

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 01 do 05 czerwca 2020 r. dla grupy Żabek

Tydzień 01-05.06

Temat kompleksowy "Dzień Dziecka"

Cele:

rozwijanie mowy opowieściowej,
usprawnianie motoryki małej,
ćwiczenie procesów zapamiętywania

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 05.06

„Dzieci świata”- praca plastyczna, kształtowanie kreatywności, doklejanie papierowych elementów, rozwijanie sprawności manualnych, stwarzanie radości do odczuwania zadowolenia z wykonanej pracy.

Zestaw zabaw ruchowych, rozwój koordynacji i sprawności ruchowej.

Propozycja I (wspólna dla Żabek i Tygrysów)

Pani Paulina nagrała opowiadanie, które wrzucałam w poniedziałek. Kto nie słuchał to zapraszam do wysłuchania wersji audio.

A kto słuchał to proponuję posłuchać jeszcze raz, bo Pani Paulinki nigdy za dużo :)

Wysłuchajcie opowiadania "Nasz przyjaciel Bheru" - tu dostępne słuchowisko <https://drive.google.com/file/d/1znEcPNWCK5JKsYxMHQ86wMRnnsS1wm4s/view?usp=sharing>

Zapytajcie dzieci i poproście o dłuższe wypowiedzi:

Jak czuł się Bheru pierwszego dnia w przedszkolu? Dlaczego?

Jak czuły się inne dzieci? Dlaczego?

Co wydarzyło się w przedszkolu, że wszystkim było łatwiej?

Jak czuł się Bheru i jego koledzy po tym wydarzeniu?

Czas na refleksję: Co by było gdyby/ Jakbyś się czuł gdybyś poszedł pierwszy raz do przedszkola w kraju, którego języka nie znasz? Jak byś sobie z tym poradził?

Propozycja II

Praca plastyczna PIRAT FABIAN

Zapraszam do wykonania wesołego pirata w filmiku, nagrałam instrukcję krok po kroku.

<https://drive.google.com/file/d/1HVchyEgLJx4NSkB2DzXJCj8-vM056BPd/view?usp=sharing>

Co będzie nam potrzebne? biała kartka, kawałek kolorowej kartki, klej, nożyczki, farba i pędzelek, flamastry, ołówek.

[https://chomikuj.pl/makarenka/Muzyka/piosenki+Astrid+Lingren+dla+dzieci/3.+Pirat+Fabian,243621682.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/makarenka/Muzyka/piosenki+Astrid+Lingren+dla+dzieci/3.+Pirat+Fabian,243621682.mp3(audio)) W tle możecie słuchać piosenki o Piracie Fabianie.

Propozycja III

Położ na podłodze sznurek. Wymyślaj różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:

chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,

przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,

przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.

Propozycja IV

Zabawy z piłkami

Trafianie piłką do pojemnika na pranie, do wiaderka po farbie itp. Rzucajcie prawą, lewą o obiema rękami. Można zliczać punkty.

Toczenie piłeczki pingpongowej (jeżeli nie macie to zróbcie z kulkę z papieru lub folii aluminiowej) oddechem. Dziecko poruszając się na czworaka dmucha w piłeczkę, popychając ją w wyznaczonym kierunku. Celem może być np. wprowadzenie i zatrzymanie (oddechem!) piłeczki na kartce papieru.

Rzucajcie z dzieckiem do siebie piłkę, jednocześnie podając na głos kolor Piłkę trzeba złapać, chyba że rzucający wypowie wybrany wcześniej kolor, np. czerwony. Wtedy nie wolno złapać piłki!

Podawanie sobie piłki nogami – mini futbol. Dla bezpieczeństwa sprzętów domowych lepiej będzie, jeśli piłka nie będzie traciła kontaktu z podłożem.

Propozycja V

Pobawcie się w RAZ, DWA TRZY - Baba Jaga Patrzy :)

Przypomnienie zasad: Wyznaczona osoba nazywana Babą-Jagą, znajduje się w pewnej odległości od reszty grupy i jest odwrócona tyłem lub ma zakryte oczy. Gracze biegną w kierunku Baby Jagi. Po wypowiedzeniu słów: *raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy*, odślania ona oczy lub odwraca się do graczy. Wszyscy uczestnicy zabawy zamierają – nie mogą się poruszać, mówić, śmiać się. Baba Jaga stara się ich sprowokować, np. rozśmieszając. Jeżeli ktoś się poruszy lub zaśmieje, musi wrócić do punktu startu. Po chwili Baba Jaga znów zakrywa oczy i cykl się powtarza. Celem graczy jest dotarcie do Baby Jagi, gdy ona nie patrzy, i dotknięcie jej. Zwycięzca zajmuje miejsce Baby Jagi.

