

**Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno  
-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 14  
do 17 kwietnia 2020 r. dla grupy Żabek**

**Tydzień 14-17.04**

**Temat kompleksowy "Praca rolnika"**

**Cele:**

doskonalenie zdolności poznawczych przez przyporządkowywanie ilustracji do określonych dźwięków;  
rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; przypomnienie cyklu rozwoju roślin;  
utrwalenie informacji o pochodzeniu produktów spożywczych;  
kształtowanie umiejętności arytmetycznych;  
rozwijanie zainteresowań technicznych;  
kształcenie umiejętności matematycznych, segregowania, rozdzielania symboli graficznych według przyjętego kryterium;  
utrwalenie wiedzy o przemienności pór roku i ich cechach charakterystycznych;  
kształcenie zdolności poznawczych przez tworzenie i odtwarzanie rytmów wyrazowo-obrazkowych;

**Rozkład aktywności**

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

**Piątek 17.04**

„**Pszczółki i plaster miodu**” zajęcia plastyczne, malowanie farbami, nauka posługiwania się nożyczkami, doskonalenie sprawności manualnych, rozwijanie kreatywności. (PP I.6, I.7, IV.1)

Zestaw zabaw ruchowych, rozwój koordynacji i sprawności ruchowej.(PP I.5, I. 8/9)

Dzień dobry wszystkim :) Dzisiaj piątek i czas na kolejne propozycje zabaw.

**Propozycja I**

[https://eduzabawy.com/karty\\_pracy/szlaczki2/na-wsi/](https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/na-wsi/)

W linku znajdziecie karty pracy -kolorowe szlaczki do wydruku.

**Propozycja II**

Pewnie niektórzy z Was mieli okazję w wielkanoc szukać w ogrodzie prezentów. Możecie to powtórzyć ale w formie zabawy, np. schować w ogrodzie kolorowe klocki, przywiązać kolorowe wstążeczki w różne miejsca i zorganizujcie wspólne podchody.

### Propozycja III

„**Tor przeszkód**” - Wykorzystajcie wszystko co macie „pod ręką” i ustawcie w ogródku tor przeszkód, może to być przechodzenie po linie, skakanki, slalom pomiędzy wiaderkami, przeskakiwanie przez przeszkody, przenoszenie przedmiotów z miejsca na miejsce, wskakiwanie do kółek, przechodzenie po ławeczce. Możecie użyć kolorowej kredy i narysować tor przeszkód.

### Propozycja III

**Gra w klasy** - to zabawa ruchowa, która rozwija sprawność dziecka. Uczy utrzymywania równowagi, koordynacji ruchowej, a w wersji z rzucaniem kamyczka kształtuje też koordynację oko-ręka. Do tego w łatwy sposób możemy utrwalić u dziecka naukę liczenia i cyferek.

### Propozycja IV

Jak wiemy, niektórzy rolnicy mają swoje pasieki, dzisiaj zachęcam zrobić „Pszczółę i plaster miodu”

Co jest nam potrzebne?

kolorowy papier,

farby,

nożyczki i klej,

folia bąbelkowa

Żółtą farbą malujemy folię bąbelkową. Może to być małe kółko, lub sześciokąt. (strona wypukła).. Odbijamy folię na kartce papieru - to będzie nasz plaster miodu.

W załączniku możecie zobaczyć wzór sympatycznej pszczoły, którym możecie się zainspirować. Ja w swojej pracy zrobiłam tylko jedną pszczołkę, ale wy możecie zrobić cały rój.

### Czwartek 16.04

Witam wszystkie Żabki :) Dzisiaj kolejne wyzwania przed nami. Bardzo się cieszę, że propozycja zrobienia traktorów i farmy się Wam spodobały, dziękuję za wysłane zdjęcia, wasze prace są rewelacyjne!

Dzisiaj zajęcia z językiem angielskim przygotowane przez Panią Paulinkę.

#### Propozycja I

Dzień dobry w czwartek. Domowe studio ciężko pracowało i zmagistrowało taki filmik z krótkimi zajęciami z języka angielskiego. Powtarzamy zwierzęta hodowlane. Zapraszam do wspólnego powtarzania, śpiewania i odpowiadania.

