

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno - wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 27 do 30 kwietnia 2020 r. dla grupy Pszczółek

Tydzień 27-30.04

Temat kompleksowy: „Polska to mój dom”

Cele:

Kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz postawy patriotycznej.
Budzenie szacunku i przywiązania do symboli narodowych.
Rozpoznawanie melodii hymnu państwowego oraz zachowania właściwej postawy podczas słuchania hymnu państwowego.
Aktywne uczestniczenie w zabawach i zajęciach ruchowych.
Rozwijanie umiejętności matematycznych.
Rozwijanie ekspresji twórczej i kreatywności

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Poniedziałek 27.04

I. „Co to jest Polska?” - zapoznanie dzieci z wierszem Cz. Janczarskiego oraz symbolami narodowymi Polski na podstawie filmu edukacyjnego. Kształtowanie postawy patriotycznej
PP(III..8, III. .6, IV..10)
Karta pracy

II. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych -rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.
PP(I.5,I.8, I.9)

Witam Was pszczołki serdecznie. Przesyłam moc uścisków. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o Polsce, symbolach narodowych. Naszym celem będzie kształtowanie postawy patriotycznej w Waszych serduszkach.

Aktywność I

Propozycja I

Przeczytaj dziecku wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Co to jest Polska?”

– Co to jest Polska? –

spytał Jaś w przedszkolu.

Polska – to wieś

i las, i zboże w polu,

i szosa, którą pędzi

do miasta autobus,

i samolot, co leci

wysoko nad tobą.

Polska – to miasto,

strumień i rzeka,

i komin fabryczny,

co dymi z daleka,

a nawet obłoki,

gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak – i przedszkole,

i róża w ogrodzie

i książka na stole.

Propozycja II

Pokaż dziecku filmik o symbolach narodowych

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Propozycja III

Pokaż dziecku flagę i godło Polski (Internet, książka itp.), następnie zaproponuj dziecku zagadki.

- Pytanie nietrudne- każdy to przyzna , jak się nazywa nasza Ojczyzna ? (Polska)

-Biel na niej jest i czerwień , powiewa pięknie ,gdy wiatr się zerwie (flaga)

-W górach mieszka wielki ptak. To jest naszej Polski znak

Zobaczysz go kiedyś może , to jest przecież biały...(orzeł)

Następnie przejdzie do zabawy słownej pt: „ Prawda -fałsz ” - rodzic mówi zdanie np.„ Mieszkamy w Polsce” , „Nasza stolica to Warszawa ” , „Flaga Polski ma kolor biało- niebieski ”-zadaniem dzieci jest określenie , czy to prawda czy fałsz .

Propozycja IV

„Flaga Polski”- pokoloruj flagę. Karta pracy <https://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/kolorowanki-dla-dzieci/ksztalty/flaga.html>

Aktywność II

Propozycja I

Gmina Skoczów przygotowała bardzo wartościowe i profesjonalne filmy z ćwiczeniami fizycznymi. Proponuję założyć wygodny strój i poćwiczyć z dzieckiem. Trochę ruchu nie zaszkodzi:) link do Facebooka

<https://www.facebook.com/1011149162332124/videos/2589121831357827/>

Propozycja II

Gimnastyka Smyka <https://www.youtube.com/watch?v=351fw5UOn8>

Wtorek 28.04

„ **To jest Mój dom**”- osłuchanie z piosenką. Swobodna rozmowa na temat piosenki. Zabawy muzyczno-ruchowe do piosenki. Kształtowanie postaw patriotycznych, przynależności do domu rodzinnego.

PP(IV.7, IV.6, .IV.10),

II „Kreatywne zabawy logopedyczne” - usprawnianie aparatu mowy z wykorzystaniem bajeczek logopedycznych oraz filmiku.

PP (IV.2, IV.7, IV.6)

Witajcie Pszczółki. Chciałam Wam bardzo i to bardzo podziękować za wysłane prace. Cieszę się, że tak ładnie pracujecie:) Jestem z Was dumna!!!

Aktywność I

Proponuję kilka zabaw logopedycznych usprawniających aparat mowy :)

Propozycja I

Bajeczki logopedyczne- źródło : przedszkolekatolickie.pl

„W domku świnki”

Mała świnka mieszkała sobie w domku. Cały dzień bawiła się (chura) i wesoło robiła balony na jednym i drugim policzku. Pewnego ranka obudziła się i ziewnęła kilka razy i poczuła że coś drapie ją w gardle. Chrząknęła kilka razy i zaczęła kasłać(kaszlemy).Chciała zadzwonić do lekarza , ale gdy coś powiedziała przez telefon brzmiało tak : ka,ka,ki,ki,gu,gu,ge (dzieci powtarzają wszystko co) ugul,ogok,oguke. Lekarz nic nie zrozumiał , ale domyślił się , że to była świnka więc szybko do niej przyjechał. Gdy zobaczył jej gardło , aż gwizdał ze zdziwienia (gwizdżemy)Przepisał syropy , które świnka posłusznie połknęła(łykamy ślinę wodę).Potem poszła spać. Gdy zasnęła, głośno chrapała(chrapiemy)Obudziła się całkiem zdrowa(radośnie chrumkamy).

