

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 25 do 29 maja 2020 r. dla grupy Pszczółek

Tydzień 25-29.05

Temat kompleksowy: „Święto mamy i taty”

Cele:

- utwalenie znajomości pojęcia „rodzina”,
- poznanie członków własnej rodziny,
- rozwijanie i wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną,
- kształtowanie więzi międzypokoleniowej,
- tworzenie klimatu bliskości, miłości i akceptacji,
- zachęcanie do wypowiedzi na temat swoich bliskich (mama, tata, babcia, dziadek itp).
- rozwijanie aparatu mowy,
- rozwijanie zdolności plastycznych, muzycznych.

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 29.05

I. „Malujemy rodziny obraz”- praca plastyczna z rodzicami.

Rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni. Budowanie pozytywnej relacji między dzieckiem a rodzicem.

PP(III.8,I.6, IV.8)

„Kolorowe serduszko”- karta pracy

II. „Joga dla mamy i dziecka” – ćwiczenia ruchowe Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

PP (I.5, I.8, I.9)

Pszczółki

Witajcie ! Już jutro weekend. Dziś czeka Was trochę zabawy:)

Aktywność I

Propozycja I

Praca plastyczna na świeżym powietrzu. Przygotujcie z rodzicami folię, strecz itp., farby i pędzel. Zamocuj folię pomiędzy drzewami i do dzieła. Mamo, tato namaluj wspólnie z dzieckiem obraz. Niech zadziała wyobraźnia, tak jak w naszym przypadku. Na folii widać rodzinę dinozaurów, wulkan :) **Załączniki nr 1**

Propozycja II

Upieczcie ciasteczka w kształcie serduszek <http://www.slodkieokruszki.pl/proste-kruche-ciasteczka/> lub zróbcie tak jak ja :). Drodzy rodzice kupcie ciasto francuskie, wytnijcie kółeczka szklanką (najlepiej dziecko i do środka dajcie kostkę czekolady , zegnijcie w pół :) i gotowe:). Możecie pojechać na rower, wziąć ze sobą ciasteczka i zrobić piknik:) i oczywiście porozmawiajcie :)

Propozycja III

Porozmawiajcie z dzieckiem w jaki sposób lubi spędzać czas z Wami-rodzicami. Niech dziecko spróbuje narysować kredkami, flamastrami co lubi z Państwem robić.

Propozycja IV

„Kolorowe serduszko”- karta pracy. Źródło: <https://blizejprzedszkola.pl/serce-dla-mamy-pd,3,7136.html>. Pokoloruj wg. kodu. Następnie serduszko dajemy rodzicom

Aktywność II

Propozycja I

„Joga dla mamy i dziecka” – ćwiczenia ruchowe. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. <https://www.youtube.com/watch?v=hBFLp08y33Y>

Propozycja II

Jak macie Państwo trampolinę , wykorzystajcie ją i skaczcie z dzieckiem. Ja puszczam wtedy muzykę z komórki i szaleję z moimi dziećmi. Ciekawe czy schudnę.....:)

Pozdrawiam serdecznie do zobaczenia w piątek

Czwartek 28.05

I. „My family”- język angielski -powtórzenie słownictwa związanego z rodziną, osłuchanie z piosenką “Hugs and kisses song”. Doskonalenie recepcji tekstu słuchanego, rozpoznawanie członków rodziny, rozumienie prostej bajki w języku angielskim popartej obrazem.

(PP IV.1,21)

II. „Marsze i podskoki z rodziną”- zabawy muzyczno-ruchowe, rozwijanie poczucie rytmu, kształtowanie wyobraźni wyobraźni muzycznej.

