

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 6 do 10 kwietnia 2020 r. dla grupy Żabek

Tydzień 06.04 - 10.04

Temat kompleksowy "Wielkanoc"

Cele:

zapoznanie z niektórymi elementami kultury regionalnej związanymi z Wielkanocą, kształcenie kompetencji językowych
wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych;
rozwijanie umiejętności matematycznych przez sprawdzanie objętości płynów i wagi;
odczytywanie przepisów kulinarnych, postępowanie według podanych instrukcji
utrwalenie informacji dotyczących tradycyjnych potraw wielkanocnych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole i wdrażanie do właściwego podejmowania zaproszonych gości;
kształtowanie zainteresowania kulturą polską;
rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej przez zabawy ruchowe;
uczestnictwo w procesie przygotowań do świąt

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Czwartek 09.04

Język angielski - Easter. Prezentacja słownictwa, reagowanie ruchem na tekst piosenki, rozumienie tekstu słuchanego na podstawie ilustracji i w kontekście, powtórzenie liczebników. (PP IV.1,21)

"Taniec piskląt w skorupkach", „Kury i Koguty- Muzyka ilustracyjna.Uważne słuchanie utworów muzyki instrumentalnej Modesta Musorgskiego i Camille Saint- Saens – określanie nastroju, rozpoznawanie instrumentów muzycznych. Improwizacja ruchowa do muzyki, taniec z chustami, rozwijanie wyobraźni, kreatywności i kształcenie poczucia rytmu.

Dziś czwartek - pierwsza propozycja to zabawy z językiem **angielskim** przygotowane przez Panią Paulinę :)

Drodzy Rodzice, zmontowałam 10-cio minutowy filmik dotyczący Świąt Wielkanocnych, czyli Easter. Na tak wczesnym etapie nauki języka obcego bardzo ważną rolę stanowi osłuchanie się z językiem. Proponuję więc aktywność opartą na odbiorze języka angielskiego (repcji) - na reagowaniu i rozumieniu z kontekstu. Wystarczy 10 minut być przy dziecku.

Część I - dzieci osłuchują się ze słownictwem (można powtarzać z nimi)

Część II - to piosenka o zajączku (easter bunny), przy której można wykonywać ruchy do piosenki

Część III - powtarzamy liczebniki, licząc jajka

Część IV - fragment Świnki Peppy o szukaniu jajek (egg hunting). Można powiedzieć dzieciom, że szukanie czekoladowych jajek schowanych w ogrodzie w Niedzielę Wielkanocną to świąteczna tradycja w Wielkiej Brytanii. Zachęcam do zrobienia egg hunting. Dzieci mogą narzekać, że nie rozumieją bajki. Zachęćmy je jednak do obejrzenia fragmentu, komentujemy, potem zapytajmy czego szukali bohaterowie. Warto wzmocnić dziecko, że obejrzało fragment, wysłuchało (po angielsku wow!) i zrozumiało...

Część V - powtórka słownictwa

Część VI - głównie dla Starszaków i Średniaków - wysłuchanie i oglądanie anglojęzycznej książki o zajęczku. Często oglądamy i czytamy książki w języku angielskim podczas zajęć, więc może dadzą się przekonać.

Miłego odbioru i Happy Easter! (PPB)

https://drive.google.com/open?id=1_o00Ynrr6NMKmnNGf1Zp5blyL7wJmNp8

Moja propozycja to zabawy z muzyką poważną :)

Propozycja I

<https://www.youtube.com/watch?v=IEd7Ovt4cWE> Wysłuchajcie utworu Camille Saint-Saens'a, z cyklu karnawał zwierząt, spróbujcie wsłuchać się w muzykę i odgadnąć jakie zwierzątka ona przedstawia. Uwaga nie podglądamy na ekranie! :) Zadanie jest trudne więc możemy dzieci naprowadzać na odpowiedź :). Po odgadnięciu spróbujcie wysłuchać utworu jeszcze raz i naśladować Kury i Koguty (bo taki jest tytuł utworu;)

Propozycja II

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84> Osluchanie z drugim utworem o tematyce kurczakowej :) tym razem „Taniec piskląt w skorupkach”. Najpierw wysłuchajcie utworu, możecie o nim porozmawiać, spróbować określić jego charakter (Czy jest szybki czy wolny, smutny czy wesoły). Następnie zabierzcie kolorowe chusty i ustalcie wspólnie jakie ruchy. Utwór zbudowany jest z trzech części gdzie 1 i 2 się powtarza.(ABA). Część A - możemy naśladować machanie skrzydełkami jak kurczaczki i skradać się. W części środkowej B (min 0:36 do 1:00) można naśladować kurczaczki które dziobią ziarenka. Później znowu powtarza się częśćA.

