

# Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 25 do 29 maja 2020 r. dla grupy Słoneczek

## Tydzień 25-29.05

### Temat kompleksowy "Święto mamy i taty"

Cele:

rozwijanie i wzmacnianie więzi emocjonalnej z matką i ojcem,  
kształtowanie więzi międzypokoleniowej,  
tworzenie klimatu bliskości, miłości i akceptacji,  
zachęcanie do wypowiedzi na temat swoich rodziców i nie tylko.  
rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych  
kształtowanie wyobraźni, wzbogacanie wrażeń, spostrzeżeń, myślenia i mowy  
rozwijanie koordynacji ruchowej, dużej i małej motoryki,  
rozwijanie kompetencji matematycznych,

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające,

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

## Piątek 29.05

„**Dom**”- praca plastyczna, malowanie szablonu farbą , doklejanie papierowych elementów, rozwijanie wyobraźni, pomysłowości, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności prawidłowego trzymania pędzla, wdrażanie do dbałości o staranne wykonanie pracy plastycznej, wdrażanie do doprowadzenia pracy do końca. 4/1, 4/2

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych** 1/5, 1/8,1/9

Dzień dobry! Piątkowy poranek nie rozpieszcza nas słońcem, ale mam nadzieję, że wszystkie dzieci dziś obudziły się z promiennym uśmiechem na twarzy i są gotowe do wspólnej zabawy.

Dzisiaj zaczynamy od prezentacji, która wprowadzi nas w temat. Zapraszam do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=VZs1XW6EnXs>

Następnie zapraszam do wykonania pracy plastycznej. Naszym zadaniem będzie zaprojektować dom, poniżej podaję propozycję wykonania, ale oczywiście można go wykonać z różnego typu innych przedmiotów, np. klocki, kartony, koc (standardowa zabawa w dom, która przysporzy wszystkim cudownej zabawy) itd:

<https://www.youtube.com/watch?v=J67c920klIc>, <https://www.youtube.com/watch?v=AhHs6gTbNBE>

A dla rozruszania w deszczową pogodę naszego ciała propozycja ćwiczeń:

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

## Czwartek 28.05

**Język angielski - My family**- powtórzenie słownictwa związanego z rodziną, osłuchanie z piosenką "Hugs and kisses song". Doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie członków rodziny,

rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem. (PP IV.1,21)  
„Ale w domu jest wesoło”- zabawy muzyczno-ruchowe, rozwijanie poczucie rytmu, kształtowanie wyobraźni wyobraźni muzycznej. 4/1, 4/8

### Propozycja 1

Dzień dobry! Jak samopoczucie w czwartkowy poranek? Mam nadzieję, że Słoneczka dziś obudziły się pełne energii do pracy.

Dzisiaj zaczynamy od zabaw z językiem angielskim, na które zaprasza Pani Paulinka.

<https://view.genial.ly/5ece19af92ddd20d895a3121/interactive-content-my-family>

Następnie zapraszam do zabaw muzyczno-rytmicznych:

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

oraz kilku zabaw dywanowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=bS6sjWYq2Q0>

<https://www.youtube.com/watch?v=4XPgOLV-5Is>

<https://www.youtube.com/watch?v=FBM-o-jqsLg>

A dla rozruszania kilka tanecznych układów:

<https://www.youtube.com/watch?v=MYNKeZ03FT4>

## Środa 27.05

**Miara i sens mierzenia**- rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci, doświadczanie w zakresie mierzenia, mierzenie z wykorzystaniem jednostek długości, ustalanie długości przedmiotów. 4/11, 4/13,

„**Moja rodzina**”- praca plastyczna, malowanie farbami, rozwijanie sprawności manualnych, doskonalenie umiejętności prawidłowego trzymania pędzla, rozbudzenie wyobraźni twórczej, rozwijanie umiejętności doprowadzania rozpoczętej pracy do końca, wyjaśnienie znaczenia słowa portret. 4/1, 1/6, 1/7,

Drodzy rodzice i moje ukochane Słoneczka zapraszam Was dzisiaj na kolejną dawkę fantastycznych zabaw!

