

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 1 do 5 czerwca 2020 r. dla grupy Słoneczek

Tydzień 01-05.06

Temat kompleksowy "Dzień Dziecka"

Cele:

kształtowanie poczucia radości i zadowolenia z okazji Dnia Dziecka,
rozwijanie umiejętności budowania zdań złożonych, nabywanie umiejętności, opowiadania na temat treści obrazka

uwrażliwianie na potrzebę bycia koleżeńskim, pomocnym,

zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka,

ćwiczenia w posługiwaniu się zwrotami grzecznościowymi: proszę, dziękuję

tworzenie klimatu bliskości, miłości i akceptacji,

rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych

kształtowanie wyobraźni, wzbogacanie wrażeń, spostrzeżeń, myślenia i mowy

rozwijanie koordynacji ruchowej, dużej i małej motoryki

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające,

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 05.06

„Dzieci świata”- praca plastyczna, kształtowanie kreatywności, doklejanie papierowych elementów, rozwijanie sprawności manualnych, stwarzanie radości do odczuwania zadowolenia z wykonanej pracy.
4/1, 4/2

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych 1/5, 1/8, 1/9

Witam moje Słoneczka w piąty, słoneczny dzień edukacyjnych zmagania.

Dziś zapraszam do wykonania pracy plastycznej pt. „Dzieci Świata”. Pierwszym etapem do wykonania pracy będzie wykonanie na kartce odbicia planety Ziemi.

W tym celu podaję link do filmu, który przedstawia interesującą metodę:

<https://www.youtube.com/watch?v=pxmuBkvUDYo>

W drugiej części zadaniem dzieci będzie pokolorowanie wybranej przez siebie postaci (jednej bądź kilku), wycięcie jej sylwety i doklejenie do powstałej uprzednio pracy. Życzę barwnych zmagania.

Link do strony z kolorowankami:

<https://dzidziusiowo.pl/dla-dzieci/kolorowanki/dzieci-swiata> lub do wyboru

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/dzieci-swiata/>

Na koniec zapraszam do zabaw ruchowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=pizl7eNVSg8>

Czwartek 04.06

J.angielski Toys- utrwalenie słownictwa związanego z zabawkami - zabawy z flashcards, drills, zabawa ruchowa ze słownictwem, doskonalenie odpowiedzi na pytania, reagowanie na polecenia w języku obcym, doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie zabawek, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,21)

„Ale w domu jest wesoło”- zabawy muzyczno-ruchowe, rozwijanie poczucie rytmu, kształtowanie wyobraźni wyobraźni muzycznej. 4/1, 4/8,

Witam w kolejny słoneczny dzień!

Dziś zapraszam Was na zabawę z Panią Pauliną, a że obchodziliśmy Dzień Dziecka to o zabawkach mowa.

Skoro Dzień (Tydzień?) Dziecka to oczywiście... zabawki! Zapraszam na zajęcia z języka angielskiego

<https://view.genial.ly/5ed7835a2565c70d09300543/interactive-content-toys>

Druga część to zabawy muzyczne pt. “Ale w domu jest wesoło”

Propozycja nr 1

Zabawa pt. *Kolorowe zadania*.

Każde dziecko otrzymuje kółko papierowe np, porusza się przy muzyce stając tylko na kółku, kiedy muzyka się zatrzyma wykonuje określone czynności, np. 5 podskoków, pajacyk, itd.

Propozycja nr 2

Zabawa pt. *Kolorowe pary*.

W czasie muzyki dzieci poruszają się swobodnie w jej rytmie. Kiedy ta cichnie łączą się w małe kółeczka i razem tańczą.

Propozycja nr 3

Zabawa pt. *Z wyspy na wyspę*.

Na podłodze rozłożone są obręcze/kółka/kolorowe dywaniki w różnych kolorach. Dzieci pływają w kolorowym morzu, kiedy słyszą muzykę, natomiast kiedy usłyszą uderzenia bębna lub ustalony sygnał szybko wskakują na wyspę. Jeśli mamy ich kilka można jedną zabrać po każdym uderzeniu.

Propozycja nr 4

Tęczowe uciekające ogonki .

Dzieci mają przyczepione za gumki od spodni ogonki z szarf. Na komendę wszystkie dzieci rozbiegają się i starają się złapać jak najwięcej szarf. Wygrywa ten, kto zdobędzie najwięcej ogonków.

Propozycja nr 5

Kolorowa dyskoteka pana Dżeka przy piosenkach i wspólnych tańcach:

a) https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=ta%C5%84ce+dla+dzieci

b) https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0I94

c) <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

d) swobodna ekspresja ruchowa z szarfami z bibuły,

e) swobodna ekspresja ruchowa z balonami.

