

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 20 do 24 kwietnia 2020 r. dla grupy Słoneczek

Tydzień 20-24.04

Temat kompleksowy "Dbamy o naszą planetę"

Cele:

wprowadzenie pojęć związanych z ochroną środowiska, kształtowanie postawy proekologicznej; doskonalenie percepcji wzrokowej oraz słuchowej;

utrwalenie informacji o sposobach segregowania odpadów oraz znaczenia recyklingu dla zachowania równowagi; rozwijanie umiejętności matematycznych;

rozbudzanie zainteresowań technicznych i konstrukcyjnych

nabywanie sprawności ruchowej i zwinności podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych.

rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 24.04

Dzień drzewa- obchody światowego Dnia Drzewa, rozwijanie postawy ekologicznej i świadomości ochrony otaczającego nas środowiska, 4/1, 4/2

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych 1/5,1/8,1/9

Dzisiejszy dzień rozpoczniemy słowami: Już nowinę echo niesie, że Święto Drzewa dzisiaj mamy, więc świętować zaczynamy!

1. Porozmawiamy z dziećmi – Po co sadzimy drzewa? Jaka jest rola drzew? Wykorzystajmy do tego opowiadanie:

Na skraju ogromnego, osiedlowego placu zabaw rosły trzy wierzby. Dwie z nich były smukłe, z bujną czupryną, zwisających witek. Ich cień kładł się na piaskownicę, osłaniając bawiące się dzieci przed promieniami słońca. Gałęzie miały zawsze równo przystryżone. Dodawało to drzewom elegancji. Para bliźniaczych wierzb zdawała się być szczęśliwa, szeptały do siebie, poruszając długimi "włosami". Czuły się dumne, gdyż przydzielono im bardzo ważną funkcję. Ochraniały malców, stawiających babki z piasku, przed natarczywym słońcem i wiatrem.

Trzecią z sióstr posadzono nieco dalej przy alejce, wydeptanej przez skracających sobie drogę do garaży. Wierzba - samotniczka szczyciła się potężnym pniem, silnymi, rozwidlonymi konarami. Jej włosy sięgały aż do ziemi, tworząc wokół siebie zielony parawan liści. Nikt o nią specjalnie nie dbał. W związku z tym rozrosła się dziko i tajemniczo, co przyciągało w to miejsce odwiedzających.

Przychodzili tu w różnym wieku chłopcy. Uwielbiali zaszywać się w domku z zielonymi ścianami. Huścili się na gałęzi, podciągali i ćwiczyli, jakby byli na siłowni. Gruba gałąź pochylała się i mogła z powodzeniem pełnić funkcję siedziska. Mali sportowcy chwyтали długie witki, łamali je na baciki, szable, paski oraz do innych tylko im wiadomych celów. Drzewo cierpiało, gdyż jeden liść jest jak nasz jeden włos, a gałąź jak część ciała. Póki rana, po utracie łoży, nie zablizniła się, ból pulsował, a soki spływały po korze biednego drzewka. Wierzba jednak odradzała się silniejsza.

Wiatr lubił rozwiewać jej czuprynę, która falowała jak suknia w tańcu. Pewnego dnia zapędził się w te strony jego brat, o wiele silniejszy - huragan. Szalał, wyrwał liście wraz z gałęziami, strącał ptasie gniazda. W tym czasie, mały, niemądry wróbelek chciał sprawdzić siłę swoich skrzydełek. Rozkręcone wietrzyko porwało nieszczęśnika i rzuciło z impetem między liście wierzby. Ta oplotła go giętkimi, delikatnymi rękami-łozami i schowała przy samym pniu. Tutaj było zaciszenie. Huragan nie zdołał przebić się do środka przez zieloną zaporę. Wściekał się, rwał i szarpał gałęzie, próbując wdrzeć się do środka.