Czwartek 04.06

J.angielski Toys- utrwalenie słownictwa związanego z zabawkami - zabawy z flashcards, drills, zabawa ruchowa ze słownictwem, doskonalenie odpowiedzi na pytania, reagowanie na polecenia w języku obcym, doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie zabawek, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,21)

„Wesołe pląsy dzieci”- zabawy muzyczno-ruchowe, rozwijanie poczucie rytmu, wrażliwości muzycznej. Gra na instrumentach, kształtowanie wyobraźni wyobraźni muzycznej.

Propozycja I

Skoro Dzień (Tydzień?) Dziecka to oczywiście... zabawki! Zapraszam na zajęcia z języka angielskiego

<https://view.genial.ly/5ed7835a2565c70d09300543/interactive-content-toys>

Propozycja II (wspólna dla Tygrysów i Żabek)

Zapraszam na rewelacyjne zajęcia umuzykalniające online zrealizowane przez Filharmonię im. M. Karłowicza w Szczecinie. Zabawa przy hitach muzyki klasycznej. Przygotujcie kartkę papieru i taśmę

klejącą.

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=w98yvtvXcBMU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR38N4zVmgFq5Rs6dqtXgXojhDYDAvf_4eLgSOjBgvNdT5k79fGZSJfXuVo)

[v=w98yvtvXcBMU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR38N4zVmgFq5Rs6dqtXgXojhDYDAvf_4eLgSOjBgvNdT5k79fGZSJfXuVo](https://www.youtube.com/watch?v=w98yvtvXcBMU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR38N4zVmgFq5Rs6dqtXgXojhDYDAvf_4eLgSOjBgvNdT5k79fGZSJfXuVo)

Propozycja III

Poruszamy się w tym muzyki naśladowując jazdę samochodem, kiedy w muzyce usłyszymy charakterystyczne zatrzymanie to oznacza, że nasz samochodzik się zepsuł :(następnie naśladowujemy pana mechanika naprawiającego auto. Jeżeli usłyszymy charakterystyczny dźwięk odpalania silnika możemy jechać dalej, aż do następnej awarii :)

<https://www.youtube.com/watch?v=sqjUK27zwXw>

Propozycja IV

W linku znajdziecie propozycję bardzo fajnej zabawy muzyczno-ruchowej..

<https://www.youtube.com/watch?v=InEeyPR93Uc>

Środa 03.06

Propozycja I

Dzieci przepadają za łakociami, dlatego, by uczcić przypadający Dzień Dziecka, zrobimy dużą porcję lodów.

Co będzie nam potrzebne? styropian, cekiny, koraliki, farby, klej(najlepiej magik), wykałaczki, pędzelek, nożyk.

Wykonanie:

1. Ze styropianu wycinamy nożykiem trójkąt, z którego zrobimy wafelek. W tej czynności niezbędna będzie pomoc osoby dorosłej. Trójkąt możemy również wylać rękami. Gotowy trójkąt malujemy farbą. Innym kolorem robimy kratkę taką, jak na prawdziwym wafelku.
2. Ze styropianu wycinamy lub wylamujemy koła – gałki lodów. Następnie malujemy je farbami.
3. Gotowe lody łączymy z wafelkiem za pomocą wykałaczek. Na koniec oklejamy je bakaliami z cekinów i koralików.

Propozycja II

W załączniku znajdują się karty do wydrukowania, wycięcia i kolorowania. **Załącznik 1**
Zabawę rozpoczynamy od wspólnego układania tych obrazków, które do siebie pasują. Następnie wspólnie z dzieckiem staramy się nazwać grupy przedmiotów. W razie problemów, naprowadzamy dziecko, by samo postarało się nazwać daną grupę. Zabawę można powtórzyć kilka razy, by utrwalić nazwy poszczególnych grup. Kartę można też wydrukować i dać dziecku do wycięcia obrazki, by ponaklejało je na kolorowej kartce w celu utrwalenia.

