

## **Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 01.06 do 05 czerwca 2020 r. dla grupy Pszczółek**

### **Tydzień 01.06.- 05.06**

#### **Temat kompleksowy: „Dzień dziecka”**

##### **Cele:**

Kształtowanie poczucia radości i zadowolenia z okazji Dnia Dziecka  
Poszerzenie wiadomości na temat kontynentów oraz żyjących tam dzieci  
Kształtowanie tolerancji wobec ludzi innych ras i kultur  
Rozwijanie umiejętności plastycznych, muzycznych  
Rozwijanie mowy, myślenia, spostrzegawczości oraz logicznego myślenia.

**Rozkład aktywności** pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające  
śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

### **Piątek 05.06**

**I. „Pióropusz indiański”**- praca plastyczno-techniczna z wykorzystaniem piórek. Rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni, kreatywności.

**PP(III.8,I.6, IV.8)**

**II. „Zabawy dzieci ”**- zestaw zabaw ruchowych. Rozwój koordynacji i sprawności ruchowej PP(I.5, I.8, I.9)

#### **Pszczółki**

Witam Was kochani ! Chciałam podziękować rodzicom za słowa uznania, po tym jak wasze dzieci otrzymały ode mnie liściki :) Bardzo się ucieszyłam i powiem szczerze ,że łezka mi się zakręciła... Już jutro weekend. A na dziś praca plastyczno-techniczna i zabawy ruchowe.

#### **Aktywność I**

##### **Propozycja I**

Miały być murzyńskie bębny ale stwierdziłam , ileż można robić instrumenty muzyczne... Dziś dzieciaczki wykonamy pióropusze indiańskie . Przygotujcie odpowiednie materiały wg. instruktażu -piórka mogą być prawdziwe

<https://www.youtube.com/watch?v=urjVeaeSIR0>.

##### **Propozycja II**

Drodzy rodzice przekażcie swojemu dziecku kilka ciekawostek o życiu Indian: *Indianie byli pierwszymi mieszkańcami Ameryki. Żyli oni w plemionach, na czele których stali wodzowie. Indianie najczęściej mieli czarne długie włosy, śniadą cerę, nosili głównie ubrania uszyte ze skóry, a mężczyźni zakładali pióropusze. Obecnie Indianie żyją w rezerwach i chociaż ich życie nie przypomina dawnych czasów, to jednak niektóre zwyczaje zachowali do dziś.*

Możecie też oglądnąć filmik dla dzieci z Bolkiem i Lolkiem i opowiedzieć o zwyczajach Indian <https://www.youtube.com/watch?v=XJfPXMCEGhg>

### **Propozycja III**

Drodzy rodzice możecie z dzieckiem zrobić wigwam. Jeżeli jest ładna pogoda to w ogrodzie, jeżeli nie- znajdźcie jakiś duży koc/koce i rozciągnięcie nad stołem i krzesłami w domku. Załóżcie opaski, pomalujcie z dzieckiem twarze w barwy wojenne i czas na zabawę!!

A jeśli się Wam uda, możecie rozpalić ognisko! Wszystko zależy od waszej inwencji twórczej! Tata może zrobić nawet dziecku prawdziwy indiański łuk!

### **Propozycja IV**

„Szeke, szeke”- zabawa logopedyczna . Możecie poćwiczyć narządy mowy.

Na górze - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" na górze) ; Na dole - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" na dole); Na prawo - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" z prawej strony); Na lewo - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" z lewej strony)

## **Aktywność II**

### **Propozycja I,II, III.....**

Zabawy ruchowe z dzieciństwa mamus i tatusiów :)

„Raz, dwa, trzy – baba jaga patrzy”- Jedna osoba to Baba Jaga. Stoi tyłem do pozostałych i woła: „Raz, dwa trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie dzieci szybko biegną w jej stronę. Na słowo „patrzy” Baba Jaga odwraca się. Kto nie zdołał się zatrzymać w bezruchu, wraca na start, kto dotknie Baby Jagi, ten zajmuje jej miejsce.

