

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno

-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 14 do 17 kwietnia 2020 r. dla grupy Słoneczek

Piątek 17.04

"Traktor"- zajęcia plastyczno- techniczne, wykonanie traktora z wykorzystaniem rolki po papierze, rozwijanie umiejętności konstrukcyjnych dzieci. 1/6, 1/7, 4/8, 4/11

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych 1/5, 1/8, 1/9

Witam w kolejny wiosenny poranek z okrzykiem dzieci: Piątek, piąteczek, piątuniu!

Dziś będziemy wykonywać pracę techniczną z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym. Dodatkowo potrzebny będzie kolorowy papier, klej i mazaki. Gdyby Państwo nie posiadali materiałów niezbędnych do wykonania pracy podaje również inne alternatywy, z którymi można się zapoznać.

np.<http://pani-mrowka.blogspot.com/2016/04/zajecia-z-traktorem-w-tle.html>

Propozycja I

A teraz trochę gimnastyki. Możemy wykonać zabawy na ogródku .. Zanim przejdziemy do zabaw w ogródku proponuję małą rozgrzewkę z „Pipi” https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=m2WwGrvCx_w

Zapraszam również do wspólnego spędzenia czasu w ogrodzie, tam zawsze czeka na nas mnóstwo tajemnic do odkrycia. Cieszymy się, że mamy własne ogrody, w których choć na chwilę możemy wziąć głęboki oddech.

W ogrodzie:

1. Marsz

Dziecko maszeruje pojedynczo po obwodzie koła.

Na hasło Hop! następuje zmiana kierunku marszu.

2. Ćwiczenia nóg Huśtawka.

Dziecko z rodzicem stoją twarzami do siebie. Podają sobie wyprostowane w łokciach ręce. Jedno dziecko wykonuje przysiad, rodzic- wspięcie na palce. Potem następuje zmiana.

3. Ćwiczenia tułowia - skręty i celowanie w ręce kolegi.

Dziecko ustawia się z rodzicem tyłem do siebie. Na sygnał „hop” wykonują skręt tułowia i celują otwartymi dłońmi w swoje dłonie. Potem powtarzamy ćwiczenie, wykonując skręt w przeciwną stronę.

4. Zabawa Dziecko idzie z mamą, tatą na spacer.

Dziecko przyjmuje rolę mamy, taty a rodzic przykuca (nogi zgięte w kolanach) -jest dzieckiem, które trzyma mamę za rękę i spaceruje z nim . Potem następuje zmiana ról.

5. Ćwiczenie równowagi Przejście przez przeszkody.

Rodzic układa z wiaderka, kamieni (to co mamy pod ręką) kretowiny w dowolnych miejscach ogrodu.

Dziecko przechodzi przez kretowiny pojedynczo, wysoko unosząc nogi do góry (ręce rozciągnięte w bok), aby się nie przewrócić.

6. Odpoczynek

Swobodny marsz dziecka zmęczonego i sprężysty, energiczny marsz - wypoczętego.

Propozycja II

Swobodne zabawy w ogrodzie wg.pomysłu dziecka

A w weekend:

Gry planszowe

Wszelkie gry planszowe są doskonałe w ćwiczeniu umiejętności wygrywania, ale również jakże trudnej umiejętności przegrywania.

- Urządźcie rodzinny teleturniej
- Wymyślcie własną grę planszową
- Zagrajcie w domino, grzybobranie, meteory czy każdą inną grę planszową itp.

Po rozegranej turze. Wygranej osobie powiedzieć możemy:

- *Gratuluję, dobrze Ci poszło, miło mi było z Tobą grać*

Natomiast osobie przegranej warto dodać otuchy i wzmocnić pozytywnym słowem. np.:

- *Nic się nie martw, może kolejny raz Ci się uda, może zagramy w inną grę, dziękuję za grę, jesteś dobrym graczem.*

To od odpowiedniej reakcji na przegraną bądź wygraną zależy czy chętnie będziemy grali z innymi, czy ten element zabawy nie będzie przyjemny, bo nacechowany strachem o przegraną czy reakcją współtowarzysza.