Wystraszony i zraniony ptak wyleczył się i postanowił założyć tutaj gniazdko. Z czasem przeprowadził się tu rudzik i szpak. Matka-wierzba opiekowała się każdym, kto do niej przychodził. Kiedy padał deszcz, krople ześlizgiwały się po blaszkach liści, tworząc parasol ochronny dla małych mieszkańców. Cieszyły się z tego zamieszkałe tu owady: pajęczki, biedronki, żuczki i motyle i inne drobne istotki. Każdy, szukający tu schronienia, czy zabawy radował wierzbę. Lubiała rozbawione dzieci i ich sekrety szeptane tajemniczym głosem. Nadszedł dzień kiedy odwiedziło ją kilkoro starszych chłopców i dziewczynek. Bardzo spodobał się im konar-siedzisko. Postanowili rozsiąść się na nim wygodnie. Pierwsze usiadły damy. Potem wskakiwali po kolei chłopcy. Było ich czworo. Gałąź zaczęła dawać ostrzegawcze znaki, trzeszcząc i uginając się. Następny chętny na zabawę, podciągnął się i usiadł obok pozostałych. W tym momencie wierzba stęknęła i krzyknęła z bólu. Najpiękniejsza i największa gałąź ułamała się. Powstało puste miejsce, odkrywając to wyjątkowe miejsce. Płakało drzewo, płakały dzieci. Podrapane nosy, rozbite usta, zwichnięta noga i złamana ręka - taki był koniec zabawy.

Odlamany konar wisiał na korze, odsłaniając białą ranę. Przez kilka tygodni liście leżały na ziemi, gdyż słabe gałązki nie miały siły się podnieść. Całą energię wierzba skierowała na wyleczenie zranionego miejsca. Ludzie widzieli to i współczuli jej.

-Co ci zrobili, moje kochane drzewko? - Zapytał starszy chłopiec, który sam lubił bawić się tutaj jako malec.

- Nie daj się. - szepnęła pani, spacerująca z pieskiem.

- Przepraszamy, będziemy opiekować się tobą - obiecywali skruszeni winowajcy.

Obserwowały swoją siostrę, dwie wierzby. Szumiały i szeleściły ze współczuciem. Każdego ranka wyciągały swoje ręce, przekazując jej energię życia. Chora, z dnia na dzień, wznosiła wysoko czuprynę, wstrząsnęła listkami i wyprostowała się.

Minął rok. Teraz jest królową wszystkich drzew w okolicy. Budzi ogólny podziw i szacunek. Dzieci i dorośli postanowili ustanowić święto i ogłosić całemu światu: KOCHAJMY DRZEWA!!!

<https://blizejprzedszkola.pl/temat-51.809.swieto-drzewa-opowiadanie#>

2. Co możemy zobaczyć i usłyszeć w lesie?

https://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/zagraj.599cfc-tajemnice_lasu.html

3. Taniec Wiewióreczka Mała <https://www.youtube.com/watch?v=HwFXPgJS0J0>

4. Zabawa dydaktyczna „Czy znasz las?”

https://czasdzieci.pl/quizy/quiz.672957-liscie_leca_drzew.html

5. Zabawy dydaktyczno – badawcze

Propozycja:

1. *Poszukaj wśród drzew swojego przyjaciela* – każde dziecko wybiera sobie

drzewo, zapoznaje się z nim za pomocą dotyku, węchu i wzroku (Przytula się, obejmuje, wacha korę, przygląda się gałązką i ptakom. Zwraca uwagę na barwy, odszukuje takich samych kolorów na własnym ubraniu.

Do obserwacji można wykorzystać lupę.

2. *Co mówi moje drzewo?* – każde dziecko zapoznaje się z drzewem za

pomoc słuchu. Przykłada do pnia najpierw ucho, a potem rolkę po papierze toaletowym, wypowiada się.

3. *Moje drzewo nazywa się* – każde dziecko po obserwacji nadaje własne

imię drzewu, opowiada o swoim drzewie. Po zakończeniu wypowiedzi rodzice fotografują dzieci na tle drzew.

4. *Spacer z lusterkiem* – zabawa badawcza:

Proponujemy dzieciom, aby obeszły swoje drzewo dookoła ze spuszczoną głową, patrząc

w lusterko, w którym będzie odbijać się korona drzewa. Pozwoli to dostrzec drzewo z nieznanej dotychczas perspektywy.

5. Zabawa *Stań według wskazań*, rodzic wydaje polecenie:

- stań obok drzewa
- przykucnij pod (konarem, gałęzią)
- schowaj się za drzewo
- stań przy drzewie
- stań między dwoma najbliższymi drzewami, itp.

