

# Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 1 do 5 czerwca 2020 r. dla grupy Tygrysków

## Tydzień 01-05.06

### Temat kompleksowy "Dzień Dziecka"

#### Cele:

zapoznanie dzieci z uniwersalnymi prawami i obowiązkami dzieci na całym świecie;  
zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka,  
wspomaganie rozwoju intelektualnego poprzez rozmowy i dyskusje dotyczące przestrzegania praw dzieci na całym świecie.  
kształtowanie postawy tolerancji, wspomaganie rozwoju społecznego  
kształtowanie myślenia poza stereotypami  
rozpoznawanie i identyfikowanie liter,  
doskonalenie umiejętności przeliczania słów w zdaniach; doskonalenie umiejętności czytania.  
poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci  
rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez utrwalenie orientacji w schemacie ciała.  
kształtowanie kompetencji językowych poprzez wypowiedzianie się zdaniami złożonymi;  
rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez określanie lewej i prawej strony w przestrzeni w odniesieniu do własnego ciała i innych obiektów, utrwalanie zdobytych umiejętności  
wspomaganie rozwoju kreatywności

#### Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

**Karty pracy:** strony 29-33

## Piątek 05.06

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych** doskonalenie sprawności i koordynacji ruchowej, precyzji wykonywania ćwiczeń, utrzymywanie prawidłowej pozycji przy ćwiczeniu, czerpanie radości z ruchu, aktywne spędzanie czasu (PP I.5,8,9)  
**Ilustracja do opowiadania "Nasz przyjaciel Bheru"** praca plastyczna dowolną techniką, rozwijanie kreatywności, wyzwalamie swobodnej aktywności twórczej, planowanie pracy, estetyka wykonania. (PP IV.1,8,11,12)

Karty pracy str. 31 a i b

#### Propozycja 1

Wysłuchajcie opowiadania "Nasz przyjaciel Bheru" - tu dostępne słuchowisko <https://drive.google.com/file/d/1znEcPNWCK5JKsYxMHQ86wMRnnsS1wm4s/view?usp=sharing>

Zapytajcie dzieci i poproście o dłuższe wypowiedzi:

Jak czuł się Bheru pierwszego dnia w przedszkolu? Dlaczego?

Jak czuły się inne dzieci? Dlaczego?

Co wydarzyło się w przedszkolu, że wszystkim było łatwiej?

Jak czuł się Bheru i jego koledzy po tym wydarzeniu?

Czas na refleksję: Co by było gdyby/ Jak czułbyś się gdybyś poszedł pierwszy raz do przedszkola w kraju, którego języka nie znasz? Jak byś sobie z tym poradził?

### **Propozycja 2**

Zadanie plastyczne do wyboru: Stwórz ilustrację do opowiadania (dowolny fragment) lub narysuj jedno wybrane prawo dziecka. (można przypomnieć je z dziećmi z prezentacją z poniedziałku [https://docs.google.com/presentation/d/1OZw78bmR5hTZV3UgpnGiuZPqC\\_0f\\_1eE4PPU0FyElc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1OZw78bmR5hTZV3UgpnGiuZPqC_0f_1eE4PPU0FyElc/edit?usp=sharing) )

### **Propozycja 3**

Karty pracy str. 31 a i b

### **Propozycja 4**

Przygotowałam dla Was jeszcze grę memory <https://learningapps.org/watch?v=pd8eo7z1320>

### **Propozycja 5**

Trochę ruchu <https://www.youtube.com/watch?v=9IZviQRE6dQ> a jeśli pogoda pozwoli to potem do ogrodu :)

Ankieta podsumowująca (tylko 5 pytań) [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRiGBHjtkjvAbrHp5iJkoku1qPXaVo3o3IA1UI7MQNd1Y6A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRiGBHjtkjvAbrHp5iJkoku1qPXaVo3o3IA1UI7MQNd1Y6A/viewform?usp=sf_link)

Spokojnego weekendu

## **Czwartek 04.06**

**J.angielski Toys**- utrwalenie słownictwa związanego z zabawkami - zabawy z flashcards, drills, zabawa ruchowa ze słownictwem, doskonalenie odpowiedzi na pytania, reagowanie na polecenia w języku obcym, doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie zabawek, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,21)

**Raniutto Online - Edward Grieg i dźwięki Północy** - zabawy muzyczno- ruchowe w duchu aktywnego słuchania muzyki, reagowanie ruchem na nastrój, zmianę tempa i dynamiki muzyki, rozwijanie muzykalności i słuchu fonemowego (PP I.5,8; IV.1,7)

Karty pracy str. 32 a i b - ćwiczenie czytania, grafomotoryka

### **Propozycja 1**

Skoro Dzień (Tydzień?) Dziecka to oczywiście... zabawki! Zapraszam na zajęcia z języka angielskiego <https://view.genial.ly/5ed7835a2565c70d09300543/interactive-content-toys>

### **Propozycja 2 (wspólna dla Tygrysów i Żabek)**

Zapraszam na rewelacyjne zajęcia umuzykalniające online zrealizowane przez Filharmonię im. M. Karłowicza w Szczecinie. Zabawa przy hitach muzyki klasycznej. Przygotujcie kartkę papieru i taśmę klejącą.

