

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno - wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 20 do 24 kwietnia 2020 r. dla grupy Pszczółek

Tydzień 20-24.04

Temat kompleksowy: „Dbamy o naszą planetę”

Cele:

Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
Rozwijanie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego.
Doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków.
Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
pobudzanie u dzieci ciekawości świata.
Kształtowanie świadomości ekologicznej poprzez aktywność muzyki. Rozwijanie sprawności fizycznej. Wspomaganie rozwoju małej motoryki. Wspomaganie rozwoju aparatu mowy.

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające
śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne
czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające
pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 24.04

I. „Kwiatki”- praca plastyczna z wykorzystaniem nakrętek plastikowych. Rozwijanie sprawności manualnych, grafomotorycznych. Pobudzenie wyobraźni dziecka.
PP (I.6, IV.8, IV.12)

II. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg. W. Sherborne- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności gimnastycznej oraz budowanie emocjonalnej więzi pomiędzy partnerem.
PP (I.5,I.8,I.9)

Aktywność I

Propozycja I

Dziś wykonamy pracę z zakrętek plastikowych ,ale zanim ją wykonamy najpierw pszczołki zagadka☺

*Mogą rosnąć w ogródku,
w polu, na balkonie.*

*Mogą pokój ozdabiać,
gdy stoją w wazonie.*

Brawo to kwiaty☺

Dzisiejsza praca plastyczna to „Kwiaty w ogrodzie”. A teraz filmik „jak wykonać pracę z zakrętek”. **Załącznik nr 1**

Propozycja II

Jeśli macie drodzy rodzice jeszcze trochę zakrętek zaproponujecie dziecku stworzyć dowolny obrazek na kartce, podłodze, stole czy w ogrodzie itp. Wzór- źródło: przedszkole.wilmowice.pl **Załącznik nr 2**

Propozycja III

Drodzy rodzice poćwiczmy rączkę dziecka. Wykonajcie proste ćwiczenia grafomotoryczne . Można to zrobić w łatwy sposób....Wykorzystajcie do tego zakrętki. Dziecko przykłada zakrętki do kartki i je odrysowuje. Powstaną wtedy kółka, do których można „coś” dorysować ☺ Wszystko zależy od waszej wyobraźni☺. Wzór **Załącznik nr 3**

Propozycja IV

Dziś „Światowy dzień drzewa”. Wybierz się z dzieckiem na spacer lub zajrzyjcie do własnego ogródka. Poszukajcie wspólnie drzewa . Zadaj dziecku następujące pytania – niech pomyśli. Daj dziecku czas.

Po co sadzimy drzewa? Jaka jest rola drzew?

- dostarcza tlen
- dostarcza pokarm dla ludzi i zwierząt
- las tłumi hałas
- drzewa zatrzymują zanieczyszczenia
- las jest domem zwierząt
- las jest miejscem odpoczynku

Co można robić w lesie? – można odpoczywać, zbierać grzyby, jagody, można spacerować.

Ta rozmowa na pewno uświadomi dziecku jak ważna jest rola drzew na Ziemi. Pozdrawiam serdecznie ☺. Udanego weekendu!!

Aktywność II

Propozycja I

Proponuję trochę gimnastyki wg W. Sherborne na ogrodzie. Gimnastyki dla rodzica i waszej pociechy. Ćwiczenia może też wykonywać wspólnie rodzeństwo. Przygotujcie tylko kocyk i gotowe.

Ćwiczenia wykonujemy w parach:

- dzieci (rodzeństwo, dziecko rodzic itp.) siedzą, kolana zgięte, twarze zwrócone do siebie: witają się paluszkami, kolana, pięty, stopy, plecy.
- dzieci siedzą w rozkroku, jedno przed drugim: obejmowanie ramionami, głaskanie, tulenie.
- dzieci siedzą (siad skulny rozkroczny): posuwanie się do przodu z partnerem, odpychanie się nogami.
- dzieci siedzą przodem do siebie z lekko ugiętymi nogami w kolanach i kołyszą się: trzymają się za ręce, na zmianę kładą się na plecach i są przeciągane przez partnera.
- jedno dziecko leży, „jest plasteliną”, którą „wałkuje” partner. Następnie, napinając mięśnie, udaje, że przylepiło się do dywanu jak plastelina. drugie dziecko z pary próbuje ją „oderwać”.
- odpoczynek – leżenie na plecach, kontrolowanie oddychania: wdech nosem, wydech ustami.

