

Propozycje aktywności/zadań dla niekorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 20 do 24 kwietnia 2020 r. dla grupy Tygrysków

## Tydzień 20-24.04

### Temat kompleksowy "Dbamy o naszą planetę"

#### Cele:

wprowadzenie pojęć ekologia, ekologiczny, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobrostan naszej planety; doskonalenie percepcji wzrokowej przez wyszukiwanie różnic pomiędzy obrazkami; wprowadzenie litery Z, z na przykładzie wyrazu zegar; rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach; utrwalenie informacji o sposobach segregowania odpadów oraz znaczenia recyklingu dla zachowania równowagi; kształtowanie postawy proekologicznej; doskonalenie percepcji wzrokowej oraz słuchowej; rozwijanie umiejętności matematycznych; rozbudzanie zainteresowań technicznych i konstrukcyjnych nabywanie sprawności ruchowej i zwinności podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych. rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; swobodne muzykowanie z instrumentami perkusyjnymi, rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie ekspresji twórczej i kreatywności

#### Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

**Karty pracy:** strony 1-4

## Piątek 24.04

Nie wyrzucaj, wykorzystaj! -zajęcia plastyczno- techniczne. Stworzenie przedmiotu z upcyklingu, rozwijanie kreatywności, wyzwalanie swobodnej aktywności twórczej, planowanie pracy, estetyka wykonania. (PP IV.1,8,11,12)

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych-rozwój koordynacji i sprawności ruchowej (PP I. 5,8,9)

Piątek to już dla nas luźniejszy dzień. Dziś aktywności ruchowe i techniczno-plastyczne.

### Propozycja 1

Jak to mawia klasyk - pies Rocky z "Psiego Patrolu" - nie wyrzucaj, wykorzystaj! ;) (I tutaj w głowie gra "patrol nasz, zbliża się...") Proponuję upcykling, czyli stworzenie czegoś lepszego, użytecznego z rzeczy, która nadaje się do wyrzucenia. Ogranicza nas tylko wyobraźnia. Znajdźcie w domu puszkę, butelkę, rolkę - cokolwiek i dajcie jej drugie życie. Ja zrobiłam skarbonkę z puszki po orzeszkach.

Można zrobić na przykład:

torbę na zakupy z T-shirta (bez szycia) <https://www.youtube.com/watch?v=tEE8WYdVGrM>

pojemnik na kredki z puszki (pomysł Pani Ewy)

etui na słuchawki z opakowania po jajku niespodziance, rozsadnik z butelki,

a tu kilka inspiracji dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=h0WgF6U8MoQ>

Praca wolna! Jeśli wpiszeć w Google "upcykling" to pojawia się mnóstwo inspiracji. Pochwalcie się swoją pracą.

## **Propozycja 2**

Gmina Skoczów przygotowała bardzo wartościowe i profesjonalne filmy z ćwiczeniami fizycznymi. Zakładamy trykoty i ćwiczymy

link do Facebooka -<https://www.facebook.com/1011149162332124/videos/2589121831357827/>

link do strony Gminy Skoczów (drugi filmik Ćwiczenia dla dzieci od 7 do 9 lat - odcinek 1) <http://www.skoczow.pl/page/88,aktualnosci.html?id=3743&fbclid=IwAR3LhLkI5XOGUrLTdHPmn0I-t7AhxI7oBjMzu-JgM2EyGeQkv9ZB6b1xDt4>

## **Propozycja 3**

Dziś Dzień Drzewa- idźcie jakieś przytulić i podziękować mu, poobserwujcie, posłuchajcie, odpocznijcie przy nim.

## **Propozycja 4**

Dziś nie ma karty pracy, bo wszystko zrobiliśmy. Idźcie do ogrodu ;)

## **Propozycja 5**

Zajęcia z religii przygotowane przez Panią Basię

Popatrz na ilustrację w ćw. str. 86

Kogo widzisz na ilustracji?

Co robi ksiądz?

Co to za księga, którą ksiądz odczytuje podczas Mszy świętej?

