

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 6 do 10 kwietnia 2020 r. dla grupy Słoneczek

Tydzień 06.04 - 10.04

Temat kompleksowy "Wielkanoc"

Cele:

zapoznanie z niektórymi elementami kultury regionalnej związanymi z Wielkanocą, kształcenie kompetencji językowych
wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych;
rozwijanie umiejętności matematycznych przez sprawdzanie objętości płynów i wagi;
odczytywanie przepisów kulinarnych, postępowanie według podanych instrukcji
utrwalenie informacji dotyczących tradycyjnych potraw wielkanocnych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole i wdrażanie do właściwego podejmowania zaproszonych gości;
kształtowanie zainteresowania kulturą polską;
rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej przez zabawy ruchowe;
uczestnictwo w procesie przygotowań do świąt

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 10.04

"**BARANEK**"- zajęcia plastyczno- techniczne, wykonanie baranka z kartonu, popcornu, rozwijanie sprawności manualnych, stwarzanie radości do odczuwania zadowolenia z wykonanej pracy 4/8
Zestaw ćwiczeń gimnastycznych 1/5, 1/8, 1/9

Witam w przedświąteczny, piątkowy poranek i zapraszam do wysłuchania piosenki, która wprowadzi nas w dzisiejsze spotkanie: <https://www.youtube.com/watch?v=4PqwVP9bBRU>. Dziś będziemy wykonywać baranka. Proponuję dzieciom kilka możliwości i od Państwa zależy, która formę aktywności plastycznej podejmiecie. Życzę miłych wyzwań!

<https://malinowaplaneta.pl/prace-plastyczne-na-wielkanoc/>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/03/jak-zrobic-baranka/>

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2019/03/wielkanocne-zabawy-bibua-krolik.html>

<https://www.ekorodzice.pl/jak-zrobic-baranka-wielkanocnego,408,28,1099.html>

<https://mamacarla.pl/proste-prace-plastyczne-z-malym-dzieckiem-wiosna-i-wielkanoc/>

A po działaniach twórczych zapraszam do zabaw ruchowych! Można skorzystać z poniedziałkowego filmiku, bądź samodzielnie z dziećmi opracować zestaw ćwiczeń (z wykorzystaniem szmatki, mopa, odkurzacza- wszystkiego cudownego co sprawia, że kurz znika!), wierzę w Państwa kreatywność!

Czwartek 09.04

Język angielski - Easter. Prezentacja słownictwa, reagowanie ruchem na tekst piosenki, rozumienie tekstu słuchanego na podstawie ilustracji i w kontekście, powtórzenie liczebników. (PP IV.1,21)

Wielkanocne harce- zabawy taneczno-ruchowe, rozwijanie pamięci ruchowej, kształtowanie poczucie rytmu. 4/8

Drodzy rodzice witam Was gorąco w czwartkowy poranek i zapraszam do wspólnej zabawy! Dziś zaczniemy od prezentacji, w trakcie której przeniesiemy się w różne zakątki naszego świata i zapoznamy się z ich tradycjami.

https://drive.google.com/file/d/1AKWNMi1eqADKsMY7WyoOK2hDW_ZrljoX/view

Język angielski - Drodzy Rodzice, zmontowałam 10-cio minutowy filmik dotyczący Świąt Wielkanocnych, czyli Easter. Na tak wczesnym etapie nauki języka obcego bardzo ważną rolę stanowi osłuchanie się z językiem. Proponuję więc aktywność opartą na odbiorze języka angielskiego (recepcji) - na reagowaniu i rozumieniu z kontekstu.

