

**Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno  
-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola  
w dniach od 4 do 8 maja 2020 r. dla grupy Tygrysków**

Tydzień 04-08.05

**Temat kompleksowy "Tajemnice książek"**

**Cele:**

kształtowanie szacunku dla książki

kształtowanie zainteresowań czytelniczych

wprowadzenie litery F, f,

rozwijanie kompetencji poznawczych i myślenia logicznego przez ukazanie

procesu powstawania papieru;

rozwijanie umiejętności matematycznych podczas zapisywania prostych działań  
arytmetycznych

wprowadzenie słownictwa określającego nazwy zawodów związanych z powstaniem  
książki: autor, redaktor, ilustrator, drukarz, wydawca itp.;

rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach

rozwijanie kompetencji poznawczych poprzez posługiwanie się modelami monet i  
banknotów;

**Rozkład aktywności**

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z  
literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) +  
zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

**Karty pracy:** strony 5-9

.

Piątek 08.05

**Moja okładka-** projektowanie okładki ulubionej książki- rozwijanie kreatywności,  
wyzwalanie swobodnej aktywności twórczej, planowanie pracy, estetyka wykonania. (PP  
IV.1,8,11,12)

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z SOSiR Skoczów** - rozwój koordynacji i sprawności

ruchowej (PP I. 5,8,9)

**Karta pracy** str. 7 b- szlaczki, 8 b - pisanie po śladzie, str 10 a i b - grafomotoryka

### **Propozycja 1**

Tygrysy tworzyły już swoje książki przy realizacji tematu o bajkach i baśniach. Dzisiaj poproszę o zaprojektowanie nowej okładki do ulubionej książki dziecka według jego własnego pomysłu. Niech Tygrysy pamiętają, że na okładce musi znaleźć się tytuł oraz autor - proszę o własnoręczne napisanie przez dzieci autora i tytułu tej książki. Jako wzór możecie napisać to na osobnej kartce do odwzorowania, jeśli trudno odwzorowuje się to dzieciom z okładki. Niech próbują samodzielnego pisania.

### **Propozycja 2**

Przy piątku znów poćwiczmy z SOSiRem, zwłaszcza, że pogoda jest trudna do przewidzenia. Zapraszam na 3 odcinek gimnastyki dla dzieci.

<https://www.facebook.com/1011149162332124/videos/231091191293116/> Uwaga, w tym odcinku trzeba będzie przygotować tor i mieć pod ręką taśmę malarską. Jeśli szukacie alternatywy - jest tu <https://www.youtube.com/watch?v=LVSZjOwcTQ> (wspólne dla Tygrysów i Słoneczek)

### **Propozycja 3**

Karty pracy - str. 7 b- szlaczki, 8 b - pisanie po śladzie, str 10 a i b - grafomotoryka

### **Propozycja 4**

Pani Regina zaprasza wszystkich na wycieczkę do Górek Wielkich

[https://drive.google.com/file/d/1brKIFAC3kLt0yquUUXO\\_TkWDmODqlq1h/view](https://drive.google.com/file/d/1brKIFAC3kLt0yquUUXO_TkWDmODqlq1h/view)

## **Czwartek 07.05**

**Fruit** - wprowadzenie nowego słownictwa związanego z owocami, drills, osłuchanie z piosenką "Are you hungry", zabawy interaktywne ze słownictwem, rozumienie treści bajki popartej obrazem (PP IV.19, IV. 21)

**Zagadki dźwiękowe** - doskonalenie percepcji słuchowej i koncentracji (PP IV.7)

**Karta pracy** str. 9 a i b

### **Propozycja 1**

Obejrzyjcie krótki film, w którym przypominam budowę książki oraz pokazuję różne rodzaje książek. <https://drive.google.com/open?id=1jmvD-F39F0t1IXMCRMtnPWI8TH3g5h8H>

### **Propozycja 2**

Zróbcie rajd po domu i zbierzcie różne rodzaje książek - atlas, książkę kucharską, słownik, książkę dla dzieci, beletrystykę, podręcznik szkolny, album. Poszukajcie różnic, zapytajcie dzieci kiedy sięgamy po te książki. Obejrzyjcie zawartość.

### **Propozycja 3**

Dzisiejsze zajęcia umuzykalniające nie będą wiązać się z piosenką. Poćwiczmy percepcję słuchową. Przygotowałam dla Tygrysów kilka zagadek dźwiękowych. Uwaga, dźwięki nie należą do jednej kategorii. Mogą zdarzać się Tygrysom różne odpowiedzi (na zajęciach też tak było), wsłuchujcie się. Jeśli dziecko udzieli innej odpowiedzi, przyjmijcie

ją, słuchajcie dalej. Przy drugim słuchaniu możecie zapytać "a może to być (poprawna odpowiedź)...?" Dźwięki pochodzą ze strony soundbible.org (wolne licencje)

Pojawiają się:

Zestaw 1. pozytywka; pies; syrena; krowa; [https://drive.google.com/open?id=1ybM6BexSpkxsorGuxnJkAqpciTB2Z8\\_8](https://drive.google.com/open?id=1ybM6BexSpkxsorGuxnJkAqpciTB2Z8_8)

