

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno -wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 18 do 22 maja 2020 r. dla grupy Tygrysków

Tydzień 18-22.05

Temat kompleksowy "Wrażenia i uczucia"

Cele:

doskonalenie umiejętności odróżniania emocji i podawania ich nazw;
doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć w niewerbalny sposób;
kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, empatii, komunikacji interpersonalnej;
rozwijanie kompetencji językowych;
utrwalanie poznanych liter
określanie głoski w nagłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej,
wdrażanie do odróżniania świata fikcji od rzeczywistości;
kształtowanie umiejętności matematycznych poprzez poruszanie się w przestrzeni według instrukcji słownej.
kształtowanie świadomości emocjonalnej;
identyfikowanie i podawanie nazw stanów emocjonalnych;

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe
wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające
śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne
czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające
pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Karty pracy: strony 21-23

Piątek 22.05

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- doskonalenie koordynacji ruchowej, precyzji wykonywania ćwiczeń, utrzymywanie prawidłowej pozycji przy ćwiczeniu, czerpanie radości z ruchu, aktywne spędzanie czasu (PP I.5,8,9)

Moje emocje- praca techniczna, rozwijanie sprawności manualnej, wykonywanie pracy wg instrukcji. Rozwijanie kreatywności, wyzwalanie swobodnej aktywności twórczej (PP II.1,4,6,7,9; III.9; IV.1,8)

Zrobiliście wczoraj ćwiczenie muzyczne? Wiem, że Tygrys Nikoś świetnie dał sobie radę. Komu wyszło to:
<https://musiclab.chromeexperiments.com/Song-Maker/song/4801323565318144>

Propozycja 1 (wspólna dla Tygrysów i Żabek)

Zadanie plastyczne prosto od Pani Reginy. Zapraszam!

https://drive.google.com/open?id=13L_Nfxl4UFxH36-IMml_sj-L_YIZ3mRw-ss

Propozycja 2 (wspólna dla Tygrysów i Żabek)

Ćwiczenia ruchowe z kołem fortuny <https://wordwall.net/resource/914539/%c4%87wiczenia-ruchowe>, które można potraktować jako rozgrzewkę. Potem...

Ćwiczenia ruchowe z SOSiRem dla dzieci odcinek 4

https://fr-ca.facebook.com/GminaSkoczow/videos/%C4%87wicz-z-sosirem-dzieci-7-9-lat-odcinek-04/1496892730478463/?_so=_permalink&_rv=_related_videos

lub po prostu swobodna zabawa na świeżym powietrzu.

Propozycja 3

Zachęcam do wykonania i zagrania w bardzo fajną grę. Opis może przydługawy, ale sama rozgrywka nie jest tak wymagająca. Odnajdźcie w naszych wyprawach plastycznych kartę nr 51. Wypchnijcie kostki, złóżcie i sklejcie. Gra polega na wymyślaniu historii dla... palców. Wspólnie z dziećmi ustalcie numery dla palców, zaczynając od kciuka (przećwiczcie liczebniki porządkowe). Dzieci mogą na paznokciach jednej ręki napisać cyfry 1–5, zaczynając numerowanie od kciuka. Gramy w parach, rzucając jednocześnie dwiema kostkami – z cyframi 1–5 i symbolami emocji. Zadaniem dzieci jest za pomocą ruchów dłoni pokazać emocje widoczne na kostce i spróbować opowiedzieć o ich przyczynie, korzystając z liczebników porządkowych, np.: Dłoń jest smutna (gest), bo pierwszy palec został przycięty w szufladzie. Kiedy historia emocji jednego palca zostanie opowiedziana – dziecko ściera cyfrę z odpowiedniego paznokcia lub zapisuje ją na kartce. Wygrywa ta osoba, która pierwsza opowie historię uczuć wszystkich palców swojej jednej dłoni. Przy okazji możecie podsumować tygodniową pracę w obszarze emocji.