Propozycja II

„Ćwiczymy na łonie przyrody” – zestaw ćwiczeń ruchowych na powietrzu z wykorzystaniem naturalnych przeszkód. Potrzebne będą kamienie, kamyczki, drzewo i patyki. Ustawiamy z kamieni start i metę .

- Rozgrzewka: obiegamy start i metę 5 razy
- wyznaczamy trasę : układamy dróżkę z patyków od startu do mety (z dzieckiem)
- przeskakujemy przez dróżkę obunóż raz w lewo raz w prawo kierując się w stronę mety, a potem powrót
- wskakujemy w środek dróżki obunóż , rozkrok poza dróżką (po obu stronach) , wskok, rozkrok, wskok, rozkrok.... Do mety i z powrotem!
- skoki na jednej nodze po ścieżce do mety, powrót biegiem (potem druga noga) – przypominamy, która to prawa, która lewa.
- rzut do celu (drzewa, kosza) kamyczkami. Liczenie trafionych rzutów..

Propozycja III

Na wyciszenie po skończonych zabawach☺

Zgadnij, co to jest?” – rysowanie palcem na plecach.. Mama, tata rysuje dziecku na plecach (np. słońce, fale, drzewo, chmurę, pierwszą literę imienia dziecka...). Potem zamiana.

Czwartek 23.04

I. Język angielski - powtórzenie i utrwalenie kolorów, reagowanie, rozumienie prostych historyjek w języku angielskim popartych obrazem PP(3.8, 4.1, 4.21)

II. „Duszki, duszki”- utrwalenie piosenki. Zabawy muzyczno-ruchowe, muzyczno-rytmiczne. Rozwijanie poczucia rytmu, odpowiednie reagowanie na dźwięki melodii, rozwijanie zdolności muzycznych dzieci.

PP(III.8, IV.7, I.5)

Witam Was ciepłutko. Dziś zabawy z j. angielskim i zabawy muzyczno-ruchowe

Aktywność I

Propozycja I

Język angielski w formie interaktywnej prezentacji. Klikajcie, powtarzajcie, słuchajcie i śpiewajcie. <https://view.genial.ly/5ea0948c075c7c0dc0e21ade/presentation-english-recycling-and-colours>

Aktywność II

Propozycja I

Przypomnijcie sobie piosenkę pt: „Duszki, duszki” <https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII>. Jeśli wykonaliście we wtorek instrumenty muzyczne z butelki lub zakrętek, to proponuję abyście dziś zagrali całą piosenkę w rytm słyszanej melodii z wykorzystaniem instrumentów.

Propozycja II

A teraz proponuję kilka zabaw muzyczno- ruchowych wg. pomysłu własnego. Rodzic za pomocą różdżki zamienia dziecko w duszka i proponuje następujące zabawy.

„Duszki przechodzą przez rzekę” – zabawa muzyczno-ruchowa. Na podłodze połóżcie dwa sznurki, szalki itp., które będą oznaczały rzekę. W środku rzeki porozkładajcie nierównomiernie kawałki gazety(od jednej linii brzegu do drugiej), które będą oznaczały kamienie. Dziecko skacze z jednego kamienia na drugi (skacząc z jednej nogi na drugą), tak by nie spaść do „wody” w rytm piosenki „Duszki, duszki”

„Smutne – wesołe duszki ”. Zabawa muzyczno-rytmiczna. Dziecko, rodzzeństwo (duszki) poruszają się w rytm melodii „smutna”, „wesoła”. Wesoła melodia – podskakują, są uśmiechnięte, smutna melodia- idą z głową i ramionami opuszczonymi w dół <https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y>

