

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 6 do 10 kwietnia 2020 r. dla grupy Pszczółek

Tydzień 06.04 - 10.04

Temat kompleksowy "Wielkanoc"

Cele:

zapoznanie z niektórymi elementami kultury regionalnej związanymi z Wielkanocą, kształcenie kompetencji językowych
wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych;
rozwijanie umiejętności matematycznych przez sprawdzanie objętości płynów i wagi;
odczytywanie przepisów kulinarnych, postępowanie według podanych instrukcji
utrwalenie informacji dotyczących tradycyjnych potraw wielkanocnych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole i wdrażanie do właściwego podejmowania zaproszonych gości;
kształtowanie zainteresowania kulturą polską;
rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej przez zabawy ruchowe;
uczestnictwo w procesie przygotowań do świąt

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Czwartek 09.04

Język angielski - Easter. Prezentacja słownictwa, reagowanie ruchem na tekst piosenki, rozumienie tekstu słuchanego na podstawie ilustracji i w kontekście, powtórzenie liczebników. (PP IV.1,21)

"Taniec kurcząt w skorupkach"- osłuchanie z melodią, Ilustracja ruchowa do utworu. Kształtowanie wrażliwości muzycznej. Wdrażanie do słuchania utworów klasycznych. Malowanie jajek w rytm muzyki klasycznej. PP (1.5, 4.1, 4.7,4.8)

Witam Was kochane bąki :) Przypomniało mi się jak mówiłam do was w tamtym roku.....:) Kochani dziś ostatni dzień naszych wspólnych zabaw, propozycji itp. Czas odpocząć od codziennych obowiązków. Czas przeżywać zbliżające się święta w gronie naszych najbliższych. Widzimy się dopiero w środę po świątach. Z mojej strony chciałam Wam dzieci i rodzice złożyć najszczerze życzenia świąteczne : „*Zdrowych, pogodnych, wesołych Świąt Wielkanocnych. Aby w waszych serduszkach zagościła radość, a czas spędzony czas z rodziną był pełen miłości*".

Aktywność I

Język angielski

Drodzy Rodzice, zmontowałam 10-cio minutowy filmik dotyczący Świąt Wielkanocnych, czyli Easter. Na tak wczesnym etapie nauki języka obcego bardzo ważną rolę stanowi osłuchanie się z językiem.

Proponuję więc aktywność opartą na odbiorze języka angielskiego (receptji) - na reagowaniu i rozumieniu z kontekstu.

Część I - dzieci osłuchują się ze słownictwem (można powtarzać z nimi)

Część II - to piosenka o zajączku (easter bunny), przy której można wykonywać ruchy do piosenki

Część III - powtarzamy liczebniki, licząc jajka

Część IV - fragment Świnki Peppy o szukaniu jajek (egg hunting). Można powiedzieć dzieciom, że szukanie czekoladowych jajek schowanych w ogrodzie w Niedzielę Wielkanocną to świąteczna tradycja w Wielkiej Brytanii. Zachęcam do zrobienia egg hunting. Dzieci mogą narzekać, że nie rozumieją bajki. Zachęćmy je jednak do obejrzenia fragmentu, komentujmy, potem zapytajmy czego szukali bohaterowie. Warto wzmocnić dziecko, że obejrzało fragment, wysłuchało (po angielsku wow!) i zrozumiało...

Część V - powtórka słownictwa

Część VI - głównie dla Starszaków i Średniaków - wysłuchanie i oglądanie anglojęzycznej książki o zajączku. Często oglądamy i czytamy książki w języku angielskim podczas zajęć, więc może dadzą się przekonać.