Ankieta podsumowująca ten tydzień pod linkiem (w tym tygodniu nie zapomniałam :))

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-WZgl_pdcFn7qTmRtXfBpMe6xC9JGnuW_bg_57mY6rkNzQQA/viewform?usp=sf_link

Czwartek 21.05

wprowadzenie słownictwa związanego z emocjami, utwalenie piosenki "If you're happy". Doskonalenie responsywności, reagowanie na polecenia w języku angielskim (PP IV.1,21)

"If you're happy" - próba ułożenia melodii do piosenki w aplikacji ChromeMusicLab, uwrażliwienie na melodię, rozwój wrażliwości muzycznej, radość z muzykowania. (PP IV.1,7,8,18)

Propozycja 1

Zapraszam na krótką prezentację z języka angielskiego związaną z tematem emocji z gościnnym udziałem 4-letniego Jacka <https://view.genial.ly/5ec55b4faced720d95449710/presentation-emocje-i-wrazenia-copy>

Propozycja 2

Nie wiem czy próbowaliście propozycję ChromeMusicLab z zeszłego tygodnia, ale może uda się Wam coś zagrać!!! Przygotowałam dla Was specjalny zapis "nutowy-kolorowy". Klikamy <https://musiclab.chromeexperiments.com/Song-Maker/>Przed przystąpieniem do pracy kliknijcie w koło zębate Settings (Ustawienia) na dole strony i ustawcie Length na 8 bars (klikając +). Teraz układajcie płytki zgodnie z podanymi kolorami za pomocą zapisu z załącznika: Nutkę- dźwięk można usunąć klikając w nią. Pomiędzy częściami zostawcie 5 kratek przerwy - tak jak ja. Płytki- dźwięki układamy w całości, nie zapomnijcie po ułożeniu kliknąć Play! Spróbujcie swoich sił, warto! Zabawa super, a efekt jeszcze lepszy! Co to za melodia? Komu się udało? Powodzenia.

Propozycja 3

Odnajdźcie w naszych wyprawach plastycznych kartę nr 47 - wytnijcie paski z oczami i ustami, wypchnijcie elementy na twarzy chłopca. Możecie wkładać paski oczu i ust w nacięcia oraz układać dowolne emocje- można zagrać w zgadywanke, nazywać emocje.

Propozycja 4

Dzisiaj ważne słuchowisko, wysłuchajcie opowiadania G. Kasdepke z książki "Kocha, lubi, szanuje, czyli jeszcze o uczuciach". Dzisiejszy odcinek: Strach (link do wiadomości rodziców) Temat szczególnie ważny w obecnej sytuacji. Zapytajcie dzieci czego się boją i sami odpowiedźcie im na to pytanie. Może macie własny sposób na pokonanie strachu?

Propozycja 5

Karta pracy str. 23 a i b - labirynt i grafomotoryka

Propozycja bonusowa - zajęcia muzyczne Pani Ewy

Muzyka również potrafi okazywać emocje - jak? odpowiedź znajdziecie w linku. Nagrałam krótkie zajęcia, które pokażą, że muzyka potrafi się smucić, złościć, być spokojna, a także radosna. (Przepraszam za jakość nagrania, ale w trakcie nagrania zepsuł mi się kabel i musiałam nagrać telefonem).

<https://soundcloud.com/ewa-kurczyk-124213330/muzyka-emocje>

Środa 20.05

„Złość” – praca plastyczna techniką dowolną. Doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć w niewerbalny sposób, rozwój kreatywności, rozwijanie motoryki małej, prawidłowego chwytu pisarskiego, koordynacji wzrokowo-ruchowej.

(PP II.1,4,6,7,9; III.9; IV.1,8)

Zajęcia matematyczne - powtórzenie i utrwalenie dodawania i odejmowania, zagadki rozwijające logiczne myślenie. (PP IV.15,17)

Dzień dobry, dzień w matematyczno - plastyczny- poćwiczmy logiczne myślenie i zastanowimy się jak może wyglądać złość

Propozycja 1

Dzisiaj nie lada gratka! Nasza pani psycholog Grażyna Stelmaszczyk nagrała dla naszych dzieci specjalne opowiadanie. Posłuchajcie: <https://drive.google.com/open?id=18Ov16vmNUdx5glivbT-3yJKpJK13wacg> Zapytajcie dzieci co ich denerwuje, co wprawia w złość i sami odpowiedźcie im na to pytanie. I teraz najważniejsze pytanie: jak poradzić sobie z tą złością? Jak ją przeżyć? Przypomnijcie dzieciom, że jej tłumienie nie jest dobrym rozwiązaniem. Każdy musi znaleźć swój sposób na złość. Może ustalicie strategię na wypadek złości? Może spróbujecie ćwiczenia z opowiadania? (podobne do kwiatka i świeczki)

Propozycja 2

Narysuj złość. Jak mogłaby wyglądać? Co przypomina? Jakich kolorów użyjesz? Narysowana "złość" w stanie spokoju emocjonalnego może "przydać" się w gorszym momencie. Zostawcie obrazek w wiadomym miejscu, może kiedy awantura będzie wisieć w powietrzu, wyciągnijcie go i zapytajcie, czy tak teraz ta złość wygląda. Może rozładuje to napięcie?

