

**Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno
-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola
w dniach od 4 do 8 maja 2020 r. dla grupy Słoneczek**

Tydzień 04-08.05

Temat kompleksowy "Tajemnice książek"

Cele:

kształtowanie szacunku do książki i dbania o jej wygląd.
kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć
budzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci
rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych
kształtowanie wyobraźni, wzbogacanie wrażeń, spostrzeżeń, myślenia i mowy

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 08.05

1. ZAKŁADKA DO KSIĄŻKI- zajęcia plastyczne, stwarzanie okazji do odczuwania satysfakcji z wykonania pracy, wskazywanie możliwości własnoręcznego wykonania użytecznych przedmiotów, rozwijanie pomysłowości i wyobraźni 4/1, 4/2
2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych 1/5, 1/8, 1/9

Zapraszam wszystkich do wykonania zakładki wg instruktażu. Pani Paulinka przedstawi wykonanie zakładki techniką origami https://drive.google.com/open?id=1V06LMRWotYC2Yq_GQEu57WsOGZHSt-VR

Dodatkowo proponuję zestaw ćwiczeń <https://www.youtube.com/watch?v=LVSMZjOwcTQ>

, przepraszam, że nie przygotowuje filmików samodzielnie, ale niewielka kontuzja kolana jeszcze mi na to nie pozwala.

Bonus:

Zachęcam Was również do kolejnego ćwiczenia, dziś nazywa się „Dziś czułam się/ czułem się...”. Zabawa pochodzi z programu „Przyjaciele Zippiego” i polega na tym by wieczorem z dzieckiem porozmawiać o tym jak się czuje, co go dziś bardzo uradowało lub zasmuciło. Jeśli dziecko

spotkało coś złego zapytajmy się go jak się z tym czuło i co można zrobić by poczuło się lepiej. Państwa również proszę o to, aby zwierzyć się dziecku z małych sukcesów i porażek.

Zapraszam również na wycieczkę do Górek Wielkich

https://drive.google.com/file/d/1brKIFAC3kLt0yquUUXO_TkWDMODqlq1h/view

Czwartek 07.05

Fruit - wprowadzenie nowego słownictwa związanego z owocami, drills, osłuchanie z piosenką "Are you hungry", zabawy interaktywne ze słownictwem, rozumienie treści bajki popartej obrazem (PP IV.19, IV. 21)

W BIBLIOTECE"- zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence, rozwijanie poczucie rytmu, rozwijanie wyobraźni.4/1, 4/7

Dziś zapraszam do zabawy z Panią Paulinką!

Zapraszam na prezentację interaktywną, w której poznamy owoce w języku angielskim. <https://view.genial.ly/5eb327dfeea1660d88ce1411/presentation-untitled-genially>

Kolejna część skoncentrowana będzie na muzyce. Zapraszam Was do osłuchania się z piosenką i wykonywania poniższych czynności. <https://www.youtube.com/watch?v=SI7d6RvqTWM&t=10s>

„Bajeczki”

Na półkach mieszkają książeczki.
z półki)

(dziecko udaje ,że bierze książkę

W książeczkach mieszkają bajeczki.

(otwiera ją i przewraca kartki)

Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.

(dziecko przewraca kartki)

Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.

(dziecko przewraca kartki)

W bajeczkach znajdziecie rycerzy,
wyprostowane)

(dziecko stoi w rozkroku

Królewnę, co spała na wieży.
pod policzek)

(złożone dłonie dziecko podkłada

I dobrych wróżek sto,
poruszają nimi)

(dziecko rozkłada ręce w bok i

i czarownicę złą
dłoni)

(robi złą minę ,rozczipierza palce

I dobrych wróżek sto,
poruszają nimi)

(dziecko rozkłada ręce w bok i

i czarownicę złą.
dłoni)

(robi złą minę ,rozczipierza palce

Kiedy się dziecko zastucha,
uszu)

(dziecko przykłada dłonie do

To wróżki mu szepczą do ucha.
sobie dłonią usta)

(pochyla się do rodzica i zasłania

Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.