Miłego odbioru i Happy Easter! (PPB)

https://drive.google.com/open?id=1_o00Ynrr6NMKmnNGf1Zp5blyL7wJmNp8

Aktywność II

Propozycja I

Proponuję utrwalenie piosenki pt: „Święta , święta - biją dzwony”. Zaśpiewajcie swoim rodzicom:) <https://www.youtube.com/watch?v=0CLAj-6jZmg> .Do piosenki proponuję kilka zabaw:

Zabawa I do piosenki: Dzieci maszerują do rytmu piosenki, kiedy zatrzymamy piosenkę, zadaniem dzieci jest naśladowanie głosem zwierzątka podanego przez rodzica (kurczaczek, kurka itp)

Zabawa II do piosenki: „Spacer wielkanocny zwierzątek” .Dzieci w rytm muzyki naśladowują sposób poruszania się zwierząt wielkanocnych np:skaczemy jak króliki, chodzimy na czworakach jak baranki, paluszkami stukamy rytmicznie o podłogę i naśladowujemy kurczaczki dziobiące trawę.:

Zabawa III do piosenki: „Pisanki”- zabawa ruchowa przy piosence. Dziecko otrzymują wycięte z kartonu dwie sylwety pisanek. Trzymając je w ręku porusza się w dowolny sposób w rytmie granym przez rodzica(uderzanie łyżką o pudełko). Gdy usłyszy piosenkę siada skrzyżnię i palcem obrysowuje sylwety pisanek leżących na podłodze.

Propozycja II

A dla odmiany oglądajcie „Taniec kurcząt w skorupkach” w wykonaniu dzieci”. Posłuchajcie melodii, następnie spróbujcie zatańczyć z dziećmi , naśladowując kurczątka. https://www.youtube.com/watch?v=_tIGCNJWqVw&t=12s

Propozycja II

„Malowanie jajek”- pomalujcie jajka z instrukcją <https://www.youtube.com/watch?v=ZhcIIA3fRHo> . W tle słysząc melodię muzyki klasycznej pt: „Taniec kurcząt w skorupkach”

Pozdrawiam i ściskam Was mocno!!!!

Środa 08.04

Zajęcia matematyczne wg E. G-K . Klasyfikacja- oglądanie i porównywanie obiektów, dostrzeganie różnic. PP (3.8,4.12.4.13)

“Zajączek”-praca plastyczno-techniczna z instruktażem. https://www.youtube.com/watch?v=7zL_EQkqrmgDoskonalenie sprawności manualnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej. PP (3.8,1.6, 4.8)

Witam Was kochani. Już prawie półmetek a święta tuż tuż....Pewnie nie możecie się doczekać...:)

Aktywność I

Rodzice wykorzystajcie własne zabawki , przedmioty które posiadacie w domu i pobawcie się z dziećmi doskonaląc ich umiejętności matematyczne.Przykładowe zabawy:

Propozycja I „Co nie pasuje?

Misie siedzą w rzędzie, wśród nich autko.

Kubeczki na stole, wśród nich nożyczki.

Kredki na stoliku, wśród nich miseczka.

Miseczki na stoliku, wśród nich łyżeczka itp

„Co zniknęło?” (pomysł własny oparty na własnych dzieciach :)).Dziecko siada naprzeciw rodzica. Rodzic rozkłada szablony (obrazki) związane ze świętami wielkanocnymi (baranek , pisanka, kurczaczek, zajączek, koszyczek itp. lub zabawki ,które posiadacie w domu. Dziecko przygląda się obrazkom (zabawką). Następnie rodzic prosi dziecko o zamknięcie oczu . W tym czasie rodzic zabiera 1 (później może dwa) obrazek (zabawkę), prosi dziecko o otwarcie oczu i zadaje mu pytanie „ Który obrazek zniknął ? (zabawka). Dziecko odpowiada. Zabawę powtarzamy. Załącznik nr 1(wzór)

Możesz wykorzystać obrazki (zabawki) do podobnej zabawy pt „Co zmieniło swoje miejsce” Zabawa analogiczna do powyższej. Rozkładamy obrazki (zabawki) ,dziecko najpierw się przygląda się obrazkom (zabawką), następnie zamyka oczy. Rodzic w tym czasie zamienia obrazki (zabawki) ustawione w rzędzie i pyta się dziecka „ Jakie obrazki zmieniły swoje miejsce?” (zabawki). Dziecko odpowiada.

