

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 25 do 29 maja 2020 r. dla grupy Tygrysków

Tydzień 25-29.05

Temat kompleksowy "Święto mamy i taty"

Cele:

poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci o skojarzenia ze słowem „mama”;
rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez utrwalenie orientacji w schemacie ciała.
utrwalenie umiejętności opisywania postaci słowami, ruchem, gestem;
kształtowanie kompetencji językowych poprzez wypowiadanie się zdaniami złożonymi;
Rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez wyróżnianie elementów ilustracji z tła.
pobudzanie samodzielności, podejmowania własnych aktywności i przejmowania inicjatywy w działaniu
utrwalenie nazewnictwa związanego z relacjami w rodzinie: rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, krewni itp.;
rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez określanie lewej i prawej strony w przestrzeni w odniesieniu do własnego ciała i innych obiektów.
wzmacnianie poczucia przynależności do rodziny;
identyfikowanie i nazywanie członków rodziny,
określanie głóski w nagłosie słów związanych z rodziną.
rozwijanie wrażliwości emocjonalnej – obdarowywanie innych;

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literkami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Karty pracy: strony 24-28

Piątek 29.05

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych doskonalenie sprawności i koordynacji ruchowej, precyzji wykonywania ćwiczeń, utrzymywanie prawidłowej pozycji przy ćwiczeniu, czerpanie radości z ruchu, aktywne spędzanie czasu (PP I.5,8,9)

“**Moja rodzina w krainie wyobraźni**” praca plastyczna dowolną techniką, rozwijanie kreatywności, wyzwalamie swobodnej aktywności twórczej, planowanie pracy, estetyka wykonania. (PP IV.1,8,11,12)

Karta pracy str. 27 b - rysowanie po śladzie oraz str. 28 a i b - pisanie i kodowanie

Kończymy pracę na ten tydzień.

Propozycja 1

Czy macie gdzieś jeszcze schowane karty ruchu z naszej wyprawki? Niech to będzie nasza rozgrzewka. Losujemy kartę i wykonujemy ćwiczenie.

Potem ostatni (podobno) odcinek ćwiczeń ze skoczowskim
SOSiRem <https://www.facebook.com/1011149162332124/videos/2611711862424497/>

Propozycja 2

Wiem z wiadomości, że dzieci chętnie wykonują prace dowolne. Tak też pracowaliśmy w przedszkolu, ja podawałam temat, dzieci miały pole do swobodnej kreacji i interpretacji. Wspieramy aktywność twórczą, kreatywność i wyobraźnię. W tym tygodniu poproszę o pracę plastyczną techniką dowolną pod tytułem "Moja rodzina w cudownej krainie". Zapytajcie dzieci jak wyobrażają sobie cudowną krainę, z czego może być zbudowana. Na pewno Was zaskoczą.

Propozycja 3

Zapraszam na grę w memory <https://learningapps.org/watch?v=p5c8jzm4k20>

Propozycja 4

Karta pracy str. 27 b - rysowanie po śladzie oraz str. 28 a i b - pisanie i kodowanie

Propozycja 5

Ankieta podsumowująca ten tydzień

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfH29I0rFRkuH9C0IKN9iPbhSETw-eAj27n3yZ4rBtyLbgDHg/viewform?usp=sf_link

Czwartek 28.05

Język angielski - My family- powtórzenie słownictwa związanego z rodziną, osłuchanie z piosenką "Hugs and kisses song". Doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie członków rodziny, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,21)

Rytmiczna rozgrzewka- zabawy muzyczno- ruchowe, reagowanie ruchem na nastrój, zmianę tempa i dynamiki muzyki, rozwijanie poczucia rytmu (PP I.5,8; IV.1,7)

Karta pracy str. 25 b- czytanie+pisanie, 26 a - czytanie

Skoro dziś czwartek to mamy angielski ;)

Propozycja 1

Zapraszam na powtórkę tematu o rodzinie w języku angielskim

<https://view.genial.ly/5ece19af92ddd20d895a3121/interactive-content-my-family>

Tu gra dla chętnych: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/family>

Propozycja 2 (wspólne dla Tygrysów i Żabek)

Zajęcia umuzykalniające dziś to ruch przy muzyce. Kliknijcie po kilka ćwiczeń rytmicznych i wykonajcie ćwiczenia:

Najpierw to: <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=87s>

Potem to: <https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Propozycja 3

Karta pracy str. 25 b- czytanie+pisanie, 26 a - czytanie, podczas naklejania możecie powtórzyć nazwy członków rodziny po angielsku.