„Ciuciubabka” - dziecko, które jest ciuciubabką, stoi w środku koła z zawiązanymi oczami. Maluchy śpiewają znaną piosenkę, a ciuciubabka próbuje ich złapać.

„Kolory” - dziecko, które na początku poprowadzi zabawę, trzyma piłkę. Pozostałe siadają w szeregu naprzeciw niego. Prowadzący rzuca piłkę po kolei do każdego kolegi, wymieniając przy tym różne kolory. Dzieci łapią i odrzucają piłkę. Nie można jej złapać, gdy rzucający piłkę powie „czarny!”. Zmiana z prowadzącym następuje, gdy ktoś złapie piłkę, mimo że padło hasło „czarny!”.

„Balonik” - baloniku mój malutki, rośnij duży, okrągłutki. Balon rośnie, że aż strach, przebrał miarę, no i... bach!”. To świetna zabawa, uwielbiana przez maluchy obojga płci.

„Gra w klasy” - narysujcie z dzieckiem na chodniku kratki do gry w klasy i ponumerujcie je do pięciu. Mamo, tato pokaż dziecku, jak rzucić kamyk, patyk na

jedną z kratki. Zachęć malca do skakania po kratkach, aż znajdzie się na numerze, na który upadł rzucony przedmiot.

„Stoi różyczka”- kolejna zabawa dla najmłodszych dzieci, która cieszy od wielu pokoleń. Śpiewajcie (wiadomo jaką) piosenkę i bawcie się!  
Źródło:<https://przedszkole2.koscian.pl>  
Do zobaczenia kochani!!!

## Czwartek 04.06

**I. „Toys”-** j. angielski utrwalenie słownictwa związanego z zabawkami - zabawy z flashcards, drills, zabawa ruchowa ze słownictwem, doskonalenie odpowiedzi na pytania, reagowanie na polecenia w języku obcym, doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie zabawek, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,21)

**II. „ Muzyczne zabawy dzieci”-** zabawy muzyczno- ruchowe. Rozwijanie poczucia rytmu , słuchu fonemowego.  
PP(III.8, IV.7, I.5)

Pszczółki

Witajcie dziś Pani Paulinka , czyli j. angielski oraz zabawy muzyczne.

Skoro Dzień (Tydzień?) Dziecka to oczywiście... zabawki! Zapraszam na zajęcia z języka angielskiego  
<https://view.genial.ly/5ed7835a2565c70d09300543/interactive-content-toys>

## Aktywność I

### Propozycja I

„Dżungla”- taniec na rozgrzewkę:) Myślę, że pamiętacie słowa i taniec:)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Z-6pS3hwSLg> lub  
<https://www.youtube.com/watch?v=vKvKntLcUKQ>

### Propozycja II

„Indiański taniec”- pszczołki wykonujcie ruchy zgodnie z ruchami w tekledysku  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

### Propozycja III

„Brazylijska samba- zabawa taneczna doskonaląca ruchy ciała. Ruchy i słowa do tańca <https://www.youtube.com/watch?v=SoGOODeclCM>

### Propozycja IV

„Taniec belgijski”- mamó , tato podaj rączkę dziecku i zatańczcie razem w rytm muzyki .Warto spróbować. <https://www.youtube.com/watch?v=Lkhpng6kapM>

### Propozycja V

A jeśli starczy Wam sił , to zapraszam na zajęcia z Panią sową:) czyli zabawy z muzyką w domu. <https://www.youtube.com/watch?v=4tZK3mNaOJE>

Do zobaczenia :)

## Środa 03.05.

**I. Zajęcia matematyczne wg E.Gruszczki- Kolczyńskiej.** Przyczyna i skutek. Przewidywanie następstw. „Dzieci świata”- składanie obrazków w całość. Karta pracy.

