

**Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno -
wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 4 do 8
maja 2020 r. dla grupy Żabek Tydzień 04.05-08.05**

Temat: Tajemnice książki

Cele:

Kształtowanie szacunku do książki i dbania o jej wygląd.
Kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć
Budzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci
Rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych
Kształtowanie wyobraźni, wzbogacanie wrażeń, spostrzeżeń, myślenia i mowy

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe
wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) +
zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające
śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne
czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające
pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Poniedziałek 4.05

Propozycja I

Zagadka

*Najpierw człowiek mnie wymyślił,
potem drukarz wydrukował.
Do księgarni po mnie przyszli,
by dla dzieci mnie kupować.*

Co to takiego? - tak to książka!

Temat naszego tygodnia to „Tajemnice książek” W linku znajduję się ciekawy film o tym jak powstaje książka.

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

Propozycja II

Teraz już wiecie jak powstaje książka więc przyjrzyjcie się swoim książkom. Sprawdźcie jak zostały wykonane, co jest na okładce, czy są duże czy małe, grube czy cienkie. A może macie jakieś książki o ciekawym kształcie? Przyjrzyjcie się pięknym ilustracjom. Możecie wspólnie z rodzicami pooglądać książki dla dorosłych i porównać czy one też są takie kolorowe i piękne jak wasze książki? Może niektóre z książeczek potrzebują regeneracji - do tego na pewno przyda się taśma klejąca :).

Propozycja III

elżbieta safarzyńska Książka

Szanuj książeczki czyś mały czyś duży
One zabiorą cię w świat podróży
Pokażą ci kraje obce, tajemne
Skarby dobędziesz na światło dzienne
Zobaczysz smoki z trzema głowami
Małego kota z wielkimi butami
Małgosia Jasia dziś uratuje
Piętaszek także ci podziękuje

Róża do Księcia znów zagaduje
Wiedźma do worka złoto zsypuje
wśród fal się pluska Mała Syrenka
wróżki pukają znów do okienka
dbaj więc o książki, szanuj, doceniaj
nie gniew karteczek i nie wydzieraj
podziel się wiedzą, radością i magią
szanuj więc książki i im pomagaj.

Pytania do wiersza:

1. Czy wiesz o czym był wiersz, który razem przeczytaliśmy?
2. Dlaczego musimy dbać o swoje książki?
3. Jak możemy dbać o książki?
4. Jaka jest Twoja ulubiona książka?

Propozycja IV

Zabawy ruchowe- dzisiaj druga część ćwiczeń dla dzieci przygotowana przez skoczowski SOSiR.

<https://www.facebook.com/watch/?v=245798286568610>

Wtorek 5.05

Dzień dobry. Moja propozycja na dzisiaj to osłuchanie z piękną piosenką o książkach, a także ćwiczenia rozwijające mowę.

Propozycja I

„Wpierw dobrze umyj ręczki, a potem książkę bierz!” Piosenka może mniej do śpiewania, ale na pewno do słuchania :) Przed wysłuchaniem warto zapoznać się z bardzo ładnym tekstem piosenki i o nim porozmawiać. :)

Piosenka o książeczce. Ewa Bem

W książeczce płynie rzeczka

W książeczce szumi las

W prześlicznych twych książeczkach

Tysiące przygód masz

Książeczka cię powiedzie

Na strome szczyty skał

Z niej możesz się dowiedzieć

Gdzie niedźwiedź zimą spał

Jak świerszczyk grał na skrzypcach

Jak morzem płynął śledź

I co zrobiła Wikcia

By same piątki mieć

Lecz chroń i szanuj książki

I kartek nie rwij też

Wpierw dobrze umyj ręczki

A potem książkę bierz

Wpierw dobrze umyj ręczki

A potem książkę bierz

Propozycja II

„Wyścigi łódek” Do dwóch misek napętnionych wodą wkładamy łódki wykonane z papieru. W zabawie zwycięża ten, którego łódka najszybciej przepłynie jedno okrążenie. Przesuwając łódkę dzieci

używają siły wydychanego powietrza. Instrukcja jak zrobić łódkę z papieru w linku poniżej. https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN_Pa9A. Możemy również wykonać to ćwiczenie bez wody, przesuwając łódkę w ten sam sposób ale na blacie stołu czy podłodze.

