

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno - wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 20 do 24 kwietnia 2020 r. dla grupy Żabek

Tydzień 20.04-24.04

Cele:

wprowadzenie pojęć związanych z ochroną środowiska, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan Ziemi i środowiska przyrodniczego, utrwalenie informacji o sposobach segregowania odpadów oraz znaczenia recyklingu dla zachowania równowagi; rozwijanie umiejętności matematycznych; rozbudzanie zainteresowań technicznych i konstrukcyjnych nabywanie sprawności ruchowej i zwinności podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;

Rozkład aktywności:

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 24.04

Znowu mamy piątek i znowu nie jesteśmy razem :(mam nadzieję, że u Was wszystko dobrze i uśmiechy nie znikają z waszej buzi :) Dziękuję za przestanie prac - są wspaniałe :)

Czas na zajęcia ruchowe

Propozycja I

Dzisiaj proponuję ćwiczenia przygotowane przez Skoczowski SOSiR. W linku znajdziecie zabawy Animal Flow, czyli naśladowanie zwierząt. Do ćwiczeń można zaangażować całą rodzinę.

<https://www.facebook.com/GminaSkoczow/videos/2589121831357827/>

Propozycja II

Porozmawiajmy z dziećmi – Po co sadzimy drzewa? Jaka jest rola drzew? Wykorzystajmy do tego opowiadanie, które znajduje się w załączniku nr 1

Propozycja III

Wybierzcie się do ogrodu, może mieszkacie blisko lasu. Przypatrzcie się rosnącym wokół drzewom. Dotknijcie kory, oglądajcie listki (sprawdźcie czy na wszystkich drzewach już wyrosły), porozmawiajcie o tym czym się różnią, sprawdźcie jak pachną, ustalcie które są najpiękniejsze. Stańcie pod drzewem i podziwiajcie ich piękne korony. Sprawdźcie czy drzewa nie są czymś domem. Może znajdziecie tam ptaszki, pszczołki albo wiewiórkę.

Propozycja IV

Zachęcam do wspólnego zasadzenia drzewa/małego drzewka w ogrodzie. Podlewanie, doglądanie jak rośnie daje dużo radości i satysfakcji :) pamiętam, że jak byłam mała to

sadziłam z dziadkiem drzewa w ogrodzie - wymyślaliśmy im nawet imiona, drzewa rosną do dzisiaj :)

Propozycja V

Praca plastyczna Drzewo

Co będzie potrzebne?

Kartka papieru A4, farba/plastelina/bibuła zielona i brązowa, patyczki higieniczne, może jakieś zaschnięte patyczki, które znajdziecie pod drzewami.

Stwórzcie na papierze swoje własne piękna drzewa, za pomocą farby namalujcie piękny pień i konary, (możecie użyć też patyczków i przykleić je do kartki za pomocą kleju). Listki można zrobić na trzy sposoby:

1. za pomocą farby i patyczków higienicznych.
2. za pomocą plasteliny (formujemy małe kuleczki i przyklejamy do gałęzi).
3. za pomocą bibuły (formujemy małe kuleczki i przyklejamy do gałęzi).

Niektóre drzewa teraz kwitną, więc możecie użyć farb innego koloru. Może namalujecie jakieś drzewo, które widzicie z okna?:)

Czwartek 23.04

Witam w czwartkowy poranek i zapraszam na zabawy z językiem angielskim prowadzone przez Panią Paulinę.

<https://view.genial.ly/5ea0948c075c7c0dc0e21ade/presentation-english-recycling-and-colours>

Propozycja I

Instrumenty z recyklingu. - Wykonajcie własne instrumenty. Użyjcie do tego słoiczka lub małego pojemnika, do którego możecie wsypać ziarenka grochu, kawy. Zachęcam Was do ozdabiania instrumentów kolorowym papierem.

Druga propozycja do instrument z pojemnika po jogurcie. Aby wykonać instrument wystarczy pudełko po jogurcie, na który naciągamy gumkę recepturkę i już gotowe.

Propozycja II

Jak już wasze instrumenty są gotowe to czas na wspólne muzykowanie. Dzisiaj dwie propozycje pierwsza od Pani Reginki, druga moja.