[https://www.youtube.com/watch?v=w98yvtXcBMU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR38N4zVmgFq5Rs6dqtxgXojhDYDAVf\\_4eLgSOjBgvNdT5k79fGZSJfXuVo](https://www.youtube.com/watch?v=w98yvtXcBMU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR38N4zVmgFq5Rs6dqtxgXojhDYDAVf_4eLgSOjBgvNdT5k79fGZSJfXuVo)

### **Propozycja 3**

Mam dla Was słuchowisko- wiersz przypominający prawa dziecka. [https://drive.google.com/file/d/17DD5KZcoXtGIYOltg\\_5jjKsr8flj3mAV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/17DD5KZcoXtGIYOltg_5jjKsr8flj3mAV/view?usp=sharing)

### **Propozycja 4**

Karty pracy str. 32 a i b - ćwiczenie czytania, grafomotoryka

## Środa 03.06

Edukacja matematyczna - **Matematyczny Escape Room "Przygoda z dziećmi z całego świata"**- powtórzenie i utrwalenie dotychczas zdobytych umiejętności - dodawanie, odejmowanie, porównywanie, rozróżnianie figur geometrycznych i liczb porządkowych w formie łamigłówek. Doskonalenie kompetencji matematycznych, wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją, doprowadzanie pracy do końca (PP IV 9,12,15)

**Narysuj, co usłyszysz** - rysowanie na wirtualnej tablicy zgodnie z instrukcją słowną, orientacja w przestrzeni, utrwalenie kierunków, rozumienie polecenia słownego. (PP IV. 8, 11, 12, 14, 19)

Karty pracy str. 30 a i b- logiczne myślenie, percepcja wzrokowa

Dzień dobry, dziś wybitnie matematyczna środa, ale (mam nadzieję) w miłym wydaniu.

### Propozycja 1

Dostałam kilka wiadomości, że podobał się mój Escape Room. Mówicie i macie- przygotowałam kolejny, tym razem motywem przewodnim jest przygoda z dziećmi z całego świata. Miłej podróży! <https://view.genial.ly/5ed3a1e06a01c811e66ed932/game-breakout-przygoda-z-dziecmi-z-calego-swiata>

### Propozycja 2

Zadanie plastyczne będzie też matematyczne. W linku znajdziecie wirtualną tablicę, na której Tygrysy będą rysować. Mogą rysować dowolne rzeczy, ale dopiero po wykonaniu zadania. Aby poznać zadanie należy kliknąć pasek z nagraniem. Tam umieszczone są wskazówki. Nagranie można pauzować. Narzędzia do rysowania znajdziecie po kliknięciu kredki w prawym górnym rogu. Warto zrobić wersję pełnoekranową - klikamy trzy kropki w prawym dolnym rogu. Będzie mi miło, jeśli zrobicie PrintScreeny prac i podeślicie (np. w komentarzu). Ciekawe, czy rysunki Tygrysów będą się różniły od siebie. <https://view.genial.ly/5ed698b723f1c90d9609848f/interactive-content-tablica-do-rysunku-matematycznego>

### Propozycja 3

Karty pracy str. 30 a i b- logiczne myślenie, percepcja wzrokowa

### Propozycja 4

Pogoda wreszcie dopisuje- wypuście Tygrysy na wybieg ;)

Tutaj propozycja z religii od Pani Basi [klik](#)

## Wtorek 02.06

**Zabawy z literami** - układanie wyrazów z liter z klaserów, doskonalenie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, gry interaktywne- utrwalanie symboli graficznych liter, czytanie sylabami (PP IV.4, IV.5)  
Własne **eksperymenty muzyczne** w aplikacji **Incredibox** - wyzwalanie kreatywności, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, uwrażliwienie na rytm, rozwój wrażliwości muzycznej, radość z muzykowania. (PP IV.1,7,8,18)

W dzisiejszych zabawach z literami wykorzystamy klasery. Otwórzcie prezentację i postępujcie zgodnie ze wskazówkami <https://docs.google.com/presentation/d/16JVPidAjKkSnc4ZOEQUhBwpVofBMQ1BtalZ4OfCCKbw/edit?usp=sharing>