Pamiętaj, wszystkie te zabawy powinny odbywać się za zgodą dziecka. Nie powinniśmy go do niczego przymuszać bo odniesie to odwrotny skutek. Ma to być wyłącznie zabawa i okazja do tego, aby dziecko w miłej i przyjaznej atmosferze spojrzęło na siebie, nauczyło nowych umiejętności i poznało swoje dobre, pozytywne strony. Mam nadzieję, że sporo z tych pomysłów wykorzystacie.

Fragment: <https://psychoterapia.plus/zabawy-rozwijajace-umiejetnosci-spoeczne-nie-tylko-na-czas-kwarantanny/>

Czwartek 16.04

Język angielski - Farm animals- powtórzenie słownictwa związanego ze zwierzętami hodowanymi, utrwalenie piosenki "Old MacDonald", wprowadzenie nazewnictwa wybranych produktów. Doskonalenie responsywności, reagowanie na polecenia w języku angielskim (PP IV.1,21)

W gospodarstwie- zajęcia rytmiczne, rozwijanie kompetencji i zdolności muzycznych dzieci, kształtowanie słuchu, 4/1, 1/5

Witam radosne Słoneczka! Zapowiada się dziś piękny dzień pełen wyzwań :). W dzisiejszym dniu nie zabraknie zabaw w języku angielskim proponowanych przez Panią Paulinkę oraz zabaw muzycznych pozwalającym nam na rozładowanie wszelkich napięć i przyjęcie pozytywnej energii, którą niesie ze sobą muzyka. Zachęcam Was do wspólnej zabawy.

Propozycja I

Dzień dobry w czwartek. Domowe studio ciężko pracowało i zmagistrowało taki filmik z krótkimi zajęciami z języka angielskiego. Powtarzamy zwierzęta hodowlane. Zapraszam do wspólnego powtarzania, śpiewania i odpowiadania.

[farm animals 2.mp4](#)

Tu propozycja znanego przeboju od uwielbianych bohaterów Ulicy Sezamkowej. Warto zobaczyć i posłuchać: [Sesame Street: Old MacMurray Had A Farm](#)

Dla wytrwałych gra interaktywna, w której słuchamy nazw zwierząt (klikając ikonkę głośnika) i dopasowujemy do ilustracji poniżej (klikając na obrazek) [Farm animals](#)

Druga część to zabawy muzyczno - rytmiczne.

Propozycja I

Wierszyk GILI, GILI sł. Monika Sowińska

(można śpiewać na dźwiękach gamy lub wymyślić swoją melodię)

Myszka biega cicho,	/palce dłoni cicho stukają w podłogę/
głośno chodzi słoń.	/dłonie 3x głośno uderzają w podłogę/
W górę skacze koza,	/ruch rąk w górę i w dół - 2x/
pokaż swoją dłoń.	/pokazujemy wewnętrzną stronę jednej dłoni/
Tutaj usiadł motyl,	/palcem wskazujemy wnętrze dłoni/
zrobił gili, gili,	/dłoń gilgocze dłoń/
skoczył z palca na paluszek drugiej ręce/	/palec wskazujący skacze z palca na palec od 5 - 2 w
i zniknął po chwili.	/ręce za siebie/.

II Propozycja

„Konik i rolnik” - zabawa muzyczno - ruchowa. Dziecko z rodzicem tworzą parę. Pierwsze z nich to konik, drugie rolnik. Rodzic z dzieckiem porusza się w rytm muzyki np.: „Dziadek fajną farmę miał”. Na przerwę w muzyce ,drugi rodzic, siostra lub brat zatrzymuje muzykę następuje zmiana ról.

III Propozycja

„Na wiejskim podwórku”- zabawa naśladowcza. Dziecko biega w tempie podanym na bębnie (rodzic może uderzać łyżką drewnianą o garnek). Zatrzymuje się i na hasło: Piesek – chodzi na czworakach i naśladuje szczekanie psa. Na hasło: Konik – biegnie , zatrzymuje się i grzebie kopytkiem. Na hasło: Kogut – staje na jednej nodze i naśladuje pianie koguta ITP.

