

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 25 do 29 maja 2020 r. dla grupy Żabek

Tydzień 25-29.05

Temat kompleksowy "Święto mamy i taty"

Cele:

utrwalenie znajomości pojęcia „rodzina”,
rozwijanie i wzmacnianie więzi emocjonalnej z matką i ojcem,
kształtowanie więzi międzypokoleniowej,
tworzenie klimatu bliskości, miłości i akceptacji,
zachęcanie do wypowiedzi na temat swoich rodziców i nie tylko.
poznawanie członków własnej rodziny,
rozwijanie mowy opowieściowej,
usprawnianie motoryki małej,
ćwiczenie procesów zapamiętywania

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 29.05

Moja rodzina - praca plastyczna, malowanie rodziny. Rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni. Budowanie pozytywnej relacji między dzieckiem a rodzicem. PP(III.8, I.6, IV.8)

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- doskonalenie koordynacji ruchowej (PP I.5, I.8, I.9)

Dzień dobry :)

Propozycja I

Portret rodzinny. Co potrzebujemy. Do wykonania portretów w ramce należy przygotować plastikowe przykrywki od pojemników np. po margarynie, maśle, serkach, lodach itp. oraz wyciąć kartki w wielkości i kształcie wewnętrznej części przykrywki.

Na kartkach dzieci rysują portrety wybranych członków rodziny, następnie za pomocą taśmy dwustronnej przyklejają kartki do przykrywki w miejscu etykiety. Ze wstążki lub wełny wykonują wieszadło i za pomocą taśmy klejącej przyklejają je z tyłu przykrywki. Dzieci mogą również ozdobić swoje ramki.

Propozycja II

Dzisiaj zaproponuję kilka zabaw wg Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.

Zabawa I

Kierowcy - Dorośli i dzieci siedzą na podłodze (każdy osobno, trzymając ręce przed sobą tak, jakby trzymali kierownicę)

Wszyscy poruszają się po podłodze, pomagając sobie jedynie nogami, wydając dźwięki i odgłosy typowe dla ruchu ulicznego. Podczas wykonywania ćwiczeń wszyscy witają napotkanych „kierowców” przez podanie dłoni lub machanie ręką.

Zabawa II

Wagoniki - Dorośli i dzieci siedzą na podłodze jeden za drugim, trzymając się za ramiona tworzą pociąg. Wszyscy poruszają się raz do przodu, raz do tyłu, kołyszą się na boki, a na końcu przewracają się na plecy lub na bok.

Zabawa III

Wiatraczek - wszyscy leżą na brzuchu na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach. Odpychając się rękoma, każdy próbuje obracać się na brzuchu.

Zabawa IV

Bączek - Wszyscy siedzą na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, każdy próbuje samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi

Zabawa V

Mańka-wstańka Dorosły siedzi na podłodze przodem do dziecka, z nogami złączonymi i ugiętymi w kolanach, trzymając dziecko za ręce. Dziecko siedzi przodem do dorosłego, z nogami złączonymi i ugiętymi kolanami, trzyma dorosłego za ręce, stopy układa na stopach rodzica.

I. Rodzice i dzieci na przemian stają, a potem siadają (raz jeden, raz drugi), pomagając sobie przez przytrzymywanie swoich rąk.

II. Rodzice i dzieci jednocześnie wstają, a potem siadają, pomagając sobie nawzajem przez przytrzymywanie swoich rąk.

Propozycja III

<https://blizejprzedszkola.pl/serce-dla-mamy-pd,3,7136.html> - karta pracy serduszko.

Czwartek 28.05

Język angielski - My family- powtórzenie słownictwa związanego z rodziną, osłuchanie z piosenką "Hugs and kisses song". Doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie członków rodziny, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,21)

Spotkanie z muzyką- zabawy muzyczno-ruchowe, rozwijanie poczucie rytmu, kształtowanie wyobraźni muzycznej. (PP I.5,8; IV.1,7)

Propozycja I

Zapraszam na powtórkę tematu o rodzinie w języku angielskim

<https://view.genial.ly/5ece19af92ddd20d895a3121/interactive-content-my-family>

Propozycja (wspólne dla Tygrysów i Żabek)

Zajęcia umuzykalniające dziś to ruch przy muzyce. Kliknijcie po kilka ćwiczeń rytmicznych i wykonajcie ćwiczenia:

Najpierw to: <https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U&t=10s>

Później to: <https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzgs>

Propozycja II

Posłuchajcie ciekawej opowieści z piękną muzyką. W linku pierwsza część po której automatycznie włącza się kolejna.

https://www.youtube.com/watch?v=53H2gh-raJQ&list=OLAK5uy_myOYys7C8U_956jPggWkjOSPafDm9RdKg

Propozycja III

<https://www.youtube.com/watch?v=hnqIP-A-6R0>

Muzyczne masażyki -zabawa rozluźnia, wycisza. Przygotuj koc, różne piłki (małe, duże, lekkie, nieco cięższe, z kolcami). Dziecko leży na kocu, na brzuszku, zadбай by było mu ciepło i wygodnie. Dorosły masuje plecy, nogi, ręce dziecka, w takt muzyki. Podczas masażu różnicuj dotyk np. oklepywanie, pocieranie, ugniatanie oraz różną siłą docisku. Do masażu możesz wykorzystać różne piłki.

Propozycja IV

Położcie się na dywanie, zakryjcie oczy i wsłuchajcie się w odgłosy dobiegające z zewnątrz.: szum wody, śpiew ptaków, pisk hamulców, szczenie psa, tykanie zegara, skrzypiące drzwi. Naucz dziecko rozpoznawać różne dźwięki. Otwórzcie oczy i opowiedzcie co słyszeliście.

Propozycja V

<https://www.youtube.com/watch?v=oy2zDJlGwc>

Zaproponuj dziecku spacer z dźwiękami. Poproś, by dziecko wyobraziło sobie plażę. Zdejmujemy buty i chodzimy po miłym, piaszczystym podłożu, nasze stopy opływa miłym piasek, słyszymy szum morza, fale odbijające się o molo. Jest ciepło, miło, przyjemnie. Można na chwilę położyć się na plaży, zanurzyć dłonie w piasku. Wystawiamy buźkę do słońca. Następnie wędrujemy po leśnej ścieżce, czyli trzeba uważać na kamyczki, szyszki, patyczki, chodzimy na palcach. Wsłuchujemy się w śpiew ptaków. Gdzie jeszcze wybierze się na spacer? Może wspinaczka górską, albo na łąkę podziwiać piękną majową łąkę.

Środa 27.05

Zajęcia matematyczne wg E.Gruszczyk-Kolczyńskiej, rozwijanie kompetencji matematycznych. Dodawanie i odejmowanie, rozdawanie i rozdzielanie po kilka. Powtórzenie wiadomości. PP (IV.12, IV.13, IV.15)

Laurka dla mojej mamy praca plastyczna połączona z ćwiczeniami oddechowymi. Rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni, kreatywności. Prezent dla mamy - kolorowe kamienie. PP(III.8,I.6, IV.8)

Dzień dobry:) Dzisiaj zapraszam do zabaw z dodawaniem i odejmowaniem oraz wykonamy laurkę dla mamy :)

Przed pierwszą zabawą proponuję wybrać się na spacer i stworzyć kolekcję z ciekawych kamyków, które znajdziecie na drodze lub w ogrodzie, mogą być małe, ale przydadzą się również duże i płaskie :) Po powrocie dokładnie umyć swoją kolekcję.

Najpierw użyjemy naszych pięknych kamieni do nauki dodawania i odejmowania.

Propozycja I

Dzieci oglądają zgromadzone przedmioty (oczywiście jeżeli nie uda się Wam wyjść na spacer, możecie użyć klocków, fasoli, cukierków itd.) Np. kładziemy na stolik 3 kamienie - dzieci stwierdzają „są trzy kamienie”. Rodzic dokłada (dodaje) kilka kamieni. Zadaniem dzieci jest określenie tej zmiany. (np. więcej, dużo, a było mało). Jeżeli dziecko chce policzyć przedmioty po zmianach typu dodać lub odjąć, trzeba je zachęcić i liczyć razem z nim.

Możemy działać w ten sam sposób, ale zabierając (odejmując) kamienie.

Propozycja II

Dodawanie i odejmowanie - precyzujemy wynik. np.

Masz jeden kamyk, dam Ci jeszcze jeden. Ile teraz masz?

Masz trzy fasolki, daj mi dwie. Ile Ci zostało?