Propozycja III

Szalone pląsy do utworu „Taniec piskląt w skorupkach”. Im bardziej szalony taniec tym lepiej :) (To taki prawie fitness, ale to może przydać się po świątach;)

Propozycja IV

https://www.youtube.com/watch?v=_XvLeSQGlpY - wersja do oglądania - nieco współczesniejsza. :)

Propozycja V

Karta pracy „Kurczaki w skorupkach” - załącznik.

Środa 08.04

Zajęcia matematyczne wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej - ustawianie po kolei, numerowanie. Przybliżanie dzieciom aspektu porządkowego liczby.

Praca plastyczna - kolorowe pisanki, doskonalenie sprawności manualnych, rozwijanie kreatywności, koordynacji wzrokowo - ruchowej

Kolejny dzień za nami! :) Czas na nowe wyzwania!

Propozycja I

Liczenie i wsłuchiwanie się w melodię i rytm wypowiedzianych liczebników.

W załączniku znajdują się koszyki z numerami, oraz pisanki do wycięcia.

1. Włóżcie do koszyka tyle jajek ile wskazuje liczba na koszyku, zadaniem dzieci jest policzenie jajek w każdym koszyku i zapoznanie się z graficznym znakiem liczby.

2. Dzieci odczytują liczbę z koszyka i wkładają do koszyka tyle jajek ile wskazuje liczba.

3. Władamy jaja do koszyka, zadaniem dzieci jest ułożenie na koszyku liczby określającej ilość jajek w koszyku.

Propozycja II

„**Świąteczne wypieki**” - w ramach zabaw matematycznych proponuję wspólne upieczenie ciasteczek lub babki wielkanocnej.

Pozwólcie dzieciom przeliczać składniki, pokażcie jak używać wagi i wreszcie miejcie frajdę ze wspólnych wypieków!

Pierwsza propozycja to przepis na babkę wg Tosi: <https://www.youtube.com/watch?v=builUUHV5Gg>

Druga propozycja to moja na kruche rogaliki :)

Składniki: Na ciasto kruche:

2 szklanki mąki pszennej

200g zimnego masła pokrojonego na małe kawałki

2 żółtka

¼ szklanki cukru pudru

1 czubata łyżka kwaśnej śmietany

szczypta soli

Dodatkowo: słoik gęstego dżemu

Cukier puder do oprószenia.

Przesianą mąkę mieszamy i zagniatamy z resztą składników, wkładamy na 30 min do lodówki.

Po schłodzeniu ciasto dzielimy na 3 części i rozwałkowujemy na oprószonym mąką blacie (grubość ok 2 mm). Za pomocą talerza z ciasta wykrawamy koło, dzielimy na 8 części. Na każdą szerszą stronę nakładamy kleks dżemu. Zwijamy od szerszej strony do węższej, końce lekko przybliżając ku sobie.

Piec 20-25 min w 190 st.C. Przystudzone rogaliki oprószamy cukrem pudrem.

Smacznego :)

Ps. Do kruchego ciasta można wykorzystać foremki i wycinać np. jajka, króliczki a później ozdabiać. (jak wolicie)

Propozycja III

Praca plastyczna - PISANKI

Technika i forma pracy - dowolna :) Można użyć wydmuszek, styropianowych jajek, farbować za pomocą naturalnych składników, obklejać brokatem, cekinami, papierem, malować farbami. Wierzę że wasze pisanki będą przepiękne! :) tutaj inspirację:

<https://www.youtube.com/watch?v=xCO1Z1hdtCM>

<https://www.youtube.com/watch?v=mwWgC626krE>

Można również wykonać pisankę na kartce papieru :)

Wtorek 07.06

Nauka piosenki „Święta, święta biją dzwony”, osłuchanie z piosenką, nauka piosenki metodą ze słuchu, zabawy rytmiczne i naśladowcze do piosenki. PP (I.5, I.8, IV.7)

Zabawy logopedyczne, zabawy oddechowe rozwijające mowę. „Wyścigi kurczaków”, „Jajka do koszyka”. (PP IV.2)

Moje propozycje na dziś :)

Propozycja I

Poczujmy się jak za dawnych lat! Razem z dziećmi możecie zobaczyć Wielkanocny odcinek „Domowego przedszkola”. Opowiada on o tradycjach i zwyczajach świątecznych.

https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY&fbclid=IwAR1yC0FaIHx_-NYPMPDIzRSVjHewH_69Q5z9tNxYzs_uxqhjT9Quzt4_mrg&app=desktop

Propozycja II

Nauka piosenki „Święta, Święta biją dzwony” <https://www.youtube.com/watch?v=mT38rCw4PXc>

Tekst piosenki:

Ciasto pachnie na świątecznym obrusie, obrusie

Wokół stołu się krzątają mamusie, mamusie,

Wszyscy poważni są tego ranka

Niech nas rozśmieszy wesoła pisanka.

ref. Święta, święta biją dzwony,

Każdy dzień jak roztańczony,

Śpiewa, śpiewa każdy dzwon

bim-bam-bom, bim- bam-bom.