PP (III.8, IV.16)

**II. „Murzynek Bambo”-** praca plastyczna na podstawie utworu J. Tuwima. Malowanie farbami postaci murzynka. Rozwijanie kreatywności dziecka, wyobraźni, sprawności manualnych. PP(IV.1, IV.8,IV.11, IV.19)

Pszczółki

Witajcie kochani. Dziś trochę matematyki i praca plastyczna

### Aktywność I

Drodzy rodzice dziś przyczyna i skutek. Przewidywanie następstw. Nie martwcie się to nic strasznego. Podam kilka propozycji, a zobaczycie, że będzie łatwo :). Źródło : Dziecięca matematyka E. Gruszczki-Kolczyńskiej., Ewa Zielińska

#### Propozycja I

„Łączenie czynności i ich skutków. Ustalanie, w jakiej kolejności , co trzeba zrobić,aby osiągnąć cel.

Można to kształtować w sytuacjach zabawy. Oto przykłady zabaw z użyciem klocków, lalek, misiów itp.:

I. Budowanie z klocków. Dziecko ustala, co zbuduje i planuje czynności:

a. chcę zbudować zamek b) mam zgromadzić klocki c)zbudować go d) mogę cieszyć się efektem.

II. Przyjęcie dla lalek lub misiów, dinozaurów itp. Dziecko postanawia urządzić święto lalek i planuje czynności

a. posadzić w rzędzie lalki b) nakryć do stołu c)przygotować posiłek d)nakarmić je e)porozmawiać o udanym przyjęciu

III. Zabawa w piaskownicy. Dziecko planuje czynności. Mówi , co trzeba zrobić.

a. zgromadzić wiaderka, foremki, łopatkę b) stawiać babki z piasku c) oglądać i je liczyć

#### Propozycja II

„Podawanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych, obserwacje skutków i ustalanie, które zmiany są odwracalne, a które takimi nie są. Kłopoty z niemożnością odwracalnych zmian.Oto przykłady:

- w budowlach z klocków: zbudować np. wieżę- zmienić w bramę i z powrotem w wieżę
- w układankach: ułożyć z patyczków dom- zmienić go w płotek i ponownie w domek
- w przelewaniu wody : woda w naczyniu, przelać ją do innego naczynia i ponownie przelać do pierwszego
- w przesypywaniu piasku: piasek w wiaderku, przesypać do foremki i z powrotem do wiaderka

Powyższe przykłady to zmiany odwracalne :)

Poniżej zmiany nieodwracalne. Oto przykłady:

- rozcinanie(rozdzieranie) papieru . Jak wezmę kartkę papieru i ją potnę ,będę chciała złożyć, to mogę , ale kartka nie będzie już taka sama.
- rozcinanie sznurka
- rozbite naczynie i nieskuteczne próby scalenia naczynia ( po sklejeniu nie jest już takie same, jak przed rozbiciem)

### Propozycja III

„Dzieci świata” Składanie pociętych obrazków w sensowną całość. Dziecko ogląda obrazek, obserwuje, jak rozpada się na części w trakcie przecinania, następnie składa go w całość. Ważne jest stopniowanie trudności: obrazki są rozcinane na trzy, cztery, pięć i więcej części. **Załącznik nr 1.** Źródło :<https://przedszkolankowo.pl/>

### Aktywność II

#### Propozycja I

Drodzy rodzice przeczytajcie dziecku wierszyk J. Tuwima pt: Murzynek Bambo lub posłuchajcie z dzieckiem wierszyka z internetu [https://www.youtube.com/watch?v=t\\_Jolf-l7TI](https://www.youtube.com/watch?v=t_Jolf-l7TI) . Zadajcie dziecku kilka pytań do utworu . Czy wiecie gdzie mieszka Murzynek?, Co robi Bambo po powrocie ze szkoły?, Czemu Murzynek ucieka na drzewo? A czemu nie chce się kąpać?. Następnie pokażcie dziecku jak wygląda dziecko- murzynek:) na podstawie obrazka z Internetu <https://wrolimamy.pl/murzynek-bambo-w-afryce-mieszka/> lub książki itp.

A teraz przygotujecie brązową farbę, czerwoną, zieloną, żółtą oraz pędzel, kartkę i kubeczek z wodą i do dzieła..... Niech dziecko namaluje farbami postać murzynka na podstawie powyższych obrazków.