Propozycja III

Słuchowe memory. Do tej zabawy przydadzą się nam opakowania po zapałkach, rolki z papieru toaletowego, lub pojemniczki z jajka niespodzianki. Potrzebujemy min 6 takich pojemniczków. (W linku można podpatrzeć jak naciąć rolkę z papieru, żeby w prosty sposób wykonać pojemniczki <https://www.youtube.com/watch?v=3l8uyFLcXq4>) Do pojemniczków wsypujemy produkty sypkie o różnych wielkościach np. kaszę manną, piasek, kamyczki, groch, ziarenka kawy, pinezki, spinacze itp. itd. tak, żeby potrząsając dwoma pojemnikami dziecko mogło odszukać pary.

Propozycja IV

Co było dalej? - zabawa w parze. Dziecko i rodzic siadają naprzeciwko siebie. Pośrodku, między nimi, leży stosik wyciętych obrazków, białym tłem do góry. (**Załącznik 1**) Pierwsza osoba z pary wyciąga obrazek i układa zdanie z danym wyrazem. Druga osoba z pary wyciąga kolejny obrazek i kontynuuje rozpoczętą historię, wypowiadając zdanie z nowym wyrazem. Zdanie to powinno być logiczną konsekwencją zdania poprzedniego.

Środa 6.05

Propozycja I

Rytmy i szeregi. Dzieci układają przedmioty według podanego rytmu np.:

1. kółko - patyk, kółko - patyk, kółko - patyk... Dalej dziecko układa samodzielnie wg wzoru.
2. cukierek-klocek-patyk, cukierek-klocek-patyk... układaj dalej.

Jeżeli dziecko radzi sobie, można układać bardziej skomplikowane rytmy.

Propozycja II

Zabawa słowno-słuchowa. Dzieci wsłuchują się w rytmy i kontynuują je:

1. stuk-puk-stu-puk-stuk-puk-stuk- co będzie dalej, układaj.
2. ram-tim-tam-ram-tim-tam-ram-tim-tam.....
3. Do układania szeregu rytmicznego używamy dźwięków instrumentów (lub pudełek, puszek, instrumentów które wykonywaliśmy wcześniej, pudełka ze spinaczami itd.) do wygrywania bardziej złożonych rytmów.

Zaczynajcie od prostych rytmów, jeżeli dziecko sobie z nimi radzi możemy układać bardziej złożone rytmy.

Propozycja III

Wycinamy kolorowe kwadraciki. Podajemy dzieciom słowną instrukcję układania szeregu. np;

1. zielony-żółty, zielony-żółty, zielony-żółty... Zadaniem dziecka jest uważne słuchanie oraz układanie kolorów zgodnie z instrukcją rodzica.
2. zielony-niebieski-czerwony, zielony-niebieski-czerwony itd.

Propozycja IV

Zabawa ruchowa - Rodzic prezentuje dziecku serię; np podskok, podskok, tupnięcie, tupnięcie, podskok, podskok, tupnięcie, tupnięcie. Dzieci zauważają rytm i starają się kontynuować. Tak jak w poprzednich propozycjach. po wykonaniu prostych, możemy układać bardziej złożone rytmy.

Propozycja V

Rymowanki - polegają na dostrzeżeniu rymów w wypowiedziach słownych. W załączniku Załącznik 6.05 znajdują Państwo kartę pracę z rymowankami. Najpierw czytamy wszystkie rymy, dzieci słuchają. Gdy czytamy go ponownie, miejsce rymu zawieszamy głosem i czekamy by dziecko dokończyło.

Propozycja VI

Praca plastyczna - zakładka do książki.

Co będzie nam potrzebne?

Blok techniczny, lub karton, klej, nożyczki, ruchome oczka, brokat - wszystko czym będziecie mogli ozdobić swoje zakładki. Możecie sami wymyślić jak będzie wyglądała wasza zakładka (takie są najpiękniejsze), ale możecie również zainspirować się filmikami.