Zacniemy dzisiaj od zajęć matematycznych:

### Propozycja nr 1

Kto jest wyższy a kto niższy – rodzic stwierdza że jest wyższy od dzieci, ale co powiedzą, kiedy przyklęknie na kolano - Czy nadal jest wyższy? Dzieci wyszukują w otoczeniu przedmioty wyższe i niższe od rodzica.

Co jest wyższe od nas? - dzieci szukają rzeczy wyższych i stają obok.

Co jest niższe od nas? - dzieci szukają i stają obok rzeczy niższych

### Propozycja nr 2

Każde dziecko otrzymuje 2 paski papieru, sprawdza czy są takiej samej długości. Następnie układa je przed sobą jeden na drugim. Z jednego paska każdy robi harmonijkę i kładzie nad paskiem. Czy te paski nadal są takiej samej długości? Sprawdzamy przez rozciągnięcie harmonijki.

- Każde dziecko otrzymuje 2 sznurki. Sprawdza ich długość, gdyż muszą być takie same. Z jednego sznurka robi kokardkę. Czy te sznurki są nadal takiej samej długości? Sprawdzamy poprzez rozwiązanie kokardki.

- To samo robimy z plasteliną (2 wężyki, jeden zwiijamy, potem rozwijamy).

### Propozycja nr 3

Dzieci siedzą na dywanie. Rodzic podaje dzieciom skakankę i zastanawia się jaka jest jej długość.

Proponuje zmierzyć ją za pomocą kroków - pierwszy mierzy dorosły, potem dzieci. Mierzenie skakanki za pomocą stóp.

Propozycja nr 4

Rodzic pokazuje różnego rodzaju miary - taśma krawiecka (kto jej używa?), miarki stolarskiej (kto jej używa, do czego służy?), linijki. Wszystko to służy do mierzenia długości. Co mają wspólnego? Co się znajduje na każdym narzędziu do mierzenia długości? Należy objaśnić dzieciom. Dzieci wybierają sobie narzędzie i mogą przystąpić do mierzenia. Każdy mierzy co chce. Miłej zabawy

Druga część zajęć do zabawy plastyczne.

Przed wykonaniem zadania zapraszam do obejrzenia prezentacji:

<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMIg>

Podaję propozycję wykonania pracy:

<https://www.youtube.com/watch?v=WLneHCSnKul>

## Wtorek 26.05

„**Poznajcie moją rodzinę**” - swobodne wypowiedzi dzieci na temat najbliższych., usystematyzowanie wiadomości na temat własnej rodziny (rodzice, dziadkowie, rodzeństwo). Poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców; uświadomienie znaczenia ich pracy. 4/2, 3/2, 3/3, 4/20

„**Puk, puk serce bije**”- osłuchanie z piosenką omówienie treści i nastroju utworu, nabywanie umiejętności rozróżnienia refrenu i zwrotki w piosence, rozwijanie umiejętności gry na instrumentach muzycznych . 4/1, 4/7, 1/5

Kochani dziś wyjątkowy dzień, dlatego specjalnie dla Was zestaw zabaw pełnych miłości.

Porozmawiajmy z dziećmi na temat okazywania miłości bliskim osobom (komu i w jaki sposób):

- kogo kochamy

- jak okazujemy miłość

- jak się zwracamy gdy chcemy być mili i życzliwi (proszę, przepraszam, dziękuję)

Następnie prosiłabym, aby dzieci pięknie ozdobiły serduszko i gotowe wręczyły swoim ukochanym mamusiom.

Propozycja serduszka: <http://www.mamydzieci.pl/ikolorowanki/serce-dzien-matki/>

Zabawa „Złap serduszko i zanieś”- do tej zabawy należy przygotować papierowe małe serduszka, które rozrzucimy na dywanie/podłodze. Dzieciom należy rozdać słomki za pomocą której, poprzez wciągnięcie przez nią powietrza i przyssanie serduszka, przeniosą do swojej ukochanej mamy.