Propozycja 4

Samodzielne zabawy i aktywność fizyczna na świeżym powietrzu.

Środa 27.05

Edukacja matematyczna - **Matematyczny Escape Room**- powtórzenie i utrwalenie dotychczas zdobytych umiejętności - dodawanie, odejmowanie, porównywanie, rozróżnianie figur geometrycznych i liczb porządkowych w formie łamigłówek. Doskonalenie kompetencji matematycznych, wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją, doprowadzanie pracy do końca (PP IV 9,12,15)

Ramka na zdjęcie - zajęcia plastyczno- techniczne. Wykonanie pracy zgodnie z instrukcją, doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami, ozdabianie pracy według własnego pomysłu- pobudzanie aktywności twórczej (PP IV 1,8,11)

Karta pracy str. 25 a - różnice i monety i 26 b - rytmy

Propozycja 1

Uparłam się, narobiłam i OTO JEST!!! Specjalny Matematyczny Escape Room dla Tygrysów z niespodzianką w środku. Musicie kliknąć i rozwiązać zadania choćby z litości ;) Może się Wam spodoba. To może być niezła rodzinna rozrywka.

Zapraszam: <https://view.genial.ly/5ecd03c06bf2680d9315a111/interactive-content-escape-room>

Propozycja 2

Obejrzyjcie rodzinne albumy ze zdjęciami, powspominajcie. Nazywajcie członków rodziny. Może przypomni się Wam jakaś zabawna rodzinna historia?

Propozycja 3

Wybierzcie jedno zdjęcie. Sięgnijcie do Wyprawki plastycznej i znajdźcie kartę nr. 53. Wycinamy ramkę i składamy zgodnie z instrukcją, ozdabiamy i wkładamy wybrane wcześniej zdjęcie.

Propozycja 4

Dzisiaj plastyka w formie cyfrowej: <https://view.genial.ly/5eccdf23f02ce30db69f09f9/interactive-content-tablica-dla-mamy>

Propozycja 5

Karta pracy str. 25 a - różnice i monety i 26 b - rytmy

Wtorek 26.05

Dzień Mamy -samodzielność i samorzutna aktywność społeczna

Zabawy z literami - gry interaktywne- utrwalanie symboli graficznych liter, czytanie sylabami (PP IV.4, IV.5)

“Piosenka dla mamy i taty” zespołu Czereśnie- osłuchanie z piosenką omówienie treści i nastroju utworu, nabywanie umiejętności rozróżnienia refrenu i zwrotki w piosence (PP III.2; IV 1,7,)

Karta pracy str. 26 a - czytanie, str. 27 a - czytanie

Dzisiaj ważny dzień! Mam nadzieję, że Tygrysy pamiętają, o czym mówiłam im wczoraj w tajemnicy. A skoro dzisiaj takie święto, to szybciotkie propozycje (żebyście mieli więcej czasu dla siebie)

Propozycja 1

Kilka zabaw z literami

Przeczytaj i dopasuj sylaby <https://wordwall.net/resource/919518/sylaby>

Połącz w pary takie same sylaby (wszystkie specjalnie z samogłoską A, dopasowujemy duże i małe litery) <https://learningapps.org/watch?v=pmxc12bcn20>

Zakręć kołem, przeczytaj sylabę, wymyśl wyraz <https://wordwall.net/resource/1087059>

Zadanie trudniejsze - wykreślanka. Szukamy ukrytych wyrazów, polecam pomóc dzieciom, znajdźcie własną strategię (np. sprawdzamy po linijce, najpierw w poziomie, potem w pionie) <https://learningapps.org/watch?v=paenz2ug320>

Propozycja 2

Posłuchajcie piosenki, może razem potańczycie? <https://czeresnie.bandcamp.com/track/piosenka-dla-mamy-i-taty>

Propozycja 3

Karta pracy str. 26 a - czytanie, str. 27 a - czytanie

Propozycja 4

Zapraszam na quiz ze znajomości upodobań członków Waszej rodziny

Można grać drużynowo, jeśli mamy możliwość, możemy grać indywidualnie i każdy uczestnik dostaje punkt za prawidłową odpowiedź. Pytania dotyczą wszystkich w jednej rundzie, np. kiedy wypadnie pytanie o ulubiony kolor - tata i dziecko odpowiada o ulubionym kolorze mamy, mama i dziecko o ulubionym kolorze taty, mama i tata o ulubionym kolorze dziecka. A tak naprawdę ta gra to tylko wymówka, żeby porozmawiać o swoich ulubionych rzeczach, pośmiać się i lepiej się poznać. <https://wheelofnames.com/pl/vmb-bz9> Można usuwać pytania, na które już odpowiedzieliśmy.