„Przygoda zwierzątek”

Dzień był bardzo pogodny. Miś Uszatek, Króliczek i Prosiaczek postanowili zaczerpać świeżego powietrza, więc zaplanowali udać się do lasu na piknik. Uszatek przygotował koszyk wypełniony po brzegi przysmakami(robimy z języka „ koszyk” – boki i przód języka unosimy do góry tak , aby na środku powstało wgłębienie. Kiedy wszystko było już gotowe ruszyli do lasu (wypowiadamy typ,tup).Kiedy dotarli na leśną polanę rozłożyli koc(wysuwamy szeroki język na brodę). Zmęczeni drogą rozsiadają się wygodnie na kocu i zabierają się do jedzenia pyszności z koszyka (oblizujemy wargi ruchem okrężnym).Miś uszatek postanowił pospacerować po lesie, nagle dostrzegł dorodne grzyby , które zerwał(robimy koszyk z języka – boki i przód języka unosimy do góry tak , aby na środku powstało wgłębienie). Zaczęło się ściemniać , więc z uśmiechem na twarzy (uśmiechamy się szeroko)udali się wszyscy w drogę powrotną do domu.

Propozycja II

Rodzicu zajrzyj na filmik. Można skorzystać z ciekawych pomysłów.

<https://www.youtube.com/watch?v=zA85oayoC2Q>

Aktywność II

Propozycja I

„To jest mój dom”- posłuchajcie z dzieckiem piosenki , oglądniście filmik do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=unHcNIG20mM>. Spytajcie się dziecka czy piosenka jest spokojna, szybka? Czy piosenka mu się podobała? O czym jest piosenka?.

W tle słycać piosenkę, w tym czasie porozmawiajcie z dzieckiem na temat domu. Zadajcie mu pytania: *Co to jest dom? Po co ludziom i zwierzętom domy? Z czego składa się dom?* Wytłumaczcie dziecku, że dom dla każdego jest wyjątkowym miejscem. To w domu można się czuć bezpiecznie, być blisko rodziny, schować się przed deszczem, zimą.

Propozycja II

Pokażcie dziecku obrazki domów (dom jednorodzinny, dom bliźniak, blok, kamienica itp. Internet, książeczka, zdjęcia) i zachęćcie by powiedziało, do jakiego z tych domów podobny jest jego dom. Poproście, by dziecko opisało swój dom, na tyle ile potrafi...

Teraz możecie skonstruować dom z klocków -myślę , że będzie to fajna zabawa... Dziecko może też samo narysować domek wg. wzoru. Posłuchajcie uważnie.
<https://www.youtube.com/watch?v=JE4xQgRePZk>

Propozycja III

A teraz trochę zabaw muzyczno - ruchowych związanych z tematyką .Włączcie dziecku filmiki i zachęćcie by naśladowały ruchy dziewczynki w filmiku.

- „Mały domek mam”

<https://www.youtube.com/watch?v=l3HP-0XcyKI>

- „Mały domek”- zabawa muzyczno- ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE>

Środa 29.04

I. Zajęcia matematyczne wg E.Gruszczak-Kolczyńskiej- przybliżanie dzieciom aspektu porządkowego liczby.
(PP III.8, IV.13, IV.15)

II. „Godło Polski”- praca plastyczna. Doskonalenie sprawności manualnych i motoryki małej.Zapoznanie z

Witajcie kochani. Jak Wam minął wczorajszy dzień? Wczoraj była przepiękna pogoda. Mam nadzieję , że udało Wam się spędzić trochę czasu na świeżym powietrzu:)

Aktywność I

Dziś kochani będziemy liczyć i wykonamy pracę plastyczną.

Propozycja I

Rodzice przygotujcie koszyk z klamerkami, koszyk z guzikami (po kilka sztuk) itp Zadaniem dziecka będzie policzyć klamery lub guziki w koszyku. Jest ich dużo i żeby się nie pomylić, dziecko układa je w szeregu .Potem liczy wskazując każdą klamerkę lub guzik. Rodzic podpowiada liczebniki, a potem liczy głośno sam.

