

**Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 11 do 15 kwietnia 2020 r. dla grupy Pszczółek**

**Tydzień 11.05 - 15.05**

**Temat kompleksowy: „W świecie muzyki”**

**Rozkład aktywności**

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe  
wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające  
śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne  
czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające  
pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

**Cele:**

Rozbudzanie zainteresowania muzyką.  
Kształtowanie wrażliwości muzycznej.  
Zachęcanie podejmowania różnych działań plastycznych.  
Stwarzanie dziecku okazji do łączenia sztuki plastycznej z muzyką.  
Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia.

**Poniedziałek 11.05**

**I. „Koncert”**- osłuchanie z wierszem A. Kamieńskiej . Rozmowa z dzieckiem na temat utworu . Rozwiązywanie zagadek słownych i słuchowych na temat instrumentów muzycznych.

PP (3.8, 4.2, 4.9)

**II. „Zabawy gimnastyczne w rytm muzyki”**- rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej i sprawności gimnastycznej.

PP(1/5, 1/8,1/9)

Witam Was kochani . Jak minął wam weekend majowy?, bo mi bardzo szybko 😊  
W tym tygodniu trochę sztuki. Dla każdego z nas sztuka może kojarzyć się z czymś innym . Dla mnie sztuka to muzyka, książka, teatr .

**Aktywność I**

**I Propozycja**

Przeczytaj dziecku poniższy wierszyk i zadaj pytania do utworu .

„Koncert”. A. Kamieńskiej

*Grały zabawki w błocie:  
jedna na flecie,  
druga na trójkącie,*

*trzecia na klarnecie,*

*czwarta, jak to żaby,  
na skrzypcach — aby, aby,  
piąta na fortepianie  
głośno niesłuchanie,*

*szósta na mandolinie,  
siódma na tamburynie,  
ósma — mamę kochana —  
ćwiczyła na cymbałach,*

*dziwięta na wiolonczeli,  
a jakże, żebyście wiedzieli!,  
dziesiąta, tak jak wy czasami,  
biła w bębenek łapkami,*

*aż taki się zrobił hałas,  
że uszy zatykać zaraz.*

*Tylko dzieci i poeci  
stali nad brzegiem strumyka  
i zachwycali się:  
Ach, jaka ładna muzyka!*

Krótką analizą wiersza, pytania:

- Jakie zwierzątka wystąpiły w utworze?
- Co robiły żabki w błocie?
- Ile grało żabek?
- Na jakich instrumentach grały?

## **II Propozycja**

Zapoznaj swoje dziecko z instrumentami muzycznymi na podstawie filmiku pt:  
„Poznajemy instrumenty”

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Ng9w>

## **III Propozycja**

„Jaki to instrument?” - rozwiązywanie zagadek słownych o instrumentach :

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+instrumentach+muzycznych>

[h](http://pl.pinterest.com) oraz wskazywanie nazw instrumentów na obrazku. **Załącznik nr 1.**( źródło:  
[pl.pinterest.com](http://pl.pinterest.com)). Podział na sylaby nazw instrumentów. Gdy dziecko dzielił nazwy instrumentów na sylaby poproś by dało tyle samo np.: patyczków, klamerki ile sylab w nazwie danego instrumentu np. gitara (3 sylaby , 3 klamerki) .

- rozwiązywanie zagadek słuchowych o instrumentach:

<https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGu724IY> |

#### **IV Propozycja**

„Bębenek”- rysowanie po śladzie. Karta pracy z „Nowe przygody Ady i Olka” – 4 latek **Załącznik nr 2**

### **Aktywność II**

#### **Propozycja I**

Dziś trochę ruchu wykonaniu małej dziewczynki  
<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

#### **Propozycja II**

A teraz utrwalenie prawej i lewej strony w wykonaniu chłopczyk i dziewczynki  
<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

### **Wtorek 12.05**

**I. „Trąbka Rysia i zagadki ”**- zabawy logopedyczne z głoską „r”. Usprawnianie prawidłowej wymowy głoski „r”.

PP(III.8, IV.6, IV.7)

**II. „Trzech muzyków z kontrabasem”**- osłuchanie z piosenką. Zabawa ilustrowana do piosenki. Rozwijanie poczucia rytmu, słuchu fonemowego.

PP(III.8, IV.7, I.5)

Witajcie kochane pszczołki. Pobawimy się dziś muzyką ☺

### **Aktywność I**

#### **Propozycja I**

Drogi rodzicu przeczytaj dziecku wierszyk . Wypowiadaj po kolei np. tam, tara, tam itp. Dziecko niech powtarza za Tobą ☺

“Trąbki Rysia”

Rysio cztery trąbki ma i na każdej pięknie gra.

Na pierwszej gra: tra, tra, tra.

Na drugiej gra: tru, tru, tra.

