

## **Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 6 do 10 kwietnia 2020 r. dla grupy Tygrysków**

Tydzień 06.04 - 10.04

**Temat kompleksowy "Wielkanoc"**

### **Cele:**

zapoznanie z niektórymi elementami kultury regionalnej związanymi z Wielkanocą, kształcenie kompetencji językowych  
wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych;  
rozwijanie umiejętności matematycznych przez sprawdzanie objętości płynów i wagi;  
odczytywanie przepisów kulinarnych, postępowanie według podanych instrukcji  
utrwalenie informacji dotyczących tradycyjnych potraw wielkanocnych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole i wdrażanie do właściwego podejmowania zaproszonych gości;  
kształtowanie zainteresowania kulturą polską;  
rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej przez zabawy ruchowe;  
uczestnictwo w procesie przygotowań do świąt

### **Rozkład aktywności**

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy z literami (6-latki), rozwój kompetencji komunikacyjnych (5-latki zabawy z literkami) + zajęcia umuzykalniające, zabawy:logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

**Karty pracy:** strony 40,41,42,43

Piątek 10.04

**Rodzinne przygotowania do świąt-** pielęgnowanie tradycji, nauka samodzielności, integracja rodziny. (PP I.7; II.2,9; III.9; IV.2)

**Zabawy w ogrodzie** - czerpanie radości z ruchu, aktywne spędzanie czasu. (PP I.5,8,9)

Niespodzianka!

Bez Tygrysów nie ma poranka ;)

Wszystko zadałam już wczoraj, więc dziś po prostu (zadania obowiązkowe):

### **Propozycja 1**

Ruch na świeżym powietrzu, zabawy w ogrodzie.

### **Propozycja 2**

Wspólne przygotowania do świąt.

### **Propozycja 3**

Dużo uśmiechów, przytulania, rozmów.

#### **Propozycja 4** (nieobowiązkowe)

Wielkanocne memory <https://learningapps.org/watch?v=pfjpbvhpn20>

### **Czwartek 09.04**

**Język angielski - Easter.** Prezentacja słownictwa, reagowanie ruchem na tekst piosenki, rozumienie tekstu słuchanego na podstawie ilustracji i w kontekście, powtórzenie liczebników. (PP IV.1,21)

**Nakrycie stołu** - doskonalenie samodzielności, określanie kierunków, orientacja w przestrzeni, nauka zasad savoir vivre (PP III.16; IV.14)

**Czas na pisanki**- Naturalna pisanka- praca plastyczno- techniczna. Podążanie za instrukcją, doskonalenie sprawności manualnej, zachowanie estetyki pracy (PP I.6; IV.8)

Karta pracy str. 41 b- opis obrazka, szukanie szczegółów, str. 42 a - pisanka i nakrycie stołu str. 43 b - czytanie, wykreślanie nie pasującego wyrazu

Dziś sześć propozycji, ale jak przeczytacie- większość z nich nie wymaga żadnego przygotowania, można je wykonać podczas codziennych czynności. Przeczytajcie, wybierzcie coś dla siebie.

#### **Propozycja 1**

Drodzy Rodzice, zmontowałam 10-cio minutowy filmik dotyczący Świąt Wielkanocnych, czyli Easter. Na tak wczesnym etapie nauki języka obcego bardzo ważną rolę stanowi osłuchanie się z językiem. Proponuję więc aktywność opartą na odbiorze języka angielskiego (repcji) - czyli na reagowaniu i rozumieniu z kontekstu. Wystarczy 10 minut być przy dziecku.

Część I - dzieci osłuchują się ze słownictwem (można powtarzać z nimi)

Część II - to piosenka o zajączku (easter bunny), przy której można wykonywać ruchy do piosenki

Część III - powtarzamy liczebniki, licząc jajka

Część IV - fragment Świnki Peppy o szukaniu jajek (egg hunting). Można powiedzieć dzieciom, że szukanie czekoladowych jajek schowanych w ogrodzie w Niedzielę Wielkanocną to świąteczna tradycja w Wielkiej Brytanii. Zachęcam do zrobienia egg hunting. Dzieci mogą narzekać, że nie rozumieją bajki. Zachęćmy je jednak do obejrzenia fragmentu, komentujemy, potem zapytajmy czego szukali bohaterowie. Warto wzmocnić dziecko, że obejrzało fragment, wysłuchało (po angielsku wow!) i zrozumiało...