(oplata skrzyżowanymi rękami swoje

ciało)

Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat. (kołyszę się).

A jeśli macie jeszcze siłę to będzie kontynuować zabawy rytmiczne z filmem:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

Środa 06.05

1. **Edukacja matematyczna** wg. E. Gruszczyk, zapoznanie z pojęciem większy/mniejszy, równy. Przeliczanie i porównywanie liczebności. 4/12, 4/13, 4/15

2. Tworzymy książeczkę – kolorowanie kredkami, cięcie obrazka na części, składanie obrazka w całość, rozwijanie sprawności manualnych, doskonalenie prawidłowego trzymania kredki, doskonalenie techniki wycinania nożyczkami, rozwijanie umiejętności doprowadzania rozpoczętej pracy do końca 4/1

Dziś tak jak w każdą środę zaczniemy od zajęć rozwijających kompetencje matematyczne. Ostatnio bawiliśmy się w maszynę zmian, a dziś zapraszam do zabawy: Gdzie jest więcej?

W dzisiejszej zabawie będą Państwu potrzebne: znak większości, mniejszości i równości, a także klocki.

Pierwszym etapem zabawy będzie ułożenie przed dzieckiem 4 klocków, zgrupowanych następująco

oo oo

Następnie pokazujemy dziecku znak równości i wstawiamy między klocki wyjaśniając, że po jednej i po drugiej stronie znajduje się ile tyle samo.

oo = oo

Rodzice dokładają po jednej stronie jeszcze dwa kółeczka i zadają dzieciom pytania: Czy tak może być? Czy tak jest dobrze? Czy dwa równa się 4? Co należy zrobić?

oo = oooo

Dzieci zwykle odpowiedzą że należy po lewej stronie dołożyć dwa krążki i to jest właściwa odpowiedź :).

oooo = oooo

Rodzic zabiera jeden krążek i zadają pytania: Czy teraz jest dobrze, 3 równa się 4, Czy to prawda? Trzeba coś zmienić?

ooo = oooo

Dzieci kolejny raz odpowiedzą, że należy dołożyć, ale naszym zadaniem jest teraz wskazać inne sposoby: można zabrać jeden klocek

ooo = ooo

lub można zamienić znak < i odczytajmy dzieciom znaczenie

Trzy klocki to mniej niż cztery, Cztery klocki to więcej niż trzy.

(w zależności od której strony czytamy)

ooo < oooo

Zabawę teraz powtarzamy kilkakrotnie tak aby dzieci potrafiły samodzielnie ocenić. Mogą Państwo wykorzystać wszystkie materiały jakie posiada dziecko w swoim pokoju, aby zadanie było dla niego atrakcyjną zabawą.

Często przy wprowadzaniu tego typu znaku stosuje się bajeczkę np. o piesku, który otwiera pyszczek tam gdzie jest więcej kiełbasek, albo ptaszku który otwiera dzióbek tam gdzie jest więcej ziarenek, bądź ja dzieciom opowiadam o bocianie i żabkach.

Drugą propozycją na dzisiejsze zajęcia będzie przygotowanie mini książeczki wg instrukcji przedstawionej na filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=sXR4OxY2TaI>. Książeczka, którą wykonajcie Państwo z dziećmi ma być inspiracją do stworzenia czegoś własnego. Dzieci są bardzo kreatywne, dlatego dziś mają możliwość wykorzystania swojej wyobraźni do przedstawienia historyjki o jakiej nam dorosłym raczej się nie śniło. W takich działaniach zawsze jest dużo radości, bowiem najmłodszy potrafią bardzo twórczo pracować i łączyć ze sobą wydarzenia w taki sposób, że nie raz szczerzy uśmiech zagości na naszych twarzach. Książeczka może przybrać dowolną formę np. komiksu, bajki, książki naukowej typu wróżki/ kwiaty/ samochody. Zostawiam decyzje dzieciom!