Daj lalce jeden cukierek i jeszcze jeden cukierek. Ile cukierków ma lalka?

Daj misiowi cztery klocki, miś odda 2 ile mu zostanie?

Masz pięć kamyków odsuń trzy, ile Ci zostało?

Propozycja III

Liczymy na palcach.

Pokaż pięć palców, schowaj trzy, pokaż ile jest?

Pokaż trzy palce i jeszcze dwa, policz ile jest razem.

Propozycja IV

Włóż do pudełka np. trzy kamyki, a później dodaj dwa, policz i pokaż na palcach, ile kasztanów jest w pudełku.

Włóż do pudełka pięć kamyków, wyjmij dwa, policz i pokaż, ile zostało i pokaż na palcach.

Propozycja V

Prezenty dla mamy.

Jeszcze raz przyjrzyjcie się swojej kolekcji kamieni. Możecie porozmawiać o tym jakie mają kształty, co przypominają.

Teraz użyjcie kolorowych farb i pięknie pomalujcie swoje kamyki. Może niektóre zamienią się w biedronkę, albo w pszczołę, możecie namalować na nich serduszko, lub kwiatki, kropki, kreski, oczy buzie :). Po wyschnięciu wybierzcie najpiękniejszy, możecie ofiarować go mamie. Na pewno spodoba się jej prezent wykonany przez wasze małe rączki :)

Jeżeli jeszcze nie wykonaliście laurki dla mamy, to zachęcam Was do tego. Namalujcie coś co Wasza mamusia lubi, dużo serduszek, a może bukiet? Możecie poprosić, żeby mama usiadła przed Wami i spróbujcie namalować jej portret. Musicie dokładnie sprawdzić jaki mama ma kolor oczu, włosów i koniecznie namalujcie piękny uśmiech :)

Wtorek 26.05

I. „Zabawy z rodziną- ćwiczenia oddechowe. Rozwijanie prawidłowej wymowy..
PP(III.8, IV.6, IV.7)

II. „Kocham Cię mamo ”- osłuchanie z piosenką.Taniec z mamą. Zabawa muzyczno-ruchowa.
Rozwijanie poczucia rytmu, słuchu fonemowego oraz wyrażania miłości do rodziców. PP(III.8, IV.7, I.5)

Witajcie kochani. Na dziś kilka zabaw logopedycznych do wykonania z mamą lub tatą oraz piosenka:)

Aktywność I

Propozycja I

Ćwiczenia oddechowe

1. Picie wody przez słomkę. Robienie fal w szklance.
2. Układanie puzzli (obrazki pocięte na kilka części) – przenoszenie ich za pomocą słomki.
3. Uzupełnianie obrazków poprzez przenoszenie słomką małych elementów.
4. Puszczanie baniek mydlanych.

5. Dmuchiwanie na piórka, skrawki papieru, kawałki bibuły, wiatraczki, kłębki waty, drobne elementy zawieszane na sznurku.
6. Dmuchiwanie na płomień świecy – tak, aby nie zgasła. Zdmuchiwanie dużej ilości świeczek.
7. Nadmuchiwanie balonów.
8. Chłodzenie zupy na talerzu.
9. Dmuchiwanie przez trąbkę, gwizdek.
10. Chuchanie na zmarznięte dłonie.
11. Naśladowanie śmiechu ludzi: hahaha, hohoho, hehehe, hihih.

Źródło: http://www.wyszyna.pl/images/dokumenty/warsztaty_logopedyczne.pdf

Aktywność II

Filmik- ćwiczenia odechowe <https://www.youtube.com/watch?v=239TTWW9Nfl>

Aktywność II

Propozycja I

Dziś wyjątkowy dzień „Dzień mamy !!!!”. Drogie mamusie to piosenka dla Was od waszych dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs>. Posłuchajcie razem z dzieckiem. Przytulcie się!), niech padnie słowa „Kocham Cię”.

Propozycja II

A teraz taniec dla mamy i swojej pociechy. Zatańczcie w rytm muzyki <https://www.youtube.com/watch?v=CXcZC39Znj4>, niech na Waszych twarzach pojawi się uśmiech:)

Propozycja III

„Co robi mama?”- zabawa muzyczno ruchowa na melodię „Praczkę”. Zamiast słowa „praczkę” używamy „mamusie”. Dziecko naśladuje czynności wykonywane przez mamę: pranie, prasowanie, wieszanie itp i oczywiście utrwała sobie gdzie rączka prawa, a gdzie lewa <https://www.youtube.com/watch?v=ACOKg-Lwx44>

Tu lewą mam rączkę, a tu prawą mam,
jak mamusie pracują pokażę ja wam:
Tak piorą, tak piorą przez cały boży dzień.
Wieszają, wieszają przez cały boży dzień.
Maglują, maglują przez cały boży dzień.
Prasują, prasują przez cały boży dzień.

