

**Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno
-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 14
do 17 kwietnia 2020 r. dla grupy Tygrysków**

Tydzień 14-17.04

Temat kompleksowy "Praca rolnika"

Cele:

doskonalenie zdolności poznawczych przez przyporządkowywanie ilustracji do określonych dźwięków;
rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; przypomnienie cyklu rozwoju roślin;
utrwalenie informacji o pochodzeniu produktów spożywczych;
kształtowanie umiejętności arytmetycznych;
rozwijanie zainteresowań technicznych;
kształcenie umiejętności matematycznych, segregowania, rozdzielania symboli graficznych według przyjętego kryterium;
utrwalenie wiedzy o przemienności pór roku i ich cechach charakterystycznych;
kształcenie zdolności poznawczych przez tworzenie i odtwarzanie rytmów wyrazowo-obrazkowych;

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Karty pracy: strony 45 b, 46 a i b, 47 a i b, 48 a i b

Piątek 17.04

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- doskonalenie koordynacji ruchowej, precyzji wykonywania ćwiczeń, utrzymywanie prawidłowej pozycji przy ćwiczeniu, czerpanie radości z ruchu, aktywne spędzanie czasu (PP I.5,8,9)

Kartka dla kolegi - stworzenie kartki z pozdrowieniami dla kolegów z grupy, wsparcie emocjonalne. Rozwijanie kreatywności, wyzwalanie swobodnej aktywności twórczej (PP II.1,4,6,7,9; III.9; IV.1,8)

Propozycja 1

Piątek to dzień aktywności ruchowej. Proponuję na początek rozgrzewkę w domu z otwieranymi pudełkami z ćwiczeniami, wystarczy kliknąć

- <https://wordwall.net/resource/1513305>. Zwróćcie uwagę podczas ćwiczeń na poprawność ich wykonania, dokładność i pozycję - jeśli nogi mają być wyprostowane, zwróćcie na to uwagę. To nie są ćwiczenia na czas, naszym kryterium sukcesu jest poprawne wykonanie ruchu (szczególnie w pajacykach i skłonach). Po wykonanych ćwiczeniach proponuję zabawę "1 minuta"- zabawa relaksacyjna w duchu mindfulness. Bawimy się w nią dość często w przedszkolu. Przygotujcie stoper, poproście dziecko o położenie się na podłodze z zamkniętymi oczami. Zadaniem dziecka jest wstanie z podłogi kiedy czuje, że upłynęła minuta. Potem do ogrodu- piłka, berek, huśtawki. Co kto lubi, byle aktywnie.

Propozycja 2

Dostaję wiele wiadomości, że dzieci tęsknią za sobą, za przedszkolem. Wszyscy potrzebujemy wsparcia i poczucia, że nie jesteśmy w tym sami. Dlatego zdecydowałam się na pracę plastyczną niezwiązaną z tematem tygodniowym. Poproszę dzieciaki o stworzenie kartki (A4) z rysunkiem i pozdrowieniami, słowami otuchy (damy radę itp.) lub inną wiadomością do koleżanek i kolegów z grupy. Technika i forma dowolna. Sfotografujcie dziecko trzymające kartkę (tylko buzia i kartka- trochę tak, jak zrobiły to nauczycielki). I Teraz najważniejsze- nie wysyłajcie tego na grupę, tylko w wiadomości prywatnej na Messengerze lub mejlem. Po zebraniu wszystkich kartek zrobię z tego kolaż i roześlę do wszystkich Tygrysów. Tylko nic im nie mówcie.

Propozycja 3

Karta pracy str. 45 b - labirynt, 47 b - pory roku, 48 b- zagadki logiczne.

W tym tygodniu nasza ankieta będzie związana z diagnozą gotowości szkolnej. Jestem w trakcie jej przygotowania razem z materiałami pomocniczymi, żeby ułatwić jej przeprowadzenie. Jak tylko się z nią uporam- opublikuję.