Część V - powtórka słownictwa

Część VI - głównie dla Starszaków i Średniaków - wysłuchanie i oglądanie anglojęzycznej książki o zajączku. Często oglądamy i czytamy książki w języku angielskim podczas zajęć, więc może dadzą się przekonać.

Miłego odbioru i Happy Easter!

[https://drive.google.com/open?id=1\\_o00Ynrr6NMKmnNGf1Zp5blyL7wJmNp8](https://drive.google.com/open?id=1_o00Ynrr6NMKmnNGf1Zp5blyL7wJmNp8)

#### **Propozycja 2**

Jak święta, to oczywiście pisanki. Poniżej moja ulubiona, w pełni naturalna technika zdobienia pisanek barwnikiem i listkami pietruszki (zamiast barwników spożywczych można użyć naturalnych barwników - kurkumy, łupin cebuli, czerwonej kapusty, buraka) jako inspiracja.

<https://www.youtube.com/watch?v=xCO1Z1hdtCM>

Poniżej tutorial z pracą plastyczną Pani Reginy dla inspiracji.

[https://drive.google.com/open?id=1t22x1t3uNlId0NeZ80ikyLg\\_Fri0XIY8](https://drive.google.com/open?id=1t22x1t3uNlId0NeZ80ikyLg_Fri0XIY8)

Pochwalcie się swoimi pisankami!

### Propozycja 3

Nakrywanie do stołu, czyli zadanie z tych życiowych, bez przygotowań. Ważna umiejętność, a świąteczne posiłki to doskonała okazja żeby poćwiczyć. Pokażcie dzieciom jak poprawnie nakryć stół, używajcie zwrotów "po prawej połóż nóż, po lewej widelec...". Możecie nakrywać jednocześnie z dwóch stron stołu (rewelacyjne ćwiczenie matematyczne- moja lewa to twoja prawa, dlaczego?). Możecie posłużyć się też wzorem, który przygotowałam, pokazać dziecku na 30 sekund i poprosić o odtworzenie. Ile tu się ćwiczy umiejętności! Oczywiście ćwiczymy posługiwanie się nożem i widelcem podczas posiłków.

### Propozycja 4

Karta pracy str. 41 b- opis obrazka, szukanie szczegółów, str. 42 a - pisanka i nakrycie stołu str. 43 b - czytanie, wykreślanie nie pasującego wyrazu

### Propozycja 5

Znalazłam i nie mogłam się nie podzielić. Krótka prezentacja o zwyczajach wielkanocnych w innych krajach. Sama dowiedziałam się kilku ciekawych rzeczy.

[https://drive.google.com/file/d/1AKWNMi1eqADKsMY7WyoOK2hDW\\_ZrljoX/view](https://drive.google.com/file/d/1AKWNMi1eqADKsMY7WyoOK2hDW_ZrljoX/view)

### Propozycja 6

Trzeba się trochę poruszać- proponuję wyścigi z jajkami położonymi na łyżkach (lepiej ugotowanymi). Doskonałe ćwiczenie na koordynację wzrokowo- ruchową ;)

## Środa 08.04

**Dziecięca matematyka za EGK- waga i ważenie.** Ustalanie co ile waży, co jest cięższe, szacowanie, zapoznanie z jednostkami wagi, umowy dotyczące ciężaru, nabranie wprawy w ważeniu, dążenie do precyzji (PP IV.1,2,13;

**Kura- ozdoba stołu-** praca plastyczno- techniczna. Podążanie za instrukcją, doskonalenie sprawności manualnej, zachowanie estetyki pracy (PP I.6; IV.8)

**Karta pracy** str. 40 b - przeliczanie, pisanie cyfr, str. 43 a - sudoku z pisanek

Dziś środa- dzień zmagania matematycznych. Nie były jakichś bo... kuchennych. Uczymy się dziś ważyć, poznajemy podstawowe jednostki wagi i szacujemy.

### Propozycja 1

Nie wiem czy planowaliście coś już dziś piec, ale można na próbę ;) Pokażmy dzieciom zbiór przepisów/ książkę kucharską. Zwróćcie ich uwagę, że we wszystkich przepisach pokazane są ilości, miary i objętości. Po co?

Wyciągnijcie wagę kuchenną i miarkę na płyny. Zwróćcie uwagę dzieci, że niektóre składniki z przepisu odmierzamy w miarce (które?) a niektóre ważymy. Przypomnijcie im, że najczęstszą miarą wagi jest kilogram lub część kilograma - dekagram. Produkty pakowane są w różnych wagach- pokażcie im to na opakowaniach.

