

**Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 27 do 30 kwietnia 2020 r. dla grupy Słoneczek**

Tydzień 27-30.04

**Temat kompleksowy "Polska to nasz dom"**

**Cele:**

Nabywanie poczucia przynależności narodowej  
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej  
Rozpoznawanie godła i barw narodowych  
Aktywne uczestniczenie w zabawach i zajęciach ruchowych  
Rozwijanie umiejętności matematycznych  
rozbudzanie zainteresowań technicznych i konstrukcyjnych  
swobodne muzykowanie z instrumentami perkusyjnymi, rozwijanie poczucia rytmu  
rozwijanie ekspresji twórczej i kreatywności

**Rozkład aktywności**

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Czwartek 30.04

„**Pojazdy**”- nauka nazw pojazdów w j. angielskim. Zabawy z flashcards. Nauka piosenki i rymowanki. PP( IV..21, IV.1)

Podróżujemy po Polsce- zabawa dydaktyczna muzyczna, rozwijanie kompetencji muzycznych, czerpanie radości z zabaw, poszerzanie wiadomości nt Polski 4/1, 4/10, 4/23

Drodzy rodzice zapraszam dziś na zabawy muzyczne, w trakcie których zwiedzimy Polskę. Aby troszkę przybliżyć dzieciom tematykę proponuję obejrzeć wspólnie film:[https://www.youtube.com/watch?v=jnV\\_yEm8G1U](https://www.youtube.com/watch?v=jnV_yEm8G1U)

Następnie tworzymy z dziećmi pociąg i do refrenu piosenki „Jestem Polką i Polakiem”, który już znacie zapewne na pamięć, poruszamy się po pokoju.

Pierwsza stacja Wsiadamy- Góry,południe Polski. Potrzebna nam będzie muzyka góralska:

Zabawa nr 1 Polecenia przy muzyce

W chwilach, gdy muzyka milknie padają polecenia wykonania krótkich działań w ruchu np.: ucisnąć jak najwięcej rąk, ucisnąć jak najwięcej kostek u nóg, a możeeee coś posprzątać, bo przecież w górach są lasy, a w lesie nie wolno śmiecić itd.

### Zabawa nr 2 Chór zwierząt

Każde dziecko przyjmuje nazwę jakiegoś zwierzęcia i prezentuje charakterystyczny dla niego odgłos. Osoba dorosła jest dyrygentem, który dyryguje chórem zwierząt na melodię jakiejś znanej piosenki, np. „Szła dziewczeczka...”, „Wlazł kotek na płotek”, itp. Jeśli dyrygent wskaże ręką na daną osobę, wtedy wydaje ona odgłos w rytm melodii w swoim „zwierzęcym języku”. Jednocześnie może wydawać dźwięki kilka grup. Gdy dyrygent wskaże ręką sufit oznacza to że śpiewać mają wszystkie grupy. Jeśli podłogę wszyscy milkną.

Następnie pociąg ponownie rusza.... a gdzie do Krakowa!, a tam:

### Zabawa nr 1 Smok

Kilku osób w domu tworzy rząd przez podanie sobie rąk. Ważne! Należy ustalić kto jest głową, a kto ogonem i na dany znak „głowa” ma za zadanie złapać „ogon”. Kiedy jej się to uda następuje zmiana ról.

Sygnałem może być rozpoczęcie piosenki Szła dziewczeczka, tylko pamiętajmy, że smok chciał księżniczkę, dlatego na potrzeby naszych zajęć słowo dziewczeczka zamieniamy na księżniczkę, która napotkała kogo?.... szewczyka.

### Zabawa nr 2 Szła księżniczka

Wszyscy uczestnicy zabawy śpiewają 1 zwrotkę piosenki „Szła dziewczeczka ...”. Kiedy drugi raz wykonamy to zadanie zamieniamy 1 wyraz na gest np. paluszki wędrują wzdłuż ramienia. Wykonujemy to tak długo, aż zwrotkę zanucimy dla ułatwienia a za pomocą gestów zilustrujemy cały tekst. Dzieci pamiętają piosenkę „Mój Kas, on ma trzy rogi..” więc zasady znają.