[farm animals 2.mp4](#)

Tu propozycja znanego przeboju od uwielbianych bohaterów Ulicy Sezamkowej. Warto zobaczyć i posłuchać: [Sesame Street: Old MacMurray Had A Farm](#)

Dla wytrwałych gra interaktywna, w której słuchamy nazw zwierząt (klikając ikonkę głośnika) i dopasowujemy do ilustracji poniżej (klikając na obrazek) [Farm animals](#) (maluszki będą potrzebować sporo pomocy, ale gra pomoże utrwalić słownictwo)

Zajęcia muzyczne - propozycje zadań na dziś.

Niestety nie udało mi się nagrać filmiku, ale mam nadzieję, że w przyszłym tygodniu będzie już filmik z pianinkiem :)

Dzisiejsze propozycję zabaw muzyczno-rytmiczne

## Propozycja I

Zabawa rytmiczna „Raz, dwa, trzy” Monika Swoińska

Kiedy w tekście pojawiają się słowa „raz, dwa, trzy” - rytmicznie klaszczemy ręce, lub uderzamy dłońmi o kolanka.

Raz, dwa, trzy, Raz, dwa, trzy, Masuję policzki, pomasuj i ty. x2

Raz, dwa, trzy, Raz, dwa, trzy, Masuję kolanka, pomasuj i ty. x2

Raz, dwa, trzy, Raz, dwa, trzy, Stukam w podłogę, postukaj i ty. x2

Raz, dwa, trzy, Raz, dwa, trzy, Macham rączkami, pomachaj i ty. x2

## Propozycja II

Zabawa muzyczno-ruchowa „Tu paluszek, tu paluszek”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZleTp-kVGEO>

Najpierw posłuchajcie piosenki, a później spróbujcie pokazywać części ciała, na koniec naśladujemy kaczuszeki.

## Propozycja III

„Taniec z wesołą kurką”

Co potrzebujemy? muzykę:

-<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

-kolorowe chusty

-dobry humor i siłę do skakania

Wstęp i łączniki pomiędzy zwrotkami: Maszerujemy w miejscu i machamy chustami w górę i w dół.

zwrotki: Maszerujemy do rytmu piosenki i naśladujemy kurkę, która macha skrzydełkami.

Na słowa „skacze” rytmicznie skaczemy.

Refren: Naśladujemy kurki i słowa „ko,ko,ko,ko” śpiewamy razem z kurą.

Śmiało możecie potańczyć w parach. Zachęcam do ułożenia własnej choreografii.

Możecie przebrać się za kurki. Świetną zabawą może okazać się nagranie rodzinnego teledysku, który będzie wspaniałą i zabawną pamiątką :)

## Środa 15.04

**Zajęcia matematyczne** wg E. Gruszcyk - Kolczyńskiej - ustawianie po kolei, numerowanie.

Przybliżanie dzieciom aspektu porządkowego liczby. Liczenie i wsłuchiwanie się w melodię i rytm wypowiedzianych liczebników. **Karta pracy: przeliczanie** (PP IV.12 IV.13)

**Praca plastyczna** - makieta „**Farma**” z wykorzystaniem szablonów zwierząt, doskonalenie sprawności manualnych, rozwijanie kreatywności. **Karta pracy: Farma Makieta, szablony zwierząt.** (PP IV.8, IV.9 IV.11)

Dzień dobry. Witam wszystkich po przerwie świątecznej :) W tym tygodniu tematem przewodnim będzie „Praca rolnika”, bo jak wiecie wiosna to czas w którym często za oknem słyszymy traktory, a rolnicy w tym czasie mają dużo pracy.

Matematyka

## Propozycja I

Do koszyka lub pudełka włóżcie możecie włożyć klocki, spinacze do prania, cukierki, itp.(ok 20 szt.)  
Zadaniem dziecka jest policzenie przedmiotów w koszyku. Żeby się nie pomylić dzieci układają przedmioty w szeregu, później licząc wskazując każdy.