Propozycja podkładu: <https://www.youtube.com/watch?v=6BwHuwiknOs> !!!!

Środa 03.06

Czym dorośli mierzą długość- rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci, doświadczanie w

zakresie mierzenia, mierzenie z wykorzystaniem jednostek długości, ustalanie długości przedmiotów, zapoznanie z narzędziami służącymi do pomiaru. 4/11, 4/13,
Mój wymarzony Dzień Dziecka: praca plastyczna - malowanie farbami. Dzieci ilustrują własne pomysły, następnie omówienie i wystawa prac dzieci 4/1, 1/6, 1/7

Dzień dobry!

Dziś środa, czyli jesteśmy już na półmetku naszych wspólnych działań.

Moja pierwsza propozycja to zadania matematyczne, których celem będzie zaznajomienie dzieci z różnymi narzędziami służącymi do pomiaru długości. Zanim jednak zadania przypomnijmy dzieciom treści z poprzednich zajęć tzn, przypomnijmy dokonywanie pomiaru z wykorzystaniem długości kroków, stopa za stopą, łokciem, dłonią czy klockiem.

Następnie zaprezentujemy narzędzia do pomiaru, które posiadamy w domu np. taśma kawiecka, miarka stolarska, taśma rozwijana automatycznie, linijki (prezentując zadajmy pytanie kto wykorzystuje dane narzędzie i do czego służy tzn do pomiaru czego.

Pozwólmy się przyjrzeć z bliska tym narzędziom i starajmy się nakierować uwagę Słoneczek na miarkę czyli liczby, kreski duże i kreski małe. Wskażmy co to jest 1 cm tzn pokażmy im odcinek między 1 kreską a 2. Niech sprawdzą czy na każdym narzędziu na odległość jest taka sama.

Kolejnym działaniem będzie zabawa w mierzenie. Dzieci dokonają wyboru narzędzia, a następnie wykorzystują go w praktyce.

Filmiki pomocnicze:

<https://www.youtube.com/watch?v=QY-QaNBeTaE&list=PL-BtBHYfd99COzWTsU2ZWfynE026HTKDE>

https://www.youtube.com/watch?v=artFL9Efs_E

Druga propozycja na dziś to zabawa plastyczna. Malujemy farbami!. Dzieciaczki mają zupełną dowolność w wyborze tego co chcą przedstawić. Natomiast temat pracy to: Mój wymarzony Dzień Dziecka! Pozdrawiam gorąco i czekam na prace! Na moim komputerze mam album, w którym zachowuje wszystkie zdjęcia, które otrzymuję od waszych, cudownych rodziców.

Wtorek 02.06

„**Nasze prawa**”- zaznajomienie z pojęciami: prawa człowieka, prawa dziecka, Konwencją o prawach dziecka, zaprezentowanie podstawowych praw przynależnych każdemu dziecku . 4/2, 3/2, 3/3, 4/20

„**Podajmy sobie ręce**”- osłuchanie z piosenką, omówienie treści piosenki, określenie charakteru utworu, wykłaskiwanie za pomocą dłoni rytmu, rozwijanie po poczucia rytmu oraz pamięci słuchowej, . 4/1, 4/7, 1/5

Dzień dobry!

Zapraszam dzisiaj to rozmowy nt Praw Dziecka.

Rozpoczniemy nasze działania wierszem.

Marcin Brykczyński

O prawach dziecka

Niech się wreszcie każdy dowie i rozpowie w świecie całym,
że dziecko to także człowiek, tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni, którym za to należą się brawa,
chcąc wielu dzieci los odmienić stworzyli dla was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta spróbujcie dobrze zapamiętać!

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

PRAWO DO OCHRONY PRZED PRZEMOCĄ

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi, i mam prawo wybierać, z kim będę się bawić. PRAWO DO EDUKACJI

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać i każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

PRAWO DO OCHRONY PRZED PRZEMOCĄ

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami, nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami. PRAWO DO WYCHOWANIA W RODZINIE

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania, mam prawo do tajemnic i własnego zdania. PRAWO DO

PRYWATNOŚCI

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa, a gdy różnię się od innych, to już moja sprawa. PRAWO DO TOŻSAMOŚCI

Tak się tu wiersze poukładały w prawa dla dzieci na całym świecie, byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

Jak już drodzy rodzice zauważyliście po lekturze zachęcam do rozmowy inspirowanej pytaniami. Dziś również proponuję refleksję nad:

- Co to są prawa?
- Kto ma swoje prawa?
- Jakie prawa mają dzieci?
- Czy potrzebne są prawa dla dzieci?