Pani Reginka:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1yccCWGU8InEPq0s4ONuvY3Wvl-PmrFN>

Podkład muzyczny

<https://www.youtube.com/watch?v=kNuVE5DcudM&feature=share&fbclid=IwAR2Z2j4Wllk mHoVlPkdyBzCZJNp9tb7m9RobNBRud5fTTcHXz7Or30Jbejc>

Pani Ewa:

<https://www.youtube.com/watch?v=-17YV5fHLo8>

Środa 22.04

Propozycja I

W załączniku 1 znajduje się karta pracy. Obejrzyjcie obrazki, poproś dziecko, aby opowiedziało Ci historię z obrazka. Ustalcie na którym obrazku Lenka postępuje właściwie, pokolorujcie odpowiedni prostokąt.

Propozycja II

W załączniku 2 znajdują się historyjki obrazkowe. Wytnijcie wszystkie, przyjrzyjcie się im, poproś dziecko, aby opowiedziało co znajduje się na ilustracjach. Przyklejcie obrazki na kartce papieru w odpowiedniej kolejności.

Propozycja III

„Zabawa w przeliczanie” - przeliczajcie w domu wszystko co się da. Możecie urządzić mały konkurs. Zadania do konkursu.

1. Policz wszystkie krzesła przy stole.
2. Policz drzewa w ogrodzie.
3. Policz buty przy wejściu/na werandzie.
4. Policz stoiki na regale.
5. Policz kubki na szafce w kuchni.
6. Policz szczoteczki do zębów.

Za wykonanie każdego z podpunktów, dziecko może pokolorować sobie jedno z sześciu narysowanych przez siebie kółek. Oczywiście zadania do wykonania dostosujcie do swoich warunków domowych. Moje to tylko propozycję.

Propozycja IV

W załączniku 3 znajdują się historyjki obrazkowe, wybierzecie jedną (lub więcej), następnie poproś dziecko, aby po kolei wykonywało zadania.

1. Uporządkuj obrazki w odpowiedniej kolejności
2. Opowiedz całą historyjkę.
3. Wymyśl tytuł historyjki.
4. Użyj wyobraźni, opowiedz co mogło zdarzyć się wcześniej, a co później.

Propozycja V

Praca plastyczna - recykling „Pojemnik na kredki ze stoika”. Przy okazji możemy wytłumaczyć dzieciom, że czasem są takie śmieci, które możemy użyć jeszcze raz i będą nam służyły przez długi czas i w ten sposób także dbamy o naszą planetę :)

Co jest nam potrzebne do wykonania pracy?

Stoik, klej, nożyczki, taśma dwustronna

Do ozdoby możecie użyć: kolorowy papier, wstążeczki, naklejki, ruszające oczka, farby plakatowe, pompompony, cekiny.

Jak wykonać pojemniczek na kredki?

Stoik malujemy farbami lub oklejamy kolorowymi skrawkami papieru, Wasze stoiczki mogą mieć oczy, uszy, noski, buzie, mogą być autkami, kwiatkami, tak naprawdę mogą być wszystkim o czym zamarzycie :) Powodzenia!

Wtorek 21.04

Propozycja I

Posłuchajcie piosenki Studia Stodoła „EKO”, zobaczcie teledysk.

<https://www.youtube.com/watch?v=0cED1sSwrqE>

Porozmawiajcie o słowach refrenu, o tym co to znaczy być „EKO”.

Powtórzcie kilka razy tekst refrenu.

Chcesz być eko, gdzieś daleko, w dzikim lesie, wszędzie gdzie Cię niesie.

Chcesz być EKO to nad rzeką, nad jeziorem nie bądź już potworem.

Posłuchajcie piosenki i spróbujcie razem zaśpiewać refren.

Propozycja II

W pokoju lub ogrodzie rozrzucaamy np. kolorowe klocki, możemy użyć śmieci, które były potrzebne do wczorajszych zadań. (plastikowe butelki, papierki, opakowania, kartony, nakrętki ze słoików, oraz worki na śmieci). Dzieci swobodnie tańczą do podkładu naszej piosenki przewodniej EKO. Kiedy muzyka ucichnie, zadaniem dzieci jest podniesienie jednego śmiecia/klocka i włożenie go do odpowiedniego pojemnika/worka.