Wtorek 05.05

1. „Zanim książka trafi do biblioteki...” historyjka obrazkowa wirtualna, rozmowa na temat tego, jak powstaje książka, zwrócenie uwagi na osoby odpowiedzialne za powstawanie książki, poznanie nazw niektórych zawodów związanych z wydawaniem książek- autor, redaktor, grafik, drukarz. 4/2

2. „W BIBLIOTECE”- osłuchanie z piosenką omówienie treści i nastroju utworu, zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence, rozwijanie poczucie rytmu. 4/1, 4/7

Witam w kolejny majowy poranek i zapraszam na wspólne zabawy. Rozpocznemy od filmu, który wprowadzi nas w świat literatury.

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

Po obejrzeniu prosiłabym o podsumowanie wiadomości z wykorzystaniem poniższych zagadek, które pozwolą dzieciom usystematyzować informacje.

BIBLIOTEKA

A oto zagadka książkowa, 10 liter ma to słowo, A na końcu jest w nim „teka”, książka tam na ciebie czeka.

BIBLIOTEKARKA

Kto ma na półkach książek bez liku i dba o książki i czytelników?

PISARZ

Pisze książki i wierszyki Bajki, baśnie i legendy. Swoje myśli nam napisze Byśmy w

książce je znaleźli.

WYDAWCA

W jego pracy są maszyny, Które kartki łączą w całość By powstała kolorowa Książka nasza, ta jedyna.

ILUSTRATOR

Ma komputer, ma też kredki Kreśli kropki, kółka kreski I rysuje nam wspaniałe Krasnoludki duże, małe Które w książce oglądamy.

Dla niestrudzonych proponuję odwiedzić stronę https://www.wydawnictwodwiesiostry.pl/materialy_do_pobrania/ i odnaleźć coś ciekawego dla siebie.

A teraz chwilka relaksu z wykorzystaniem wiersza „Książeczka” K. Pac – Gajewskiej. Wstajemy z krzesełek i wykonujemy zadania:

W książeczce płynie rzeczka, (wykonanie rękami ruchu fal)

w książeczce szumi las. (naśladowanie kołyszących się drzew)

W prześlicznych tych książeczkach

tysiące przygód masz. (naśladowanie oglądania książki)

Książeczka cię powiedzie (marsz)

na strome szczyty skał, (składanie rąk nad głową)

z niej możesz się dowiedzieć,

gdzie niedźwiedź zimą spał. (ułożenie głowy na rękach, jak do snu)

Jak świerszczyk grał na skrzypcach, (naśladowanie gry na skrzypcach)

jak morzem płynął śledź, (wysunięcie rąk do przodu)

i co robiła Wikcia, (wzruszenie ramion)

by same piątki mieć. (pokazanie całej dłoni)

Lecz chroń i szanuj książki (grożenie palcem)

i kartek nie drzyj też,

wpierw dobrze umyj rączki, (naśladowanie mycia rąk)

a potem książki bierz. (ruch rozkładania książki)

Kolejnym działaniem będą zabawy muzyczne:

Propozycja 1

„Bibliotekarz”- rozkładamy książeczki na stoliku/krzesełkach itp. Poruszają się wokół w rytm muzyki, gdy zamilknie zatrzymują się przy najbliższej i jednym zdaniem odpowiadają o czym ona jest, po czym odkładają na miejsce. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Przykładowy podkład:<https://www.youtube.com/watch?v=2mSHF8PTq4A>

Propozycja 2

Zabawa rozwijająca zdolności artykulacyjne „Pisarz”. Do tej zabawy wykorzystujemy

ilustracje z bajek. Zadaniem rodziców jest wskazania ilustracji z postacią, do której dzieci mają wyszukać jak najwięcej określeń pasujących np. nieuważny, wesoły, dobry itp.