Śpieszyć się należy, gdyż pociąg odjeżdża! Fu, fu....

Kolejnym przystankiem jest Warszawa!

### Zabawa nr 1 Orkiestra

Każdy z uczestników wybiera sobie jakiś instrument i gra na nim, w wyobraźni. Jedna osoba pełni rolę dyrygenta. Muzykanci mają za zadanie śledzić ruchy pałeczki i przyspieszać lub zwalniać grę, ale warunkiem jest wykonanie tego w milczeniu i bez uśmiechu. Zadaniem dyrygenta jest rozśmieszyć dzieci. Powodzenia!

### Zabawa nr 2 Rybak i syrenka

Wybieramy dwie osoby, które przyjmują w zabawie rolę rybaka i syrenki. Rybak wchodzi na chustę, koc, prześcieradło i stara się złapać pływającą pod spodem syrenkę. Trzymający falując materiałem, utrudniają mu zadanie, gdyż rybka zręcznie wykorzystuje powstałe fale do ukrywania się przed złapaniem. Można również wykonać zabawę w dowolny sposób np. na czas trwania piosenki rybak ma złapać syrenkę.

Nagle - gwizd!

Nagle - świst!

Para - buch!

Koła - w ruch!

Najpierw - powoli - jak żółw – ociężale,

Ruszyła - maszyna - po szynach - ospale,

Szarpnęła wagony i ciągnie z mozołem,

I kręci się, kręci się koło za kołem,

I biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej,

I dudni, i stuka, łomoce i pędzi,

A dokąd? A dokąd? A dokąd? Fragment wiersza J. Tuwima Lokomotywa

A my nad morze!!!

### Zabawa nr 1 Morze

Na zasadzie znanej nam zabawy z krzeselkami. Ustawiamy o 1 krzesło mniej niż uczestników. Jedna osoba, która nie posiada miejsca jest morzem. Pozostali przyjmują nazwy ryb. Gdy muzyka lub jakiś sygnał pojawi się osoba-morze biega i wywołuje uczestnika bądź uczestników i obiegają krzesła. Na ustalony sygnał zajmują uczestnicy miejsca. Kto go nie znajdzie zostaje morzem.

### Zabawa nr 2 Pędzel malarza

Dorosły jest malarzem, a dziecko pędzlem. Zadaniem polega na namalowaniu pięknego nadmorskiego pejzażu. Dorosły powoli maluje np. z boku na bok, z góry na dół, stawia kropki, maluje wzorki, itp. , a dziecko ma odwzorować ruch ręki.

Ostatnią propozycją zabawy jest wykonanie morza z koszulki foliowej. Na koszulce markerem malujemy morze, łódkę itp. następnie wlewamy zabarwioną wodę do 1/3 koszulki, można dodać brokat, cekiny. Zaklejamy szczelnie koszulkę i naklejamy ją na okno. Dzieci poruszają rączkami wodą delikatnie z czasem mogą wykonać sztorm. Z moich doświadczeń zanim zrobią sztorm to polecam górę i dół koszulki wzmocnić taśmą i wybrać odpowiednie okno, bo trochę moja ścina ucierpiała.... lub nie barwić wody. Moje dziewczyny bawiły się świetnie i męczą o inne tego typu propozycje

Bonus:

Dzisiaj proponuję zabawę na rozwijanie umiejętności odczytywania emocji. Zabawa pochodzi z programu „Przyjaciele Zippiego”. W trakcie weekendu spróbujmy z dziećmi w różnego typu sytuacjach nazywać emocje, które zaobserwujemy u kogoś, starajmy się nie sugerować, dlatego dzieci powinny odpowiadać jako pierwsze i pamiętajmy, że nie ma złych odpowiedzi. Niech dzieci zastanowią się dlaczego ten ktoś to czuje, czy przypadkiem ze względu na to, że jesteśmy w domu to czasem jego zachowanie nie wpłynęło na stan uczuć tej drugiej osoby, jak można czasem zaradzić, żeby nie dochodziło to negatywnych sytuacji. Miłej zabawy!

