

**Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno -
wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach
od 18 do 22 maja 2020 r. dla grupy Żabek**

Temat : Wrażenia i uczucia

Cele:

Dostarczenie doświadczeń kształtujących właściwe postawy społeczne,
Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych,

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania podstawowych uczuć i emocji oraz wyrażania ich,
rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych,

Kształtowanie wyobraźni, wzbogacanie wrażeń, spostrzeżeń, myślenia i mowy,
rozwijanie koordynacji ruchowej, dużej i małej motoryki,

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

18.05 Poniedziałek

Dzień dobry :) W tym tygodniu porozmawiamy sobie o tym co czujemy - czyli o emocjach.

Propozycja I

W linku znajdziecie krótki filmik opowiadający o różnych emocjach oraz o tym, że nie ma złych emocji.

<https://biteable.com/watch/uczucia-copy-2565435>

Propozycja II

Zapraszam do zapoznania dzieci z utworem D. Gellner „Zły humor”

Jestem dzisiaj zła jak osa!

Złość mam w oczach i we włosach!

Złość wyłazi mi uszami

I rozmawiać nie chcę z wami!

A dlaczego?

Nie wiem sama

Nie wie tata, nie wie mama...

Tupię nogą, drzwiami trzaskam

I pod włos kocura głaskam.

Jak tupnęłam lewą nogą,

Nadepnęłam psu na ogon.

Nawet go nie przeprosiłam

Taka zła okropnie byłam.

Mysz wyrzała z mysiej nory:

Co to znowu za humory?

Zawołałam: - Moja sprawa!

Jesteś chyba zbyt ciekawa.
Potrąciłam stół i krzesło,
co mam zrobić, by mi przeszło?!
Wysłałam z domu na podwórze,
Wpakowałam się w kałużę.
Widać, że mi złość nie służy,
Skoro wpadłam do kałuży.
Siedzę w błocie, patrzę wkoło,
Wcale nie jest mi wesoło...
Nagle co to?
Ktoś przystaje
Patrzcie! Rękę mi podaje!
To ktoś mały, tam ktoś duży -
Wyciągają mnie z kałuży.
Przyszedł pies i siadł koło mnie
Kocur się przytulił do mnie,
Mysz podała mi chusteczkę:
Pobrudziłaś się troszeczkę!
Widzę, że się pobrudziłam,
Ale za to złość zgubiłam
Pewnie w błocie gdzieś została.
Nie będę jej szukała!

Pytania do wiersza:

O czym opowiada wiersz?
Kto występuje w wierszu?
Co się stało? Jaki problem miała dziewczynka?
Czy Ty czasem się złościś?
Kiedy się złościś?
Co mogę zrobić, żeby złość mi przeszła?

Propozycja III

W załączniku znajdziecie karty pracy, które pomogą Wam nazwać Wasze emocje. Zapoznajcie się z nimi.

Załącznik 1, załącznik 2

Propozycja IV

Pokazywanie emocji - Możecie wykorzystać buźki z karty pracy i pobawić się z naśladowanie ich.
Np. radość - pokazujemy jak wyglądamy kiedy się cieszymy, smutek, złość, spokój itp. itd.

Propozycja V

Zabawy ruchowe na dzisiaj. <https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>

19.05 Wtorek

Propozycja I

Mała reklama - polecam zakupić książkę Self-Reg Agnieszki Stążki-Gawrysiak. Opowieści dla dzieci o tym jak działać gdy emocje biorą górę. Często czytam dzieciom w przedszkolu, bardzo lubią słuchać ciekawych opowieści, które pozwalają lepiej rozumieć stres i zarządzać napięciem oraz energią. (ja zakupiłam moją na stoisku z książkami w Biedronce w dobrej cenie, więc warto zajrzeć)

<https://www.youtube.com/watch?v=cPS4PFDXcEY>

Propozycja II

Posłuchajcie bardzo fajnej piosenki Piotra Rubika :) Porozmawiajcie o słowach piosenki.
Zapoznajcie się z refrenem piosenki.

Nie wiem czy wiesz, że złość to straszny zwierz!

Wyciąga pazury, kły i często bywa zły!