Propozycja II

„Zabawa w przeliczanie” - przeliczcie w domu wszystko co się da. Możecie urządzić mały konkurs. Zadania do konkursu.

1. Policz wszystkie krzesła przy stole. 2. Policz drzewa w ogrodzie. 3. Policz buty przy wejściu/na werandzie. 4. Policz słoiki na regale. 5. Policz kubki na szafce w kuchni. 6. Policz szczoteczki do zębów. Za wykonanie każdego z podpunktów, dziecko może pokolorować sobie jedno z sześciu narysowanych przez siebie kółek. Oczywiście zadania do wykonania dostosujcie do swoich warunków domowych. Moje to tylko propozycję.

Propozycja III

„Zabawy z wierszem Raz, dwa, trzy” (pochodzącego z publikacji Matematyka na start, A. Kornackiej)

Wchodzę do kałuży: chlup, chlup, chlup.

Idę po schodach: tup, tup, tup.

Pukam do drzwi: puk, puk, puk.

Przybijam gwoździe: stuk, stuk, stuk.

Kąpie się w wannie: chlap, chlap, chlap.

Klaszcze radośnie: klap, klap, klap.

A to wszystko, powiem ci, robię raz dwa trzy!

Rodzic czyta wiersz, następnie dziecko słucha tekst jeszcze raz i pokazuje co usłyszało.

Rodzic czyta jeszcze raz, a dziecko kontynuuje zaczęte frazy przez rodzica (chlup, chlup, chlup itd.)

Rodzic daje dziecku niewielkie przedmioty np. klocki, orzechy po jednym, dwa lub trzy. Dziecko kolejno puka w stół lub podłogę tyle razy, ile dostało danych elementów.

„Robimy wszystko trzy razy”- zabawa ruchowa. Robimy przysiady, podskakujemy, klaszczemy, tupiemy, podnosimy ręce do góry itp. Dziecko zliczają na głos wykonane ćwiczenia (jeden, dwa, trzy).

Propozycja IV

„Licz kroki”- zabawa ruchowa na wzór dyktanda matematycznego. Przed wykonaniem zabawy powtórzcie z dzieckiem prawą i lewą stronę. Rodzic zaznacza dziecku punkt na podłodze np. klockiem. Następnie podaje komendy typu: idź dwa kroki do przodu, zrób trzy kroki w lewo, cztery kroki do tyłu, podskocz cztery kroki w prawo itd. Dobrze, jeśli dziecko ukończy swoją zabawę ponownie w punkcie wyjścia.

Propozycja V

Wykonaj kartę pracy. Policz flagi Polski. Pokoloruj tyle kółek ile widzisz flag.

Załącznik nr 1 wzór-pomysł własny.

Aktywność II

Kochani dziś możecie wykonać godło Polski. Potrzebujecie do tego czerwonej kartki, plakatową farbę koloru białego, żółtego i odrobinę czarnej na oko. Jeśli macie oczka

kreatywne to jeszcze lepiej. Orzeł będzie jak żywy!
<https://www.youtube.com/watch?v=jjMBuPt6aVY> .

Propozycja II

Pszczółki jeśli starczy Wam czasu i macie jeszcze chęci do pracy możecie wykonać flagę Polski. Potrzebna Wam będzie biała, czerwona kartka , klej i patyczek ze szaszłyku. Jeśli nie mają Państwo czerwonej kartki, białą kartkę dzieci mogą pomalować farbami lub kredkami.

Przed wykonaniem pracy rodzicu zapytaj dziecko jak wygląda nasza flaga, jaki kolor znajduje się na górze, a jaki na dole. Warto podkreślić dzieciom, że flaga Polski jest symbolem narodowym, któremu należy okazywać szacunek. Nie wolno kłaść jej na podłodze, nie może być pobrudzona. Ustalcie wspólnie z dzieckiem znaczenia flagi dla całego kraju i wszystkich obywateli.(Flaga biało-czerwona odróżnia Polaków od obywateli innych krajów, bywa wywieszona podczas ważnych świąt państwowych i przyjazdu ważnych gości, jest banderą na statku, jest symbolem dla sportowców na zawodach międzynarodowych, jest znakiem jakości na polskich produktach)
Wykonana przez Was praca z pewnością ozdobi niejedno okno w Pierścu i nie tylko. Wzór -źródło <https://szkolnenaklejki.pl> **Załącznik nr 2** Inne pomysły na wykonanie flagi znajdziecie tutaj: <http://www.kreatywniewdomu.pl/2017/11/flaga-symbol-narodowy.html>

Życzę udanej zabawy:)

Czwartek 30.04

I. „Pojazdy”- nauka nazw pojazdów w j. angielskim. Zabawy z flashcards. Nauka piosenki i rymowanki.
PP(IV..21, IV.1)

II. „Hymn Polski”- rozpoznawanie melodii hymnu państwowego oraz zachowania właściwej postawy podczas słuchania hymnu państwowego. Zabawy muzyczno-ruchowe.
PP(III,.8, IV.8, IV.10)

Witam kochani przed nami długi weekend majowy☺. Skorzystajcie ze spacerów, zabaw na świeżym powietrzu. Dziś proponuję zabawy w j. angielskim oraz zabawy muzyczne.