Propozycja 5

Zadania do samodzielnego wykonania dla dzieci (mała inspiracja)

Poniedziałek 25.05

“**Nasza mama czarodziejka**” doskonalenie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiedzianie się na temat jego treści, odniesienie do własnych doświadczeń, odróżnianie świata fikcji od rzeczywistości (PP II.10; III.9, IV.1,2,3,5,7,18,19)

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z el. ruchu rozwijającego W.Sherborne- doskonalenie koordynacji ruchowej, precyzji wykonywania ćwiczeń, utrzymywanie prawidłowej pozycji przy ćwiczeniu, czerpanie radości z ruchu, aktywne spędzanie czasu (PP I.5,8,9)

Karta pracy str. 24

Rodzina. W tym tygodniu obchodzimy bardzo ważne święto.

Propozycja 1

Nie mogłam się zdecydować, dlatego pozostawię to Wam ;) Do wyboru dwa krótkie opowiadania

Posłuchajcie opowiadania z książki Joanny Papuzińskiej “Nasza mama czarodziejka” - “Jak nasza mama zreperowała księżyc”

<https://vod.tvp.pl/video/czytanie-przed-spaniem,jak-nasza-mama-zreperowala-ksiezyc,33670038>

Dlaczego księżyc płakał?

Jak mama pomogła księżycowi?

Jakich produktów użyła do zreperowania księżyca?

Jaką radę dała mama księżycowi?

Czy to mogło się wydarzyć naprawdę?

Jaka jest mama z opowiadania?

Pytanie najważniejsze: Jaka jest Twoja mama?

lub

posłuchajcie opowiadania "Zapach mamy" Renaty Piątkowskiej

<https://vod.tvp.pl/video/czytanie-przed-spaniem,zapach-mamy,38993053>

Dlaczego Tomek był smutny?

Jaki znalazł sposób aby mieć mamę przy sobie?

Jak czuł się Tomek pod nieobecność mamy?

Co zobaczył Tomek w trzecim słoiczku?

Czy to mogło się wydarzyć naprawdę?

Co zdarzyło się rano?

Jaka jest mama z opowiadania?

Pytanie najważniejsze: Jaka jest Twoja mama?

Propozycja 2

Dziś trochę ruchu dla dwojga, czyli kilka miłych ćwiczeń w nurcie ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Proponuję kilka ćwiczeń w relacji "razem", na pewno przyniesie to sporo uśmiechu.

Piłowanie drewna: siedzimy w rozkroku przodem do siebie, nogi dziecka są pod naszymi, trzymamy się za ręce. Na przemian kładziemy się na plecach na podłodze - druga osoba pomaga usiąść.

Rowerek: leżymy na podłodze, nogi ugięte jak do rowerka, łączymy stopy ze stopami dziecka i razem pedałujemy.

Mańka wstańka 1: siedzimy przodem do siebie z nogami złączonymi, ugiętymi w kolanach, stopy dziecka są na stopach dorosłego, trzymamy się za ręce. Próbuje się wstawać i siadać. Jeśli ręce będziemy mieli wyprostowane, będzie trochę trudniej.

Przyklejeni: siedzimy tyłem do siebie, opieramy się o siebie plecami. Dziecko w siadzie porusza się w dowolnym kierunku, dorosły podąża za nim, próbując nie odkleić pleców. (nie można wstawać). Później zmiana ról.

Plecami do siebie 2: siedzimy na podłodze plecami do siebie, trzymamy się pod łokcie. Razem próbujemy wstawać i siadać.

Plecami do siebie 1: kiedy wstaniemy, tyłem do siebie trzymamy się pod łokcie i ostrożnie (można przykucnąć) pochylając się w przód "naciągamy" dziecko na swoje plecy.

(ćwiczenia za książką M.Bogdanowicz, D.Okrzesik "Opis i planowanie zajęć według MRR W. Sherborne")

A w ramach muzykoterapii i aerobiku swobodnie potańczcie przy piosence (wygłupy wskazane) https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N_BXs

Propozycja 3

Karta pracy str. 24a - uzupełnienie ilustracji, 24b- trening czytania

Prośba

Puście dzieciom filmik (link do wiadomości rodziców), ale mamy koniecznie muszą wyjść z pokoju. Mam do przekazania Tygrysom małą tajemnicę.