Ksiądz na Mszy świętej odczytuje słowa z Pisma Świętego. Wtedy ludzie wstają by uważnie słuchać.

Ksiądz mówi, że będą to „słowa Ewangelii”. Ewangelia to księga, w której spisane są wydarzenia z życia Jezusa. Słowo Ewangelia oznacza dobra nowina. Gdy w czasie Mszy świętej ksiądz czyta Ewangelię to słyszymy wtedy samego Jezusa, chociaż Go nie widzimy.

Pan Jezus zawsze nauczał ludzi. Dziś także chce mówić do Ciebie. Kiedy kogoś kochasz to lubisz być blisko tej osoby, rozmawiać z nią i słuchać co ciekawego ma do powiedzenia. Lubisz słuchać, kiedy mama, tata czy pani w przedszkolu mówią Ci coś miłego. Pan Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem, jest też naszym Nauczycielem i mówi do nas podczas każdej Mszy świętej. Pamiętaj o tym będąc na Mszy świętej.

Uzupełnij w ćw. str. 86 i 87

## **Czwartek 23.04**

**Język angielski** - powtórzenie i utrwalenie kolorów, reagowanie, rozumienie prostych historyjek w języku angielskim popartych obrazem (PP IV.1,21)

Ekologiczne instrumenty, wykorzystanie materiałów-surowców wtórnych do wykonania instrumentów, improwizacja muzyczna z wykorzystaniem wykonanego instrumentu, rozwijanie zdolności muzycznych dzieci oraz poczucia rytmu (PP IV.7,8)

Dzień dobry, czwartkowe propozycje przedstawiają się następująco:

## **Propozycja 1**

Język angielski w formie interaktywnej prezentacji. Klikajcie, powtarzajcie, słuchajcie i śpiewajcie. <https://view.genial.ly/5ea0948c075c7c0dc0e21ade/presentation-english-recycling-and-colours>

### Propozycja 2

Instrumenty są gotowe od wtorku, więc czas na wspólne muzykowanie. Niestety zakopałam się w diagnozach po same uszy i nie zdołałam nagrać filmiku z naszą piosenką "Dbaj o zielen". Nie wyrzucajcie instrumentów - pogramy w przyszłym tygodniu. Dzisiaj dwie propozycje muzyczne pierwsza od Pani Reginki, druga Pani Ewy.

Pani Regina: <https://drive.google.com/open?id=15sRUEfFUvn0nvIZZb1divVQWWjV3F8BO>

Podkład muzyczny do zabawy z Panią Reginą <https://www.youtube.com/watch?v=kNuVE5DcudM&feature=share&fbclid=IwAR2Z2j4WlIkMHoVlPkdyBzCZJNp9tb7m9RobNBRud5fTTcHXz7Or30Jbejc>

Pani Ewa: <https://www.youtube.com/watch?v=-17YV5fHLo8>

### Propozycja 3

Karta pracy str. 3 a i b - czytanie i pisanie po śladzie

### Propozycja 4

Dla posiadaczy Netflix'a polecam rewelacyjną bajkę edukacyjną "Spytaj Mądroboty". Spora dawka humoru, świetnie wytłumaczone nawet trudne zagadnienia, dużo ciekawostek. W tym tygodniu polecam odcinek 4 z sezonu 3 "Dlaczego trzeba segregować śmieci"

## Środa 22.04

**Dziecięca matematyka za EGK- umiejętność liczenia obiektów, porównywanie liczebności zbiorów.** Posługiwanie się znakami matematycznymi (PP IV.1,2,13)

**Quiz ekologiczny** - poszerzenie wiedzy ogólnej

**Praca plastyczna**- projektowanie plakatu proekologicznego - rozwijanie kreatywności, wyzwalamie swobodnej aktywności twórczej, planowanie pracy, estetyka wykonania. (PP IV.1,8,11,12)

Karta pracy str. 4

Dzisiaj obchodzimy "Dzień Ziemi".