### **Propozycja II**

Ustawianie przedmiotów według podanego porządku w serie: np. od najmniejszego do największego, według podanych kolorów, według podanych kształtów. np.

Ustawianie patyczków: od najdłuższego do najkrótszego. (Zbieranie patyczków i kamyczków to też świetna zabawa)

Ustawianie kamyczków od najmniejszego do największego.

Zestawianie klocków w pociągi: każdy następny ma być większy, albo każdy następny ma być innego kształtu lub koloru.

Nawlekanie guzików, koralików na grube sznurki według podanej kolejności lub kolorów.

### **Propozycja III**

Uzupełnianie kart pracy - [klik](#)

### **Praca Plastyczna**

Dzisiaj praca plastyczna do wyboru:

#### **Propozycja I**

Traktor z rolek papierowych.

CO potrzebujemy?

2 rolki papierowe

kolorowe farby

4 plastikowe zakrętki (np. 2 z kefiru, a dwie z wody mineralnej, mogą być też 4 takiej samej wielkości).

klej magik - (polecam zakupić taki klej, bo można go wykorzystać do większości prac plastycznych, po wyschnięciu staje się przezroczysty i skleja nie tylko papier, ale właśnie elem. plastikowe, sypkie itp.)

kolorowe kartoniki

#### **Propozycja II**

Stwórzcie makietę swojej zagrody - połączcie różne techniki.

Na kartonie - najlepiej formatu A3 - zaprojektujcie plan swojej zagrody. Z pudełka po herbacie stwórzcie oborę lub stodołę. Wyznaczcie miejsce na pastwisko, grządki. Z gazetek np. ze sklepów spożywczych, wycinajcie warzywa i umieśćcie je na grządkach. Świetnie nadają się do zabawy plastikowe zwierzątka, a jeżeli nie macie w załączniku wysyłam zwierzątka do wycięcia i kolorowania. [klik](#)

## **Wtorek 14.04**

**W gospodarstwie** - projekcja programu edukacyjnego. Przypomnienie wiadomości o zwierzętach hodowlanych, charakterystyka pracy rolnika. Poszerzenie wiedzy ogólnej, wzbogacanie słownika czynnego, doskonalenie percepcji słuchowej i uwagi (PP II.10, IV.2,18,19)

Utrwalenie piosenki "Stary Donald farmę miał"- utrwalenie melodii i tekstu, doskonalenie pamięci słuchowej (PP IV.7,18)

Dzień dobry. Powoli wracamy do rytmu dnia codziennego. W tym tygodniu będziemy zajmować się pracą rolnika.

### **Propozycja 1**

Na początek proponuję przypomnieć sobie informacje o zwierzętach mieszkających na wsi. Pomoże nam w tym odcinek pocziwego "Domowego przedszkola". <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831> Posłuchamy opowiadania Jana Grabowskiego "Reksio i Pucek", pojedziemy na wirtualną wycieczkę na gospodarstwo, powtórzymy nazwy zwierząt gospodarskich oraz ich dzieci, poćwiczmy percepcję słuchową, rozpoznając zwierzęta po odgłosie. (do 17 minuty).

Można porozmawiać z dziećmi o roli wybranych zwierząt (po co hodujemy kury? krowy?) lub zapytać skąd otrzymujemy poszczególne produkty (skąd bierzemy mleko? ser? - oprócz tego, że ze sklepu ;)

### **Propozycja 2**

Na ekranie komputera można wyświetlić kartę i poprosić o połączenie zwierząt gatunkami oraz wskazanie dzieci poszczególnych zwierząt. [klik](#)

### **Propozycja 3**

Proponuję przypomnieć sobie piosenkę śpiewaną z Panią Ewą i pośpiewać razem z nią, zawsze miło zobaczyć znajomą twarz ;) <https://www.youtube.com/watch?v=ue6vO0mlrkw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1ZOVJWpRgkpPpb4KX2KQwBQAFEUGrZAWsZoSK25ZqM-8URG4RupEOi7cw>