„Duszek rośnie, duszek maleje”- dziecko (duszek) maszeruje w rytm piosenki „Duszki, duszki” Na hasło rodzica: Duszek rośnie – dziecko staje na palcach i jak najwyżej wyciąga do góry ręce, na hasło duszek maleje- przykuca i kuli się. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„ Duszkowe zabawy z wiatrem” – zabawa muzyczno- ruchowa chustką. Dziecko (duszek) trzyma za brzeg chustki. Gdy usłyszy cichą, spokojną muzykę, lekko kołysze apaszką. Gdy muzyka będzie głośna, szybka, mocno kołysze apaszką, udając wicher. Zabawę powtarzamy kilka razy.

<https://www.youtube.com/watch?v=rOuvaOIStXU>

„Duszki odpoczywają w lesie ”- dziecko (duszek) kładzie się na podłodze i odpoczywa w rytm muzyki relaksacyjnej

<https://www.youtube.com/watch?v=RjTPKIKPM3Y&t=106s>

Środa 22.04

I. Zajęcia matematyczne wg E.Gruszczyk-Kolczyńskiej, rozwijanie kompetencji matematycznych. Równoliczność w sytuacjach życiowych i zabawach.
PP (IV.12, IV.13, IV.15) Karta pracy „Segregacja śmieci”

II. „Kolorowe kamyki”- praca plastyczna z wykorzystaniem materiału przyrodniczego. Rozwijanie wyobraźni, sprawności manualnych.
PP(III.8,I.6, IV.8)

Aktywność I

Zdolności matematyczne możemy rozwijać na każdym kroku życia codziennego m.i.n - przeliczając, oglądając przedmioty, określając ich kształt, porównując, klasyfikując, rozdając, zabierając, rytmizując, rymując, układając, dopasowując itp. ☺
Dzisiaj rodzice „**równoliczność**” - czyli pomaganie dzieciom w uświadomieniu sobie stałej liczby elementów w zbiorze, chociaż obserwują zmiany sugerujące, że przedmiotów jest więcej lub mniej. - brzmi groźnie? wcale nie jest takie straszne :)

Propozycja I

Wymiana jeden do jednego.
np. rozdajemy klocki, (po 3), cukierki (3) i kredki (3).
Podchodzimy do dziecka i mówimy:
„Za jedną kredkę, proszę jednego cukierka”,
„Za dwie kredki, proszę dwa cukierki
„Za trzy cukierki, proszę trzy klocki”

Następnie zamieniamy się rolami.

Propozycja II

Zabawa w sklep: Przyjmujemy zasadę, że wszystko kosztuje np. jeden klocek. Czyli:.

Klient „Dzień dobry, poproszę jedno jabłko”
Sprzedawca: „Proszę zapłacić 3 klocki”
Klient: „Poproszę 3 kredki”
Sprzedawca: „Proszę zapłacić 3 klocki” itp itp.

Propozycja III

Nakrywanie do stołu. Prosimy dzieci o pomoc w nakrywaniu do obiadu. Wyjaśniamy (pokazując krzeselka przy stolikach) np. Tu siedzi mama, tutaj tata, tutaj Zosia itp., a tutaj Ty”. Proszę rozłóż kubeczki. Daj każdemu jeden kubeczek. Razem z dzieckiem sprawdzamy czy się zgadza. To samo robimy z talerzykami, sztućcami.

Propozycja IV

„Po co segregujemy śmieci? Czy to się jeszcze przyda?” – rozmowa na temat recyklingu. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi. Dziecko

powinno mieć możliwość obejrzenia różnych rodzajów śmieci. Trzeba mu wytłumaczyć, że niektóre śmieci (z tworzywa sztucznego, papier, szkło, metal) nadają się do powtórnego użycia i można z nich zrobić coś nowego. To nazywa się RECYKLING. Dlatego śmieci należy segregować.