Zabawa „Wyślij całuski”- dzięki tej zabawie ćwiczymy nasz aparat mowy. Zadaniem dzieci jest przestanie kolejno: jak najwięcej całusków mamie, lub najdłuższego całuska. Możemy się umówić, że mają 15 sekund od słowa start do stop i wtedy zaczynamy odliczanie.

Bajka logopedyczna „Jak dziecko język urządził niespodziankę dla Mamy” Pewnego razu pan język obudził się wcześniej, przeciągnął się leniwie (przeciągamy się), ziewnął (ziewamy) i nagle przypomniał sobie, że właśnie dziś jest Dzień Matki i on z tej okazji zaplanował niespodziankę. Musiał przygotować dekoracje. Najpierw narysował serduszka (rysujemy na podniebieniu serduszka). Serduszka przykleił do ścian (wypychamy językiem policzki przyklejamy serduszka do ścian w buzi). Później nadmuchał balony (nabieramy powietrze nosem, nadmuchujemy policzki i powoli wypuszczamy powietrze). Następnie pan język zabrał się za pieczenie ciasta. Wsypał do miski mąkę (szszszszsz), cukier (ssssss), dodał jajka (chlup, chlup) i wszystko dokładnie wymieszał (język kręci się dookoła między wargami a zębami, buzia otwarta, raz w jedną raz w drugą stronę). Ciasto miało wspaniały zapach (wciągamy powietrze nosem i wypuszczamy buzią: ach!). Podczas pieczenia pan język oblizywał się wiele razy (buzia otwarta, język oblizuje usta najpierw w jedną, później w drugą stronę). Pan język rozejrzał się we wszystkie strony: popatrzył w górę, na dół, na boki (kierujemy język do góry- do nosa, na dół – na brodę, na boki – do jednego i drugiego ucha). Wszędzie panował okropny bałagan. Pan język postanowił szybcitko posprzątać. Najpierw odkurzył sufit (język przesuwamy po podniebieniu), później ściany (przesuwamy językiem po wewnętrznych stronach policzków), powymiałał śmieci z kątów (sięgamy językiem za zębami z tyłu) i umył podłogę (przesuwamy językiem po dnie jamy ustnej). Pan język był bardzo zadowolony ze swojej pracy, uśmiechał się szeroko (uśmiechamy się). Niebawem przyszła jego ukochana mama, z którą dziecko język przywitało się uściskami (zaciskamy mocno wargi) i całuskami (cmokamy).

A teraz posłuchajmy piosenki „W ziele łąka majowa” Dzieci, które pamiętają tekst głośno śpiewają dla swoich ukochanych mam.

<https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg>

Zabawa „Poczuj serce” - Poprośmy aby dzieci położyły rękę po lewej stronie klatki piersiowej i poczuły jak bije serce. Następnie niech dzieci wykonają kilka podskoków jak piłeczka, pobiegały przez chwilę w miejscu i sprawdziły czy serduszko bije teraz „wyraźniej”.

Zagadki słuchowe „Serduszko puka” - drodzy rodzice do tej zabawy będzie potrzebny garnek i np. drewniana łyżka. Ukryjmy się gdzieś przed dziećmi tak aby nas słyszały, ale nie widziały. Następnie wytłumaczymy, iż dźwięki które usłyszą to bicie serca, a ich zadaniem jest określić czy serduszko bije głośno, czy cicho, wolno czy szybko, ile uderzeń dzieci usłyszały

Ćwiczenie manualne i oddechowe „Serca”- w papierowym serduszku zrobimy dziurkę, w którą dzieci mają włożyć sznurek. Następnie zawiązujemy sznurek na supełek i zadaniem dzieci jest dmuchanie na serduszko tak aby jak najmocniej je „rozhuścić”- aby odgięło się od pionu.

Zabawa „Znajdź serduszko do pary” - dzieci biegają lub tańczą do muzyki na pauzę dobiegają do mamusi i dają jej ogromnego buziaka.

