

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno -wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 08 do 12 czerwca 2020 r. dla grupy Słoneczek

## Tydzień 08-12.06

### Temat kompleksowy "W świecie sztuki"

Cele:

poznanie wybranych form teatralnych; teatr żywego aktora, teatr lalek, teatr cieni, paluszkowy – pacynki i kukielki, pantomima  
kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w teatrze  
ekspresyjne wyrażanie swoich przeżyć i uczuć  
estetyczne i twórcze wykonanie pracy plastycznej  
rozwijanie wyobraźni dziecięcej, oraz inspirowanie ich do wyrażania treści w formie ekspresji ruchowej  
rozwijanie zainteresowań dzieci treściami przekazywanymi przez wiersz, piosenkę czy bajkę.  
rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych  
kształtowanie wyobraźni, wzbogacanie wrażeń, spostrzeżeń, myślenia i mowy  
rozwijanie koordynacji ruchowej, dużej i małej motoryki

### Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające,

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

### Piątek 12.06

„Kukieła”- praca plastyczna, kształtowanie kreatywności, doklejanie papierowych elementów, rozwijanie sprawności manualnych, stwarzanie radości do odczuwania zadowolenia z wykonanej pracy i możliwości wykorzystania w zabawie. 4/1, 4/2  
Zestaw ćwiczeń gimnastycznych 1/5, 1/8, 1/9

Dzień dobry! dziś piątek piąteczek, piątuniu!

Zacniemy od zajęć plastycznych. Dziś wykonamy marionetkę, do wykonania, której będzie potrzebna przede wszystkim rolka po papierze toaletowym i sznurek. Zapraszam do obejrzenia filmu instruktażowego: <https://www.youtube.com/watch?v=e6jY1I0Uff4>

Kolejną propozycją jest zapoznanie się z propozycjami zabaw teatralnych, które mogą być ciekawą alternatywą na dzisiejsze zabawy w zaciszu dziecięcego pokoju: <https://dziecisawazne.pl/pomyslow-zabawe-teatr-bok/>.

Ostatnia propozycja to zabawy ruchowe, do wykonania których dzieci powinny zaprosić rodzica, bądź rodzeństwo. Życzę miłej zabawy: <https://www.youtube.com/watch?>

v=FacAJxilh4.

Czwartek 11.06

Dzień wolny

Środa 10.06

Czym dorośli mierzą długość- rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci, doświadczanie w zakresie mierzenia, mierzenie z wykorzystaniem jednostek długości, ustalanie długości przedmiotów, zabawy projektowe. 4/11, 4/13, Marionetka – wykorzystanie materiałów domowych w twórczy sposób, wykonanie przedmiotu służącego do zabaw teatralnych, zachęcenie dzieci do kreatywności i przełamywania nieśmiałości 4/1, 1/6, 1/7,

Witam w kolejny piękny poranek! Pamiętajmy, że nie ma złej pogody i zawsze znajdzie się powód do uśmiechu. Tym bardziej, że w każdym domu znajdzie się choć jedna uśmiechnięta buzia, na widok której serce się raduje.

Dziś zapraszam do zabaw matematycznych. Kolejną środę poświęcimy dokonywaniu pomiarów.

Ale za nim wyzwania, to najpierw się troszkę rozruszamy. Zapraszam do zabawy znanej wszystkim Boogie-Woogie:

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

Propozycja 1 „Ułóż tak jak ja!”

Jest to doświadczenia pomagające dzieciom ustalić stałość długości:

Siedzimy obok siebie i dziecko jak pierwsze układa na dywanie prostą drogę z np. 7 lasek jednego koloru (mogą być klocki, rurki, łyżeczki, zapalniczki itp. ważne żeby były w kilku egzemplarzach i w miarę równe). Następnie rodzic układa taką samą drogę z pozostałych lasek, tak aby długości obu dróg były jednakowe.

Zadaniem dzieci jest stwierdzenie, że drożki są jednakowej długości.

Kolejnym etapem jest przedstawienie swojej drogi przez rodzica, tak aby zakręcała, komentując dzieciom to co robi.

Rodzic pyta dzieci: Czy teraz obie drogi są też tej samej długości?

Dzieci odpowiadają różnie i najczęściej zaprzeczają.

Doświadczenie powtarzamy ponownie, prostując drugą drogę i dalej pytając o długość.

Propozycja 2 „Zwijamy-rozwijamy”

Każde dziecko otrzymuje po 2 paski tej samej długości i sprawdza czy rzeczywiście paski są równe. Następnie jeden z pasków zwijają w rulon i porównują z drugim paskiem.

Dzieci udzielają odpowiedzi o długości pasków.