IV Propozycja

„Szybko, wolno idzie kaczka”- dziecko porusza się idąc jak kaczuszka. Następnie włączamy dziecku raz wolną, raz szybką muzykę obserwując, jak zmieniają się jego ruchy, nakierowujemy na zmianę dynamiki ruchów wraz ze zmianą dynamiki dźwięków. Do tego zadania możemy również użyć instrumentów muzycznych, własnych (rodzic może uderzać łyżką drewnianą o garnek) lub własnego głosu, nucąc wolną, cichą melodię a innym razem energiczną, głośną.

V Propozycja

„Relaks”- dziecko kładzie się na dywaniku , wykonuje wdech ,wydech słuchając muzyki relaksacyjnej np.: <https://www.youtube.com/watch?v=RgAsjz8qWJU>

Bonus:

Zabawy rodzinne: „Razem w domu”

Czas, który został nam darowany starajmy się jak najlepiej wykorzystać. Dobrym sposobem na nudne są różne zabawy grupowe, np.

Mówmy sobie komplementy przez określony czas, kto wypowie ich najwięcej, do konkretnej osoby wygrywa

Spróbujmy zastanowić się, dokończyć zdanie i wypowiedzieć go głośno: jestem dumny, że... ; lubię...; boję się...

Kalambury, jedna osoba opisuje wybraną z towarzystwa, a reszta zgaduje.

Miłej zabawy!

Ponadto zajęcia z religii katolickiej przygotowane przez Panią Basię [klik](#)

Środa 15.04

"Wprowadzanie zmian i próby ich neutralizowania"- zajęcia matematyczne wg E. Gruszczyk Kolczyńskiej. Kompensacje i przekształcanie. Obserwacja zmian i określanie na czym one polegają. Świadome manipulowanie zmianą i próby odwrócenia zmiany tak aby otrzymać to co było na początku, 4/13, 4/16

Mleczne eksperymenty- wykorzystanie materiałów naturalnych i spożywczych do wykonania doświadczeń, zachęcenie dzieci i rodziców do wspólnego działania, wdrażania do obserwacji, analizy oraz wyciągania wniosków, 4/13

Witam wszystkich gotowych do pracy! Dziś zaczynamy od intensywnej gimnastyki naszego umysłu. Będziemy uczyć się, bawić się, eksperymentować a do tego narobimy twórczego bałaganu w naszych kuchniach. Zaczniemy od zmagania matematycznych. Należałoby sobie przygotować miejsce, w którym będą zachodzić magiczne zmiany.

Propozycja nr 1

Zabawa pt „Co się zmieniło?” polega na tym, iż osoba dorosła prezentuje się dzieciom i mają one za pierwszym razem zapamiętać jak wyglądamy. Następnie znikamy i do stroju dokładamy jeden element np. czapka, szalik itp. i podobnie jak wcześniej pokazujemy się a zadaniem dzieci jest określić: Co się zmieniło?.

Propozycja nr 2

Zabawa pt: „Magiczny obrazek” wymaga wyposażenia dzieci w patyczki np. zapałki, to dawna zabawa, którą każdy z nas pamięta. Będziemy z ich wykorzystaniem tworzyć ilustracje. Zacząć należy od zadania dziecku polecenia by z trzech patyczków zbudowało dach, następnie dobieramy trzy patyczki i próbujemy ułożyć domek poprzez wykorzystanie wcześniej powstałego dachu. Ostatni etap polega na skonstruowaniu kokardki, gdzie w razie potrzeby może dziecko dobrać kolejne patyczki.

Propozycja nr 3

Zabawa pt: Kreska, wymaga narysowania na centralnym miejscu kartki kreski i skonstruowaniu z jej wykorzystaniem ilustracji. Pobawmy się z dziećmi, aby zainspirować je. Po narysowaniu porozmawiamy o możliwościach i zastanówmy się, czy to co powstało można na powrót zamienić w kreskę i w jaki sposób. Porozmawiamy z dziećmi o tym: jakie zmiany są odwracalne a jakie nie... życzę udanej zabawy.