Propozycja II

„Zajączki”- karta pracy .Załącznik nr 2 Policz ile każdy zajączek pokolorował pisanek i narysuj odpowiednia ilość kresek w prostokącie<https://docplayer.pl/15287379-W-numerze-i-swieta-wielkanocne-wielkanocne-karty-pracy-piosenki-o-tematyce-wielkanocnej-spiwane-w-naszym-przedszkolu.html>

Propozycja III

„Świąteczna babka” - w ramach zabaw matematycznych proponuję wspólne upieczenie babki wielkanocnej.

Pozwólcie dzieciom przeliczać składniki, pokażcie jak używać wagi .Pozwólcie działać!

Proponuję przepis na babkę wg Tosi: <https://www.youtube.com/watch?v=builUUHV5Gg>

Aktywność II

Zanim przejdziemy do wykonania pracy ,proszę Was pszczołki o przygotowanie białych kartek, nożyczek, kleju, flamastrów i gotowych oczków(jeśli macie w domu) . Zachęcam rodziców do pomocy. A teraz pszczołki zagadka:) Kto to?

Długie uszy, mały ogon,bardzo jest nieśmiały

i z ogonkiem jak pomponik przez zielone

pola goni.

Brawo tak to zajęczek :)

Jak domyślacie się dziś wykonamy zajęczka wielkanocnego:) Pomoże Wam w tym instrukcja https://www.youtube.com/watch?v=7zL_EQkqrmg

Propozycja II

Możecie też słuchając ponownie piosenki pt.: „Święta, święta-biją dzwony” pokolorować kolorowanki związane ze świętami wielkanocnymi, jeśli macie ochotę: <https://www.e-kolorowanki.eu/wielkanoc-kolorowanki/>

Propozycja III

Rodzice zapoznajte dzieci w wolnej chwili ze zwyczajem zajęczka :)

W Wielkanoc zadanie wręczania prezentów przejmuje zajęczek wielkanocny, który słodkie upominki i drobne niespodzianki zostawia w różnych zakamarkach w domu, a nawet w ogrodzie. Zwyczaj poszukiwania prezentów od zajęczka wielkanocnego przywędrował do Polski z Europy Zachodniej, a dokładniej z Niemiec. Tradycja prezentów od zajęczka nie jest jeszcze rozpowszechniona w całym kraju, ale są regiony w których Święta Wielkanocne się nie odbędą jeśli zajęczek nie przyjdzie do dzieci. Zwyczaj ten jest szczególnie obchodzony na Śląsku i w Wielkopolsce.

Wtorek 07.04

„**Przygotowujemy się do świąt wielkanocnych**”- zabawy logopedyczne. Rozwijanie aparatu mowy, gimnastyka buzi i języka. PP (3.8,3.9, 4.6)

„**Święta, święta-biją dzwony**”- osłuchanie z piosenką.Nauka piosenki metodą ze słuchu. Wprowadzenie atmosfery świąt. Zabawa ilustrowana do piosenki . Rozwijanie poczucia rytmu. PP (1.5, 1.8, 4.7)

Witam kochane pszczołki! Jak minął Wam wczorajszy dzień? Mam nadzieję , że miło i przyjemnie tak jak mi:). Ściskam Was mocno! Na dziś przygotowałam dla Was kilka zabaw.

AKTYWNOŚĆ I

Propozycja I

Drogi Rodzicu dziecku, porozmawiaj z dzieckiem, że aby cieszyć się zbliżającymi świętami trzeba je dobrze przygotować. Dla dziecka ważne jest aby w tym trudnym dla niego czasie, kiedy nie może spotkać się z rówieśnikami, spowodować, żeby czuło się potrzebne, bezpieczne i ważne. Dla dzieci czas płynie inaczej niż dla nas. Nam ucieka. Dzieciom bardzo się dłuży kiedy nie mają zajęcia. Dlatego korzystając z tego, że jesteśmy w domu i nie śpieszymy się do pracy , pozwólmy dziecku uczyć się na błędach i angażujemy je w pieczenie ciast, przygotowywanie posiłków, sprzątanie, dekorowanie...