### Propozycja 1

Zapraszam na quiz "Ekologiczni Milionerzy". Gra tu <https://learningapps.org/watch?v=pgruivejn20> Dla wszystkich, którzy wezmą udział, udostępniam dyplom. [klik](#)

### Propozycja 2

Dzisiaj w ramach edukacji matematycznej wprowadzamy znaki mniejszości, większości i równości. Tygrysy świetnie przeliczają i porównują zbiory, wystarczy więc im tylko wytłumaczyć o co chodzi z tymi znakami. I tu rozpoczyna się Wasza rola dydaktyczna. Przygotujcie sobie kartki z notosu ze znakami < > = oraz proste liczmany- nakrętki, fasolki, klamerki . Wytłumaczcie, że dzięki tym znakom szybko możemy wskazać gdzie jest mniej elementów, a gdzie więcej. Rozłóżcie dwa zbiory i poproście o porównanie (bez liczenia) i wskazanie większego zbioru. Kiedy zbiory będą różniły się małą liczbą elementów, niech przeliczają. Połóżcie między zbiorami znak większości - można wytłumaczyć starym sposobem, że paszcza krokodyla otwiera się w stronę większego zbioru (bo krokodyl głodny i chce zjeść więcej). Na pewno zauważą, że to ten sam znak i można go obrócić, oraz to, że znak mniejszości układa się automatycznie w stronę mniejszego zbioru. Pobawcie się liczmanami - wy układacie liczmany, dziecko wstawia znak, wy wstawiacie znak, dziecko liczmany. Potem ułóżcie równe zbiory i wstawcie znak równości.

### Propozycja 3

Karta pracy str. 4 a i b - wprowadzenie znaku mniejszości i większości, porównywanie zbiorów

#### Propozycja 4

Dziś działamy twórczo i plastycznie. Z okazji "Dnia Ziemi" poproszę Tygrysy o wykonanie plakatu propagującego i namawiającego do podjęcia działań proekologicznych. Aby uświadomić sobie funkcję plakatu, mogą wyobrazić sobie, że ich praca będzie rozwieszona po okolicy- co chcieliby przekazać ludziom? Wybierzcie hasło przewodnie. Może to być na przykład: Dbaj o zielen i zwierzęta; Segreguj śmieci; Oszczędzaj energię- dowolnie. Dajcie im czystą kartkę i swobodę w wyborze techniki (kredki, farby, plastelina...). Mogą wykorzystać śmieci, gazety, stworzyć kolaż. Pozwólcie na swobodną aktywność twórczą. Jedynym kryterium sukcesu niech będzie w pełni zagospodarowana przestrzeń na papierze.

#### Wtorek 21.04

**Zabawy z literą Z, z** - zapoznanie z brzmieniem głoski i symbolem graficznym, umiejscowienie na liniaturze, szukanie głoski w wyrazach, analiza i synteza głoskowa i sylabowa, ćw. grafomotoryczne (PP IV.4, IV.5)

**Zapoznanie z piosenką "Dbaj o zielen"** zespołu Czereśnie- osłuchanie z piosenką, nauka piosenki metodą ze słuchu, swobodne muzykowanie na stworzonych instrumentach perkusyjnych, rozwijanie poczucia rytmu.

(PP IV.7; I.8,I.5)

Karta pracy str. 1 a i b - wprowadzenie litery Z

Dzień dobry. Dziś wtorek więc pobawimy się z nową literą i pogramy do piosenki.

#### Propozycja 1

Poznajemy literę Z. Upewnijmy się, że dziecko poprawnie ją wymawia.

Pobawimy się w detektywów liter. Tygrysy doskonale znają to ćwiczenie. Wyświetlcie na ekranie obraz z załącznika PDF - alfabet szukamy Z [Klik](#) i razem poszukajcie wyrazów rozpoczynających się na Z. Możecie szukać też wyrazów zakończonych Z lub zawierających literę w środku. Możecie wyrazy sylabizować, głoskować.