Na trzeciej gra: tre, tre, tra.  
Na czwartej gra: try, try, tra.  
Rysio brata  
Jurka ma, razem z bratem gromko gra: tra, tre, tra,  
tra, tru, tra,  
tre, tro, tra,  
tra, try, tra.  
Rysio cztery siostry ma, każda sama pięknie  
gra.  
Marta gra: tru, tro, tra,  
Renia gra: tre, try, tra,  
Irka gra: try, tro, tra,  
Krysia gra: tru, tre, tra.  
Gdy rodzeństwo razem gra  
słysząc gromkie:  
tram- tarara  
trem- tarara  
trym-  
tarara  
trum- tarara  
trom- tarara.

## Propozycja II

Zagadki:

1. Najlepszym lekarzem złamanego ołówka jest... (temperówka).
2. Znak zodiaku chodzący tyłem... (rak).
3. Mam rude futerko, w małej dziupli mieszkam, lubię łuskać szyszki i chrupać orzeszki... (wiewiórka).
4. Unosi szybowce, popycha żaglowce, obraca wiatraki - siłacz z niego taki... (wiatr).
5. Bywa w łatki, bywa czarna - daje mleko... (krowa).
6. Wisi w łazience, wycierasz nim ręce... (ręcznik).
7. W dzień słoneczny, zapomniany, w niepogodę chodzi z nami... (parasol).

## Propozycja III

Porady –ćwiczenia głoski „r” <https://logopedarybka.pl/wesoly-trening-gloski-r-z-brunem-i-rysiem-cz-1/>

## Aktywność II

### Propozycja I

Posłuchajcie piosenki pt. „Trzech muzyków z kontrabasem” <https://www.youtube.com/watch?v=Hhs1nJDeafU>. Dajcie dziecku łyżkę drewnianą, garnek lub pudełeczko wypełnione ryżem z jajka niespodzianki. Niech dziecko spróbuje wystukać rytm piosenki. Następnie dziecko próbuje klaskać, tupać nogami w rytm muzyki.

### Propozycja II

Zabawa ilustrowana do piosenki. Spróbujcie z dzieckiem stworzyć ruchy do piosenki np. uderzacie o uda, naśladujecie ptaszka, robicie koło. Wsłuchajcie się w tekst piosenki. Niech zadziała Wasza wyobraźnia.

### **Propozycja III**

Przy włączonej piosence <https://www.youtube.com/watch?v=Hhs1nJDeafU> dziecko biega, skacze, tańczy...Rodzic też może. W pewnym momencie rodzic zatrzymuje muzykę i wydaje komendę:

-Dotknij krzesła, biegnij do drzwi, lub dotknij podłogi..., itp

Dziecko podczas tej zabawy musi jak najszybciej znaleźć dany przedmiot i go dotknąć lub wskazać palcem. Następnie ponownie włączamy fragment piosenki, kontynuujemy nasze pląsy, aby po chwili wydać kolejną komendę.

Możemy na przykład puszczać bańki, dziecko biega wokół, a na sygnał wyłączonej muzyki dziecko musi jak najszybciej złapać jedną z baniek...

## **Środa 13.05**

**I. Zajęcia matematyczne wg E.Gruszczyk-Kolczyńskiej**, rozwijanie kompetencji matematycznych. Respektowanie kolejności wykonywania czynności w seriach gwarantujących dobry wynik.

PP (IV.12, IV.13, IV.15)

Karta pracy

**II., „Malujemy muzykę”**- rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni, kreatywności, wrażliwości podczas słuchaniu muzyki klasycznej,

PP(III.8,I.6, IV.8)

Witajcie. Jak minął Wam wczorajszy dzionek? Dziś w palnie trochę matematyki i plastyki połączonej z muzyką.

### **Aktywność I**

#### **Propozycja I**

W załączniku 1 znajduje się karta pracy. Obejrzyjcie obrazki, poproś dziecko, aby opowiedziało Ci historię z obrazka. Ustalcie na którym obrazku Lenka postępuje właściwie, pokolorujcie odpowiedni prostokąt.

#### **Propozycja II**

W załączniku 2 znajdują się historyjki obrazkowe. Wytnijcie wszystkie, przyjrzyjcie się im, poproś dziecko, aby opowiedziało co znajduje się na ilustracjach. Przyklejcie obrazki na kartce papieru w odpowiedniej kolejności.

#### **Propozycja III**

W załączniku 3 znajdują się historyjki obrazkowe, wybierzecie jedną (lub więcej), następnie poproś dziecko, aby po kolei wykonywało zadania.

1. Uporządkuj obrazki w odpowiedniej kolejności
2. Opowiedz całą historyjkę.
3. Wymyśl tytuł historyjki.
4. Użyj wyobraźni, opowiedz co mogło zdarzyć się wcześniej, a co później.

### **Propozycja IV**

Karta Pracy Ułóż w kolejności obrazki. Narysuj odp. liczbę kropek Źródło:

<https://pl.pinterest.com/gowackazajc/historyjki-obrazkowe/>

## **Aktywności II**

### **Propozycja I**

Przygotujcie dziecku farby , pędzel, dużą białą kartkę, psucie dziecku muzykę . Dziecko w tym momencie maluje farbami inspirowany muzyką.