Dla podsumowania wiadomości proponuję piosenkę z prezentacją:

https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc

Ważne również jest zapoznanie dzieci z znaczeniem słowa: KONWENCJA

Tutaj również podaję odpowiedź:

To organizacja, która dba o dzieci i broni ich wtedy, gdy jest im źle. Organizacja ta nazywa się UNICEF powstała dawno temu aby pomóc dzieciom, które straciły rodziców, były głodne i nie miały gdzie mieszkać. Dziś też są dzieci, które są głodne, chore, nie mają domów, nie mogą się uczyć. UNICEF wysłała do tych krajów lekarzy, nauczycieli, żywność i ubrania. Polskie dzieci, gdy jest im źle a ich prawa nie są przestrzegane mogą się zwrócić o pomoc do Komitetu Ochrony Praw Dziecka. Jeśli czujecie się źle traktowani, skrzywdzeni, powiedzcie o tym nauczycielowi lub komuś zaufanemu.

Długo szukałam filmu, w którym dzieci mogłyby zobaczyć czym zajmuje się UNICEF i aby zobaczyły jak inne dzieci/ rówieśnicy żyją. <https://www.youtube.com/watch?v=rGw52iqVLqg>

Kolejną propozycją jest zabawa ruchowa do wiersza „Mały człowiek”. Zadaniem dzieci jest ilustrują ruchem treść wiersza:

Mały człowiek, duża sprawa. (dzieci przykucają, wstają i zataczają rękami koło)

Mały człowiek ma swe prawa. (dzieci rękami wskazują siebie)

Strzegąc praw tych należycie, (dzieci krzyżują ręce i przykładają do siebie)

układamy dziecku życie. (dzieci klaszczą, a następnie witają się przez podanie ręki).

Jedną z ostatnich propozycji jest zaproszenie dzieci do osłuchania

utworu: https://www.youtube.com/watch?v=c5BUDCWme_k. Chciałabym, aby Słoneczka spróbowały zapamiętać słowa refrenu i opowiedzieć o nich. Następnie wspólnie zastanówmy się jak Nasi Młodzi bohaterzy mogą pomagać swoim kolegom, rodzeństwu, starszym, rodzicom wykorzystując swoje sprawne ręce i silne, szybkie nogi.

Poniedziałek 01.06

Mój kolega- wysłuchania opowiadania. Uzmysłowanie dzieciom oraz podkreślenie, że wszyscy ludzie na świecie są równi i mają takie same prawa. Wdrażanie do okazywania szacunku, zachęcanie do niesienia pomocy innym. 4/2,4/3,4/5, 4/6, 4/18,

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, wykonywanie ćwiczeń wg instruktażu. 1/5, 1/8,1/9

Dzień dobry! Witam w kolejny, cudowny poranek! Pamiętajmy, że nie ma złej pogody! Choć pewnie ten deszcz, który towarzyszy nam od kilku dni sprawiać zaczyna nam drobne kłopoty... to dzieci nasze i tak nie zwalniają w swoich przedsięwzięciach.... A skoro o nich mowa to.....

WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO!

Zapraszam dziś na kolejne wspólne edukacyjne działania!

Propozycja nr 1

„Oto mój kolega” – zadaniem dziecka jest opisanie i przedstawienie jednego kolegi/koleżanki z grupy.

Propozycja nr 2

Przeczytajmy dzieciom opowiadanie M. Molickiej „Bajka o dwóch ołówkach”, a następnie porozmawiamy z nimi o jego treści. (pytania znajdują się pod tekstem)

W pewnym piórniku mieszkały równo ułożone ołówki. Były kolorowe, tylko jedno był zwykły, szary. Tuż obok niego znajdował się wspaniały ołówek dwukolorowy: czerwono-niebieski. Ołówki zawsze przebywały razem, czy to leżąc obok siebie w piórniku, czy ścigając się i kreśląc wzory na papierze. Bardzo lubiły się tak razem bawić. Szary rysował kontury, a dwukolorowy wypełniał je barwami. Inne kolorowe chciały się przyjaźnić z dwukolorowym, ale on wolał szary.

- Co to za zwyczaj?- szeptały oburzone, że dwukolorowy przyjaźni się z takim zwyczajnym.

- To nie wypada!- powtarzały.

Ale dwukolorowy nie słuchał tego gadania, szarak zresztą też. Obydwa przecież bardzo się lubiły.

Aż pewnego razu wydarzyło się nieszczęście straszne: dwukolorowemu złamały się grafity!

- Będzie do wyrzucenia-szeptały między sobą ołówki, z satysfakcją przekazując sobie tę wieść. Dwukolorowy bardzo się zasmucił, szarak jeszcze bardziej.