Część I - dzieci osłuchują się ze słownictwem (można powtarzać z nimi)

Część II - to piosenka o zajączku (easter bunny), przy której można wykonywać ruchy do piosenki

Część III - powtarzamy liczebniki, licząc jajka

Część IV - fragment Świnki Peppy o szukaniu jajek (egg hunting). Można powiedzieć dzieciom, że szukanie czekoladowych jajek schowanych w ogrodzie w Niedzielę Wielkanocną to świąteczna tradycja w Wielkiej Brytanii. Zachęcam do zrobienia egg hunting. Dzieci mogą narzekać, że nie rozumieją bajki. Zachęćmy je jednak do obejrzenia fragmentu, komentujemy, potem zapytajmy czego szukali bohaterowie. Warto wzmocnić dziecko, że obejrzało fragment, wysłuchało (po angielsku wow!) i zrozumiało...

Część V - powtórka słownictwa

Część VI - głównie dla Starszaków i Średniaków - wysłuchanie i oglądanie anglojęzycznej książki o zajączku. Często oglądamy i czytamy książki w języku angielskim podczas zajęć, więc może dadzą się przekonać.

Miłego odbioru i Happy Easter!

https://drive.google.com/open?id=1_o00Ynrr6NMKmnNGf1Zp5blyL7wJmNp8

W drugiej części proponuję kilka zabaw ruchowo-tanecznych, które znajdą Państwo na poniżej podanej stronie. <https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA> . Myślę, że radosne dźwięki o poranku pozytywnie nas nastawią do pracy w tym tak zapracowanym świątecznym czasie! A żeby Słoneczka nie zapomniały, jak to w przedszkolu było to proponuję dodatkowo trochę ruchu do muzyki <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>. Sądzę, że po dźwiękach sami rozpoznają w jaki sposób należy się poruszać w podany rytm. Miłego Dnia!

Środa 08.04

Zajęcia matematyczne wg E. G-K wnioskowanie o regularności w układach rytmicznych, przemienności dnia i nocy. 4/16

Pisanka- praca plastyczna, wykorzystanie materiałów naturalnych do wykonania pracy, wprowadzenie w świąteczny nastrój. 1/6, 1/7, 4/1

Drodzy rodzice dziś zaprosimy dzieci do naszej kuchni. Zabawę rozpoczniemy od zagadki: "Bardzo jest dokładna, stoi sobie w sklepie. A co ile waży, pokaże najlepiej" . Dzisiaj będziemy ważyć różne przedmioty. Kolejnym etapem jest przedstawienie dzieciom różnego typu artykułów spożywczych i pozwolenie im podotykać, powąchać, posmakować (jeśli to możliwe). Drugim zadaniem będzie określenie „na oko” , co jest ciężkie a co lekkie. Po chwili prosilibym pozwolić dzieciom na ważenie w dłoniach tych produktów i spróbowanie określenia, które z nich jest lżejsze, a które cięższe. Jeśli

posiadają Państwo możliwość można z dziećmi pobawić się z wykorzystaniem wagi szalkowej, w tym również zabawkowej. Można również skonstruować samodzielną, do zbudowanie której będzie potrzebny wieszak i dwa woreczki foliowe. Wieszak trzyma osoba, do której z dwóch stron przywieszane są worki, dziecko wkłada produkty i porównuje ciężar. Następnie zaprosimy dzieci do wspólnego gotowania, niech bawią się różnego typu miarami: łyżeczka, łyżka, szklanka, miarki. Mogą przesypywać i przelewać. Życzę udanej zabawy!

Zapraszam również do wykonania pisanek. Jeśli mamy już bałagan w kuchni to warto go wykorzystać do dalszych eksperymentów!

https://drive.google.com/open?id=1t22x1t3uNlId0NeZ80ikyLg_Fri0XIY8

Wtorek 07.04

"Wielkanocne zwyczaje"- <https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY> zapoznanie z tradycjami i symboliką, przybliżenie dzieciom tradycji regionalnych. 3/2, 3/8, 4/9, 4/19

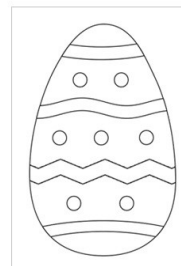
"Kura koko" – nauka piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej, rozpoznawanie odgłosów, kształtowanie percepcji i spostrzegawczości słuchowej, zabawy rytmiczne 4/7