Propozycja III

Zabawa muzyczno-rytmiczna „Smutno-wesoło” Dzieci losują buźki smutne lub wesołe, lub wyrażają emocje za pomocą mimiki. Słuchając muzyki określają jej nastrój oraz poruszają się do niej wesoło lub smutno. <https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y>

Propozycja IV

Zabawa „Wirujące Ptaszki” z reakcją na zmianę wysokości dźwięków. Dzieci zamieniają się w Ptaszki. Gdy muzyka grana jest w wyższych rejestrach – ptaszki wirują. Gdy jest grana nisko – ptaszki opadają na ziemię, kładą się. <https://www.youtube.com/watch?v=E5PsRoi8oKl>

Poniedziałek 20.04

Dzień dobry :) W tym tygodniu 22.04 będziemy obchodzili święto naszej planety „Dzień Ziemi”.

Propozycja I

https://www.youtube.com/watch?v=Pp_zeQXXaY8

Porozmawiajcie z dzieckiem na temat naszej planety. Dobrym pomysłem byłoby pokazanie dziecku globusa, ale można również posłużyć się fotografią Ziemi. Wy tłumaczcie dzieciom, że mieszkamy na planecie, która nazywa się Ziemia. Określcie jej kształt. Ziemia znajduje się w Kosmosie, w którym również znajdują się inne planety, gwiazdy, księżyc oraz Słońce. Wyjaśnijcie, że niebieskie miejsca na globusie to woda, natomiast zielone, pomarańczowe, żółte i brązowe to lądy. Koniecznie zwróćcie uwagę na piękno przyrody na naszej planecie- na piękne góry, morza, oceany, jeziora, lasy oraz przypomnijcie o tym, iż na Ziemi oprócz nas- ludzi, żyją także zwierzęta. Powiedzcie dzieciom, że jeśli chcemy, aby nasza planeta była nadal piękna i czysta, musimy dbać o porządek na niej. W ten sposób możemy zadbać także o swoje zdrowie.

Propozycja II

Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (Słońce)

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (Księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.

Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody, tlenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia)

Propozycja III

Posłuchajcie wiersza i odpowiedzcie na pytania

NA LEŚNEJ POLANIE autor nieznany

W naszym lesie na polanie wielkie dzisiaj zamieszanie.

Był tu chyba wróg przyrody I narobił wiele szkody.

Krzaczek płacze ptak nie śpiewa połamane młode drzewa.

Siatki, puszki i papiery I butelki leżą cztery.

*Każdy starszak koszyk niesie, zaraz będzie czysto w lesie!
Tak bym chciała żyć na świecie w którym, śmieci nie znajdziecie.
Kosze służą na odpady pamiętajcie o tym dzieci.*

Co się stało w lesie na polanie?

Kto to jest wróg przyrody?

Dlaczego krzaczek płakał, a ptaszki przestały śpiewać?

Czy możemy wyrzucać śmieci do lasu, albo na łąkę?

Co możemy zrobić, żeby dbać o naszą planetę?

Gdzie trzeba wrzucać śmieci?

Dlaczego trzeba dbać o nasze środowisko?

Propozycja V

Zabawa dydaktyczna „Sprzątamy las”.

Na podłodze lub w ogrodzie rozłożone są różne pudełka, butelki, gazety, plastikowe torebki itp. Oraz pojemniki/worki w odpowiednich kolorach papier (niebieski) ,plastik (żółty)

,szkło (zielony). Dzieci oglądają porzucane śmieci, omawiają, z czego są zrobione.

Pokazujemy dzieciom pojemniki na odpady i wspólnie z dziećmi ustala, co powinno znaleźć się w każdym koszu. Przy muzyce dzieci spacerują po całej sali i „sprzątają las” - zbierając i segregując śmieci do pojemników.

Propozycja VI

Zaangażujcie dzieci w pomoc przy wnoszeniu śmieci, opowiadajcie jakie czynności trzeba wykonać, jak segreguje się śmieci. Pokażcie wasze domowe śmietniki, zwróćcie uwagę na kolory worków, tworzywo - z czego wykonane są śmieci.

Propozycja VII

W linku poniżej znajdziecie propozycję na zabawy ruchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>