Szynka zerka z okrągłego półmiska, półmiska,

Tatús chętnie by z radości zagwizdał, zagwizdał

Wszyscy poważni są tego ranka

Niech nas rozśmieszy wesoła pisanka.

Zabawa I do piosenki:

Dzieci maszerują do rytmu piosenki, kiedy zatrzymamy piosenkę, zadaniem dzieci jest naśladowanie głosem zwierzątka z obrazka. (Szablony zwierząt znajdują się w załączniku). [klik](#)

Zabawa II do piosenki:

„Spacer wielkanocnych zwierzątek” Dzieci w rytm muzyki naśladowują sposób poruszania się zwierząt wielkanocnych (znowu możemy wykorzystać szablony).

Skaczemy jak króliki.

Chodzimy na czworakach jak baranki.

Paluszkami stukamy rytmicznie o podłogę i naśladowujemy kurczaczki dziobiące trawkę.

Zabawa III do piosenki:

„Kurczaki do gniazdka” - dzieci swobodnie tańczą w rytm piosenki. Na hasło „Kurczaki do gniazda” oraz pauzę w muzyce, dzieci wskakują do na dywanik, do hula hop, lub domku wyznaczonego kółkiem.

Podczas zabaw na pewno osłuchaliście się już z piosenką. Spróbujcie ją teraz zaśpiewać. Piosenka może być również dobrym tłem w czasie sprzątanía, zabawy lub wspólnych aktywności :)

Zabawy rozwijające mowę.

Propozycja I

Ćwiczenie oddechowe - „Jajka do koszyka” Do ćwiczenia jest potrzebna słomka. W załączniku [klik](#) znajdziecie szablon koszyka i jajek (który należy wyciąć). Po wycięciu koszyk i jajka rozkładamy na stoliku. Za pomocą słomki, zasysamy jajko i próbujemy w ten sposób przenieść jajka do koszyka.

Propozycja II

Wyścigi jajek - na stole za pomocą taśmy wyznaczamy start i metę (odległość ok 40cm). Ustawiamy jajka, które użyliśmy do poprzedniej zabawy na starcie i dmuchając do słomki próbujemy przesunąć jajka w kierunku mety.

Poniedziałek 06.04

“Zajączki malują pisanki” - historyjka obrazkowa, zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi. Rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego poszerzenie słownictwa, analiza sylabowa wyrazów Doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na zadawane -wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznych i logicznym.

Zestaw zabaw ruchowych (PP 1/5, 1/8,1/9)

Dzień dobry, witam wszystkich w tym szczególnym tygodniu - tygodniu przygotowań do Świąt Wielkanocnych.

Będą to wyjątkowe przygotowania, bo będziemy mieli przy sobie małych pomocników. Postaramy się by nasze propozycje pomogły wam w domowej organizacji tego czasu :)

Propozycja I

https://docs.google.com/presentation/d/10a4M06LA1SS_ZqtV_x0HFzIqmfbud1k9zfU2Y0zmpUs/e/dit?usp=sharing

Zachęcam do obejrzenia prezentacji i do rozmowy na tradycji i świątecznych w waszych domach.

Zapoznajcie się również

z historyjką obrazkową o zajączkach. Na koniec podzielcie wyrazy na sylaby, a także możecie połączyć w pary kolorowe pisanki.

Propozycja II

W załączniku przesyłam listę do powieszenia na lodówkę (taki tygodniowy planer, który pomoże Wam przygotować się do świąt). [klik](#)

Zadania z listy będą pokrywały się z naszymi propozycjami, także możecie z dziećmi wspólnie kontrolować wasze działania i odnotowywać wasze małe sukcesy :)

Propozycja III

Zabawa ruchowa - slalom z jajkiem na łyżce. Możecie użyć wydmuszki, małej piłeczki.

Propozycja IV

Sprzątanie pokoju - sami wiecie jakiego rodzaju porządki wasze dzieci lubią najbardziej. Może to być odkurzanie, wycieranie kurzu, segregowanie zabawek. Wspólne sprzątanie może okazać się wielką frajdą, nawet wtedy jak rodzice będą musieli posprzątać po tym sprzątaníu :)

Propozycja V

„Polerowanie podłogi”- przejażdżka na kocu. „Bujanie w kocu” - do tej zabawy potrzebujemy dwóch dorosłych,

„Naleśniki ”- zawijane kocem i potem rozwijanie poprzez ciągnięcie za koc.

W linku znajdziecie propozycję kolorowanek wielkanocnych:

<https://www.e-kolorowanki.eu/wielkanoc-kolorowanki/>