#### Propozycja II

Niech dziecko zdobywa wiedzę. Rodzice powiedzcie dziecku kilka ciekawostek o Afryce: Afryka jest zamieszkała przez ludzi o różnym kolorze skóry. Mieszkańcami znacznej większości tego kontynentu jest ludność rasy czarnej. Jest tam bardzo ciepło.. W samym sercu afrykańskiej dżungli mieszkają najmniejsi ludzie świata - Pigmeje. Jako osoby dorosłe mają oni około 130 - 150 cm wzrostu. Możecie pokazać dziecku taniec murzyński.

### Propozycja III

Pokażcie dziecku taniec dzieci afrykańskich

<https://www.youtube.com/watch?v=qF4I60LfH2Q>. lub

<https://www.youtube.com/watch?v=7n5JzDKFrCc> Widzicie kochane pszczołki, nasze tańce różnią się od dzieci zamieszkujących Afrykę.

### Wtorek 02.06

**I. „ Dzieci lubią lody”**- zabawy logopedyczne z głoską „l”. Usprawnianie prawidłowej wymowy głoski „l”.

PP(III.8, IV.6, IV.7)

**II. „Wszystkie dzieci nasze są”**- osłuchanie z piosenką. Zabawa ilustrowana do piosenki. Rozwijanie poczucia rytmu, słuchu fonemowego.

PP(III.8, IV.7, I.5)

Pszczołki

Witajcie pszczołki . Mam nadzieję, iż wczorajszy dzień minął Wam miło i przyjemnie:)  
jak co wtorek trochę zabaw logopedycznych i piosenka:)

### Aktywność I

#### Propozycja I

Zabawy z użyciem wierszyków z głoską „l ”. Rodzic mówi pierwszy, a dziecko powtarza za nim.Przykładowe wierszyki:

#### 1.„ Lalka i my”

Ta lalka to Lola.

A my to Ela, Ola i Tomek.

My mamy lody. Loli damy mleko.

#### 2.„Lale Toli”

Ala, Ela, Ula, Ola-takie lale

ma dziś Tola.

Tola lubi swoje lale, śpiewa dla nich: lu, li, la, le.

Luli, luli, la, śpij laluniu ma.

#### 3. „L”

Ma mnie Ala, Ela, Ola,

co chodziła do przedszkola.

Ma też Emil, Bolek, Lolek

i cebula, kalafiorek.

Jestem taka lekka, lotna

lecz nie jestem wcale psotna.

Latem galopuję w lesie,

aż się echo w lesie niesie.

#### 4.„Bolek i Lolek”

Kto lubi lody?

– Bolek i Lolek!  
Kto chce do wody?  
– Bolek i Lolek!  
Kto strzela gole?  
– Bolek i Lolek!  
Kto pilny jest w  
szkole?  
– Bolek i Lolek!  
Lubię oglądać Bolka i Lolka  
choć ze śmiechu łapie mnie kolka.

Drodzy rodzice więcej wierszyków na stronie [://loogomowa.pl/wierszyki-do-utrwalania-wymowy-gloski-l/](http://loogomowa.pl/wierszyki-do-utrwalania-wymowy-gloski-l/)

### **Propozycja II**

„Językołamacze”- ćwiczenia prawidłowej wymowy głoski „l”  
<https://www.youtube.com/watch?v=ous0j0xpmME>

### **Propozycja III**

„Zakręć kołem”- ruletka. Powtórz słowa z głoską „l”  
<https://wordwall.net/pl/resource/998810/ruletka-z-g%C5%82osk%C4%85-l>  
lub powtórz sylaby z głoską „l” <https://wordwall.net/pl/resource/1129741/sylaby-z-g%C5%82osk%C4%85-l>

### **Propozycja IV**

„Pociąg”- gra interaktywna. Wrzucaj obrazki do odpowiednich wagonów.  
<https://wordwall.net/pl/resource/1063958/logopedia/g%C5%82oska-l-wyrazenia-g%C5%82os-wrzucaj-obrazki-do>

## **Aktywność II**

A teraz piosenka, którą kojarzy pewnie Wasza mama, tata z lat dzieciństwa. Będąc małym dzieckiem pamiętam, że miałam spódniczkę „lambada” hehhehe i śpiewałam tą piosenkę razem z dziećmi.