<https://www.youtube.com/watch?v=G8Gv1sC3d3k>

Propozycja III

Co widzisz w lustrze? Jak wygląda złość? Dzieci biorą lusterka i siadają na podłodze. Na kartkach wypisujemy różne emocje, losujemy karteczkę, rodzic czyta nazwę emocji np złość i mówi: Zróbcie taką minę, jaką macie wtedy gdy się złościcie. Jak wyglądacie? A może tak naprawdę to, gdybyście się zobaczyli w lustrze wtedy, gdy się złościcie, to raczej rozśmieszyłaby was taka mina. Ona trochę przypomina rozżłoszczonego koguta... Z czym się kojarzy taka mina?

Propozycja IV

W linku karty z emocjami do wydruku, oraz opis jak wykorzystać zestaw obrazków. Zawsze warto mieć takie obrazki „pod ręką”, na lodówce.. Często dzieci nie potrafią jeszcze nazwać swoich emocji. Obrazki mogą się przydać, by pomóc opisać dziecku co czuje.

<https://www.logopediapraktyczna.pl/sie-ze-mna-dzieje-maluchy-ucza-sie-rozpoznawac-emocje-nazywac-samopoczucie/>

Propozycja V

<https://www.youtube.com/watch?v=yDtRvGspRp4>

Zabawa „Start rakiety” – wysyłamy złość oraz wszystkie tzw. Negatywne emocje, z którymi jest nam źle, w kosmos.

Dzieci słuchając nagrania werbla:

- bębnią palcami po podłodze, najpierw cicho powoli, a potem coraz szybciej i coraz głośniej;
- klaszczą w dłonie natężając się głośnością i we wzrastającym tempie;
- tupią nogami, także tutaj zaczynają cicho i powoli, a potem coraz szybciej i głośniej;

20.05 Środa

Dzień dobry :) Dzisiaj zapraszam Was do krainy matematyki i plastyki

Propozycja I

1. Liczenie palców - spróbujcie policzyć swoje palce u rąk. Wzmacnianie dotykem na policzku. Za każdym wskażcie palec który liczycie.
2. Liczenie palców u nóg. Przykładanie palców dłoni; na jednym palcu u nogi, jeden palec dłoni. Pokazywanie ile palców jest u nóg.
3. Ustawiamy w szeregu klocki, koraliki, kredki, autka. Przeliczamy w możliwie szerokim zakresie. Liczymy przedmioty z dbałością, aby każdy przedmiot został pokazany (gestem) i oznaczony liczebnikiem. Po przeliczeniu pozwólcie dziecku, aby spróbowało ustalić ile jest przedmiotów.
4. Kształtowanie schematów ruchowych - tak, żeby dziecko umiało pokazać na palcach 2,3,4,5.
5. Liczenie przedmiotów, zakrywanie ich i pokazywanie na palcach ile ich jest.

Propozycja II

Co potrzebujemy? Kartki A4 (6szt.) (mogą być mniejszego formatu). Kostkę do gry. Kolorowe flamastry.

Na kartkach A4 zapisz kolejno liczby od 1 do 6. Kartki ułóż w szeregu. Rzucaj kostką, policz oczka. Dopasuj do ilości oczek odpowiednią cyfrę.

Propozycja III

W załączniku znajdziecie które pomogą Wam na nauce przeliczania. **Załącznik 1**

W pierwszym kwadracie narysuj tyle kropek ile przedmiotów. W drugim przyklej odpowiednią cyfrę.

Propozycja IV

Wykonamy dziś pracę plastyczną pt: Kolorowe emocje”

Potrzebna będzie: kartka A4, słomka do napojów, farby plakatowe, pędzelek i kilka pojemniczków z kilkoma kropelkami wody. Do każdego pojemniczka z wodą dodajemy trochę farby plakatowej-**żółty, niebieski, czerwony, zielony, czarny, różowy**. Następnie pędzelkiem nabieramy po trochu powstałej mieszanki i robimy z niej kleks na kartce. Poproście dziecko, by wzięło słomkę i rozdmuchało kleks z

farby na kartce. Powtórzcie tę czynność z wszystkimi kolorami, które przygotowaliście. Na kartce powstaną kolorowe potworki, którym po wyschnięciu można dorysować minki flamastrem. **Załącznik 2**

21.05 Czwartek

Dzień dobry :)

Propozycja I

Dzisiaj czwartek, więc zapraszam do zabawy z językiem angielskim, a jak angielski to oczywiście z Panią Pauliną :)

Zapraszam na krótką prezentację z języka angielskiego związaną z tematem emocji z gościnnym udziałem 4-letniego Jacka <https://view.genial.ly/5ec55b4faced720d95449710/presentation-emocje-i-wrazenia-copy>

Propozycja II

Muzyka również potrafi okazywać emocje - jak? odpowiedź znajdziecie w linku. Nagrałam krótkie zajęcia, które pokażą, że muzyka potrafi się smucić, złościć, być spokojna, a także radosna. (Przepraszam za jakość nagrania, ale w trakcie nagrania zepsuł mi się kabel i musiałam nagrać telefonem).