Propozycja II

„**Porządki wielkanocne** ” - jeśli chodzi sprzątanie w domu to proponuję zabawę pt : „Sprzątanie w domku pana języka”.

Pan Języczek sprząta w swoim domku – buzi (buzia otwarta):

Języczek czyści sufit z pajęczyn – język jeździ po podniebieniu górnym.

Sprzątanie na „piętrze” – język jeździ po wewnętrznej, potem zewnętrznej stronie górnych zębów.

Zdejmujemy firanki do prania – buzia szeroko otwarta, czubkiem języka dotykamy każdego górnego ząbka (jakbyśmy chcieli policzyć zęby).

Pierzemy firanki – buzia zamknięta, język wewnątrz jamy ustnej, po zębach kreśli kółeczka.

Myjemy okienka – język jeździ po wewnętrznej stronie policzków.

Sprzątanie na „parterze”, odkurzanie – język jeździ po wewnętrznej stronie dolnych zębów.
Wymiatanie śmieci – języczek wymiata zza dolnych ząbków „śmieci”.
Wieszanie firanek – język dotyka wszystkie górne ząbki po kolei od wewnątrz (za ząbkami).
Zadowolony Pan Języczek biega od okienka do okienka i wyczekuje nadejścia gości – kierujemy języczek od jednego do drugiego kącika wargi.

Propozycja III

„**Pieczenie ciasta wielkanocnego**”- pieczemy z mamusią pyszne ciasto. Wsypujemy do miseczki mąkę (wysuwamy i cofamy język z jamy ustnej), wbijamy 3 jajka (3 kląsknięcia). Wsypujemy cukier (wysuwamy i cofamy język z jamy ustnej), dodajemy maselko (wysuwamy i cofamy język z jamy ustnej) i wszystko mieszamy – (młynek z języka). Smakujemy czy wszystko dodaliśmy (wysunięcie języka z jamy ustnej, schowanie do środka, mlaskanie). Wkładamy ciasto do blaszki i wstawiamy do piekarnika (wysuwamy i cofamy z jamy ustnej szeroki jak łopatką język). Po upieczeniu dmuchamy na gorące ciast (dmuchanie), kosztujemy kawałek ciasta (mlaskanie), oblizujemy usta, nos i brodę z okruszków (oblizywanie warg po ich czerwieni, wysuwanie języka do nosa, potem do brody). Cmokamy z zadowolenia i uśmiechamy się do mamusi (cmokanie, uśmiech – zęby zwarte, pracują tylko usta).

AKTYWNOŚĆ II

Pszczółki ta piosenka kojarzy mi się ze Świętami Wielkanocnymi. Mam nadzieję , że wpadnie Wam w ucho:)

Na początek posłuchajcie piosenki pt: „Święta - biją dzwony” :<https://www.youtube.com/watch?v=mT38rCw4PXc> .

Po jej wysłuchaniu określcie jej dynamikę (smutna, wesola). Spróbujcie refren piosenki zaśpiewać z równoczesnym tupaniem stopami o podłogę, klaskaniem , uderzaniem o uda itp. Możecie wymyślić własny układ do piosenki. Jeśli macie w domu opakowania z jajek niespodzianki ,nasypcie kaszy itp i zagrajcie całą piosenką w rytm słyszanej melodii. Możecie też zabawić się w zabawę pt: „Kurczaczki do domku” - dzieci swobodnie tańczą w rytm piosenki na dywanie. Na hasło „Kurczaczki do domku” oraz pauzę w muzyce(rodzic zatrzymuje piosenkę), dzieci wskakują do domku wyznaczonego kółkiem, szablonem pisanki itp.

Życzę udanej zabawy.