Propozycja 3

Ćwiczenia rozwijające poczucie rytmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Poniedziałek 04.05

KSIĄŻKI DLA MAŁYCH I DUŻYCH- wirtualna wycieczka, wyrabianie szacunku do pracy ludzi różnych zawodów (pracowników biblioteki), poznanie sposobów gromadzenia książek (działy tematyczne, ekspozycje książek), utrwalenie znajomości zasad zachowania się w nowym miejscu. 2/10, 3/9, 4/2,4/3,4/5, 4/18

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych 1/5, 1/8,1/9

Zacniemy dziś wyjątkowo nasze spotkanie, bowiem od zagadki, która wprowadzi nas w magiczny świat.

Choć nie ma zamka, ani kluczyka,

Często otwierasz ją i zamykasz.

W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści

wierszyków, bajek i opowieści. (książka)

Przygotujmy dla dzieci zbiór różnego typu książek np. literatura naukowa, literatura dziecięca itp. Usiądźmy z nimi i spróbujmy porozmawiać o tym jak są zbudowane, jak wyglądają na zewnątrz i w środku, czym różnią się, skąd pochodzą książki, co oznacza kupić książkę a wypożyczyć. Można pokusić się o wykorzystanie: lupy, miarki krawieckiej, linijki, wagi szalkowej.

Następnie proponuję zagadki sprawdzające wiedzę naszych dzieci nt bajek.

Zagadki:

Jej czerwony płaszczyk widać już z daleka. Gdy przez las idzie, wilk już na nią czeka. (Czerwony Kapturek)

Tego chłopca i dziewczynkę z bajki pamiętacie. Sprytem wiedźmę przechytzyli w piernikowej chacie. (Jaś i Małgosia)

Jak inne zwierzęta cztery łapy ma, lecz tylko na tylnych buty ma dwa. Choć czasem mruczy, to myszy nie goni, kapelusz z piórkiem ma na swej skroni. (Kot w butach)

W łupince orzecha wygodnie sypiała, w pyłku kwiatowym co dzień się kąpała. A choć najmniejszą dziewczynką była, od dużych kłopotów się nie ochroniła. (Calineczka)

Był bajkowym pajacykiem co miał ludzki głos, lecz gdy głosem tym nakłamał rósł mu nos. (Pinokio)

Dla rozruszenia naszych dzieci zachęcam do uczestnictwa w zabawie „Książeczki na półteczkach”. Dzieci zamieniają się w książeczki. Na hasło „Wypożyczamy książeczki”- dzieci biegają, „Książeczki oddajemy”- siadają w ustalonym miejscu.

Ważnym zadaniem będzie przeczytanie dzieciom listu:

Drogie dzieci!

My, proszę dzieci, nie lubimy siedzieć w szufladzie w czasie zimy

ani za piecem sterczeć w lecie, jak jakie śmiecie czy rupiecie!

Ze strachu błdną nasze twarze, gdy ktoś kredkami po nas maże.

A przecież, drodzy Przyjaciele do szczęścia trzeba nam niewiele.

Jakaś półteczka czy szuflada

świetnie się dla nas właśnie nada.

Kącik bezpieczny, czysty, suchy,

by nie dosięgły nas maluchy...

Nie macie półki, Moi Mili?

To może byście ją zrobili?

Młotek, deseczka, gwóźdź, obciążki...

Tatuś pomoże. Czołem!

Książki <http://www.edukacja.edux.pl/>

Porozmawiajmy o tym jak należy opiekować się książkami, aby służyły nam przez wiele lat. Pomocniczo odsyłam do filmiku na powyższy temat: <https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

A teraz czas na gimnastykę!

<https://www.youtube.com/watch?v=LVSMZjOwcTQ>

ctwodwiesiostry.pl/materialy_do_pobrania/