

***Gdy spędzamy czas wspólnie z dzieckiem, nawet zwykłe zakupy i spacer są okazją do zabaw rozwijających m.in. wrażliwość słuchową na dźwięki mowy (tzw. słuch fonemowy konieczny dla prawidłowego rozwoju mowy, czytania i pisania)  
Poniżej kilka z nich dla dzieci ok. 5-6 r.ż. .***

1. „Ulubione produkty”

Dziecko ma za zadanie dokończenie naszego zdania. Powstaną wtedy jednozdaniowe rymowanki.

- Cały rok piję owocowy .....( sok)
- Smaczna jest owocowa marmolada, ale również mleczna .....  
( czekolada)
- Na dworze upał, więc dla ochłody kupię .....( lody)
- w sklepie z półki biorę chrupiące .....( bułki)
- Lubię ten sklep, tu kupię pyszny .....( chleb)
- Kupię świeże ryby i suszone .....( grzyby)
- Nie tylko król może do zupy dodać .....( sól)

2. „Lista zakupów”

Tworzymy listę zakupów ; 1-sza osoba wymawia sylabami nazwę jakiegoś produktu np. ka-pus-ta.

2-ga osoba powtarza ten wyraz całościowo / kapusta/ a następnie dodaje inne słowo z podziałem na sylaby.

3 „Co włożymy do koszyka?”

a) Dziecko zmienia pierwszą głoskę w wymawianym przez rodzica wyrazie tak, aby powstała nazwa produktu

*kody – lody   bajka- jajka   półka- bułka   hasło- masło   port – tort   pasza- kasza*

b) Jak nazwa produktu ukryta jest w tym wyrazie?

WYSOKI HAMAK   KAWAŁEK   CUKIERKI   MASZYNKA

4. Jakiej głoski potrzeba na początku, żeby powstał wyraz- nazwa produktu

Dorosły wymawia wyraz bez pierwszej głoski: \_ ułka, \_ akaron, \_ asza, \_ arówka, itd.

5. „Jedzie pociąg z daleka wiezie towary na literę.... ( podajemy wybraną dowolnie)

„ a” ( Arbuzy, Ananasy, Albumy, Aparaty.....)

„ o” ( Owoce, Okulary, Oprawki, Ocet, Ogórki....)

***Bibliografia:***

***„ Trening słuchu” - Joanna Graban, Romana Sprawka***