu edukacyjnego. (PP IV.2,4,5,9,16,18,19)

“Czereśnie” osłuchanie z piosenką, rozmowa na temat treści piosenki, nauka piosenki metodą ze słuchu, rozwijanie poczucia rytmu.(PP IV.7; I.8,I.5)

Dzień dobry, żeby nie było nudno i zawsze tak samo, przez dzisiejsze propozycje przeprowadzi Was pewien bardzo letni, sympatyczny owoc. Klikajcie na owoce- każdy z nich kryje zadanie do wykonania.

<https://view.genial.ly/5ee7ab924441b50dac4fbdb8/interactive-image-interactive-image>

Propozycja Pani Basi z religii [klik](#)

Poniedziałek 15.06

Uważne wysłuchanie **słuchowiska “Tata decyduje”** (fragm. “Wakacje Mikołajka”) - wypowiedanie się na temat treści, rozumienie żartów sytuacyjnych. Zapoznanie ze związkami frazeologicznymi, ich rozumienie i stosowanie. (PP II.10; III. 9, IV.1,2,3,5,7,10,18,19)

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych doskonalenie sprawności i koordynacji ruchowej, precyzji wykonywania ćwiczeń, utrzymywanie prawidłowej pozycji przy ćwiczeniu, czerpanie radości z ruchu, aktywne spędzanie czasu (PP I.5,8,9)

Powoli zbliża się do nas ulubiona pora roku większości przedszkolaków i uczniów. Najbliższe dwa tygodnie będziemy rozmawiać o lecie i wakacjach.

Propozycja 1

Wysłuchajcie krótkiego opowiadania o Mikołajku i jego planach na wakacje (link do wiadomości rodziców)

Kto chciał decydować o tegorocznych wakacjach?

Jakie wady miał pomysł taty?

Na czym zależało mamie i Mikołajkowi w czasie urlopu?

Jak mama przekonała tatę do swojego pomysłu?

Czy mama okazała się przebiegła jak lis? Na czym polegał jej podstęp?

Propozycja 2

Karta pracy strona 39 a – poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych. Podajemy powiedzenia: 1. Mieć dwie lewe ręce; 2. Mieć muchy w nosie; 3. Siedzieć jak na szpilkach; 4. Spać jak kamień. Dziecko dopasowuje powiedzenie do obrazka. Pytamy dzieci jak rozumieją te powiedzenia, tłumaczymy niezrozumiałe.

Karta pracy strona 39 b - idziemy po kodzie- sekwencja powtarzana- słońce, chmura, deszcz, błyskawica, zachmurzenie i znów słońce, chmura. Dziecko rysuje drogę chłopca. Po dotarciu do celu można poprosić o wyznaczenie nowej drogi, używając nazw kierunków- prawo, lewo, dół, góra (wymyśla rodzic).

Propozycja 3

Dzisiejsze ćwiczenia podpowiedzą Wam karty. Kliknijcie na link <https://wordwall.net/pl/resource/1120558/gimnastyka/gimnastyka-na-ka%c5%bcdy-dzie%c5%84-obrazki-bli%c5%bcej-przedszkola> i wykonajcie tyle ćwiczeń, ile macie ochotę (ale minimum 8). Zwróćcie uwagę na postawę i poprawność wykonywanych ruchów. Ćwiczenia wykonujemy spokojnie, precyzyjnie i dokładnie.