Zaprezentujcie dzieciom litery z załącznika PDF "Z" [klik](#). Zwróćcie uwagę, że litery drukowane (dwie pierwsze kartki) czytamy w książkach, a pisane piszemy w zeszytach. W arkuszu jest zaznaczony początek kreślenia litery pisanej. Dziecko może wodzić palcem po ekranie. Możecie też napisać pisane Z, z na całej kartce A4. Skontrolujcie, czy zaczyna z poprawnego miejsca. Niech wypowiada głośno Z.

Możecie pisać Z ta tacce z kaszą/ryżem, ułożyć na konturach guziki/fasolki, wykleić plasteliną. Oba załączniki dodam w osobnych postach.

#### Propozycja 2

Karta pracy 1 a i b - wprowadzenie litery Z

#### Propozycja 3

Zapoznajcie się z piosenką "Dbaj o zielen" zespołu Czereśnie. Posłuchajcie jej najpierw [Czereśnie - Dbaj o zielen!](#), potem spróbujemy zagrać ją razem. A na czym? Na instrumentach ze śmieci! O tym jak- w krótkim filmiku [dbaj o zielen.mp4](#) Jeśli uda się Wam nagrać kawałek tego jak gracie, Czereśnie bardzo się ucieszą.

#### Propozycja 4

Zapewne zauważyliście, że w teczkach z wyprawką plastyczną znajdują się woreczki z fasolką jaś. Założymy hodowlę fasoli a obserwacje z jej wzrostu będziemy umieszczać w dzienniku obserwacji, który również włożyłam do teczek. Dzienniczek obserwacji należy przeciąć na pół, złożyć i zszyć w książeczkę. Fasolkę najlepiej położyć na kawałku gazy w słoiku wypełnionym wodą, aby pozostała

zanurzona. Pamiętajmy oczywiście o dolewaniu wody. Widać wtedy wzrost rośliny w całej okazałości. Zakładanie hodowli dobrze tłumaczy ten młody człowiek: [Jak założyć hodowlę fasoli](#) Pokażcie dzieciom film, zapewnijcie potrzebne rzeczy i bądźcie w pobliżu.

## Poniedziałek 20.04

Zapoznanie z **prezentacją wprowadzającą** do tematyki - uważne słuchanie treści, poszerzenie wiedzy ogólnej oraz słownictwa czynnego, rozwijanie świadomości ekologicznej i zapoznanie ze sposobami dbania o środowisko i budowanie postawy proekologicznej, klasyfikowanie przedmiotów (PP II.10; III.9, IV.1,2,3,5,7,18,19)

Zestaw **ćwiczeń gimnastycznych** według pomysłów nauczyciela- rozwój koordynacji i sprawności ruchowej (PP I. 5,8,9)

Karta pracy str. 2 a i b - dostrzeganie różnic, segregowanie śmieci

Dzień dobry przy poniedziałku. W tym tygodniu w związku z obchodami "Dnia Ziemi" (22.04) będziemy zajmować się ochroną środowiska, recyklingiem, ekologią.

### Propozycja 1

Zapoznajcie się z prezentacją interaktywną wprowadzającą do naszego tematu [prezentacja-dbamy-o-nasza-planete](#) . Znajdziecie w niej filmy, informacje i gry.

### Propozycja 2

Skorzystajcie z zeszyt tygodniowej rozgrzewki [Pudełka z ćwiczeniami](#) . Przygotujcie kilka stron ze starej gazety - dzieci gnioł ją w kulki (ćwiczymy motorykę małą). Postawcie przed dziećmi kosz/miskę, aby trenowały rzut do celu. Możecie zwiększać odległość od kosza, umieścić wyżej, rzucać tyłem, przesuwając powoli kosz w trakcie rzutu (ćwiczymy precyzję, celność).

### Propozycja 3

Karty pracy str. 2 a i b - dostrzeganie różnic, segregowanie śmieci.

Dziękuję bardzo za dostarczenie diagnoz gotowości szkolnej do przedszkola. Nieśmiało przypominam o ankiecie, którą znajdziecie pod linkiem [Ankieta](#) oraz o prezentacji pomocniczej [Prezentacja do diagnozy](#)