Weźcie do rąk kilka produktów i porównujcie - co jest cięższe? Bardzo fajnie pokazałaby to waga szalkowa. Można się pokusić o jej wykonanie z wieszaka i dwóch reklamówek- zrywek i porównywać ciężar produktów.



Potem odważcie kilka składników. Dajcie dzieciom do rąk kilogram mąki- niech poczują, ile to kilogram. Odważcie 20 dag i znów dajcie im poczuć wagę. Możecie szacować- taka zgadywanka- ile tu będzie mąki? Ile waży łyżeczka soli?

Można porównać wagę 1 kg mąki i 1 litra wody.

Przeczytajcie wybrany przepis, odważcie razem składniki. Dajcie dzieciom przelać, przesypać, dodać, wymieszać. Niech działają, eksperymentują, a potem pomogą posprzątać ;) Naukę kuchennej matematyki zapamiętają najlepiej.

### **Propozycja 2**

Karta pracy 40 b - przeliczanie, pisanie cyfr, str. 43 a - sudoku z pisanek

### **Propozycja 3**

Plastyczna. Wykonujemy wielkanocne ozdoby. Można wykonać kurczaka na gotowane jajko na wielkanocny stół. Ozdoba prosta i efektowna, z tego co z pewnością mamy w domu: wyłoczki po jajach. Oczka można domalować, a zamiast filcu użyć kolorowego papieru.

Tu tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=xLKqVpCcoDg&t=62s>

## **Wtorek 07.04**

**Jajko w roli głównej** - przypomnienie tradycji i symboli związanych z Wielkanocą, tradycje w innych krajach - poszerzanie wiedzy ogólnej, rozwijanie słownictwa. Jajeczne eksperymenty - podążanie za instrukcją, wysuwanie hipotez oraz wyciąganie wniosków (PP I.8,9; III.9; IV.2,4,13,18,19)

**Taniec kurcząt w skorupkach** - osłuchanie i recepcja muzyki klasycznej - ilustracyjnej, pobudzanie wyobraźni, kształtowanie wrażliwości muzycznej (PP IV.1,7)

**Karta pracy** str. 42 b- kolorowanie liter według kodu

Wtorek to dzień zabaw z literami, ale my pobawimy się z nimi tylko w karcie pracy. Dziś czas na eksperymenty! Poćwiczmy postępowanie zgodnie z instrukcją oraz wysuwanie hipotez.

### **Propozycja 1**

Zapoznajcie się z prezentacją interaktywną. Jest tam trochę czytania, więc dzieci będą potrzebować Waszej pomocy- powtórzmy wiadomości o tradycjach i symbolach świątecznych, dowiemy się, jak

Wielkanoc obchodzą ludzie w innych krajach. Prezentacja nie jest mojego autorstwa, chociaż imię się zgadza. <https://view.genial.ly/5e871613d5aa510e32b0018a/social-action-wielkanoc>

## Propozycja 2

Karta pracy str. 42 b- kolorowanie liter według kodu.

## Propozycja 3

Puście dzieciom miniaturę Musorgskiego "Taniec kurcząt w skorupkach" z cyklu "Obrazki z wystawy", nie zdradzając tytułu. Do wyboru:

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84> - muzyka z ilustracją

<https://www.youtube.com/watch?v=nAtAvF2cepg> - fragment koncertu z Filharmonii Narodowej

Zapytajcie dzieci z czym kojarzy się im ten utwór. Co widzą, kiedy go słuchają. Tu nie ma złych odpowiedzi. Możecie podzielić się swoimi skojarzeniami. Potem możecie puścić jedną z animacji.

<https://www.youtube.com/watch?v=8cJSbWtTia4> - animacja 1

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_XvLeSQGlPY](https://www.youtube.com/watch?v=_XvLeSQGlPY) - animacja 2

Możecie poprosić dzieci o improwizację ruchową, ilustrację. Możecie zapytać, czy podobał im się ten utwór.