Ważnym elementem zajęć pt. „Mleczne eksperymenty” będzie przygotowanie materiałów oraz wcześniejsze zapoznanie się z procedurą poszczególnych doświadczeń. Proponuję Państwu, aby zajęcia rozłożyć w czasie, aby zabawa była udana a przede wszystkim aby utrzymać zainteresowanie dzieci, które z natury bywają niecierpliwe. Inspiracją do wszelkich działań jest strona <https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/05/eksperymenty-z-dziecmi/>

<http://maluchwdomu.pl/2017/08/latwe-doswiadczenie-dla-dzieci-z-mlekiem-i-kreda.html> .

Propozycja 1

Materiały: głęboki talerz, barwniki/ farby/ bibuła (zamiennie, w zależności co posiadamy w domu) rozpuszczone w odrobinie wody, mleko, płyn do mycia naczyń.

Działanie: do miski nalewamy mleka, nakrapiamy mleko różnymi barwnikami, pałeczki namaczamy w płynie a następnie dotykamy tafli mleka i obserwujemy!

Propozycja 2

Materiały: mleko, kolorowe kredy, głębokie naczynie, tarka, słomka, płyn do mycia naczyń.

Działanie: do naczynia głębokiego nalewamy mleka, rozkruszamy kredę i z kolorowego pyłku dzieci tworzą własną ilustrację, następnie słomką nabieramy odrobinę płynu (wkładamy słomkę do płynu i zakrywamy otwór, tak żeby w dolnej części zatrzymał się płyn) i wpuszczamy w środek ilustracji.

Propozycja 3 Dla odważnych „Mleczny Wulkan”

Materiały: 2 szklanki, sztuczce 2, mleko, kwasek cytrynowy, soda oczyszczona i pojemnik na kształt wazonu.

Działanie: Do szklanek nalewamy mleka do połowy ich zawartości, do jednej dajemy dwie łyżki kwasku cytrynowego, do drugiego 2 łyżki sody oczyszczonej. W trakcie mieszania trzeba zwrócić uwagę co dzieje się z mlekiem. Następnie do pojemnika wlewamy najpierw mieszaninę z sodą, a kolejno powoli mieszaninę z kwaskiem cytrynowy i należy obserwować co będzie się działo.

Wtorek 14.04

Wyjście do gospodarstwa- oglądanie programu edukacyjnego dla dzieci, zapoznanie dzieci z pracą rolnika, pojazdami i urządzeniami wykorzystywanymi w codziennych działaniach w gospodarstwie, przedstawienie trudu pracy oraz jej pożyteczności dla zdrowia człowieka, 4/2, 4/18, 4/19

Witam wszystkie uśmiechnięte twarze po świątecznym biesiadowaniu. Dzisiaj mamy jeszcze wolny dzień, ale chciałabym się z Wami podzielić wiadomością, iż w tym tygodniu będziemy poznawać pracę rolnika. Jeśli znaleźlibyście wolną chwilę a zaciekała Was informacja to zapraszam na filmik, który wprowadzi nas radośnie w czarodziejski świat natury, bowiem rolnicy co dzień z miłością i oddaniem dbają o to co przyroda nam ofiaruje. <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

Proponuję również chwile wspólnie spędzone razem:

- przy rozwiązywaniu różnego typu quizów:

https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,595548-zwierzeta_wsi,p,2.html#quiz

<https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,633230-warzywa.html>

- kolorowanie wg kodu/łączenie kropek

https://czasdzieci.pl/dodruku/id,685f8-lamiglowki_zagadki_od,do_druku,595548.html

https://czasdzieci.pl/dodruku/id,2118c-laczenie_kropek,do_druku,294d92.html

Można również zagrać w grę, która będzie rozwijała kompetencje, umiejętności i wiedzę naszych dzieci, ale również wdrażała dzieci do bezpiecznego korzystania z internetu.

https://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/zagraj,1166fb-muzykalna_swinka.html

https://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/gra,10146a-piesek_ogrodnik.html . Znajdą tam Państwo wiele propozycji! Zapraszam do przejrzania tej strony.....Ciekawe są labirynty.