

**Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno -
wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 20 do 24
kwietnia 2020 r. dla grupy Żabek Tydzień 27.04-30.04**

Cele: Kształtowanie postawy patriotycznej.
Rozbudzanie szacunku dla symboli narodowych.
Poszerzanie wiedzy o naszym kraju.
Rozwijanie zainteresowania krajobrazem i przyrodą Polski.
Aktywne uczestniczenie w zabawach i zajęciach ruchowych.
Rozwijanie umiejętności matematycznych.
Rozbudzanie zainteresowań technicznych i konstrukcyjnych.
Rozwijanie poczucia rytmu i słuchu melodycznego.
Rozwijanie ekspresji twórczej i kreatywności

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe
wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) +
zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające
śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne
czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające
pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Poniedziałek 27.04.2020

Propozycja I

Zachęcam do obejrzenia filmiku o symbolach narodowych. Przyjrzyjcie i wsłuchajcie się w nie uważnie, spróbujcie zapamiętać jakie mamy symbole narodowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Propozycja II

Przypomnijcie sobie wiersz W. Bełzy „Polak mały”. Może spróbujecie nauczyć się go na pamięć?

— Kto ty jesteś?
— Polak mały.
— Jaki znak twój?
— Orzeł biały.

5

— Gdzie ty mieszkasz?
— Między swemi.
— W jakim kraju?
— W polskiej ziemi.
— Czym ta ziemia?

— Mą Ojczyzną.
— Czym zdobyta?
— Krwią i blizną.
— Czy ją kochasz?

— Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?

— W Polskę wierzę.

Propozycja III

W linku znajdziecie kartę pracy o symbolach narodowych do kolorowania. Użycie do tego odpowiednich kolorów.

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/godlo-polski>

<https://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/kolorowanki-dla-dzieci/ksztalty/flaga.html>

Propozycja IV

Propozycja zabaw ruchowych na dzisiaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

Wtorek 28.04.2020

Dzień dobry, to już kolejny dzień naszych internetowych i domowych zmagień. Mam nadzieję, że u Was wszystko dobrze, bardzo mi miło jak wysyłacie wasze piękne prace. Jestem z Was bardzo dumna i cieszę, że mimo to, że jesteśmy każdy w swoim domku, mamy coś wspólnego :) Wszystkie wasze prace archiwizuję, mam nadzieję, że Wy też i że przyjdzie taki czas, że będziemy mogli je oglądać w przedszkolu razem :)

Propozycja I

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

Posłuchajcie piosenki o naszej pięknej Polsce. Możecie porozmawiać o tym jak wygląda nasz kraj. Pooglądajcie mapę Polski, poszukajcie niebieskich niteczek - rzek, gór, morza. Spróbujcie odnaleźć najważniejsze miasto - czyli stolicę Warszawę. Poszukajcie na mapie także Pierścica. Zobaczcie przez okno i sprawdźcie co widzicie, czy morze, góry, lasy?

Pomoże Wam w tym prezentacja, która znajduje się w załączniku nr 1.

Propozycja II

Spróbujcie śpiewać razem z nagraniem refren piosenki. Pewnie niektórzy z Was już świetnie go znają.

Jesteśmy Polką i Polakiem

Dziewczynką fajną i chłopakiem

Kochamy Polskę z całych sił

Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

Propozycja III

Podróż po Polsce. Wreszcie W-Y-C-I-E-C-Z-K-A :) ale tylko po ogrodzie, albo salonie :)

„Wsiądź do pociągu” i słuchając naszej piosenki w rytmie muzyki, przemierzajcie wszystkie zakątki waszego domu. Kiedy nastąpi pauza w muzyce. Rodzic wyklaskuje jakiś rytm. Zadaniem dziecka jest powtórzenie tego rytmu. Przy kolejnych pauzach możecie się zamienić rolami - dziecko wymyśla rytm, rodzic go powtarza.

Propozycja IV

Ukryte dźwięki. Do zabawy potrzebujemy czegoś co wydaje ciche dźwięki. Może to być zrobiony przez was instrument, dzwoneczek grzechotka. Dziecko zamyka oczy, rodzic gra na dzwoneczku. Zadaniem dziecka jest podejście do rodzica lub wskazanie miejsca w którym znajduje się rodzic.

Propozycja V

Używając wcześniej wykonanych instrumentów lub opakowania ze spinaczami lub czegoś szeleczącego, podziel wyrazy na sylaby.

FLAGA, POLSKA, MORZE, GÓRY, RZEKI, WARSZAWA, GODŁO.

Propozycja VI

Dziecko zamyka oczy lub odwraca się, a druga osoba uderza w jakiś przedmiot (np. garnek, blat stołu, łyżką o łyżkę) lub gra krótką melodię na instrumencie – należy odgadnąć, co jest źródłem dźwięku.