Poproś dziecko aby posegregowało śmieci na obrazku-paluszkiem na monitorze.
(źródło: Wyprawka, wydawnictwo Mac „Plac zabaw”-4latek, **Załącznik nr 1.**

Następnie dziecko samo wykonuje kartę pracy☺ pt „Segregacja śmieci” (źródło: karty pracy, wydawnictwo Mac „Plac zabaw ”-4latek **Załącznik nr 2**

Aktywność II

Zastanawiałam się prze pół dnia , co Wam zaproponować. I mam☺ .Gdy zbierałam z moim synkiem kamienie na ogrodzie, przyszedł mi do głowy pomysł. Ziemia, nasza Planeta daje nam mnóstwo skarbów, które warto czasem wykorzystać....

Proponuję Wam znaleźć kilka kamieni, różnorodnego kształtu. Następnie przygotować farby, pędzle i do dzieła. Możecie wyczarować z kamieni przepiekane rzeczy m.i.n biedronkę, rybkę, kwiatuszka, węża, pszczołkę , tęczę itp.. Po prostu , co Wam przyjdzie na myśl. Wystarczy trochę wyobraźni, a myślę , że Wam pszczołki tego nie brakuje☺

Poniżej przedstawiam wzór i etapy pracy☺. **Załącznik nr 3,4,5.**

Wtorek 21.04

I. „Buzia ćwiczy”- zabawy artykulacyjne, logopedyczne rozwijające aparat mowy, kształtujące prawidłową wymowę.

Karta pracy: gra logopedyczna
PP(III.8, IV.6, IV.7)

II.„Duszki, duszki”- osłuchanie z piosenką. Rozmowa na temat utworu. Zabawa naśladowcza do piosenki. Rozwijanie poczucia rytmu, słuchu fonemowego poprzez zabawy muzyczne do piosenki.

PP(III.8, IV.7, I.5)

Witajcie pszczołki.

Aktywność I

Dziś poćwiczmy nasza buzia. Proponuję kilka zabaw artykulacyjnych :)

Propozycja I

„Nad ziemią” - zabawa artykulacyjna w oparciu o rymowanke. Dzieci powtarzają po dwa wersy rymowanki i wykonują ćwiczenia zgodnie z instrukcją rodzica.

Leci, leci samolocik: sssu, sssu, sssu,

nad ziemią szybko leci: *fru, fru, fru*.

ramiona wyciągnięte na boki, poruszanie się po pokoju.

Z góry widać dużo wody: *plum, plum, plum*.

robienie daszka z dłoni i spoglądanie w dół

Wielka woda w oceanach robi: *szum, szum, szum*.

falowanie dłońmi

Są też łądy, a tam lasy: *szszy, szszy, szszy*.

kołysanie wzniesionymi ramionami

Czasem dzięcioł się odezwie: *trrry, trrry, trrry*.

stukanie dzióbkiem z palców w ramię

Są też góry ze szczytami: *tup, tup, tup*.

złączenie dłoni wysoko nad głową

Są też miejsca z dolinami: *siup, siup, siup*.

położenie dłoni na podłodze

Propozycja II

„Gimnastyka buzi i języka “- zabawa rozwijająca aparat mowy.

1. Prześlij kilka głośnych całusków
2. Mów na zmianę u-e-u-e-u-e, i-u-i-u-i-u, e-o-e-o-e-o.
3. Kilka razy zrób dziubek, ale tak żeby było widać przednie zęby.
4. Klaskaj jak konik.
5. Unieś szeroki język do góry (do sufitu za zębami).
6. Końcem języka dotykaj raz jednego, raz drugiego kącika ust.
7. Policz językiem zęby.
8. Oblizuj językiem usta.

W **załączniku nr 1** znajdziecie karty do gry i planszę, którą możecie użyć do zabawy. Losujcie karty, za poprawne wykonanie zadania z karty możecie poruszyć się o jedno pole.