6. Zachęcam również do zasadzania drzew w ogrodzie.

Inspiracje czerpałam z <http://www.klubgaja.pl/swieto-drzewa>

Zapraszam również do wspólnych zabaw ruchowych.

https://www.youtube.com/watch?v=5wn3_V4IORY

Bonus:

Drodzy rodzice zapraszam przez weekend do zabawy. Do wykonania ćwiczenia będzie wam potrzebna kartka i kredki. Zabawę mogą Państwo urozmaicić wycinkami postaci, które w jakiś sposób wyrażają różne emocje pozytywne bądź negatywne. Jeśli będziecie oglądać ilustracje spróbujcie porozmawiać z dziećmi o różnych emocjach, zwróćcie uwagę na to aby je nazwać, gdyż często dzieci potrafią określić tylko: radość, smutek i złość.

W codziennej komunikacji ważne jest, aby umieć nazwać to co czujemy, gdyż to pozwala na szybkie wsparcie dziecka w trudnych dla niego momentach. Pamiętajmy, że czasem agresja dziecka wywołana jest strachem. Kolejnym etapem ćwiczenia jest stworzenie obrazka. Możemy narysować albo stworzyć kolaż z wycinankami. Nie narzucamy dzieciom wyboru. Porozmawiamy z dziećmi dlaczego wykonały taką pracę, co one czują, co mogło spowodować taki stan. Jeśli przedstawiają coś przykrego to zapytajmy jak można rozwiązać sytuację. Jeśli spotkają Państwo ilustrację przejawiającą złość, czy też dziecko przedstawi taką postać, porozmawiamy w jakich sytuacjach dziecko odczuwa złość i w jaki sposób akceptowalny może ją wyrazić. elementy <https://www.pozytywnaeducacja.pl/programy/przyjaciele-zipiego/o-programi>

Czwartek 23.04

Język angielski - powtórzenie i utrwalenie kolorów, reagowanie, rozumienie prostych historyjek w języku angielskim popartych obrazem 4/21, 4/1

Ekologiczne instrumenty, wykorzystanie materiałów-surowców wtórnych do wykonania instrumentów, improwizacja muzyczna z wykorzystaniem wykonanego instrumentu, rozwijanie zdolności muzycznych dzieci 4/7,4/8

Witam w czwartkowy poranek i zapraszam na zajęcia prowadzone przez Panią Paulinę!

<https://view.genial.ly/5ea0948c075c7c0dc0e21ade/presentation-english-recycling-and-colours>

Następnie zapraszam do wykonania instrumentu i spróbowania wykorzystania go do wykonania krótkiej improwizacji muzycznej. Aby wykonać instrument wystarczy pudełko po jogurcie, na który naciągamy gumkę recepturkę i już gotowe. Włączamy muzykę i gramy.

Pierwsza część zajęcia ze mną:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1yccCWGU8InEPq0s4ONuvY3Wvl-PmrFN>

Podkład muzyczny <https://www.youtube.com/watch?v=kNuVE5DcudM&feature=share&fbclid=IwAR2Z2j4WllkmHoVlpkdyBzCZJNp9tb7m9RobNBRud5fTTcHXz7Or30Jbejc>,

Zapraszam na drugą część prowadzoną przez Panią Ewcię!:

<https://www.youtube.com/watch?v=-17YV5fHLo8>

Bonus

Dziś proponuję wpisanie w nasze działania starych zabaw, które można zorganizować w domu, typu: ciuciubabka, chowanego, ciepło/zimno.

Życzę miłej zabawy!

Środa 22.04

"Przedszkolny konkurs ekologiczny"- wzbogacanie wiadomości o świecie przyrody, kształtowanie przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego, kształcenie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie podczas zabaw i konkursów, integracja grup, kształtowanie umiejętności sportowego współzawodnictwa,

Ekoludek"- wykonanie pracy przestrzennej z materiałów wtórnych, rozwijanie pomysłowości, wyobraźni, utrwalenie wiadomości na temat ochrony środowiska, doskonalenie sprawności manualnych i orientacji przestrzennej, rozwijanie umiejętności planowania, 4/1

Witam w środowy poranek! Dziś wyjątkowy bowiem zapraszam wszystkie dzieciaki do ekologicznego quizu. A więc: Gotowi, Do Startu, START!