Dzień dobry. Dzisiaj angielski - tym razem propozycja Pani Gosi.

### **Propozycja I**

Kochani w tym tygodniu uczymy się nazw pojazdów, dzięki którym możemy podróżować, przemieszczać się po Polsce i innych krajach. Oglądajcie filmik\_

[https://www.youtube.com/watch?v=ki\\_R\\_4FcFK0&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=ki_R_4FcFK0&t=17s) i spróbujcie zaśpiewać piosenkę i poruszać się.

### **Propozycja II**

Kilka słów do nauki (pokaż dziecku obrazki). Załącznik nr 1.( Flashcards -pojazdy).

Obrazki do wycięcia i wydrukowania.

VEHICLES- pojazdy

a bus- autobus

a car- samochód

a train- pociąg

a ship- statek

a bike- rower

a boat – łódka

### **Propozycja III**

„What picture is missing?”- zabawa ćwicząca spostrzegawczość. Dziecko siedzi na dywanie. Na dywanie rozłożone są obrazki - flashcards przedstawiające pojazdy. Dziecko zapamiętuje obrazki. Następnie zamyka oczy. Na sygnał rodzica (kłaśnięcie w dłonie) otwiera oczy. Zadaniem dziecka jest wskazanie w języku angielskim jakiego pojazdu brakuje.

### **Propozycja IV**

„Let's play”- zabawa orientacyjno-porządkowa. W pokoju w różnych miejscach rozmieszczone są ilustracje pojazdów. Na znak rodzica (uderzenie łyżką o garnek) dziecko wykonuje dane czynności: skacze, idzie, biega itp. Gdy usłyszy stop zatrzymuje się i słucha jaki pojazd wypowiada rodzic. Następnie ustawia się przy odpowiednim obrazku. Próbuje samodzielnie wypowiedzieć nazwę pojazdu w j.angielskim.

### **Propozycja V**

Spróbujcie nauczyć się krótkiego wierszyka:

I ride my little bike,  
When I see a green light.  
When red is at the top,  
*I know that I must stop.*

### **Środa 29.04**

„Maszyna zmian”- klasyfikowanie i segregowanie, rozwijanie umiejętności przeliczania, kształtowanie umiejętności obserwacji i logicznego myślenia. 4/12, 4/13, 4/15

„FLAGA POLSKI”- prezentacja flagi Polski, omówienie znaczenia flagi, miejsc i okoliczności jej prezentacji, zapoznanie z symboliką kolorów flagi Polski, wykonanie flagi, doskonalenie zdolności oszczędnego gospodarowania materiałami plastycznymi, ćwiczenie zdolności manualnych dłoni i palców. 3/1, 3/2, 4/8, 4/10

Drodzy rodzice dzisiejsze spotkanie będzie magiczne, a magia będzie tworzyła się dzięki Państwu. Pierwszym zadaniem będzie przygotowanie tzw maszyny zmian. Wystarczy stół, na którym położymy coś co pozwoli nam na swobodną manipulację rękoma, a będzie niewidoczne dla dzieci. Należy również przygotować pomoce, których będzie dużo np. klocki/ guziki itp i powinny różnić się kolorami, kształtami i wielkością oraz tacę/ plastikowy talerzyk.

A teraz przechodzi do zabawy:

A) Dziecko wybiera 1 element i podaje go na tacy do otworu maszyny. Rodzic zamienia go na inny różniący się 1 cechą i przesuwając tacę z powrotem do dziecka. Zadaniem naszej pociechy jest określenie co maszyna zrobiła i określenie pod jakim względem dokonała się ta zmiana: wielkości, koloru czy kształtu.

B) Kolejnym etapem będzie dokonywanie zmian pod względem ilości i tutaj wprowadzamy dzieciom pojęcie dodawania i odejmowania, bowiem maszyna będzie dokładać licznym (klocki, guziki) bądź je zabierać.