### Propozycja 2

Jeszcze jedna gra interaktywna do zabawy z literami <https://learningapps.org/watch?v=pqxrzqzdc20>

### Propozycja 3

Karty pracy str. 33 a i b - pisanie po śladzie, układanie liter w odpowiedniej kolejności

## Propozycja 4

Dziś w ramach zajęć umuzykalniających zapraszam do zabawy apką <https://www.incredibox.com/> . Klikamy Try web version na dole strony. Otwiera się okno z muzykami do wyboru. Tylko górne 4 postacie są aktywne. Wybieramy jedną postać, a kiedy się załaduje, klikamy środkowy przycisk "play". Otwiera się okno z siedmioma postaciami, pod nimi znajdują się ikony z obrazkami- to dźwięki. Kiedy przeciągniemy ikonę z obrazkiem na postać- ta zaczyna śpiewać. Aby usunąć wybrany dźwięk, wystarczy "ściągnąć" postać w dół. Stworzony utwór można nagrać przez kliknięcie ikony z trzema kreskami w lewym górnym rogu i wybierając czerwony przycisk rec. Ja stworzyłam coś takiego: <https://www.incredibox.com/mix/24116c06d5def733682c-v2> To naprawdę fajna zabawa, wspierająca rozwój poczucia rytmu! Spróbujcie :)

## Poniedziałek 01.06

Zapoznanie z **prezentacją wprowadzającą** do tematyki **Dzieci świata i ich prawa** kształtowanie postawy tolerancji wobec ludzi z różnych kręgów kulturowych, uzmysłowanie dzieciom oraz podkreślenie, że wszyscy ludzie na świecie są równi i mają takie same prawa (PP II.10; III. 9, IV.1,2,3,5,7,10,18,19)

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**- rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji (PP I. 5,8,9)

## Propozycja 1

Zapoznajcie się z prezentacją multimedialną, w której znajdziecie sylwetki dzieci z całego świata i prawa dziecka. Uwaga! Temat potraktowałam niestereotypowo - wszystkie dzieci mieszkają w Polsce. To dobry moment na budowanie w dzieciach

tolerancji. [https://docs.google.com/presentation/d/1OZw78bmR5hTZV3UgpnjGiuZPqC\\_Of\\_1eE4PPU0FyElc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1OZw78bmR5hTZV3UgpnjGiuZPqC_Of_1eE4PPU0FyElc/edit?usp=sharing)

Przypomnijcie im, że oprócz praw mają też swoje obowiązki - jak każdy. Możecie je jeszcze raz ustalić, poszerzyć zakres (choć zastanawiam się, czy Dzień Dziecka to dobry moment... ;) )

## Propozycja 2

Szczególne zdziwienie dzieci budzi punkt "Prawo do nauki". Toż to przykry obowiązek, nie prawo! Zawsze podaję przykład dzieci, które są zbyt biedne, żeby iść do szkoły, szkoły są zbyt daleko lub... nie mają butów, żeby do niej pójść. Jak wygląda droga do szkoły w odległych zakątkach świata? Obejrzyjcie zdjęcia. Zachęcam do dyskusji z dziećmi i wymiany refleksji.

[https://www.boredpanda.com/dangerous-journey-to-school/?utm\\_source=google&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=organic](https://www.boredpanda.com/dangerous-journey-to-school/?utm_source=google&utm_medium=organic&utm_campaign=organic)

## Propozycja 3

Dziś to dzieci zamieniają się w trenerów i wymyślają ćwiczenia dla siebie i całej rodziny! Rodzice - bez wykrętów, wskakujemy w trykoty i wyciskamy siódme poty!

## Propozycja 4

I teraz niepowtarzalna okazja - dzieci mogą wysłać zadania również mnie (tylko bez przesady, takie realne!) - jeśli mają pomysł na działanie dla mnie, przesyłajcie, a ja postaram się je wykonać. (będą mogły się odegrać ;)

## Propozycja 5

Karty pracy str. 29 a i b - prawa i obowiązki dzieci

## Propozycja 6

Przemiły filmik na koniec [https://biteable.com/watch/dzieckiem-by-2583113?fbclid=IwAR0nI\\_7xKzv85QCgs1XvAU3ymwHCfS5ErTXnrQufzguXW1IzmR7JGCMav4E](https://biteable.com/watch/dzieckiem-by-2583113?fbclid=IwAR0nI_7xKzv85QCgs1XvAU3ymwHCfS5ErTXnrQufzguXW1IzmR7JGCMav4E)