

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 27 do 30 kwietnia 2020 r. dla grupy Tygrysków

Tydzień 27-30.04

Temat kompleksowy "Polska to mój dom"

Cele:

Rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie nazw określonych symboli narodowych (flaga, godło, hymn narodowy)
Doskonalenie umiejętności ilustrowania ruchem opowieści;
Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez podawanie nazw kierunków na kartce papieru,
Kształtowanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi
Odczytywanie charakterystycznych punktów na mapie;
Rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie nazw określonych symboli
Rozwijanie zainteresowania przyrodą Polski;
Zaznaczanie morza i gór na konturowej mapie Polski;
Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej
Wprowadzenie litery j;
Przypomnienie nazw miast leżących nad Wisłą;
Kształcenie słuchu fonematycznego poprzez słuchanie i identyfikowanie dźwięków z otoczenia.

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Karty pracy: strony 11-15

Czwartek 30.04

Dzień dobry, dziś ostatni dzień przed weekendem.

Propozycja 1

Dziś na języku angielskim wspomogę się gotowym materiałem znalezionym w sieci. Obejrzyjcie prezentację, powtarzajcie za lektorem <https://view.genial.ly/5ea191f2075c7c0dc0ec0bfc/presentation-poland?fbclid=IwAR0XSI6H7zW-cZEgYmXC2DZn9IncfFEGGOhmpfyYyX516GpzVTNvAXCzvvM>

Propozycja 2

Przypomnijcie sobie hymn. W listopadzie był to "przedszkolny hit", z pewnością dzieci śpiewały go w domu. Przypomnijcie o postawie podczas hymnu i okazjach, przy których się go wykonuje.

https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywo

Propozycja 3

Dziś kilka kart pracy (możecie rozłożyć na kilka dni- w zależności od chęci dzieci) str. 11 b - rebusy literowe, str. 12 a i b - wiedza ogólna i 13 a- doskonalenie czytania

Propozycja 4

Zapytajcie dzieci, czy pamiętają swój poziom zagnieżdżenia- zacznijcie od pytania "Gdzie mieszkasz?" a potem zadawajcie pytania pomocnicze, np. Pierściec leży w... lub z drugiej strony w Układzie Słonecznym leży...

Propozycja 5

Pobawcie się chwilę pieniędzmi, płąćcie sobie nawzajem, układajcie różne kwoty.

Propozycja 6

Dla dociekliwych krótka prezentacja z informacjami na temat majowych

świąt. <https://prezi.com/iynhi8ne-vky/swieta-majowe/>

Środa 29.04

Edukacja matematyczna - kształtowanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, rozwijanie umiejętności posługiwania się cyframi oznaczającymi nominały banknotów i monet, utrwalanie dodawania (PP IV.15,17)

“**Flaga Polski**” - prezentacja flagi Polski, omówienie znaczenia flagi, miejsc i okoliczności jej prezentacji, zapoznanie z symboliką kolorów flagi Polski, wykonanie flagi, doskonalenie zdolności oszczędnego gospodarowania materiałami plastycznymi, ćwiczenie zdolności manualnych dłoni i palców (PP III.1,2; IV.8,10)

Karta pracy str. 15 a i b - utrwalenie cyfr

Dzień dobry, środa i ukochana przez Tygrysy matka. A dziś matka przydatna i życiowa.