Pamiętajmy, aby obserwować dziecko i uważnie słuchać jego wypowiedzi, aby wiedzieć czy dziecko rozumie dokonujące się zmiany. Jeżeli dzieci będą miały ochotę, a wiem że

Słoneczka bardzo lubią liczyć można pobawić się w przeliczanie liczmanów bez maszyny zmian i np. kontynuować zabawę w sklep np. masz 10 patyczków, przychodzić do sklepu gdzie można zakupić autka/lalki które kosztują 2 patyczki. Ile zostało patyczków? Nic wielkiego, ale naprawdę wspomaga rozwój kompetencji matematycznych.

2. Drugą część dzisiejszych zmagania rozpoczniemy od zagadek, których zadaniem jest utrwalenie wiadomości:

Zagadki:

- Na czerwonej tarczy, widnieje biały orzeł w koronie.

Kto tego symbolu nie zna, niech ze wstydu zaraz spłonie. (godło)

- Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie

A na niej biel jest i czerwień. (flaga)

- Herbem tego miasta, jest piękna syrenka

która miecz i tarczę dzierży w swoich rękach.

Od imienia syrenki i rybaka Warsa je nazwano,

I stolicą państwa polskiego mianowano.

Przez nie rzeka Wisła przepływa,

Zatem jak stolica Polski się nazywa? (Warszawa),

- Ta szeroka rzeka płynie,

po polskiej krainie.

Nicznym błękitny, ostry nóż,

przecina Polskę wzdłuż.

Pędzi od gór wysokich, przez Kraków i stolicę

W niej rybak Wars ujrzał swą ulubienicę. (Wisła)

Podpowiedź:

Szafirowym blaskiem, woda z niej błysła.

Najdłuższą Polski rzeką, jest ona... (Wisła)

- Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,

Choć Wybicki jest autorem.

Pieśnią jest państwa polskiego

Polski trzecim jest symbolem. (hymn)

Podpowiedź:

Na zawsze pozostaną jego słowa w sercu mym,

Na zawsze zapamiętam mojego kraju... (hymn)

- To miejsce w którym mieszkamy, to nasza ojczyzna

To nasze państwo, każdy to przyzna.

Pod biało-czerwonymi barwami się skrywa,

Jak nasz piękny kraj się nazywa? (Polska)

<https://www.przedszkola.edu.pl/scenariusz-dla-dzieci-6-letnich:-jestem-polakiem-jestem-europejczykiem.html?pid=2>

Następnie będziemy wykonywać flagę polski. Inspirację Państwo mogą czerpać z strony np. <https://pl.pinterest.com/pin/42362052729856767/> , lub filmiku instruktażowego przygotowanego przeze mnie i małą agentkę.

[https://drive.google.com/open?id=1\\_ytquEG9MV\\_RRYWP4coBZq4XJQFUBGwL](https://drive.google.com/open?id=1_ytquEG9MV_RRYWP4coBZq4XJQFUBGwL)

## Wtorek 28.04

„Syrena-legenda warszawska”- film edukacyjny, budzenie uczuć patriotycznych, poznanie legendy na temat powstania państwa polskiego, wzbogacenie słownictwa o słowa : „legenda”, „godło”, „stolica”. 4/2, 4/3, 4/5, 4/10

„Jestem Polakiem”- zapoznanie i osłuchanie z piosenką, omówienie treści i nastroju, kształtowanie postaw patriotycznych, 4/1, 4/7

Drodzy rodzice! Cieszę się, że mogę Państwa powitać w kolejny piękny poranek i zaproponować ciekawe zajęcia. Dziś zachęcam do zapoznania dzieci z legendą o Syrence Warszawskiej <https://www.youtube.com/watch?v=iid3EQOSSFw>, jeśli woleliby Państwo przeczytać tę historię swoim najmłodszym podaję źródło, gdzie można pobrać tekst: <https://www.bajkowyzakatek.eu/2010/11/polski-legendy-warszawska-syrenka.html>.