PP (IV.1,IV.8, III.8)

Witajcie pszczołki dziś czwartek- j.angielski z Panią Pauliną i zajęcia muzyczne

Aktywność I

Propozycja I

Zapraszam na powtórkę tematu o rodzinie w języku angielskim

<https://view.genial.ly/5ece19af92ddd20d895a3121/interactive-content-my-family>

Aktywność II

Propozycja I

„Mama, tata czaruje” - zabawa muzyczno - ruchowa. Mama lub tata bierze do ręki różdkę (patyk, długopis) i zapowiada, że jest osobą, która umie czarować. Dziecko maszeruje po pokoju w rytm muzyki - marsz turecki

<https://www.youtube.com/watch?v=qBP5Qyxowug> . Na hasło mamy/taty:

ZAMIENIAM CIĘ W PSZCZÓŁKĘ, WILKA, MAŁPKĘ, KOTA itp- dziecko zatrzymuje się i stara się naśladować ruchy podanego przez mamę lub tatę zwierzęcia. Powtórzcie zaklęcia kilka razy:)

Propozycja II

„Maszerujemy i się nie nudzimy ”- zabawa połączona z maszerowaniem w rytm muzyki <https://www.youtube.com/watch?v=s-lyfPeQ4d8> .Dziecko wraz z rodzicami, siostrą lub bratem maszeruje i wykonuje następujące zadania:)

Dziecko maszeruje między leżącymi w rozsypce klockami.

Maszeruje przodem i tyłem.

Maszeruje ze wspięciem na palce.

Maszeruje, a na sygnał „hop” zmienia kierunek.

Maszeruje raz głośno, raz cicho.

Maszeruje krokiem dostawnym w przód, w tył, na boki.

Maszeruje z jednoczesnym klaskaniem.

Maszeruje ze wspięciem na palce i na piętach.

Biega w miejscu, tyłem, między klockami.

Biega z wymachem nóg do tyłu.

Propozycja III

„Ćwiczenia z liczeniem w podskokach”-

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

Propozycja IV

„Marsz”- zabawa do powtórki od pani Ani :)

<https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSol0>

Do zobaczenia kochani:) Mam nadzieję, że Wam się spodoba :)

Środa 27.05

I. Zajęcia matematyczne wg E.Gruszczak-Kolczyńskiej, rozwijanie kompetencji matematycznych. Orientacja przestrzenna.
PP(III.8, IV.13, IV.14)

II. „Moja rodzina” - praca plastyczna inspirowana piosenką w j. angielskim pt: „Finger Family. ”Rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni.
PP(III.8,I.6, IV.8)

Pszczółki

Witajcie pszczołki dziś trochę matematyki oraz praca plastyczna.

Aktywność I

Propozycja I

„Lustro”- przypomnijcie razem z dzieckiem, która strona to lewa, a która to prawa. Możecie wytłumaczyć dziecku, że lewa strona to ta gdzie czujemy bijące serduszko. (Lewe oko, ucho, ręka, noga). Następnie stańcie przed lustrem i naśladujcie siebie nawzajem. Np. podnosimy lewą nogę, dziecko musi również podnieść lewą nogę itp. Możecie również niewerbalnie porozumiewać się w lustrze; oglądanie min w lustrze, aby sprawdzić czy są zgodne z intencją, odczytywanie gestów i komunikatów, zabawy pantomimiczne.

Propozycja II

„Ukryty skarb” - ćwiczymy kierunki. Na stoliku kładziemy jakiś mały skarb, który chowamy do pudełka. Dziecko ustawia się w ustalonym miejscu w pokoju. Tłumaczymy dziecku, że może zdobyć skarb tylko wtedy, gdy będzie działać zgodnie z ustalonymi zasadami. Zadaniem rodzica jest kierowanie krokami dziecka tak, żeby dotarło do skarbu np. 2 kroki do przodu, jeden w prawo, 3 w lewo, 2 do tyłu itp.