### **Propozycja II**

Oglądajcie filmik z dzieckiem .zachęcam do inspiracji ☺

<https://www.facebook.com/watch/?v=1746000425706629>

### **Propozycja III**

Arteterapia- malowanie w domu <https://www.youtube.com/watch?v=jF8IELEtrU8>

## **Czwartek 14.05**

**I. Music and instruments** - Wprowadzenie słownictwa związanego z instrumentami- zabawy z flashcards, drills, zabawa ruchowa ze słownictwem, osłuchanie z piosenką "If you're happy" i wspólny śpiew. Reagowanie na polecenia w języku obcym, rozumienie prostej historii popartej obrazem. (PP IV.19, IV. 21)  
(PP IV.19, IV. 21)

**II. „ Muzyka jest wszędzie”**- zabawy muzyczno- ruchowe. Rozwijanie poczucia rytmu , słuchy fonemowego.  
PP(IV.1, IV.8, IV.12)

Dzień dobry Witam Was . Na zabawę nadszedł czas...Dziś zabawy z j. angielskim i zabawy muzyczne

## **Aktywność I**

Propozycja Pani Palinki☺Dziś muzyczne zabawy z językiem angielskim. Zapraszam na zajęcia prosto z mojego pokoju :)

<https://drive.google.com/open?id=1EHJTVMSVx5r-u2FgodwmDALB6laHpBr8>

Dla chętnych gra utrwalająca nazwy instrumentów muzycznych:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/musical-instruments-1>

## Aktywność II

### Propozycja I

Zabawa muzyczna do piosenki pt. „Jestem muzykaniem”. Dziecko wydaje odgłosy instrumentów, Rodzic wciela się rolę muzyka.

<https://www.youtube.com/watch?v=fQZ0BL1JJS4> lub  
<https://www.youtube.com/watch?v=3UYII4iwnO4>

Jestem muzykaniem, konszabelaniem (pokazujemy na siebie)

My – muzykanci, konszabelanci (rozkładamy ręce wskazując innych)

Ja umiem grać, my umiemy grać: (jak wyżej, wskazujemy siebie a potem innych)

A na czym?

A na flecie, fiju fiju

A na flecie, fiju fiju

A na flecie, fiju fiju

A na flecie bęc (przy śpiewaniu refrenu wykonujemy rękoma gest grania na flecie)

Jestem muzykaniem, konszabelaniem (pokazujemy na siebie) itp

### Propozycja II

Zabawy muzyczne z instrumentami w wykonaniu naszych pań. Zanim przejdziecie do zabaw wykonajcie własne instrumenty np.: .Użyjcie do tego słoiczka lub małego pojemnika, do którego możecie wsypać ziarenka grochu, kawy. Wykorzystajcie pojemnik po jogurcie , na który naciągnijcie gumkę recepturkę .

Zabawa nr 1

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1yccCWGU8InEPq0s4ONuvY3WvI-PmrFN> Podkład muzyczny

<https://www.youtube.com/watch?v=kNuVE5DcudM&feature=share&fbclid=IwAR2Z2j4WIlk mHoVlpkdyBzCZJNp9tb7m9RobNBRud5fTTcHXz7Or30Jbejc>

Zabawa nr 2 <https://www.youtube.com/watch?v=-17YV5fHLo8>

### Propozycja III

Zabawa ruchowo- muzyczna pt: W naszym przedszkolu pełno muzyki jest”.

Zadaniem dziecka jest wykonywanie odpowiednich ruchów do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=HzuQmEf9pbc>

lub zabawa ruchowo-muzyczna pt: Zebrał cudną Jaś kapełę”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0XAinVz- AM>

## Piątek 15.05

**I. „Wesołe nutki”**- praca plastyczna. Ozdabianie nutek dowolnym materiałem.  
Rozwijanie kreatywności dziecka, sprawności manualnych.

PP(IV.1, IV.8, IV.11, IV.19)

**II. „Gimnastyka Smyka ”**- zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg SOSiR Skoczów -  
rozwój koordynacji i sprawności ruchowej

PP(I.5, I.8, I.9)

Witajcie Kochani. Na dziś przygotowałam kilka propozycji coś dla „ciała” i waszych główek.

### Aktywność I

#### Propozycja I

Oglądniecie filmik z dzieckiem pt: „Pani nutka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0>

#### Propozycja II

Ozdóbcie nutki dowolnym materiałem jaki posiadacie w domu . Załącznik nr 1

<http://boberkowy-world.blogspot.com/2015/04/w-krainie-muzyki-spotkanie-z-nutkami.html>

### Aktywność II

#### Propozycja I

Ćwiczenia wg SOSiR Skoczów

<https://www.facebook.com/GminaSkoczow/videos/1496892730478463/UzpfSTEwMDAwNzg0MzMzMyOTQ3NjpwSzoXNTEwODk1MDQyNDA1MDU1/>

#### Propozycja II

Zabawy ruchowe i gimnastyczne dla przedszkolaków

<https://panimonia.pl/2020/03/18/zabawy-ruchowe-i-gimnastyczne-dla-przedszkolakow/>

Do zobaczenia!!!!