W słoneczny wtorkowy poranek zapraszam do obejrzenia filmu pt. "Wielkanocne zwyczaje"- <https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY> , dzięki którego dzieci zapoznają się z tradycjami Świąt Wielkiej Nowy i ich symboliką, przybliży on dzieciom znaczenie tradycji regionalnych dla człowieka. Po obejrzeniu filmu zachęcam do rozmowy. Zapytajmy dzieci: Jak wygląda wielkanocny stół?, Jakie wielkanocne potrawy są charakterystyczne dla Waszego domu? I teraz..... Przygotujcie wspólnie przepis tej potrawy, dziecko niech wykonana ilustracje I czekam na zdjęcia. W wolnej chwili zachęcam do wykonania karty pracy



ZADANIA:

1. Wytnij obrazki.
2. Zajączka przyklej z lewej strony koszyka.
3. Pisanekę ma być przyklejona w koszyczku.
4. Kurczątko przyklej z prawej strony koszyka.
5. Pokoloruj obrazki.



W tym tygodniu w arkuszu ważne jest zaobserwowanie jak dziecko radzi sobie z cięciem po linii, mogą Państwo ku temu wykorzystać kartę pracy, bądź samodzielnie przygotować zadanie służące sprawdzeniu tej umiejętności.

Kolejnym zadaniem na ten dzień jest przypomnienie sobie słów piosenki "Kura koko". Możemy wykonywać to w trakcie wykonywania zadań np sprzątanie. My z dziewczynami stosujemy tą technikę. Pozdrawiam i życzę wielu radosnych chwil.

ps- jak udało się tworzenie harmonogramów?

Poniedziałek 06.04

"ZAJĄCZKI MALUJĄ JAJKA" - historyjka obrazkowa utrwalenie znajomości tradycji związanych ze świętami wielkanocnymi, zapoznanie z różnymi tradycjami zdobienia jajek, rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego, wzbogacenie wypowiedzi słownych. (PP 3/9, 4/5, 4/6)

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych (PP 1/5, 1/8,1/9)

Wkraczamy w magiczny czas przygotowań świątecznych. Jak wiadomo wszyscy mamy mnóstwo obowiązków, w których wyjątkowo będą aktywnie w tym roku uczestniczyć Nasi najmłodszy. Jak przygotować się z dziećmi do świąt i nie zwariować? To będzie całotygodniowe "wyzwanie" ;), do którego zapraszamy.

Dziś wspólnie z dziećmi zachęcam do obejrzenia prezentacji https://docs.google.com/presentation/d/10a4M06LA1SS_ZqtV_x0HFzIqmfbud1k9zfU2Y0zmpUs/edit?fbclid=IwAR1N2yTDDi3Z_eO4hQ2iIJAUE-ozsgj232wla2RdCTVhBEQznXU7Yh1vDKQ#slide=id.p i porozmawiania o tradycjach świątecznych w Waszych domach. Zastanówcie się nad tym jak będą wyglądały poszczególne dni, które przygotowują Nas do obchodów Świąt Wielkiej Nocy. Możecie Państwo wspólnie z dziećmi opracować harmonogram prac, które one będą chciały wykonać samodzielnie lub wesprzeć dorosłych w działaniach, w tym również uporządkowanie własnego pokoju. PS. Ustalmy z dziećmi co uważamy za posprzątane;), bo jak wiadomo dziećmi mają dużo w sobie twórczego i kreatywnego i skategoryzowania co oznacza czysto.

Tydzień zapowiada się Słonecznie, dlatego opracowałam zestaw zabawy z wykorzystaniem piłki. Zachęcam Państwa do stworzenia w naszych ogródkach, jeśli mamy taką możliwość toru przeszkód, aby w tak pogodny dzień mieć czas na szybką kawę i analizę działań na następne dni. Pozdrawiam!