Propozycja 1

Dzisiaj zastosujemy umiejętności matematyczne w praktyce. Nie ma to jak zobaczyć, że matematyka jest wszędzie i przydaje się w życiu. Ruszamy na zakupy! Będziemy potrzebować monet z wyprawki plastycznej (str. 10). Upewnijcie się, że dziecko zna i rozróżnia nominały 1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł i wyruszamy na zakupy. Pamiętajcie, że dla wielu z nich wydawanie tych pieniędzy i dodawanie będzie abstrakcją. W niektórych przypadkach będzie trzeba dodawać wiele składników, więc pokażcie to dzieciom, licząc wspólnie i powtarzając ćwiczenie przez kilka dni. Zatrzymajcie się, jeśli widzicie, że jeszcze nie idzie i doskonalcie zdobyte umiejętności. Na trudniejsze operacje przyjdzie czas za kilka dni. Zaczynajcie od małych kwot, składania po złotówce. Pytajcie dzieci czy np. $1+1+1\text{zł}$ to to samo co $2+1\text{zł}$. Dla zaawansowanych - podczas wyliczania kwot proście o różne nominały (jak mógłbyś jeszcze za to zapłacić?), np. $8\text{zł}=2+2+2+2$ ale też $8\text{zł}=5+2+1$ czy $8\text{zł}=1+1+1+5$. W linku przygotowana jest prezentacja wspomagająca do zakupów produktów z cenami. <https://docs.google.com/presentation/d/196tL7X4z0UoKM8CFB-SoTJk8tTWmRtkKKJ76VRaI2Z8/edit?usp=sharing>

Dla dociekliwych film “Po co wymyślono pieniądze” https://www.youtube.com/watch?time_continue=115&v=D2nuN67XpTg&feature=emb_logo

A tak między nami, to najlepiej byłoby pobawić się w sklep! Można poprosić dzieci o przygotowanie asortymentu, przygotować wspólnie ceny i ruszamy na zakupy.

Propozycja 2 (wspólna dla Tygrysów, Słoneczek i Żabek)

Zajęcia plastyczne z Panią

Reginą https://drive.google.com/file/d/1_ytquEG9MV_RRYWP4coBZq4XJQFUBGwL/view

Propozycja 3

Zapraszam na kolejne nagrane przeze mnie słuchowisko z legendą, dziś “Król Popiel i myszy”

Propozycja 4

Karty pracy str. 15 a i b - utrwalamy cyfry (pojawia się tam flaga Unii Europejskiej, bardzo proszę o przedstawienie jej dzieciom)

Wtorek 28.04

Zabawy z literą J,j - zapoznanie z brzmieniem głoski i symbolem graficznym, umiejscowienie na liniaturze, szukanie głoski w wyrazach, analiza i synteza głoskowa i sylabowa, ćw. grafomotoryczne (PP IV.4, IV.5)

Zapoznanie z piosenką “W domu ojczystym” Ewy Bem- osłuchanie z piosenką, rozwijanie wrażliwości muzycznej, analiza tekstu i rozwijanie refleksyjności dzięki muzyce.

(PP IV.7; I.8,I.5)

Karta pracy str. 14 a i b - wprowadzenie litery J

Dzień dobry. Dziś wtorek więc pobawimy się z nową literą i oraz wysłuchamy bardzo nastrojowej piosenki.

Propozycja 1

Poznajemy literę J. Upewnijmy się, że dziecko poprawnie ją wymawia.

Pobawimy się w detektywów liter. Wyświetlcie na ekranie obraz z załącznika PDF - alfabet szukamy J i razem poszukajcie wyrazów rozpoczynających się na J. Możecie szukać też wyrazów zakończonych J lub zawierających literę w środku. Możecie wyrazy sylabizować, głoskować.

Zaprezentujcie dzieciom literę z załącznika PDF “J”. Zwróćcie uwagę, że litery drukowane (dwie pierwsze kartki) czytamy w książkach, a pisane piszemy w zeszytach. W arkuszu jest zaznaczony początek kreślenia litery pisanej. Dziecko może wodzić palcem po ekranie. Możecie też napisać pisane J, z na całej kartce A4. Skontrolujcie, czy zaczyna z poprawnego miejsca. Niech wypowiada głośno J.

Możecie pisać J ta tacce z kaszą/ryżem, ułożyć na konturach guziki/fasolki, wykleić plasteliną. Oba załączniki dodam w osobnych postach.