<https://soundcloud.com/ewa-kurczyk-124213330/muzyka-emocje>

Propozycja III

Tutaj dowód na to że muzyka może być wesoła. Do oglądania tego filmiku musicie się przygotować. Potrzebujecie coś do machania (kolorowe chusty, pompony) i dużo przestrzeni i energii. Skaczcie i cieszcie się razem z muzykami i widownią.

Ciekawa jestem czy wiecie jak nazywa się ten pan, który stoi przed orkiestrą i macha takim dziwnym patyczkiem.

Taaak to pan Dyrygent, a ta dziwna pałeczka to batuta, która pomaga mu rządzić całą orkiestrą.

<https://www.youtube.com/watch?v=NYvEvP2cmdk>

Propozycja IV

Kolejna propozycja do wesołych płaśców :)

<https://www.youtube.com/watch?v=4Diu2N8TGKA>

Propozycja V

Tym razem muzyka, która pokazuje różne oblicza, ale lubi się złościć. Kiedy muzyka jest głośna możemy się złościć i tupać w rytm, pokazywać grymasy, a kiedy cicha idziemy na paluszkach. (polecam słuchać do 2:50s.)

<https://www.youtube.com/watch?v=O192eo9zbT4>

Propozycja VI

Po radosnych płaścach czas na mały relaks przy spokojnych dźwiękach pianina. Zamknijcie oczy i spróbujcie się chociaż na chwilę posłuchać tych pięknych melodii . Polecam tę ścieżkę na wieczorny relaks. Jesteśmy do niej przyzwyczajeni, ponieważ często słuchaliśmy jej podczas leżakowania w przedszkolu :)

https://www.youtube.com/watch?v=g8NVwNO_mks

22.05 Piątek

Propozycja I

Niespodzianka! Dzieci bardzo lubią naszą Panią Grażynkę. Nagrała dla Was bajkę o kotku. Posłuchajcie, a później porozmawiajcie o niej.

https://drive.google.com/open?id=1z4I6tDA-6r8q_SI9HCh6nAis98EHITvG

Uzupełnieniem do bajki może być wspólna rozmowa.

Powiedz dlaczego Mruczek oddał się od swojej kociey mamy?

Dlaczego zaczepił pszczołę Amelię?

Dlaczego pszczoła Amelia użądliła Mruczka?

Jak się zachował wtedy Mruczek?

Czy powinien pozbywać się złości w taki sposób, że podeptał niczemu winne kwiatki?

Jak inaczej Mruczek mógł pozbyć się złości?

Propozycja II

W załączniku 1 i 2 znajdziecie karty z dziećmi o różnych emocjach. Praca na dzisiaj to wycięcie kart i rozcięcie na 3 lub 4 części. Następnie mieszamy ze sobą pocięte kawałki. Zadaniem dziecka jest ułożenie kart i przyklejenie do kartki. Spróbujcie nazwać emocje, które są na obrazkach.

Propozycja III (wspólna dla Tygrysów i Żabek)

w załączniku znajdziecie koło fortuny, które może przydać się do zabaw gimnastycznych. Kręćcie i spróbujcie wykonać ćwiczenia.

<https://wordwall.net/resource/914539/%c4%87wiczenia-ruchowe>

Propozycja IV

Prace plastyczna - kolaż.

Co potrzebujemy? nożyczki, klej, kartkę, kolorowe gazety, gazetki, kredki, mazaki.

Poszukajcie i wytnijcie z gazety różne części twarzy - oczy, włosy, usta, nosy, brwi, brody. Najpierw zaplanujcie na kartce papieru jak chcecie, żeby wyglądały buzie które stworzycie. Później przyklejcie je do kartki za pomocą kleju. Możecie użyć kredek i mazaków i domalować resztę.

Propozycja V (wspólna dla Tygrysów i Żabek)

Propozycja zabawy plastycznej od Pani Reginy. Zapraszam!

<https://drive.google.com/open?id=13LNfxI4UFxH36-IMmLsj-LYIZ3mRw-ss>