- Jak mu pomóc, co zrobić?- pytał sam siebie-Nie pozwolę by taki wspaniały ołówek został wyrzucony.

Wziął przyjaciela na plecy i pomaszerał szukać lekarza ołówków. Długo szukali pomocy. Szary ołówek był bardzo zmęczony, co chwilę odpoczywał. Nareszcie znalazł bardzo starą temperówkę.

- Spróbuję wam pomóc-rzekła, i bardzo ostrożnie zabrała się do pracy.

- Uff, już po zabiegu-powiedziała- Udało się, jesteś wprawdzie krótszy, ale nadal pięknie możesz rysować, co tylko zechcesz.

- Naprawdę?- spytał z niedowierzaniem dwukolorowy.

- Pomogłam tobie, ale największą przysługę oddał ci twój przyjaciel, szary ołówek.

- E, tam-powiedział szarak zawstydzony tą pochwałą-My jesteśmy prawdziwi przyjaciele, on nie zdradził naszej przyjaźni dla innych, kolorowych, więc ja...- tutaj zaczął się jękać bardzo wzruszony.

Dwukolorowy nic nie powiedział, tylko przytulił się do niego. Wróciły razem do piórnika.

Pytania do rozmowy:

- Jak wyglądały ołówki leżące w piórniku?

- Jak nazwiemy to, co łączyło ołówek szary i dwukolorowy?

- Jak inne ołówki mówiły o tej przyjaźni?

- Co zrobił ołówek szary, gdy przyjaciela spotkało nieszczęście?

- Jakie cechy charakteru miał ołówek szary, a jakie były ołówki kolorowe?

- Kto to jest przyjaciel?

- Po czym można poznać prawdziwą przyjaźń?

- Po co jest nam potrzebna przyjaźń?

- Czym kierujemy się przy wyborze przyjaciela?

- Kto zasługuje na naszą przyjaźń?

- Jak należy postępować ,aby być dobrym przyjacielem?

- Co warto zrobić, gdy pokłóciliśmy się z przyjacielem?

Propozycja nr 3

"Wędrujące serca"- dzieci otrzymują kolorowe serca i kartkę papieru. Zadaniem jest układanie serduszka na kartce, zgodnie z poleceniem, np.: "połóż serduszko w prawym górnym rogu kartki", "połóż serduszko w lewym dolnym rogu kartki" itp.

Propozycja nr 4

"Ratuj"- dobierzmy się w pary i spacerujemy po pokoju w różnych kierunkach w taki sposób, że jedno idzie przodem, a drugie w niewielkiej odległości za nim. Na zawołanie "Ratuj!", dziecko idące z przodu lekko osuwa się do przysiadu, a zadaniem partnera jest podtrzymanie go, aby nie zdążyło przykucnąć. Po pewnym czasie następuje zamiana ról.

A teraz zapraszam kochani do małego eksperymentu pt „Nie szata zdoła człowieka”

Dziś mamy Dzień Dziecka. Wszyscy mamy przygotowane drobne upominki dla naszych najmłodszych, dlatego można zrobić im niewielkiego psikus, który warto omówić.

A więc... Przygotujmy 2 pudełka z taką samą zawartością np. kredki, kolorowanka, autka, ale jedno zapakujmy ładnie, a drugie brzydko. Następnie pozwólmy dziecku dokonać wyboru i rozpakowania tylko jednej, a chwilę później drugiej. Pamiętajmy, żeby w każdej było to samo... drobiazg. Kolejnym krokiem niech będzie porównanie zawartości pudełek. Porozmawiajmy z dziećmi o tym co jest najważniejsze w człowieku jest to co niewidoczne: charakter, stosunek do innych, jakiś talent.

Druga część dzisiejszych zabaw to wspólne rozgrywki sportowe!

Propozycje:

1.Przeciąganie liny

2.Wyścig w workach

3.Rzuty do celu

4.Slalom z toceniem piłki

5.Bieg z przeszkodami

Trasa biegu podzielona jest na stanowiska z przyborami. Pierwszy etap to pokonanie biegiem wyznaczonej trasy między pachołkami, następnie przejście po skakance i przeciąganie szarfy z dołu do góry – obiegnięcie chorągiewki i powrót biegiem.

6.„Hula hop”

Konkurs polega na tym, by jak najdłużej utrzymać koło hula – hop na biodrach, kręcąc nim.

A w nagrodę:

Zabawa „Zjadanie ciastka”. Rekwizyty: kilka ciastek zawieszonych na tasiemce i umocowanych do drążka. Należy jak najszybciej zjeść ciastko bez użycia rąk. Wygrywa ten, kto pierwszy zje całe ciastko.