Propozycja 2

Karta pracy 14 a i b - wprowadzenie litery J

Propozycja 3

Zachęcam do posłuchania pięknej piosenki w wykonaniu Ewy Bem do muzyki Jerzego Wasowskiego [Ewa Bem - W Domu Ojczystym](#). Posłuchajcie jej z dziećmi, zapytajcie jaki instrument słyszą, jaki nastrój ma piosenka. Zapytajcie co to znaczy “dom ojczysty”. Na mapie pokażcie wymienione w piosence elementy: we wsi maleńkiej (zlokalizujcie Pierściec), w mieście ogromnym (znajdźcie Warszawę, Kraków), Wisłę, Odrę, Bug, San, góry, morze. Odwołajcie się do małej ojczyzny. Może to również dobry moment na “edukację kosmiczną” czyli warstwę zagnieżdżenia dziecka. Pokazujemy, że nasza obecność zatacza szerokie kręgi i jesteśmy jednocześnie mieszkańcami Pierścica- Polski- Europy- Ziemi itd. Można zacząć od naszej galaktyki (Droga Mleczna), przez Układ Słoneczny, planetę Ziemię, kontynent, kraj, województwo, powiat/gminę, miejscowość, dom, po dziecko. Przygotowałam pomocniczą prezentację, którą możecie oglądać od początku lub od końca [Gdzie mieszkam?](#) Możecie później zrobić to na kartce A4 rysując od dużego po coraz mniejsze okręgi w sobie, aż dojdziecie do małej kropki- dziecka. Możecie zapytać, czy Ziemia lub dom jest “domem ojczystym”. Takie zadanie trochę filozoficzne z muzycznym tłem.

Propozycja 4

Wysłuchajcie słuchowiska “O Smoku Wawelskim”, który nagrałam specjalnie dla Tygrysów. [smok-wawelski.mp3](#)

Poniedziałek 27.04

Uważne słuchanie “**Legendy o Lechu,Czechu i Rusie**” - uważne słuchanie treści, poszerzenie wiedzy ogólnej oraz słownictwa czynnego, rozwijanie świadomości patriotycznej; Zapoznanie z **prezentacją wprowadzającą** do tematyki zawierającą podstawowe informacje o Polsce (PP II.10; III.9, IV.1,2,3,5,7,18,19)

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według pomysłów nauczyciela- rozwój koordynacji i sprawności ruchowej (PP I. 5,8,9)

Karta pracy str. 11a i 13a

Propozycja 1

Wysłuchajcie "Legendy o Lechu, Czechu i Rusie". <https://epodreczniki.pl/a/legendarne-poczatki-polski/D14mBeLpA>. Na stronie możecie przeczytać co to jest legenda (dla chętnych), poniżej znajduje się treść legendy, komiks oraz słuchowisko- bardzo dobrze zrealizowane. Pod słuchowiskiem znajdziecie trzy interaktywne zadania sprawdzające poziom zrozumienia tekstu. Dla utrwalenia i usystematyzowania wiadomości polecam również ten film (wspólny dla Żabek i Słoneczek) <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Propozycja 2

Po wysłuchaniu legendy zapraszam do zapoznania się z krótką prezentacją w formie filmu. <https://view.genial.ly/5ea5ff4b9c52390da1c725c4/video-presentation-polska>

Propozycja 3

Dostaliście wraz z pakietem teczkę z wyprawką plastyczną. Odnajdźcie stronę 10, na której znajdują się wypychanki z monetami. Spakujcie je do koperty, portfela. Omówcie nominały, możecie poprosić dzieci o posegregowanie i bawcie się nimi.

Propozycja 4

Karta pracy str. 11 a- pisanie po śladzie i 13 a- mapa Polski

Propozycja 5

Rozgrzewka ruchowa z Fitty Kid https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U&t=178s oraz zachęcam do ćwiczeń w parach - w tym video znajdziecie kilka pomysłów na ćwiczenia <https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxilzh4>