Kolejny etap zabawy, to wskazywanie obrazków, które nie pasują do reszty.

Propozycja III

W załącznikach znajdziecie gry pozwalające ćwiczyć pamięć, spostrzegawczość oraz rytmy.

1. Zapamiętaj w jakiej kolejności dzieci siedzą w pociągu, następnie spróbuj posadzić dzieci na swoich miejscach.

[https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940?](https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940?fbclid=IwAR3AFIeBhZHx5XiNlqWWg0qUMBbaancqkluv38oW4Cms1qxKh9CyGrReW40)

[fbclid=IwAR3AFIeBhZHx5XiNlqWWg0qUMBbaancqkluv38oW4Cms1qxKh9CyGrReW40](https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940?fbclid=IwAR3AFIeBhZHx5XiNlqWWg0qUMBbaancqkluv38oW4Cms1qxKh9CyGrReW40)

2. Ćwicz spostrzegawczość!)

[https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23?fbclid=IwAR3Nx0v-](https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23?fbclid=IwAR3Nx0v-YmBkujPIDPSvA9KAf7hn1_WGB1TwHWyhiStwHH6Ja4-HGa5m56M)

[YmBkujPIDPSvA9KAf7hn1_WGB1TwHWyhiStwHH6Ja4-HGa5m56M](https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23?fbclid=IwAR3Nx0v-YmBkujPIDPSvA9KAf7hn1_WGB1TwHWyhiStwHH6Ja4-HGa5m56M)

3. Układaj obrazki według podanego wzoru.

[https://view.genial.ly/5eccec2cd95a58b0d8d8c7e03?fbclid=IwAR3FY_mlJuC4-](https://view.genial.ly/5eccec2cd95a58b0d8d8c7e03?fbclid=IwAR3FY_mlJuC4-NO5BaOo2H_H8tG5y0VDSbU_QwUKCVH3GZwRpHaOwFZTSfl)

[NO5BaOo2H_H8tG5y0VDSbU_QwUKCVH3GZwRpHaOwFZTSfl](https://view.genial.ly/5eccec2cd95a58b0d8d8c7e03?fbclid=IwAR3FY_mlJuC4-NO5BaOo2H_H8tG5y0VDSbU_QwUKCVH3GZwRpHaOwFZTSfl)

Wtorek 02.06

Śmiecholandia - zabawy logopedyczne. Usprawnianie prawidłowej artykulacji, ćwiczenia oddechowe. Przygotowanie aparatu artykulacyjnego wywoływania głosek.

„**Ahoj przygodo**” - muzyczna przygoda z okazji Dnia Dziecka -osłuchanie z piosenką, omówienie treści piosenki, określenie charakteru utworu, wyklaskiwanie za pomocą dłoni rytmu, rozwijanie po poczucia rytmu oraz pamięci słuchowej.

Załącznik 1 karta pracy.

Propozycja I

Wiersz Śmiecholandia

W Śmiecholandii- państwie małym, słynnym w świecie prawie całym,

ludzie śmieją się tu wszyscy; obcy, krewni,dalsi,bliscy.

Śmieją się panowie w kapeluszach na głowie: -Ho,ho,ho...1

Śmieją się panie- wesole jak łanie: -Ha, ha,ha....2

Śmieją się chłopcy- mali bigbitowcy: -Ha,ha,ha.....3

Śmieją się dziewczynki- piękne jak malinki: -Hi, hi, hi.....4

Śmieje się staruszka wprost do twego uszka: -He,he,he...5...

*Wszędzie słyhać śmiech wesoly, w sklepie, w biurze, wokół szkoły,
w banku, w barze i w taksówce, w kinie, w szkole na klasówce.*

Śmiech rozlega się wokóło, wszędzie w kraju jest wesolo,

tak się głośno śmieją wszyscy, krewni dalsi oraz bliscy.