Propozycja IV

„Rodzina”- gra interaktywna, ćwiczenie spostrzegawczości. Zadaniem dziecka jest odszukać ukryte postacie członków rodziny.

<https://www.janauczycielka.blog/2020/05/cwiczymy-spostrzegawczosc-rodzina-gra.html?sref=fb>

Do zobaczenia, życzę udanej zabawy !!!

Poniedziałek 25.05

Wysłuchanie wierszy “Kocham go” i “Dzień Mamy” rozmowa na temat treści wiersza, rozwijanie przynależności do grupy społecznej (rodziny), wzmacnianie więzi rodzinnych, poznanie stosunków pokrewieństwa w rodzinie, wdrażanie do okazywania uczuć członkom rodziny (PP II.10; III.9, IV.1,2,3,5,7,18,19)

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, wykonywanie ćwiczeń wg instruktażu. 1/5, 1/8,1/9

Propozycja I

Do tematu dzisiejszego tygodnia wprowadzi Was filmik o rodzinie

https://www.youtube.com/watch?v=7Zh-4tJw_rA

Propozycja II

Zapoznajcie się z wierszykami o mamie i tacie. Porozmawiajcie o nich.

Kocham go

Tadeusz Kubiak

Kocham mojego tatę

Chodzę z ojcem na spacer

Wtedy jest tyle słońca

Wtedy nigdy nie płaczę.

Idziemy z tatą do parku

Albo idziemy nad Wisłę,

Bawimy się w chowanego,

W zielone gramy - listkiem.

Lubię, kiedy mój tatuś

Wraca z pracy do domu

Ja zawsze mojemu tacie

Mogę powiedzieć pomóż ...

Gdy się zepsuje latawiec,

Wrotki, samochód lub rower

Mój tatuś rower naprawi

I dalej - ruszaj drogę

To tatuś mi opowiada

O gwiazdach i ptakach w obłokach

Dlatego mojego tatę

tak bardzo, bardzo kocham.

DZIEŃ MAMY

Bożena Forma

*Dzisiaj tylko ja i mama cały dzień dla siebie mamy,
już za chwilę na wycieczkę polną drogą wyruszamy.
Radość serce mi wypełnia, nie marudzę, nie narzekam –
na ten wspólny spacer z mamą zawsze z utęsknieniem czekam.*

A po drodze polne kwiaty... Razem z mamą je zbieramy.

Mama plecie piękne wianki, które obie zakładamy.

Opowiadam jej o Zosi, bo to moja koleżanka.

O pogodzie, dziurze w swetrze i ogrodzie wujka Janka.

Potem mocno się przytulam i całuję ją w policzek.

„Kocham cię, mamusiu droga, kocham, kocham!” – głośno krzyczę.

Propozycja III

Co to jest rodzina?

Kto jest moją rodziną? Jak nazywają się Twój rodzice, dziadkowie?

To dobra okazja do tego, żeby wyciągnąć rodzinny album i wspólnie pooglądać zdjęcia.

Porozmawiajcie o tym, kto jest na danej fotografii.

Dokończcie zdania:

Moi rodzice są kochani, bo...

Lubię być w domu, bo...

Pomagam rodzicom w...

Propozycja IV

Dzielimy na sylaby wyrazy:

ma-ma, ta-ta, bab-cia, dzia-dziuś, sio-stra, brat, ro-dzi-na.

Propozycja V

Zabawa Paluszkowa (pokazujemy kolejno paluszki, lub łączymy palce obu rąk)

Ten duży - to dziadziuś

A obok – babunia

Ten w środku - to tatuś.

A przy nim - mamunia.

A to jest - dziecinka mała

A to - moja rączka cała!

Propozycja VI

Pogoda dzisiaj niewyjściowa :) Chyba, że spacer w pelerynach i skoki w kałużach :)

Zachęcam do ćwiczeń w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>