Następnie spróbujmy odpowiedzieć wspólnie na pytanie: Dlaczego Syrenka jest godłem Warszawy? - Pomogą Państwu w tym pytania pomocnicze:

- Gdzie mieszkała Syrenka?
- Dlaczego ludzie chcieli ją schwytać?
- Co chcieli zrobić z Syrenką?
- W jaki sposób Syrenka wydostała się z niewoli?

Zapraszam do wykonania karty pracy, która pozwoli dzieciom rozwinąć zdolności manualne, a także utrwali wiadomości.

<https://pl.pinterest.com/pin/454019206161748900/>

Jeśli posiadają Państwo ciekawe albumy o Polsce warto usiąść z dziećmi każdego dnia na moment i porozmawiać z nimi o tym jak piękny jest nasz kraj.

Druga część naszych działań będzie skoncentrowana na muzykowaniu z wykorzystaniem utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>. Piosenka składa się z zwrotek i powtarzającego się refrenu, dlatego proponuję, iż w trakcie zwrotek, w trakcie których dzieci będą zwiedzać różne, intrygujące miejsca będą zamieniać się w pojazdy i poruszać się po pokoju w różnych kierunkach, natomiast na refren będą pokazywać poszczególne gesty do wyznaczonych wersów:

Jesteśmy Polką i Polakiem- dzieci pokazują dwiema rękami na siebie

Dziewczynką fajną i chłopakiem- rozkładają ręce na boki, na słowo dziewczynka-lewa, chłopak- prawa,

Kochamy Polskę z całych sił- krzyżują ręce na torsie,  
Chcemy być również kochał ją i ty- malują przed sobą w powietrzu serce,  
I ty- pokazują na osobę przed sobą raz jedną raz drugą ręką.

a następnie zapraszam do zabaw rytmicznych: <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

### Poniedziałek 27.04

KATECHIZM POLSKIEGO DZIECKA- zapoznanie ze znaczeniem słowa „ojczyzna”, kształtowanie postawy patriotycznej, przybliżenie dzieciom to co bliskie, nasze. Polskie, zapoznanie z mapą Polski, stosowanie zwrotów „Jestem Polakiem. Mieszkam w Polsce. Mówię po polsku.” film edukacyjny, karta pracy 3/1, 3/2, 4/2, 4/10

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych 1/5, 1/8, 1/9

Witam w poniedziałkowy poranek i zapraszam do obejrzenia filmu. <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Po emisji zachęcam do zabawy dydaktycznej pt „Znamy symbole narodowe”, która polega na dokończeniu zdania przez dziecko:

Moją ojczyzną jest...

Nasze godło narodowe to...

Flaga polska jest...

Stolicą Polski jest...

Dla utrwalenie wiadomości proponuję wykonanie karty pracy.

<https://pl.pinterest.com/pin/333055334927414104/>

Mieliśmy coś dla naszego umysłu, a teraz propozycja dla ciała.... czyli ćwiczenia ruchowe, mające na celu nie tylko poprawienie naszej sprawności ale również pogłębianie relacji rodzic-dziecko.

<https://www.youtube.com/watch?v=z4mi-K4HnPI>

W wolnej chwili zapraszam do układania puzzli oraz do gry, utrwalającej poznane treści:

[https://www.specjalni.pl/2017/11/puzzle-symbole-narodowe.html?fbclid=IwAR3k\\_qQ9sXXdZ6Y0V2mX\\_UtqkXpciNCOpX8nFU3hGy6A5XoA5Z\\_fQ8pXGII#more](https://www.specjalni.pl/2017/11/puzzle-symbole-narodowe.html?fbclid=IwAR3k_qQ9sXXdZ6Y0V2mX_UtqkXpciNCOpX8nFU3hGy6A5XoA5Z_fQ8pXGII#more)

<https://learningapps.org/display?v=pmd5oz6nn20>

Proponuję również zajrzeć:

<https://lecebocian.pl/symbole-narodowe-nasza-ojczyzna-karty-pracy-od-druku/>