Propozycja 3

Kilka gier matematyczno- logicznych online do wyboru do koloru - zależy co i ile chcecie poćwiczyć

Dodawanie: <https://view.genial.ly/5e80f4b05ad5150d93dd48a6>

Odejmowanie: <https://view.genial.ly/5e8252f5aafed90da9c71776>

Dodawanie i odejmowanie <https://learningapps.org/1159353> lub

<https://wordwall.net/resource/888520/dodajemy-i-odejmujemy-klasa1> - trzeba trafić odpowiednim balonem do wagonu

Tu coś trudniejszego, czyli zadania z okienkami

<https://wordwall.net/resource/738753/matematyka/dzia%c5%82ania-z-okienkami-klasa-1>

Sudoku z emocjami <https://view.genial.ly/5e948d26b655a60d71cda50a/interactive-content-emojii-sudoku>

Propozycja 4

Karta pracy str. 22 a i b - postępowanie zgodnie z kodem

Wtorek 19.05

Zabawy z literami - utrwalenie poznanych liter. (PP IV.4, IV.5)

"Kiedy jestem smutny" zespołu Czereśnie - osłuchanie z piosenką, rozmowa na temat treści piosenki, nauka piosenki metodą ze słuchu, rozwijanie poczucia rytmu. Zabawa muzyczno-rytmiczna do piosenki. (PP IV.7; I.8,I.5)

Zabawy dramatyczne z emocjami- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji ruchem, doskonalenie umiejętności odtwarzania mimiki, rozwijanie empatii.

Dzień dobry, czy wiecie, że mamy już za sobą wszystkie litery? Możemy odetchnąć. A skoro Tygrysy poznały już wszystkie, to teraz możemy je... utrwaląć ;)

Propozycja 1

W ramach relaksacji wysłuchajcie opowiadania G. Kasdepke z książki "Kocha, lubi, szanuje, czyli jeszcze o uczuciach". Dzisiejszy odcinek : Smutek (link do wiadomości Rodziców) Zapytajcie dzieci co sprawia, że jest im smutno i sami odpowiedzcie im na to pytanie.

Propozycja 2

Dziś będziemy mieli okazję pobawić się literami z klaserów. Poproście dzieci o ułożenie i pomóżcie im ułożyć nazwy emocji i uczuć: np. (uwaga! to trudne wyrazy) wesoły, smutny, zły, dumny, zaskoczony, wystraszony, niepewny, zdziwiony, wściekły itp. i poproście o układanie zdań z tymi wyrazami. Dla Tygrysów, które jeszcze ćwiczą litery - układajcie proste wyrazy, np. dom, kot, mama, jajko, itp. i również z nimi próbujcie układać zdania.

Propozycja 3

Posłuchajcie piosenki ukochanych Czereśni "Kiedy jestem smutny"

<https://czeresnie.bandcamp.com/track/kiedy-jestem-smutny>

Możecie pokazywać ruchem treść piosenki i improwizować:

Kiedy jestem smutny, świat wydaje się okrutny

Kiedy jestem zły, nie podoba mi się nic

A kiedy się cieszę, lubię jeździć na rowerze

itd.

Znikają me bolączki, mam ochotę klaskać w rączki - spróbujcie klaskać i uważajcie na zmianę rytmu

Zapytajcie dzieci, czy z nimi dzieje się czasem podobnie jak w piosence. Co im pomaga?

Propozycja 4

Gra w kalambury- odgadujemy pokazywane emocje i uczucia lub gra „Lustro emocji” – jedna osoba ilustruje uczucia i emocje ruchem, mimiką, druga naśladuje. Można połączyć obie gry - pokazujemy, naśladujemy, zgadujemy. Niech gra będzie punktem wyjścia do rozmowy, może macie konkretną sytuację do rozpracowania?

Propozycja 5

Możecie wykonać powyższe ćwiczenie posiłkując się grą <https://wordwall.net/resource/1165184>

Inspiracja dla Was - dziś polecam świetnego bloga Małgorzaty Musiał dobrarelacja.pl

<https://dobrarelacja.pl/blog-2/> na którym jest mnóstwo dobrych podcastów i porad dotyczących konkretnych rodzicielskich bolączek. Książkę "Dobra relacja. Skrzynka z narzędziami dla współczesnej rodziny" również polecam z czystym sercem.