Aby uatrakcyjnić dzieciom zabawę zapraszam do nauki wierszyka matematycznego, które cieszą się dużym zainteresowaniem w przedszkolu:

Dla chłopców:

**"Dziesięć piłek"**

*Kup mi tato piłkę  
prosi Krzyś.*

*Dobrze synku, chodź do sklepu  
- kupimy ją dziś.*

*W sklepie bardzo trudny wybór,  
- tyle pitek jest...  
A co jedna to ładniejsza...  
Na pierwszej jest pies,  
na drugiej kaczki,  
na trzeciej szlaczki,  
czwarta jest w kratki.  
A piąta w kwiatki.  
Szósta ma kółka,  
na siódmej mknie jaskółka,  
ósma ma wiatraki,  
a dziewiąta ptaki.  
Na największej dziesiątej jest miś,  
właśnie tę wybrał Krzyś*

Dla dziewczynek:

### **"Kwiaciarka"**

*Proszę państwa! Bardzo proszę!  
Mam tu kwiatów pełne kosze.  
Jeden narcyz, dwie konwalie,  
trzy stokrotki ... a każdy jak malowany.  
- I co dalej?  
Cztery żółte tulipany ...  
Pięć irysów fioletowych  
i goździków pięć różowych.  
Mam trzy bratki kolorowe,  
oraz siedem pięknych róż.  
Dziesięć fiołków - także mam.  
Chodź, proszę policz sam.*

Propozycja 3 „Zmierzymy!

Pierwszy etap zabawy to przypomnienie sposobów mierzenia: krokami, stopami, łokciem itp. Poprośmy dzieci o zmierzenie dywanu, stolika, kanapy itd.

Następnie zapraszamy dzieci do wspólnego zmierzenia stołu. Dlaczego? Bo będzie to widoczne i wygodne.

Pokażmy dzieciom jaka jest długość łokcia i zmierzmy stół. Zapewne okaże się, że albo mamy za długi, albo za krótki, aby wypełniło całkowitą długość. Dlatego zastanówmy się wspólnie czy można wykorzystać coś do pomiaru co należy do naszej ręki, a jest mniejsze od długości łokcia... chodzi o dłoń i palce. Spróbujmy użyć zatem do pomiaru nie tylko łokcia, ale również dłoni i palców. Przykładowo długość stolika wynosi 2 łokcie, 1 dłoń i 2 palce.

Propozycja nr 4 „Porównajmy!”

Zadanie będzie polegało na określeniu a następnie wyjaśnieniu i argumentowaniu odpowiedzi :

Kto jest wyższy?, Kto jest niższy?

Czy w pomieszczeniu znajduje się przedmiot, który jest wyższy/niższy od Ciebie czy też równy Tobie?

Następnie zapraszam do działań plastycznych!

[https://www.youtube.com/watch?v=o\\_ALbo2e02c](https://www.youtube.com/watch?v=o_ALbo2e02c)

## Wtorek 09.06

„Animacja”- zaznajomienie z poszczególnymi formami teatralnymi, zaprezentowanie techniki animacji poszczególnych form, rozbudzanie zainteresowania teatrem. 4/1, 4/2, 4/20

„Magiczne miejsce”- osłuchanie z piosenką, omówienie treści piosenki, określenie charakteru utworu, rozwijanie kreatywności muzycznej, zachęcenie do wyrażania emocji za pomocą dźwięku . 4/1, 4/7, 2/4, 2/6, 2/9

Witam! Zapraszam do obejrzenia filmu w oparciu, o który dzieci dowiedzą się czym jest animacja.

<https://www.youtube.com/watch?v=azMWu8idFRk>

Kolejną propozycją jest zabawa

„Kogo można spotkać w teatrze?”

W filmie zostały zawarte nazwy różnych postaci, które występują w teatrze. Teraz zaprosimy dzieci do rozwiązywania zagadek:

jest to mała laleczka na patyku, którą trzymamy w dłoni i można nią kierować (kukiełka),

jest to laleczka, którą zakładamy na dłoń (pacynka)

jest to laleczka, którą się porusza za pomocą cienkich sznureczków/drucików, które poruszają różnymi częściami jej ciała (marionetka)

Trzecią propozycją jest zabawa

„Skąd ten rekwizyt?”

Dziecko stara się odgadnąć z jakiej bajki pochodzi dany rekwizyt, który wcześniej najlepiej przygotować w postaci rzeczowej.

(pantofelek, koszyczek, korona, lustro, jabłko itp)

Czwarta propozycja to zabawa ruchowa pt „W Krainie Bajki”

Zapraszamy dzieci do Krainy Bajki. Ich zadaniem jest zamieniać się w różne bajkowe postacie... tylko teraz czas dla Państwa, bowiem to od Was drodzy zależy gdzie zabierzecie dzieci, bowiem każde ma swoją ulubioną historię.