Zestaw 2. śmiech dziecka; parowóz; rozrywanie kartki papieru; prysznic; <https://drive.google.com/open?id=1xoRc86bTh23ea193F2cLrkpoE8lokzbv>

Zestaw 3. gwizdek; płynąca woda; czajnik; brawa <https://drive.google.com/open?id=16Fh5lneHrBlb1yKILZgqKERo4bGThnVz>

#### **Propozycja 4**

Karta pracy 9 a - krzyżówka i 9 b - labirynt

#### **Propozycja 5**

Zapraszam na prezentację interaktywną, w której poznamy owoce w języku angielskim. <https://view.genial.ly/5eb327dfeea1660d88ce1411/presentation-untitled-genially>

### **Środa 06.05**

**Edukacja matematyczna** - kształcenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, rozwijanie umiejętności posługiwania się cyframi oznaczającymi nominały banknotów i monet, utrwalanie dodawania (PP IV.15,17)

**Zakładka do książek**- praca plastyczno- techniczna techniką origami - podążanie za instrukcją, precyzja i dokładność wykonania. (PP IV.1,8,11,19)

Karta pracy str. 7 a - utrwalenie cyfr i dodawania i 8 b - ceny i banknoty

#### **Propozycja 1**

Zapytajcie dzieci czy rozumieją różnicę pomiędzy biblioteką a księgarnią. Jeśli nie- wyjaśnijcie im ją.

#### **Propozycja 2**

Z wiadomych przyczyn nie pójdziemy do biblioteki (choć są już otwarte), ale niektóre biblioteki można odwiedzić online na wirtualnym spacerze.

<http://mbp.tomaszow-lubelski.com.pl/wycieczka/vtour/tour.html> - tu biblioteka w Tomaszowie Lubelskim

<https://www.google.com/maps/place/Uniwersytet+Ekonomiczny+w+Poznaniu/@52.4045384,16.9214849,3a,75y,137.41h,77.39t/data=!3m6!1e1!3m4!1sT87dFehY-XEAAAGuwk48yg!2e0!7i13312!8i6656!4m5!3m4!1s0x47045b374b10431f:0xc4ec064903c05f18!8m2!3d52.4062939!4d16.918482?hl=en> - tu biblioteka w Poznaniu

<https://orbix360.com/t/YaQkVceZwGO3Wlykoa7p5ZJlnM43/5097927529725952> - tu biblioteka w Sosnowcu

#### **Propozycja 3**

Skoro byliśmy już w bibliotece, czas na księgarnię. Stworzymy je we własnych domach. Na stole/dywanie rozłóżcie kilka książek, przygotujcie nasze wyprawkowe pieniądze i pobawcie się księgarnią. Oprócz ukazania czym zajmuje się księgarnia, poćwiczymy oczywiście rozpoznawanie i posługiwanie się pieniędzmi. Kiedy dziecko będzie chciało kupić książkę, wymyślcie cenę i poproście o wyliczone pieniądze. Jeśli Wy będziecie chcieli kupić, poproście o podanie ceny. Przy płaceniu mylcie się - sprawdźcie uważność dziecka i jego rozpoznawanie nominałów. Zaczynjcie od prostych kwot, w zależności od zaawansowania dziecka możecie komplikować proces kupna.

#### **Propozycja 4**

Karta pracy str. 7a - utrwalenie dodawania i str. 8 a - ceny książek i pieniądze

## Propozycja 5

Nagrałam film z instruktażem wykonania zakładki techniką origami. Wykonywaliśmy prace w origami w przedszkolu i były nie lada wyzwaniem dla Tygrysów. Oprócz dokładności i staranności musieli uważnie podążać za instrukcjami i być z nimi na bieżąco. Łatwo nie było. Dlatego szczególnie polecam wykonanie tego zadania. (a składanie origami z aparatem i statywem między rękami to dopiero dramat... ;- ) [https://drive.google.com/open?id=1V06LMRWotYC2Yq\\_GQEu57WsOGZHSt-VR](https://drive.google.com/open?id=1V06LMRWotYC2Yq_GQEu57WsOGZHSt-VR)

Dla osób, które nie będą chciały podjąć wyzwania origami, zadaniem jest wykonanie zakładki do książki z papieru - klasycznej, ozdobionej w dowolny sposób.

## Wtorek 05.05

**Zabawy z literą F,f** - zapoznanie z brzmieniem głoski i symbolem graficznym, umiejscowienie na liniaturze, szukanie głoski w wyrazach, analiza i synteza głoskowa i sylabowa, ćw. grafomotoryczne (PP IV.4, IV.5)

**Zapoznanie z piosenką "Piosenka o książeczce"** Ewy Bem- osłuchanie z piosenką, rozwijanie wrażliwości muzycznej, analiza tekstu i rozwijanie refleksyjności dzięki muzyce.