<https://learningapps.org/watch?v=pgruivejn20&fbclid=IwAR3C09fMwOCPaYFNmhvpZHMINfH-nLMf-P4XCx0KC-I3TMiNVbaXQw06hl>

Dodatkowo zapraszam również do rozwiązania innych dostępnych quizów
https://czasdzieci.pl/quizy/quiz.2189f0-quiz_ekologiczny.html

<https://samequizy.pl/czy-robisz-wszystko-aby-uratowac-zimie/>

Dyplom do pobrania tu [klik](#)

Polecam również gry edukacyjne:

[https://www.janauczycielka.blog/2020/04/cwiczymy-pamiec-ekologia.html?](https://www.janauczycielka.blog/2020/04/cwiczymy-pamiec-ekologia.html?fbclid=IwAR13aZABorfaohEvxb5rUrKxH6Bh8j6ONl-e-D1UUBkTx5nxKEGW541rMnY)

[fbclid=IwAR13aZABorfaohEvxb5rUrKxH6Bh8j6ONl-e-D1UUBkTx5nxKEGW541rMnY](https://www.janauczycielka.blog/2020/04/znajdz-pojemnik-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR0SRsteAhvBeXPbjgxi5lGMxKLbwhzxnNS3xcadEMzdkaSE682EOktAc)

[https://www.janauczycielka.blog/2020/04/znajdz-pojemnik-gra-interaktywna.html?](https://www.janauczycielka.blog/2020/04/znajdz-pojemnik-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR0SRsteAhvBeXPbjgxi5lGMxKLbwhzxnNS3xcadEMzdkaSE682EOktAc)

[spref=fb&fbclid=IwAR0SRsteAhvBeXPbjgxi5lGMxKLbwhzxnNS3xcadEMzdkaSE682EOktAc](https://www.janauczycielka.blog/2020/04/akcja-segregacja-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR0Vb2ZXPllfoeoip-MMf2QIHuj0Yi0GwBjy8_pwWUrLBMNCMzqNEUfIP7w)

[https://www.janauczycielka.blog/2020/04/akcja-segregacja-gra-interaktywna.html?](https://www.janauczycielka.blog/2020/04/akcja-segregacja-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR0Vb2ZXPllfoeoip-MMf2QIHuj0Yi0GwBjy8_pwWUrLBMNCMzqNEUfIP7w)

[spref=fb&fbclid=IwAR0Vb2ZXPllfoeoip-MMf2QIHuj0Yi0GwBjy8_pwWUrLBMNCMzqNEUfIP7w](https://www.janauczycielka.blog/2020/04/akcja-segregacja-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR0Vb2ZXPllfoeoip-MMf2QIHuj0Yi0GwBjy8_pwWUrLBMNCMzqNEUfIP7w)

Kolejnym wyzwaniem jest wykonanie Ekoludka. Przygotowałam krótki film instruktażowy (dostępny będzie na grupie społecznościowej z względu na przejściowe trudności techniczne), dla wzbudzenia wyobraźni, ale zachęcam do własnej twórczości. Wykorzystajmy to co znajdziemy w domu i stwórzmy wspólną eko galerię, tym bardziej, iż wielkimi krokami zbliża się bardzo ważny dzień, który na stałe wpisał się już w kalendarz naszych wydarzeń. W piątek będziemy obchodzić Światowy Dzień Drzewa. Państwa i dzieci zapraszam do wspólnych działań a ja czekam na zdjęcia!!!

Propozycja Ekoludka <https://www.szkolneblogi.pl/blogi/sowia-gora-sp3/kto-ma-pomysl-jak-zrobic-ekoludka-z-surowcow-wtornych/>

Propozycje użytkowego wykorzystania naszych działań plastycznych, polecam doniczki z plastikowych butelek... kwiatuszki posadzone!