„Idziemy przez Bajkowy Las, zawiął czarodziejski wietrzyk i zamienił nas w ogromne Wielkoludy, a teraz w małe krasnoludki...” (kolejne postacie mogą być to: wilk z „Czerwonego Kapturka”, księżę jadący na koniu, kukiełka, latający smok itd.)

Na koniec pierwszej części zabaw zapraszam Quizu, który sprawdza wiadomości dzieci nt różnych bajek. Zadaniem dzieci jest ocenić czy zdanie to prawda czy fałsz

Czerwony Kapturek niósł dziadkowi lekarstwa.

Śnieżka zamieszkała z siedmioma krasnoludkami.

Kopciuszek zasnął po zjedzeniu zatrutego jabłka.

Uciekając o północy, Śnieżka zgubiła pantofelek.

Jasia i Małgosię uwięziła Baba – Jaga.

Krzyś miał przyjaciela Misia Uszatka.

Gdyby dzieci miały ochotę zapraszam również do ćwiczenia:

Rysowane wierszyki wg Metody Dobrego Startu.

Dziecko rysuje paluszkami kółka w liniaturze mówiąc wierszyk:

„snuj się, snuj się, bajeczko, snuj się, snuj się bajeczko”

Dziecko rysuje linię łamaną w liniaturze mówiąc:

„to było, tu tam nad rzeczką, to było, tu tam nad rzeczką”

Dziecko rysuje linię falistą w liniaturze mówiąc:

„często w chmurach głowę miała, często w chmurach głowę miała”

Dziecko rysuje kształt litery wielkiej „U” w liniaturze mówiąc:

„Czerwony Kapturek to ja właśnie ja, Czerwony Kapturek to ja właśnie ja”

Druga część dzisiejszych działań to zabawy rytmiczne wg filmu instruktażowego:

[https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz_o)

Propozycja Pani Basi z religii katolickiej [klik](#)

### Poniedziałek 08.06

„ Po co jest teatr?” Joanny Kulmowej- wysłuchania wiersza. Uzmysłowanie dzieciom magii teatru oraz zapoznanie dzieci z teatrem. Omówienie znaczenia słów związanych z teatrem oraz zasadami kulturalnego zachowania się w teatrze. 4/2,4/3,4/5, 4/6, 4/18, 3/2

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, wykonywanie ćwiczeń wg instruktażu. 1/5, 1/8,1/9

Witam w poniedziałkowy poranek. Mam nadzieję, że po weekendowej przerwie, wszyscy jesteśmy pełni energii do kolejnych zmagania edukacyjnych. Dziś zapraszam w magiczny świat teatru. Wędrowkę rozpoczniemy od wizyty w teatrze. W tym celu zapraszam do obejrzenia filmu:<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>

film o teatrze

Następnie wspólnie z autorką wiersza Joanną Kulmową zastanówmy się nad pytaniem

„ Po co jest teatr?”.

Ta drabina to schody do nieba,

A ta miska nad schodami to księżyc.

Tamten miecz to zwykły pogrzebacz,

A z garnków są hełmy rycerzy,

Ale kto w te czary nie wierzy?

To jest teatr.

A teatr jest po to, żeby wszystko było inne niż dotąd.

Zadajmy dzieciom pytanie: Czym dla nich jest teatr?, Jakim jest miejscem?, Dlaczego jest ono magiczne

W celu utrwalenia i uporządkowania wiadomości pozwólmy dzieciom rozwiązać również zagadki, a także wykonać pracę, do której link podaję niżej.

Zagadki:

Jak się nazywa taki budynek,

w którym zobaczę scenę, kurtynę?

Krzesła tam stoją rząd za rzędem,

a ja tam bajkę oglądać będę. (teatr)

Choć to nie rolnik, lecz rolę ma.

Często w teatrze lub w filmie gra.(aktor)

Co biją dzieci aktorom,

gdy się w teatrze zbiorą? (brawa)

Zanim się w teatrze zacznie przedstawienie,

co się musi najpierw rozsunąć na scenie? (kurtyna)

Powiedz, jakie lalki w teatrze spotykasz,

które mówią ludzkim głosem, tańczą na patykach.(kukiełki)

Kto obmyśla jak przedstawić bajkę na scenie? (reżyser)

Pamiętajmy o ćwiczeniach małej motoryki. Propozycja ćwiczenia: <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/02/RysujPoSladzie.pdf>

W drugiej części zapraszam na zabawy ruchowe. Propozycja zabaw:

[https://www.youtube.com/watch?v=3Kr\\_7oGGPAE](https://www.youtube.com/watch?v=3Kr_7oGGPAE)