Poniedziałek 06.04

„**Wielkanocne zwyczaje**” - rozmowa z dzieckiem w oparciu o wiersz D. Gellner połączona z filmem edukacyjnym. Zapoznanie z tradycjami i symboliką świąt wielkanocnych. Przybliżenie dzieciom tradycji regionalnych. PP (3.2, 3.8, 4.9, 4.19)

Ćwiczenia gimnastyczne w rytm muzyki. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. PP(1.5, 1.8, 1.9, 4.7)

Witam pszczółki . Mam nadzieje ,że jesteście wypoczęci po weekendzie i macie dużo sił :). Za niedługo Święta Wielkanocne. Stąd na ten tydzień tematyka kompleksowa pt : „Wielkanoc”.

Aktywność I

Propozycja I

„**Wielkanocne zwyczaje**” - rozmowa z dzieckiem w oparciu o wiersz D. Gellner

Na wielkanocnym stol

kolor się miesza z kolorem.

Śmieją się z każdej strony

owsa wstążki zielone,

bazie, srebrne jak deszczyk ...

I co jeszcze ?

Przy obrusie biała falbanka,

złoty dzwonek baranka

i tysiąc różnych kolorów

na świątecznych pisankach !

„Co pasuje do Świąt Wielkanocnych” - zabawa dydaktyczna. Rodzic przygotowuje różnorodne rekwizyty związane ze Świątami Wielkanocnymi i Bożego Narodzenia: koszyk, pisanki, palmę, baranka, bombki, łańcuch, sylwetę choinki. Dziecko wybiera te, które pasują do zbliżających się Świąt Wielkanocnych i próbuje uzasadnić odpowiedź.

Propozycja II

Filmik edukacyjny pt: „Tradycje wielkanocne” - domowe przedszkole <https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY>

Propozycja III

„Wielkanocne jajo” - zabawa w rytm muzyki pt: „Taniec kurcząt w skorupkach” <https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>. Dziecko (rodzeństwo) wraz z rodzicami siedzą w kole, przy dźwiękach muzyki podają sobie pisankę. Gdy muzyka umilknie dziecko, które jest w posiadaniu pisanki losuje zagadkę, która ukryta jest w otwieranym jajeczku. Po odgadnięciu zagadki pisanka dalej krąży po kole. Dziecko rozwiązuje zagadkę.

Zagadki:

1. Leży w koszyczku obok baranka malowana we wzorki to ... (pisanka)
2. Zrobione z wydmuszek, pięknie malowane – w szlaczki kolorowe albo nakrapiane. (pisanki)
3. Wśród pisanek leży, ma żółty kubraczek.
Powiedz, co to jest. To mały... (kurczaczek)
4. Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same,
głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę. (kurczak)
5. Stoi bielutki obok pisanek, nasz wielkanocny ... (baranek)
6. Jeden taki dzień w całym roku mamy,
że gdy nas obleją, to się nie gniewamy. (Lany Poniedziałek)
7. Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne, więc każde dziecko na niego czeka.
Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne, bo on susami – kic! Kic! Ucieka. (zajaczek)
8. Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni. (zajaczek)
9. Przeważnie jestem biały i na stole leżę.
10. Kładą na mnie sztucce, stawiają talerze. (obrus)

Propozycja IV

Proponuję założyć uprawę rzeżuchy. Na talerzyku trzeba ułożyć grubą warstwę waty, podlać wodą i rozsiać nasionka. Od dziś obserwujemy jak nasionka kiełkują. Można też wysiać do ziemi owies wielkanocny.

Propozycja V

Na dobranoc krótka bajeczka :) pt: „Doskonale zorganizowana Wielkanoc Królika” <https://www.youtube.com/watch?v=FTiL5dAyjsw>

Aktywność II

Dziś trochę ruchu ale w rytm muzyki. Proponuję gimnastykę w rytm muzyki. Moim dzieciom się podobało :). Mam nadzieję , że Wam też :) Na rozgrzewkę : https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ . Później następne czynności :)

Propozycja I

Skaczemy ,biegniemy: <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Propozycja II

Duży i mały skok: <https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Propozycja III

Taniec zygzak : <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

Do zobaczenia jutro:)