## Poniedziałek 25.05

„**Nasza rodzina**”- nauka wiersz ana pamięć D. Wawilów, rozmowa na temat treści wiersza,rozwijanie przynależności do grupy społecznej (rodziny), wzmacnianie więzi rodzinnych, poznanie stosunków pokrewieństwa w rodzinie, wdrażanie do okazywania szacunku członkom rodziny, zachęcanie do niesienia pomocy w pracach domowych 4/2,4/3,4/5, 4/6, 4/18,

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**- rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, wykonywanie ćwiczeń wg instruktażu. 1/5, 1/8,1/9

## Witam wszystkich gorąco w poniedziałkowy poranek i zapraszam do wspólnych działań.

Pierwszym zadaniem będzie wspólne odczytanie wiersza.

### "Mama i tata" Jadwiga Koczanowska

Mama i tata to mój cały świat

ciepły bezpieczny, barwny, wspaniały,

to dobre, czułe, pomocne ręce,

i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,

wakacje w górach, nad morzem, na wsi,

loty huśtawką, prawie do słońca

oraz cierpliwość co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato

dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,

że nas kochacie, że o nas dbacie,

i wszystkie psoty nam wybaczacie

Zapraszam do krótkiej rozmowy na temat przeczytanego utworu.

- Dlaczego dziś czytamy ten wiersz? Czy wiesz czyje święto się zbliża?
- O czym jest ten wierszyk?
- Z czym kojarzą się rodzice w tym wierszu?
- Za co autorka dziękuje swoim rodzicom? A za co wy chcielibyście im podziękować?

Po przeczytaniu utworu i wspólnej rozmowie czas na zabawy:

Propozycja nr 2

Zabawa ruchowa pt; „Znajdź mamę/tatę”. Bawimy się w chowanego wspólnie z dziećmi, tylko że rodzice się chowają a dzieci szukają.

Propozycja nr 3

„Ja i moi rodzice” – quiz:

- Moja Mama ma na imię..., a mój Tata.....
- MOJA MAMA JEST..., A MÓJ TATA
- Z MAMA/TATĄ NAJBARDZIEJ LUBIĘ...
- GDY MAMA/TATA JEST SMUTNA, TO JA...
- W DOMU MAMA /TATA NAJCZĘŚCIEJ...
- MAMA/TATA LUBI NAJBARDZIEJ...
- POMAGAM MAMIE/TACIE W...
- MAMATATA JEST ZDENERWOWANA GDY...
- CHCIAŁBYM/CHCIAŁABYM OFIAROWAĆ MOJEJ MAMIE/TACIE...

Propozycja nr 4

„Moja Mama/Tata jest...?” - zadaniem dzieci jest opisanie swoich ukochanych rodziców, np

ładna, dobra, cudowna, kochana itp

Propozycja nr 5

„Pomocna dłoń” – odczytanie listu Skrzata do dzieci i na odrysowanych dłoniach na kartce wypisanie na poszczególnych palcach zobowiązań dziecka, (w jakich czynnościach będzie pomagało?)

LIST OD SKRZATA

Drogie dzieci!

Znam waszych rodziców. Bardzo ich lubię. Martwi mnie jednak ich ciężka praca. Chętnie bym im pomógł, ale jestem już stary i słaby. Wy natomiast możecie wykonać pewne prace w domu, aby waszym rodzicom było lżej. Proponuję, abyście wykonali taką pomocną dłoń, która będzie przypominała wam o waszych obowiązkach domowych.

Liczę na was dzieciaki. Skrzacik

<https://www.przedszkola.edu.pl/w-rodzinie-wszyscy-wzajemnie-sobie-pomagamy>

Konfrontacja odpowiedzi chętnych mam i ich dzieci.

Propozycja nr 6

„Konfrontacja” zadajmy pytania sobie wzajemnie i sprawdźmy na ile jesteśmy spostrzegawczy.

Proponuje pytania typu:

- Jaki program telewizyjny mama/tata ogląda najczęściej?
- Ulubione danie dziecka to ...
- Co najchętniej robi mama/tata w wolnym czasie?
- Ulubione zajęcia dziecka to ...

Zapraszam do ćwiczeń:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>