Aktywność II

Witajcie kochane pszczołki ,dziś trochę muzyki, coś dla ciała i duszy☺. Piosenka jest bardzo rytmiczna i myślę , że wpadnie Wam w ucho.

Propozycja I

Proponuję Wam piosenkę pt : „Duszki, duszki”. Oglądnijcie przedstawioną piosenkę i posłuchajcie o czym jest mowa w piosence. Mamusia lub tata następnie zadaje pytania dotyczące piosenki np. „O kim jest piosenka?”, „Co robią duszki?”, „Gdzie mieszkają duszki?”. „Czym sprzątają las?”, „Komu piorą groszki?” itp. Następnie puszczamy ponownie piosenkę ,dzieci naśladują czynności wykonywane przez duszki – próbują samodzielnie.

Tekst piosenki

*Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.*

*Ref. Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wczesnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.*

*Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.*

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

*Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,
zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na ręce,
grzecznie prosi: – Nie śmieć więcej!*

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

Propozycja II

„Duszki grają”- zabawa muzyczna. Reagowanie na ref. piosenki. Dzieci próbują śpiewać I, II, III zwrotkę (w tle słyhać piosenkę). Gdy usłyszą refren piosenki, przestają śpiewać. Grają w rytm piosenki przy użyciu instrumentów wykonanych z butelki lub nakrętek plastikowych.

1.Do pustej plastikowej butelki wsypujemy nasiona, po zakręceniu sprawdzamy jaki wydaje dźwięk(dźwięk zmienia się wraz z ilością ziaren w butelce).

2.Do jednej nakrętki wsypujemy ziarenka, nakładamy drugą i sklejamy taśmą i powstaje grzechotka.

Propozycja III

„Zabawy duszków”- zabawa rytmiczna. Przygotujcie kawałek folii, najlepiej w kolorze niebieskim (bardzo dobrze sprawdzi się wycięty kawałek z worka na śmieci), połóżcie go na podłodze i zaproponujcie, by dzieci naśladowały kropelki deszczu paluszkami, stukając o folię. Niech spróbują robić to rytmicznie. Wykorzystajcie do tego na przykład następującą melodię: <https://www.youtube.com/watch?v=iSrZZ0x86Ho>

Poniedziałek 20.04

„Chora Planetka” – zapoznanie z wierszem M. Tokarczyk Rozmowa na temat utworu z wykorzystaniem ilustracji. Rozwijanie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego.

PP(IV.2, IV.5, IV.18) Karta pracy

Zestaw zabaw ruchowych, rozwój koordynacji i sprawności ruchowej.

PP(I.5, I. 8, I.9)

Witam pszczołki . Co tam u was słyhać? U mnie dobrze ☺ . Mam nadzieję , że u Was tak samo. Czujecie się dobrze i macie chęci do wspólnej zabawy. W tym tygodniu będziemy realizować tematykę pt: „Dbamy o naszą planetę”
Przygotowałam dla Was kilka propozycji.

Aktywność I

Propozycja I

„Ziemia to nasza planeta”- rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat naszej planety. Dobrym pomysłem będzie pokazanie dziecku globusu (można również posłużyć się fotografią Ziemi w książce ,Internecie <https://www.malygosc.pl/doc/962911.Piekna-planeta-Ziemia>). Wytlumacz dziecku , że mieszkamy na planecie, która nazywa się Ziemia. Określcie jej kształt. Wyjaśnijcie, że niebieskie miejsca na globusie to woda, natomiast zielone, pomarańczowe, żółte i brązowe to lądy. Zwróćcie uwagę z dzieckiem na piękno przyrody na naszej planecie-góry, morza, oceany, jeziora, lasy oraz przypomnijcie o tym, iż na Ziemi oprócz nas- ludzi, żyją także zwierzęta. Wytlumaczcie dziecku, że jeśli chcemy, aby nasza planeta była nadal piękna i czysta, musimy dbać o porządek na niej. W ten sposób możemy zadbać także o swoje zdrowie.