### **Propozycja I**

Rodzice posłuchajcie piosenki z dzieckiem pt : „ Wszystkie dzieci nasze są” -Majki Jeżowskiej [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_vuxQ-9iVQ](https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ) . Po wysłuchaniu piosenki zapytajcie się dziecka o kim jest piosenka, czy mu się podoba, czy jest wesoła czy smutna. Może dziecko zapamiętało imiona dzieci występujące w piosence, poproś dziecko o wymienienie imion, zobaczysz czy dziecko ma dobry słuch i potrafi się skupić.

### **Propozycja II**

Mamo, tato poproś swoje dziecko to tańca. Zatańcz z dzieckiem w rytm piosenki. Może stworzycie jakiś super układ taneczny :) lub wymyślicie zabawę ilustrowaną do piosenki i prześlecie Pani Gosi:) Zachęcam...

### **Propozycja III**

Kolejna piosenka M.Jeżowskiej. Posłuchajcie z dzieckiem piosenki i oglądnicie teledysk [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_klVuTfVvk4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_klVuTfVvk4) Dzięki tej piosence pszczołki możecie zobaczyć jak wyglądają inne dzieci na świecie. Zauważcie, że różnią się kolorem skóry, ale to nieważne i tak jak w piosence drogie dzieci „*Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju Jaki kolor i (jo) dzieci mają I jak piszą na tablicy To naprawdę się nie liczy!*”. Uczmy naszych dzieci tolerancji :)

Do zobaczenia pszczołki ! Miłego dzionka

## Poniedziałek 01.06

**I. „ My dzieci świata”- prezentacja multimedialna.** Poszerzenie wiadomości na temat kontynentów oraz żyjących tam dzieci. Zapoznanie z wyglądem domów, w jakich mieszkają dzieci z różnych stron świata. Kształtowanie tolerancji wobec ludzi innych ras i kultur., „ Dom Eskimosa”- labirynt. Karta pracy  
PP (III.8, IV.5, IV.9, )

**II. „ Zabawy gimnastyczne w rytm muzyki”-** rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej i sprawności gimnastycznej .PP(1/5, 1/8,1/9)

Pszczółki

Witam was kochane pszczołki. Dziś szczególny, wyjątkowy dzień. Zapewne wiecie co to za dzień? Tak dziś mamy Dzień Dziecka. Mam dla Was krótki list . **Załącznik nr 1**

A teraz kilka propozycji na dzisiejszy dzień .

### Aktywność I

#### Propozycja I

Oglądnicie z rodzicami prezentację multimedialną pt: „ My dzieci świata”  
[https://www.youtube.com/watch?v=zI\\_dYe03Yx0](https://www.youtube.com/watch?v=zI_dYe03Yx0) .  
Dowiecie się kilku ciekawych rzeczy:)

#### Propozycja I

Zastanawialiście się gdzie mogą mieszkać dzieci z różnych stron świata? Na to też jest odpowiedź:) Obejrzyjcie prezentację

<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>

#### Propozycja III

„ Dom Eskimosa”- labirynt. Karta pracy. Źródło <https://przedszkolankowo.pl>  
**Załącznik nr 2**

#### Propozycja IV



Każde dziecko ma swoje prawa. Pamiętajcie O tym!!! Wasze prawa ukazuje to oto piosenka :) Posłuchajcie uważnie. [https://www.youtube.com/watch?v=zwS\\_J432Skc](https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc)

## **Aktywność II**

A teraz kilka ćwiczeń gimnastycznych w rytm muzyki:).

### **Propozycja I**

Gimnastyka- piosenka dla dziecka

[https://www.youtube.com/watch?v=4\\_BOPF\\_WfsM](https://www.youtube.com/watch?v=4_BOPF_WfsM)

### **Propozycja II**

<https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>

### **Propozycja III**

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

Życzę udanej zabawy i miłego słonecznego dzionka!!!