Można również wykonać sekwencję rytmiczną np. blat, garnek, blat, a dziecko musi ją powtórzyć. W drugim wariantcie zabawy dziecko ma otwarte oczy i próbuje zapamiętać całą sekwencję.

Środa 29.04.2020

Dzień dobry. Dziś środa więc będziemy przeliczać oraz wykonamy pracę plastyczną.

Propozycja I

Na rozgrzewkę zachęcam do przypomnienia sobie symboli narodowych. W linku znajdziecie puzzle do układania.

<https://www.specjalni.pl/2017/11/puzzle-symbole-narodowe.html?fbclid=IwAR1IILWgEkCn3mPzBdWHvF-H92VQmAeTDR6AVEtqS9pzAAwPlwe76AEvaeA#more>

Propozycja II

Lustrzane wygibasy. Zanim zaczniecie zabawę przypomnijcie sobie, która strona to lewa, a która to prawa. Możemy wytłumaczyć dziecku, że lewa strona to ta gdzie czujemy bijące serduszko. (Lewe oko, ucho, ręka, noga). Następnie stańcie przed lustrem i naśladowanie siebie nawzajem. Np. podnosimy lewą nogę, dziecko musi również podnieść lewą nogę itp. Możecie również niewerbalnie porozumiewać się w lustrze; oglądanie min w lustrze, aby sprawdzić czy są zgodne z intencją, odczytywanie gestów i komunikatów, zabawy pantomimiczne.

Propozycja III

Wyprawa po skarb - ćwiczymy kierunki. Na stoliku kładziemy jakiś mały skarb. Dziecko ustawia się w ustalonym miejscu. Tłumaczymy, że możemy zdobyć skarb tylko wtedy, gdy będziemy działać zgodnie z zasadami. Zadaniem rodzica jest kierowanie krokami dziecka tak, żeby dotarło do skarbu np. 2 kroki do przodu, jeden w prawo, 3 w lewo, 2 do tyłu itp.

Propozycja IV

Wyrażenia przyimkowe - to tej zabawy potrzebujemy misia, piłeczki, małej zabawki i np. miski.

Dziecko siada na podłodze następnie wykonuje zadania:

1. Połóż misia przed miską.
2. Połóż misia za miską.
3. Połóż misia pod miską. itp.

Drugi etap - dziecko samo odpowiada Miś jest: za mną, przede mną itp.

Propozycja V

Propozycja Pani Reginki

Następnie będziemy wykonywać flagę polski. Inspirację Państwo mogą czerpać z strony np.

<https://pl.pinterest.com/pin/42362052729856767/>, lub filmiku instruktażowego przygotowanego przeze mnie i małą agentkę.

https://drive.google.com/open?id=1_ytquEG9MV_RRYWP4coBZq4XJQFUBGwL

Czwartek 30.04.2020

Dzień dobry. Dzisiaj angielski - tym razem propozycja Pani Gosi.

Propozycja I

Kochani w tym tygodniu uczymy się nazw pojazdów, dzięki którym możemy podróżować, przemieszczać się po Polsce i innych krajach. Oglądajcie filmik

https://www.youtube.com/watch?v=ki_R_4FcFK0&t=17s i spróbujcie zaśpiewać piosenkę i poruszać się.

Propozycja II

Kilka słów do nauki (pokaż dziecku obrazki). Załącznik nr 1.(Flashcards -pojazdy). Obrazki do wycięcia i wydrukowania.

VEHICLES- pojazdy

a bus- autobus

a car- samochód

a train- pociąg

a ship- statek

a bike- rower

a boat – łódka

Propozycja III

„What picture is missing?”- zabawa ćwicząca spostrzegawczość. Dziecko siedzi na dywanie. Na dywanie rozłożone są obrazki - flashcards przedstawiające pojazdy. Dziecko zapamiętuje obrazki. Następnie zamyka oczy. Na sygnał rodzica (klaśnięcie w dłonie) otwiera oczy. Zadaniem dziecka jest wskazanie w języku angielskim jakiego pojazdu brakuje.

Propozycja IV

„Let’s play”- zabawa orientacyjno-porządkowa. W pokoju w różnych miejscach rozmieszczone są ilustracje pojazdów. Na znak rodzica (uderzenie tyżką o garnek) dziecko wykonuje dane czynności: skacze, idzie, biega itp. Gdy usłyszy stop zatrzymuje się i słucha jaki pojazd wypowiada rodzic . Następnie ustawia się przy odpowiednim obrazku. Próbuje samodzielnie wypowiedzieć nazwę pojazdu w j.angielskim.

Propozycja V

Spróbujcie nauczyć się krótkiego wierszyka:

I ride my little bike,

When I see a green light.

When red is at the top,

I know that I must stop.

Propozycja VI

Zapraszam do zabaw rytmicznych z akompaniamentem pianina.

Pierwszy filmik: Rytmiczna rozgrzewka w podskokach.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=187s>

Drugi filmik: Rozróżnianie dźwięków niskich i wysokich.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU&t=337s>