Propozycja II

M. Tokarczyk pt. „Chora Planetka” – wiersz. Rodzicu przeczytaj dziecku wiersz. Wykorzystajcie załączone plansze, wskazujcie na nie podczas czytania, ułatwią dziecku zrozumienie wiersza. Po przeczytaniu zadajcie dziecku pytania: *Dlaczego Planetka była chora? Co dzieci zrobiły źle? Co powinniśmy zrobić, aby nasza Ziemia była czysta i „zdrowa”?*

„Chora Planetka”

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią, ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił, a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruewał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana, ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wyspała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapła.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była! .

Załącznik nr 1 - Źródło: <https://przedszkolankowo.pl/>

Propozycja III

„Ziemia –nasza planeta” Karta pracy pokoloruj wg, kodu **Załącznik nr 2**
<https://www.facebook.com/fabrykasmyka/posts/19957741479396>

Aktywności II

W piątek zaproponowałam Wam kilka zabaw ruchowych. Ciekawe czy udało Wam się zrobić z rodzicem jakąś zabawę...? Na dziś proponuję ciąg dalszy zabaw. Pogoda jest jak jest ,wiec myślę, że te zabawy będzie Wam łatwiej wykonać w domku☺. Natomiast jak będzie cieplej, to możecie wykorzystać proponowane zabawy w ogrodzie.

Propozycja I

„Tor przeszkód”- drodzy rodzice i dzieci Do wykonania toru wykorzystajcie to co macie w domu. Mogą to być wielkie kartony przez środek, których trzeba się przeczołgać, poduszki, po których trzeba skakać, butelki, które należy omijać czy krzesła, na które trzeba się wspinać! (w razie pogody, możecie wykorzystać to, co macie w ogrodzie☺). O to przykład , który wykorzystałam do zabawy własnymi dziećmi ☺ **Załącznik nr 3.**

Propozycja II

„Ukryty skarb”- proponuję przygotować kilka zagadek dla dziecka (mogą być wymyślone przez rodzica- dowolna tematyka). Następnie narysować „mapę skarbu” i dodać kilka zadań specjalnych, typu: zrób 5 pajacyków, zakręć się 2 razy, podskocz 4 razy do góry, klaśnij w ręce 3 razy itp. lub pochować kilka kartek z podpowiedziami takimi jak „sprawdź pod łóżkiem”, „szukaj za kanapą”, „zajrzyj do lodówki” itp. by dziecko nareszcie odnalazło skarb! A co będzie poszukiwaną nagrodą zależy już tylko od Was! (Ja dałam jajko-niespodziankę)

Propozycja III

„Balon”- dowolne zabawy z balonem. Odbijanie z rodzicem do siebie. Odbijanie ręką, nogą. Można też tańczyć z balonem w rytm muzyki. Rodzic z dzieckiem stają na przeciwko siebie a pomiędzy nimi znajduje się balon. Tańczymy tak długo ,aż skończy się piosenka, w taki sposób aby balon nie wydostał się i nie upadł na podłogę.

Propozycja IV

„Rzucanie do celu”- na podłodze stawiacie miskę lub wiaderko i wrzucacie do niego piłki, balony lub zmięte w kulki gazety. Oczywiście wygrywa ten, kto wykona najwięcej prawidłowych rzutów z linii mety.

Propozycja V

„Gra- kto najszybciej skoczy do mety!” .Proponuje przygotować kostkę do gry (z gry planszowej lub wykonać własną: <https://www.mjakmama24.pl/dziecko/zabawa/jak-zrobic-kostke-do-gry-kostka-do-gry-diy-aa-yW2n-A1n5-KmFw.html>, dwa sznurki (szaliki itp.) na podłodze oznaczające start, metę i możemy zaczynać. Ustawiamy dziecko (dzieci) przy pierwszej linii. Dziecko rzuca kostką i skacze tyle razy ile oczek wyrzucił. Powtarzamy Tą czynność, aż ktoś przekroczy linię mety.

Pozdrawiam serdecznie ☺