Propozycja III

„Gdzie to się znajduje? – przygotujcie misia, piłeczki, klocki i krzeselko itp.. Dziecko siada na podłodze następnie wykonuje zadania, zgodnie z poleceniem rodzica :

1.Położ misia przed krzeselkiem 2.Położ misia za krzeselkiem. 3.Położ misia pod krzeselkiem itp. Drugi etap - dziecko samo odpowiada Miś jest: za mną, przede mną itp. Przykładowy wzór-można wykorzystać do zabawy . **Załącznik nr 1**. Źródło:
<https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/gallery/?tag=1>

Propozycja IV

„Strzałki”- karta pracy - pokoloruj strzałki zgodnie z kolorem i kierunkiem. Utrwalenie prawa ,lewa, strona, góra, dół. **Załącznik nr 2** <http://domowenauczanie.pl/wp-content/uploads/2020/04/strzalki.png>

Propozycja V

Pioseneczka utrwalająca prawą, lewą stronę
<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

Aktywność II

Dziś praca plastyczna pt: „Moja rodzina” inspirowana piosenką w j. angielskim pt: „Finger Family” <https://www.youtube.com/watch?v=hVh8DDpVktg>. Będą Wam potrzebne następujące materiały: dwie kartki papieru, nożyczki, klej, kredki. Na białej kartce papieru odrysowujemy dłoń dziecka i wycinamy. Każdy paluszek to dana osoba: mama, tata, brat, siostra, babcia itp. Dorysowujemy paluszkom oczy, nos, usta, włosy i detale ubioru. Całość przyklejamy na przygotowane tło-druga kartka (kolorowa kartka lub na białej kartce rysujemy kwiatuszki).

Życzę miłej zabawy!. Do jutra pszczołki!

Wtorek 26.05

I. „Zabawy z rodziną- ćwiczenia oddechowe. Rozwijanie prawidłowej wymowy PP(III.8, IV.6, IV.7)

II. „Kocham Cię mamo”- osłuchanie z piosenką. Taniec z mamą. Zabawa muzyczno-ruchowa. Rozwijanie poczucia rytmu, słuchu fonemowego oraz wyrażania miłości do rodziców. PP(III.8, IV.7, I.5)

Witajcie kochani. Na dziś kilka zabaw logopedycznych do wykonania z mamą lub tatą oraz piosenka:)

Aktywność I

Propozycja I

Ćwiczenia oddechowe

1. Picie wody przez słomkę. Robienie fal w szklance.
2. Układanie puzzli (obrazki pocięte na kilka części) – przenoszenie ich za pomocą słomki.
3. Uzupełnianie obrazków poprzez przenoszenie słomką małych elementów.
4. Puszczanie baniek mydlanych.
5. Dmuchanie na piórka, skrawki papieru, kawałki bibuły, wiatraczki, kłębki waty, drobne elementy zawieszane na sznurku.
6. Dmuchanie na płomień świecy – tak, aby nie zgasła. Zdmuchiwanie dużej ilości świeczek.
7. Nadmuchiwanie balonów.
8. Chłodzenie zupy na talerzu.
9. Dmuchanie przez trąbkę, gwizdek.
10. Chuchanie na zmarznięte dłonie.
11. Naśladowanie śmiechu ludzi: hahaha, hohoho, hehehe, hihih.

Źródło:http://www.wyszyna.pl/images/dokumenty/warsztaty_logopedyczne.pdf

Aktywność II

Filmik- ćwiczenia oddechowe <https://www.youtube.com/watch?v=239TTWW9NfI>

Aktywność II

Propozycja I

Dziś wyjątkowy dzień „Dzień mamy !!!!”. Drogie mamusie to piosenka dla Was od waszych dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs>. Posłuchajcie razem z dzieckiem. Przytulcie się:), niech padnie słowa „Kocham Cię”.

Propozycja II

A teraz taniec dla mamy i swojej pociechy. Zatańczcie w rytm muzyki <https://www.youtube.com/watch?v=CXcZC39ZNj4> , niech na Waszych twarzach pojawi się uśmiech:)

Propozycja III

„Co robi mama?”- zabawa muzyczno ruchowa na melodię „Praczkę”. Zamiast słowa „praczkę” używamy „mamusie”. Dziecko naśladuje czynności wykonywane przez mamę:) pranie, prasowanie, wieszanie itp i oczywiście utrwala sobie gdzie rączka prawa, a gdzie lewa <https://www.youtube.com/watch?v=ACOKg-Lwx44>

Tu lewą mam rączkę, a tu prawą mam,
jak mamusie pracują pokażę ja wam:
Tak piorą, tak piorą przez cały boży dzień.
Wieszają, wieszają przez cały boży dzień.
Maglują, maglują przez cały boży dzień.
Prasują, prasują przez cały boży dzień.