<https://www.youtube.com/watch?v=I9Lq4dKTjd0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNWqouU5BYw>

Czwartek 7.05

Propozycja I

<https://www.youtube.com/watch?v=DJLhNg6RcWw>

Zabawa - **Muzyczny masażyk**. Siedzimy w parach na podłodze (najlepiej na śliskiej powierzchni), dziecko siedzi przed rodzicem odwrócone plecami. Zadaniem rodzica jest wykonywanie rytmicznego masażyku na plecach dziecka. Na hasło **zmiana** zamieniamy się rolami.

Propozycja II

<https://www.youtube.com/watch?v=kNuVE5DcudM>

„Upieczemy” muzyczne ciasto. Nasze dzieci świetnie znają tę zabawę. Słuchając utworu będziemy pokazywać czynności jakie musimy wykonać by upiec ciasto. Utwór ten składa się z 3 części ABA. W pierwszej części naśladujemy wsypywanie składników do miski oraz na charakterystyczny w utworze motyw (który pojawia się w 20s. utworu, a później się powtarza) naśladujemy ubijanie ręką ciasta (klap,klap,klap). W części B (spokojna część z motywem muzycznym granym na flecie) Naśladujemy pracę robota który miesza wszystkie składniki. Później znowu wraca część A, wtedy nasze wymieszane ciasto przekładamy na blat i wałkujemy. Na koniec rytmicznie układamy na cieście owoce, albo posypkę, albo co tam lubicie :)

Propozycja III

<https://www.youtube.com/watch?v=MTT5iZyb5rM>

Do tej zabawy potrzebujemy zwiewnych apaszek, chust. Wsłuchajcie się w muzykę. Wyobraźcie sobie coś miłego i zatańczcie z chustami tak jak lubicie :)

Propozycja IV

W linku znajdziecie muzykalną panią Sowę, która prowadzi w internecie świetne zajęcia muzyczne :)

<https://www.youtube.com/watch?v=4tZK3mNaOJE>

Propozycja V (Pani Pauliny)

Zapraszam na prezentację interaktywną, w której poznamy owoce w języku angielskim.

<https://view.genial.ly/5eb327dfeea1660d88ce1411/presentation-untitled-genially>

Piątek 8.05

Propozycja I

Wybierzcie swoją ulubioną książkę, poproście rodzica żeby przeczytał Wam fragment. Po wysłuchaniu fragmentu książeczki, lub całej wybierzcie sobie jednego bohatera książki, zamknijcie oczy i pomyślcie jak on mógł wyglądać :) (może tym razem nie podglądajcie na obrazki :). Waszym zadaniem na dzisiaj jest namalowanie swojego ulubionego bohatera z bajki. Możecie wykorzystać kredki, farby, mazaki, brokat, kolorowy papier - technika pracy dowolna.

Propozycja II

W załączniku 1 znajdzie karty pracy do wykonania. Jestem ciekawa czy zgadniecie z jakich bajek są postacie umieszczone na kartach?

https://eduzabawy.com/karty_pracy/dopasuj_cienie/dzien-postaci-z-bajek/?fbclid=IwAR3TGfM_yC4F2d467ypFGHhKINNzrJCACdN9pCXASU5YTosAmqVQTNuGP0c

https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/dzien-postaci-z-bajek/?fbclid=IwAR2AL1CLwXOTTzJKQZE4qkhtEqrYROQSMDF6Kzy2RaexLjGXu6_Xq4023oE

Propozycja III

W załącznikach znajdziecie kolorowanki z postaciami z bajek, pewnie macie w domu książeczki z tymi bohaterami.

<https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-frozen/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/kubus-puchatek-kolorowanki/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/auta/>

Propozycja V

W załączniku znajdziecie grę „Memory z postaciami z bajek”

https://learningapps.org/9134913?fbclid=IwAR0TYQXbm-oqkWr_r4CVm4YWV2_oZ0ZIDtnFh6ZNSW_HXFTM533hHsHeSs

Propozycja VI

Zabawy ruchowe ze skoczowski SOSiRem.

<https://www.facebook.com/watch/?v=231091191293116>