<http://dobrzesiebaw.pl/co-zrobic-z-plastiskowej-butelki-zabawki-ze-smieci/?fbclid=IwAR1Ef-A2EffvhRrw9C71lf8aOU4bl1hAjj9Z-sgb2zfBgu30e4oYXTGNI8>

Wtorek 21.04

„RECYKLING”- wyświetlanie filmu DVD, kształtowanie świadomości ekologicznej, uświadomienie możliwości segregowania śmieci oraz korzystnego wpływu na środowisko, próby segregowania śmieci, 4/2

"Eko świat" - nauka piosenki, wykorzystanie prostych materiałów do muzykowania przy rytmach melodii, 4/1, 4/7

Dziś zapraszam, do wspólnego obejrzenia filmu, który przedstawi dzieciom istotę segregowania śmieci oraz przybliży znaczenie słowa recykling. Aby utrwalić i usystematyzować wiedzę, zachęcam do wykonania karty pracy oraz do refleksji w jaki sposób można w domu dokonać samodzielnego recyklingu. Tym bardziej, że już jutro przedstawię sposób wykonania Ekoludka!

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

Kolejną propozycją jest zapoznanie dzieci z piosenką o tematyce ekologicznej <https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>, ważne by po przesłuchaniu poprosić dzieci o próbę określenia jej nastroju, charakteru, tempa, a także by opowiedziały o treści w niej zawartej. Następnie zapraszam do zabaw:

1. Zabawa muzyczno-rytmiczna „Smutno-wesoło” Dzieci losują bużki smutne lub wesołe, lub wyrażają emocje za pomocą mimiki. Słuchając muzyki określają jej nastrój oraz poruszają się do niej wesoło lub smutno. <https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y>
3. Rozróżnianie brzmienia instrumentów – dzieci siedzą i słuchają odtwarzanego brzmienia instrumentów i za każdym razem muszą rozpoznać, który grał. <https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGU724IY>
4. Zabawa „Echo” – dzieci odwracają się tyłem do dorosłego/ role można zamienić, w środku leżą „instrumenty domowe”. Wyznaczona osoba wystukuje prosty rytm na wybranym instrumencie. Zadaniem polega na odgadnięcie na czym grano i powtórzenie rytmu.
5. Zabawa „Wirujące Ptaszki” z reakcją na zmianę wysokości dźwięków. Dzieci zamieniają się w Ptaszki. Gdy muzyka grana jest w wyższych rejestrach – ptaszki wirują. Gdy jest grana nisko – ptaszki opadają na ziemię, kładą się. <https://www.youtube.com/watch?v=E5PsRoi8oKl>

Poniedziałek 20.04

Co to jest ekologia?- słuchanie opowiadania, wyjaśnienie pojęcia ekologia, poznanie znaczenia podejmowania działań proekologicznych, uświadomienie konieczności chronienie przyrody, kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat, 4/2

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych 1/5, 1/8, 1/9

Witam gorąco wszystkich w poniedziałkowy poranek! W tym tygodniu będziemy rozmawiam nt ochrony środowiska. Dzisiejsze rozważania rozpoczniemy od wysłuchania utworu Wiktora Lewina pt „Żyj z przyrodą w zgodzie”

Na wycieczce, na kolonii,

Tam, gdzie rzeka, tam, gdzie las,

Skarbów ziemi trzeba bronić

Kwiatów, zwierząt, drzew i gniazd.

Żyj z przyrodą w zgodzie!

Odsuń od niej zło!

I pamiętaj, co dzień,

Żeby chronić ją.

Żyj z przyrodą w zgodzie!

To wspaniała rzecz:

Na ziemi, na wodzie

Warto druhów mieć.

Żyj z przyrodą w zgodzie!

To przynosi plon!

Wszystkim się z nią podziel,

Jej bogactwa chroń!

Czy to stary, czy też młody,

Liść i człowiek, ryba, ptak,

Każdy cząstka jest przyrody,

Więc śpiewajmy wszyscy tak:

Żyj z przyrodą w zgodzie...

Następnie zastanówmy się wspólnie z dziećmi nad następującymi pytaniami

-Co składa się na środowisko przyrodnicze?

-Kto powinien dbać o przyrodę?

-Co to jest ochrona środowiska?

-Czy mieszkańcy Ziemi są szczęśliwi, czy jest coś co zakłóca im spokój na Ziemi?

Po dyskusji zachęcam dzieci do podsumowania wiadomości z użyciem filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4>

Zapraszam również do wspólnej zabawy. Myślę, że ta propozycja pozwoli Państwu na pobudzenie naszego organizmu do działania poprzez wytworzenie dużej dawki pozytywnej energii do realizacji wielu działań zaplanowanych przez nas na najbliższe dni.

https://www.youtube.com/watch?v=5wn3_V4IORY