Czwartek 16.04

Język angielski - Farm animals- powtórzenie słownictwa związanego ze zwierzętami hodowlanymi, utrwalenie piosenki "Old MacDonald", wprowadzenie nazewnictwa wybranych produktów. Doskonalenie responsywności, reagowanie na polecenia w języku angielskim (PP IV.1,21)

Osluchanie z piosenką "**Język zwierząt**" zespołu **Czereśnie** - próba śpiewu, naśladowanie odgłosów zwierząt, zabawy intonacyjne, reagowanie na zmianę dynamiki (PP IV.1,7)

Dzień dobry w czwartek.

Propozycja 1

Domowe studio ciężko pracowało i zmagistrowało taki filmik z krótkimi zajęciami z języka angielskiego. Powtarzamy zwierzęta hodowlane. Zapraszam do wspólnego powtarzania, śpiewania i odpowiadania.

[farm animals 2.mp4](#)

Tu propozycja znanego przeboju od uwielbianych bohaterów Ulicy Sezamkowej. Warto zobaczyć i posłuchać: [Sesame Street: Old MacMurray Had A Farm](#)

Dla wytrwałych gra interaktywna, w której słuchamy nazw zwierząt (klikając ikonkę głośnika) i dopasowujemy do ilustracji poniżej (klikając na obrazek) [Farm animals](#)

Propozycja 2

Wykorzystam dzisiejszy dzień do przedstawienia Wam jednego z fajniejszych zespołów tworzących wartościową muzykę dla dzieci. Zapoznajcie się z piosenką "Język zwierząt" zespołu Czereśnie oraz bardzo przyjazną animacją. Próbujcie naśladować w rytmie piosenki występujące odgłosy zwierząt, naśladujcie ciszej, głośniejsze, bawcie się intonacją. Ta piosenka bardzo nadaje się do takich zabaw. Można przygotować figurki zwierząt i pobawić się nimi w trakcie słuchania. Posłuchajcie jej kilka razy przez dzień. [Czereśnie - Język zwierząt \(oficjalne video\)](#)

Polecam bardzo inne nagrania Czereśni- fantastyczne i mądre teksty, ciekawe instrumenty, dobre aranżacje- słowem bardzo wartościowa muzyka dla dzieciaków.

Propozycja 3

Karta pracy: str. 46 b - pisanie po śladzie i próby czytania sylab oraz 48 a- pisanie po śladzie.

Pracujemy nad diagnozą gotowości szkolnej. Pamiętajcie o odbiorze nowych kart pracy od 7 do 15 w czwartek i piątek.

Ponadto zajęcia z religii katolickiej od Pani Basi [klik](#)

Środa 15.04

Edukacja matematyczna za EGK - ustawianie po kolei, numerowanie, przybliżenie aspektu porządkowego liczby. Numerowanie i stosowanie liczebników porządkowych, zaznaczanie na osi liczbowej. (PP IV.2,5,9,11,15,18)

Praca plastyczna- Projektowanie kartonu na mleko - rozwijanie kreatywności, wyzwianie swobodnej aktywności twórczej, planowanie pracy, estetyka wykonania. (PP IV.1,8,11,12)

Jesteśmy już na półmetku tego tygodnia.

Zadanie 1

Wykonujemy zadania z diagnozy gotowości szkolnej.

Propozycja 1

Dziś środa- więc matematyka. Zajmiemy się numerowaniem, ustawianiem po kolei, ustalaniem sekwencji zdarzeń- czyli co musi się stać najpierw aby mogła być wykonana kolejna czynność. Przygotowałam krótkie ćwiczenia w aplikacji LearningApps dotyczące otrzymywania produktów od zwierząt hodowlanych. Należy ustawić na osi liczbowej (przeciągając zdjęcia do osi) czynności po kolei, można w ten sposób przybliżyć dzieciom sposób pozyskiwania mleka, sera czy wełny. Aby sprawdzić poprawność wystarczy kliknąć kwadracik w prawym dolnym rogu. Ważny jest tu jeszcze jeden aspekt - liczby porządkowe. Przy ustalaniu kolejności używajmy z dziećmi liczebników- pierwszy, drugi, trzeci... Przy okazji można wytłumaczyć dzieciom sposób produkcji.