Propozycja zajęć z religii od Pani Basi [klik](#)

Poniedziałek 18.05

G. Kasdepke "Szczęście" – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania opowiadania w formie audiobooka i wypowiadania się na temat jego treści, utrwalenie informacji dotyczących rozpoznawania emocji i ich wyrażania. (PP II.10; III.9, IV.1,2,3,5,7,18,19)

Zestaw ćwiczeń relaksacyjnych - rozwijanie uważności, wykonywanie ćwiczeń wg instruktażu. (PP I.5,8,9)

Karta pracy str. 21

Drodzy Rodzice, w tym tygodniu temat bardzo ważny- szczególnie obecnie. Uczucia, wrażenia, emocje. Będziemy traktować temat trochę inaczej, swobodnie, refleksyjnie, może filozoficznie. Osobiście jestem przeciwniczką dzielenia i rozróżniania emocji i uczuć na te "dobre" i "złe". Nie ma "złych emocji", bo każde emocje z czegoś się rodzą, coś powołało je do życia. W tym tygodniu przyjrzyjcie się bacznie swoim dzieciom. Dużo rozmawiajcie. Szukajcie przyczyn różnych zachowań. Bo za każdym przejawem wściekłości, strachu, niepewności czai się wystarczająco poważny powód, aby mu się przyjrzeć. Trzeba tylko nie ustawać w jego poszukiwaniu i pytać "co się wydarzyło". Mam w sobie obawę, że nie przekażę Wam wszystkiego, co chciałabym, "zdać". Ale spróbujemy. Myśl przewodnia na ten tydzień: wszystkie emocje i uczucia są OK.

Propozycja 1

Zerknijcie na krótki film wprowadzający <https://biteable.com/watch/uczucia-copy-2565435> Czy już wiecie o czym będziemy rozmawiać?

Propozycja 2

Wysłuchajcie opowiadania Grzegorza Kasdepke z książki "Kocha, lubi, szanuje, czyli jeszcze o uczuciach". Dzisiejszy odcinek : "Szczęście" (link do wiadomości Rodziców)

Pytania do tekstu:

Propozycja 3

Zapytajcie swoje dzieci "Kiedy jesteś szczęśliwa/y?" Proście o dłuższe wypowiedzi, kilka przykładów. Sami odpowiedzcie dziecku (i sobie) na to samo pytanie. Warunek konieczny: znajdźcie na to odpowiedni czas. Nie musi być między jednym a kolejnym ćwiczeniem, choć może to być w nawiązaniu do wysłuchanej bajki.

Propozycja 4

Karta pracy str. 21 a i b -rozpoznawanie i nazywanie uczuć

Propozycja 5

Dziś nie będzie typowych propozycji zajęć ruchowych. Pogoda dopisuje- wypuście ich do ogrodu ;)

Dziś zaproponuję kilka ćwiczeń, które pozwalają się wyciszyć, zrelaksować. Trochę w duchu mindfulness - uważności.

a/ Kwiatek i świeca - kiedy czujemy, że wzbiera w nas fala wściekłości, na jednej ręce wyobraźmy sobie kwitnący kwiat - wachamy go wdychając powietrze nosem. Potem gasimy świeczkę znajdującą się na drugiej dłoni długim wydechem ustami (u mojego 4-latka rewelacyjnie działa, ćwiczę z nim, trzeba tylko wyłapać odpowiedni moment, bo gdy zaproponujemy ćwiczenie zbyt późno, to zaczyna się dramat) - pomysł zaczerpnięty z książki Agnieszki Stążki- Gawrysiak "Self- Regulation. Opowieści dla dzieci" - baaaaardzo polecam.

b/ Ćwiczenie 1 minuta - kiedyś już chyba proponowałam tę zabawę. Tygrysy dobrze ją znają. Kładziemy się na ziemi, zamykamy oczy, włączamy stoper. Prosimy dziecko, aby wstało, gdy poczuje, że upłynęła 1 minuta.

c/ https://www.youtube.com/watch?v=18SpO_lyH2Q - ćwiczenie z jednej z moich ulubionych książek "Spokój i uważność żabki" - również bardzo polecam.

Pomyślałam sobie, że temat będzie również bardzo ważny dla nas, jako rodziców. Dla Was też mam pewną inspirację. Już jakiś czas temu wpadła mi w ręce fantastyczna książka dr Stuarta Shankera "Self-reg". Przynam szczerze, otworzyła mi oczy na wiele spraw i zmieniła podejście. (mam wersję ebooka- mogę pożyczyć zainteresowanym). Zapraszam do lektury fantastycznego bloga prowadzonego w duchu self-reg <https://dylematki.pl/blog/> Można bezpłatnie pobrać drugi rozdział podanej wyżej książki na stronie głównej.