## Propozycja 4

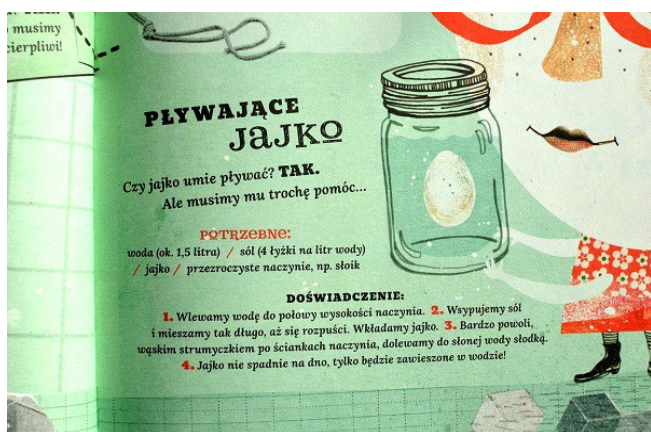
Skoro jesteśmy w temacie jajek i skorupki, polecam zrobić domowy eksperyment. Potrzebny będzie ocet i jajko.

Foto



A jeśli w domu macie barwniki spożywcze, warto zrobić to: <https://youtu.be/UiNDU193m7M> Na efekt trzeba poczekać do jutra, ale możecie zapytać dzieci, czy wiedzą, co może stać się z jajkiem.

Do drugiego jajecznego eksperymentu trzeba tylko soli i jajka.



Foto

Przed przystąpieniem zapytajcie dziecka, co może się stać. Włóżcie jajko do wody przed posoleniem. Co widzimy? Teraz dołóżmy sól. Co widzimy? W tym eksperymencie efekt zobaczycie od razu.

Zdjęcia z książki *Jajo. Jajka w gnieździe i kosmosie, czyli kogel-mogel dla dociekliwych Elizy Piotrowskiej i Asi Gwis*

## Poniedziałek 06.04

**Tradycje świąteczne** - przypomnienie zwyczajów i symboli świątecznych, swobodna rozmowa na temat tradycji, planowanie czynności związanych z przygotowaniem, wzbogacanie słownika, budowanie wypowiedzi na określony temat, uważne słuchanie instrukcji i postępowanie zgodnie z nią (PP III.7; IV.2, 9, 16, 19)

**Zabawa w sprzątanie** - rozwój koordynacji wzrokowo- ruchowej i sprawności oraz samodzielności (PP I. 5,8,9)

Karta pracy str. 40 a- dorysowanie obrazka, pisanie po śladzie

To będzie specjalny tydzień. Przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych. Każdy z nas ma mnóstwo obowiązków. Dzieciaki w domu. Jak przygotować się z dziećmi do świąt i nie zwariować? To będzie całotygodniowe "wyzwanie" ;) Będzie okazja do posprzątania, przygotowania świątecznych ozdób, wspólnego piczenia. Postaram się, aby propozycje były jak najbardziej użyteczne i proste do wykonania. Zapraszam.

### Propozycja 1

Sprzątanie - poproście dzieci o zrobienie porządku w pokoju. Ustalcie, co mają wykonać: wytrzeć kurze, zrobić porządek na biurku, posegregować zabawki, ułożyć książki. Poproście o odkurzenie domu. Nie znam dziecka, które nie lubi odkurzać (serio!). Przy odkurzaniu można poćwiczyć koordynację wzrokowo- ruchową. Powiedzcie, że to zadanie ode mnie. I najważniejsze- od zrobienia porządku trudniejsze jest jego utrzymanie. Poproście dzieci o pilnowanie porządku, żeby pod koniec tygodnia robić przyjemniejsze rzeczy, niż sprzątanie.

### Propozycja 2

Zapoznajcie się z filmem <https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA> Wprowadza on i przypomina zwyczaje wielkanocne. Porozmawiajcie o tradycjach w Waszym domu. Zaplanujcie przygotowanie do świąt. Przygotowałam ozdobny planer [klik](#), który Wam w tym pomoże. Koniecznie zwróćcie dzieciom uwagę na podział obowiązków oraz rzeczy, które będziecie musieli zrobić sami. Poproście o wyrozumiałość.

### Propozycja 3

Czas na wykonanie pierwszej ozdoby świątecznego stołu. Będziecie potrzebować skorupki z jaj, waty/ziemi, rzeżuchy oraz wody. Zdradzę już dziś, że kiedy rzeżucha wykiełkuje, wystarczy namalować na skorupce oczy i usta lub nakleić ruchome oczka. Efekt jest bardzo sympatyczny. 6- latek (prawie) samodzielnie poradzi sobie z pomocą takiego tutorialu: <https://www.youtube.com/watch?v=ZFxU6LhDL7w>

### Propozycja 4

Karta pracy str. 40 a- dorysowanie obrazka, pisanie po śladzie