Mleko: (krowa-dojarka-transport-mleczarnia-maszyny-karton i szklanka) <https://learningapps.org/watch?v=p54od3r5c20>

Ser: (krowa-dojarka-transport-mleczarnia-kadź-leżakowanie-ser żółty) <https://learningapps.org/watch?v=pyug3hb4320>

Chleb: (zboże-kombajn-worki ze zbożem-młyn-piekarnia-bochen) <https://learningapps.org/watch?v=pe6p2o11j20>

Wełna: (owca-strzyżenie-gręplowanie (czesanie)-przędzalnia-kłębek wełny-sweter) <https://learningapps.org/watch?v=pyx85608320>

Schematy są dość uproszczone. Zdjęcia na licencji CC0 pochodzą z Pixabay.com

Propozycja 2

Doskonalimy dodawanie: karta pracy str. 46 a oraz ustalanie kolejności zdarzeń str. 47 a

Propozycja 3

Bardzo lubimy zadania, w których dzieci mają możliwość swobodnej aktywności twórczej. Na kartce A4 narysujcie dzieciom duży prostokąt, prawie na całą stronę. (Zapytajcie jaki to kształt) Poproście ich, aby zaprojektowały karton na mleko. Taki, który by je zachęcił do wypicia. Technika kompletnie dowolna- kredki, farby, papier kolorowy, plastelina. Jedyne kryterium sukcesu- karton musi być cały wypełniony, przestrzeń przemyślana. Idźcie napić się kawy ;)

Wtorek 14.04

W gospodarstwie - projekcja programu edukacyjnego. Przypomnienie wiadomości o zwierzętach hodowlanych, charakterystyka pracy rolnika. Poszerzenie wiedzy ogólnej, wzbogacanie słownika czynnego, doskonalenie percepcji słuchowej i uwagi (PP II.10, IV.2,18,19)

Utrwalenie piosenki “Stary Donald farmę miał”- utrwalenie melodii i tekstu, doskonalenie pamięci słuchowej (PP IV.7,18)

Dzień dobry. Powoli wracamy do rytmu dnia codziennego. W tym tygodniu będziemy zajmować się pracą rolnika.

Propozycja 1 (zadanie)

Wypełniamy diagnozę gotowości szkolnej.

Propozycja 2

Na początek proponuję przypomnieć sobie informacje o zwierzętach mieszkających na wsi. Pomoże nam w tym odcinek pocziwego “Domowego przedszkola”. <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole.co-slychac-na-wsi.45831> Posłuchamy opowiadania Jana Grabowskiego “Reksio i Pucek”, pojedziemy na wirtualną wycieczkę na gospodarstwo, powtórzymy nazwy zwierząt gospodarskich oraz ich dzieci, poćwiczmy percepcję słuchową, rozpoznając zwierzęta po odgłosie. (do 17 minuty).

Można porozmawiać z dziećmi o roli wybranych zwierząt (po co hodujemy kury? krowy?) lub zapytać skąd otrzymujemy poszczególne produkty (skąd bierzemy mleko? ser? - oprócz tego, że ze sklepu ;)

Propozycja 3

Proponuję przypomnieć sobie piosenkę śpiewaną z Panią Ewą i pośpiewać razem z nią, zawsze miło zobaczyć znajomą twarz ;) <https://www.youtube.com/watch?v=ue6vO0mlrkw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1ZOVJWpRgkpPpb4KX2KQwBQAFEUGrZAWsZoSK25ZqM-8URG4RupEOi7cw>