(PP IV.7; I.8,I.5, IV.10)

Karta pracy str. 5 a i b - wprowadzenie litery F

## Propozycja 1

Poznajemy literę F. Upewnijmy się, że dziecko poprawnie ją wymawia (nie "ef" ani "fyyyyy" tylko krótkie "f")

Pobawimy się w detektywów liter. Tygrysy doskonale znają to ćwiczenie. Wyświetlcie na ekranie obraz z załącznika PDF - alfabet szukamy F [klik](#) i razem poszukajcie wyrazów rozpoczynających się na F. Możecie szukać też wyrazów zakończonych F lub zawierających literę w środku. Możecie wyrazy sylabizować, głoskować.

Zaprezentujcie dzieciom litery z załącznika PDF "F". [klik](#) Zwróćcie uwagę, że litery drukowane (dwie pierwsze kartki) czytamy w książkach, a pisane piszemy w zeszytach. W arkuszu jest zaznaczony początek kreślenia litery pisanej. Dziecko może wodzić palcem po ekranie. Możecie też napisać pisane F, z na całej kartce A4. Skontrolujcie, czy zaczyna z poprawnego miejsca. Niech wypowiada głośno F. Uwaga! Mała litera "f" przechodzi przez wszystkie trzy linie!

Możecie pisać F na tacce z kaszą/ryżem, ułożyć na konturach guziki/fasolki, wykleić plasteliną.

## Propozycja 2

Karta pracy str. 5 a i b - wprowadzenie litery "f"

## Propozycja 3

Posłuchajcie piosenki Ewy Bem "Piosenka o książeczkach" <https://www.youtube.com/watch?v=wnJFiwa5a8U> Jaki ma nastrój? Czy słyszycie podział na dwie części? Jakie instrumenty rozpoznajecie? Wysłuchajcie piosenki jeszcze raz, tym razem uważnie przysłuchując się tekstowi piosenki. Niech posłuży nam jako początek do rozmowy.

Zapytajcie dzieci po co czytamy książki? co nam dają? czego możemy się z nich dowiedzieć? co poznać? Zwracajcie uwagę, aby wypowiedzi dzieci były logiczne, poprawne gramatycznie, aby wypowiedź była w miarę rozwinięta, nie jednowyrazowa.

Pomagajcie w wyrażeniu opinii. Poproście też o argumentację, przykłady (np. książki uczą nas nowych rzeczy bo... ). Budujemy w ten sposób kulturę wypowiedzi, swobodną wypowiedź na określony temat i rozwijamy słownictwo. Zapytajcie dzieci jak należy się obchodzić z książkami. Mają swoje propozycje?

#### **Propozycja 4**

Zapraszam na krótki quiz dotyczący obchodzenia się z książkami <https://wordwall.net/resource/1976991>

#### **Propozycja 5**

Zadanie dla Was- rodziców. Przed snem codziennie poczytajcie dzieciom przynajmniej 15 minut.

Propozycja zajęć z religii katolickiej od Pani Basi [klik](#)

#### **Poniedziałek 04.05**

**Słuchanie opowiadania M.Bennewicza "Jak powstaje książka"** - uważne słuchanie treści, poszerzenie wiedzy ogólnej oraz słownictwa czynnego, ćwiczenie sprawności językowej, rozwijanie umiejętności obdarzania innych uwagą. (PP II.10; III.9, IV.1,2,3,5,7,18,19)

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z SOSiR Skoczów** - rozwój koordynacji i sprawności ruchowej (PP I. 5,8,9)

Karta pracy str. 6 a i b - etapy powstawania książki

Dzień dobry w pierwszy majowy poniedziałek. W tym tygodniu królować będą książki.

#### **Propozycja 1**

Posłuchajcie opowiadania "Jak powstaje książka." (link podany do wiadomości rodziców) oraz pytania do tekstu:

W jaki sposób Ada i Adam pomagali robić papier?

W jaki sposób tworzone książki przed pojawieniem się nowoczesnych drukarni?

Co to prasa Gutenberga?

Jak nazywa się osoba, która wymyśla i pisze książkę?

Jakie narzędzia teraz ułatwiają nam napisanie książki?

#### **Propozycja 2**

Dopełnieniem opowiadania niech będzie film Wydawnictwa Dwie Siostry <https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

#### **Propozycja 3**

Ćwiczmy ze skoczowskim SOSiR-em [https://www.facebook.com/GminaSkoczow/videos/%C4%87wicz-z-sosirem-dzieci-7-9-lat-odcinek-02/245798286568610/?\\_so\\_=\\_permalink&\\_rv\\_=\\_related\\_videos](https://www.facebook.com/GminaSkoczow/videos/%C4%87wicz-z-sosirem-dzieci-7-9-lat-odcinek-02/245798286568610/?_so_=_permalink&_rv_=_related_videos)

## **Propozycja 4**

Moje ulubione Wydawnictwo Dwie Siostry przygotowało dla dzieci sporo darmowych kolorowanek, audiobooków, filmów, kart pracy i fragmentów książek. Nawet jeśli nie macie na swoich półkach książek od Dwóch Sióstr (a warto!) można przycupnąć, posłuchać, pobawić się i poszukać z dziećmi czegoś inspirującego [https://www.wydawnictwodwiesiostry.pl/materialy\\_do\\_pobrania/](https://www.wydawnictwodwiesiostry.pl/materialy_do_pobrania/)