Aktywność I

Propozycja I

Kochani w tym tygodniu nauczymy się nazw pojazdów, dzięki którym możemy podróżować, przemieszczać się po Polsce i innych krajach . Oglądajcie filmik

https://www.youtube.com/watch?v=ki_R_4FcFK0&t=17s i spróbujcie zaśpiewać piosenkę i poruszać się.

Propozycja II

Kilka słów do nauki (pokaz dziecku obrazki). **Załącznik nr 1.**(Flashcards). Obrazki do wycięcia i wydrukowania.

VEHICLES- pojazdy

a bus- autobus

a car- samochód

a train- pociąg

a ship- statek

a bike- rower

a boat – łódka

Propozycja III

„What picture is missing?”- zabawa ćwicząca spostrzegawczość. Dziecko siedzi na dywanie. Na dywanie rozłożone są obrazki - flashcards przedstawiające pojazdy. Dziecko zapamiętuje obrazki. Następnie zamyka oczy. Na sygnał rodzica (kłaśnięcie w dłoń) otwiera oczy. Zadaniem dziecka jest wskazanie w języku angielskim jakiego pojazdu brakuje.

Propozycja IV

„Let’s play”- zabawa orientacyjno-porządkowa. W pokoju w różnych miejscach rozmieszczone są ilustracje pojazdów. Na znak rodzica (uderzenie łyżką o garnek) dziecko wykonuje dane czynności: skacze, idzie, biegnie itp. Gdy usłyszy stop zatrzymuje się i słucha jaki pojazd wypowiada rodzic . Następnie ustawia się przy odpowiednim obrazku, wykonując daną czynność: tupanie, klaskanie w ręce, obracanie się. Próbuje w j. angielskim powiedzieć nazwę danego pojazdu.

Propozycja V

Spróbujcie nauczyć się krótkiego wierszyka:

*I ride my little bike,
When I see a green light.
When red is at the top,
I know that I must stop.*

Aktywność II

Propozycja I

Kochane Dzieci! Na rozpoczęcie dzisiejszych zajęć posłuchajcie w postawie stojącej hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywoo>

Następnie Mamo, tato proszę wytłumaczyć dziecku, że każde państwo ma inny hymn narodowy. Śpiewany jest on między innymi podczas uroczystości państwowych, dla zwycięzców zawodów sportowych. W trakcie śpiewania lub słuchania hymnu należy odpowiednio się zachowywać i przyjąć stosowną postawę.

Poniżej zamieszczam link, w którym znajdą Państwo pierwszą zwrotkę hymnu z publikacji wydawnictwa Bliżej Przedszkola *Dziękuję, Polsko* w wykonaniu pana Miłozsa. Tempo utworu zostało dopasowane do dzieci w wieku przedszkolnym.

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

Drogi rodzicu naucz swoje dziecko pierwszej zwrotki i refrenu hymnu:

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Propozycja II

„Jedzie pociąg z daleka” - zabawa ruchowa z piosenką. Do zabawy mogą dołączyć domownicy. Piosenkę można śpiewać kilkakrotnie – raz cicho, raz głośniej, raz wolno, raz szybciej (według uznania). <https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

1. *Jedzie pociąg z daleka, ani chwili nie czeka,*
ani chwili nie czeka i przed nami ucieka x2

2. *Konduktorze łaskawy, zabierz nas do Warszawy!*
-Trudno, trudno to będzie, dużo ludzi jest wszędzie. x2

3. *Pięknie pana prosimy, jeszcze miejsce widzimy*
-A więc prędko wsiadajcie, do Warszawy ruszajcie. x2

Propozycja III

„Dźwięki niskie i wysokie w podskokach” -zabawy rytmiczne
<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Propozycja IV

Pszczółki usiądźcie i obejrzyjcie film <https://youtu.be/fTAKRwHG09I> i ilustrację poniżej źródło : <https://sklep.nowaszkoła.com> **Załącznik nr 1.**