W miejscach oznaczonych cyfrą dzieci nabierają buzią dużo powietrza i jak najdłużej na jednym wydechu naśladują: śmiech męski- tubalny, rubaszny(1). śmiech kobiecy- jasny(2), śmiech chłopięcy- wesoly, hałaśliwy(3), śmiech dziewczęcy- piskliwy, chichotliwy(4), śmiech staruszki(5)

Propozycja II

Ćwiczenia buzi i języka. w załączniku znajdziecie koło. Kliknijcie wykonajcie zadanie :)

<https://wordwall.net/pl/resource/1806825/logopedia> - ćwiczenia artykulacyjne

<https://wordwall.net/pl/resource/1283919/logopedia-%C4%87wiczenia-oddechowe> - ćwiczenia oddechowe

Propozycja III

Zapraszam Was na wycieczkę! Dzisiaj morskie opowieści, zabawimy się w piratów. Możecie zrobić opaskę na oko, kapelusz z gazety i koniecznie założcie koszulkę w granatowe paski - może jakaś łajba z kartonu i wiosło z drewnianej łyżki? Luneta z rolki po ręcznikach papierowych? Wystarczy trochę wyobraźni i możecie się przenieść na otwarte morze.

Ahoj przygodo! Nie ma nudy, nie ma nie! :)

Posłuchajcie piosenki i bawcie się w piratów!

<https://www.youtube.com/watch?v=4KFhQMfWBpQ>

Śpiewajcie refren z dziećmi z teledysku:)

Ahoj przygodo! Ahoj! Ahoj! Ahoj!

Nie ma nudy! Bawimy się! :)

Propozycja IV

Kolejna piosenka o piratach - tym razem o piracie Fabianie :)

[https://chomikuj.pl/makarenka/Muzyka/piosenki+Astrid+Lingren+dla+dzieci/3.+Pirat+Fabian,243621682.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/makarenka/Muzyka/piosenki+Astrid+Lingren+dla+dzieci/3.+Pirat+Fabian,243621682.mp3(audio))

Propozycja V

Karta pracy - kolorowanka Skarb Piratów.

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/skarb-piratow-na-dnie-morza>

Propozycja VI

W załączniku znajdziecie „Pirackie karty pracy do wypełnienia”. Załącznik 1 [klik](#)

Poniedziałek 01.06

Propozycja I

Przypomnijcie sobie czasy, kiedy chodziliśmy do przedszkola. Powspominajcie swoje koleżanki i kolegów. Pobawcie się w zgadywanki.

Dziecko opisuje kolegę lub koleżankę z przedszkola. Zadaniem rodzica jest odgadnięcie o kim mowa :)

Propozycja II

Posłuchajcie wiersza Dominiki Góry MOje prawa

Moje prawa

(Dominika Góra)

Moje prawa – ważna sprawa!

Ja się bawić prawo mam.

Mam też prawo do rodziny,

żebym nigdy nie był sam!

Mogę uczyć się i pytać,

bo nie wszystko jeszcze wiem.

I bezpieczny powinienem

być, by rosnąć dzień za dniem.

Nikt nie może mnie poniżyć,

krzywdzić też nie może mnie.

Dzieci wszystkich krajów świata

pamiętajcie prawa swe!

Pytania do wiersza:

Czy wiecie co to znaczy, że dzieci mają swoje prawa?

O jakich prawach mówi wiersz?

Czy wiecie jakie dzisiaj jest święto i dlaczego jest ono bardzo ważne?

Spróbujcie nauczyć się tego krótkiego wierszyka na pamięć.

Propozycja III

Dzieci swoje prawa mają, teraz wszyscy je poznają. Posłuchajcie piosenki, która mówi o Waszych prawach.

https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc

Propozycja IV

Dzień dziecka nie tylko obchodzony jest w Polsce, ale na całym świecie. Zapraszam do zapoznania z prezentacją wykonaną przez Panią Paulinę. To świetna okazja, żeby porozmawiać z dziećmi o tolerancji.

https://docs.google.com/presentation/d/1OZw78bmR5hTZV3UgpnGiuZPqC_0f_1eE4PPU0FyElc/edit#slide=id.g86123af528_0_162

Propozycja VI

W załączniku znajdziecie opowiadanie Nasz przyjaciel Bheru (Katarzyna Tomiak-Zaremba).

Propozycja VII

Zabawy ruchowe na dzisiaj. Proponuję nową porcję ćwiczeń ze skoczowskim SOSiRem

<https://www.facebook.com/watch/?v=2611711862424497>