Propozycja IV

„Rodzina”- gra interaktywna, ćwiczenie spostrzegawczości. Zadaniem dziecka jest odszukać ukryte postacie członków rodziny.

<https://www.janauczycielka.blog/2020/05/cwiczymy-spostrzegawczosc-rodzina-gra.html?spref=fb>

Do zobaczenia, życzę udanej zabawy !!!

Poniedziałek 25.05

I. „Kocham go” i „Dzień Mamy”- wysłuchanie wierszy rozmowa na temat treści wiersza, rozwijanie przynależności do grupy społecznej (rodziny), wzmocnienie więzi rodzinnych, poznanie stosunków pokrewieństwa w rodzinie, wdrażanie do okazywania uczuć członkom rodziny

PP (II.10; III.9, IV.1,2,3,5,7,18,19)

II. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- doskonalenie koordynacji ruchowej

PP (I.5, I.8, I.9)

Witajcie kochani.

Aktywność I

Propozycja I

Do tematu dzisiejszego tygodnia wprowadzi Was filmik o rodzinie

https://www.youtube.com/watch?v=7Zh-4tJw_rA

Propozycja II

Zapoznajcie się z wierszykami o mamie i tacie. Porozmawiajcie o nich.

Kocham go

Tadeusz Kubiak

*Kocham mojego tatę
Chodzę z ojcem na spacer
Wtedy jest tyle słońca
Wtedy nigdy nie płaczę.
Idziemy z tatą do parku
Albo idziemy nad Wisłę,
Bawimy się w chowanego,
W zielone gramy - listkiem.
Lubię, kiedy mój tatuś
Wraca z pracy do domu
Ja zawsze mojemu tacie
Mogę powiedzieć pomóż ...
Gdy się zepsuje latawiec,
Wrotki, samochód lub rower
Mój tatuś rower naprawi
I dalej - ruszaj drogę
To tatuś mi opowiada
O gwiazdach i ptakach w obłokach
Dlatego mojego tatę
tak bardzo, bardzo kocham.*

DZIEŃ MAMY

Bożena Forma

*Dzisiaj tylko ja i mama cały dzień dla siebie mamy,
już za chwilę na wycieczkę połą drogą wyruszamy.
Radość serce mi wypełnia, nie marudzę, nie narzekam –
na ten wspólny spacer z mamą zawsze z utęsknieniem czekam.
A po drodze polne kwiaty... Razem z mamą je zbieramy.
Mama plecie piękne wianki, które obie zakładamy.
Opowiadam jej o Zosi, bo to moja koleżanka.
O pogodzie, dziurze w swetrze i ogrodzie wujka Janka.
Potem mocno się przytulam i całuję ją w policzek.
„Kocham cię, mamusiu droga, kocham, kocham!” – głośno krzyczę.*

Propozycja III

Co to jest rodzina?

Kto jest moją rodziną? Jak nazywają się Twoi rodzice, dziadkowie?

To dobra okazja do tego, żeby wyciągnąć rodzinny album i wspólnie pooglądać zdjęcia.

Porozmawiajcie o tym, kto jest na danej fotografii.

Dokończcie zdania:

Moi rodzice są kochani, bo...

Lubię być w domu, bo...

Pomagam rodzicom w...

Propozycja IV

Dzielimy na sylaby wyrazy:

ma-ma, ta-ta, bab-cia, dzia-dziuś, sio-stra, brat, ro-dzi-na.

Propozycja V

Zabawa Paluszkowa (pokazujemy kolejno paluszki, lub łączymy palce obu rąk)

Ten duży - to dziadziuś

A obok – babunia

Ten w środku - to tatuś.

A przy nim - mamunia.

A to jest - dziecinka mała

A to - moja rączka cała!

Aktywność II

Propozycja VI

Pogoda dzisiaj niewyjściowa :) Chyba, że spacer w pelerynach i skoki w kałużach :)

Zachęcam do ćwiczeń w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>