

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 30 marca do 3 kwietnia 2020 r. dla grupy Pszczółek

Tydzień 30.03-03.04

Temat kompleksowy “Zwierzęta na wiejskim podwórku”

Cele:

Poszerzanie wiedzy ogólnej o otaczającym świecie.

Wdrażanie do samodzielnego wyszukiwania i weryfikowania informacji dotyczących pracy w gospodarstwie, kształcenie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach;

Rozwijanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt; doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych;

Zabawy z literą ł- rozpoznawanie, wyszukiwanie w wyrazach, zapoznanie z obrazem graficznym

Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wiedzy na temat zwierząt gospodarskich, ćwiczenie pamięci słuchowej;

Kształtowanie kompetencji matematycznych;

Doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie aktywności twórczej;

Doskonalenie sprawności i koordynacji ruchowej;

Reagowanie na zwroty w języku obcym;

Reagowanie na muzykę- wspólny śpiew i ruch przy muzyce.

Rozkład aktywności

pn - rozwój kompetencji komunikacyjnych tzw. mowa + zajęcia ruchowe

wt - zabawy: logopedyczne, logorytmiczne (3,4-latki) + zajęcia umuzykalniające

śr - dziecięca matematyka EGK + zajęcia plastyczne

czw - j. angielski + zajęcia umuzykalniające

pt - zajęcia plastyczne + zajęcia ruchowe

Piątek 03.04

Kotek”-praca plastyczna. Rozwijanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej. PP (I,6; I,7; IV.18)

Karta pracy

Zestaw zabaw gimnastycznych -rozwijanie sprawności i koordynacji ruchowej (PP I.8; I.5, III.8)

Propozycja 1

Wypuście dzieci do ogrodu- niech się wybiegają, wyskaczają, ubrudzą. Same wymyślą sobie najlepsze zabawy.

Propozycja 2

Wyklejanka kota. Tu krok po kroku jak go wykonać.

[klik 1](#) [Klik 2](#) [Klik 3](#)

Propozycja 3

Karta pracy do pobrania [klik](#)

Czwartek 02.04

J.angielski - Wprowadzenie słownictwa związanego ze zwierzętami wiejskimi - zabawy z flashcards, drills, zabawa ruchowa ze słownictwem, osłuchanie z piosenką "Old MacDonald". Doskonalenie odpowiedzi na pytania, reagowanie na polecenia w języku obcym. (PP IV.19, IV. 21)

"Dziadek fajną farmę miał" -utrwalenie piosenki. Zabawy muzyczno-ruchowe. Rozwijanie poczucia rytmu, koordynacji wzrokowo-ruchowej. (PP IV.7; I.8,I.5)

Witam pszczółki! Zapowiada się dziś piękny dzionek :). W dzisiejszym dniu nie zabraknie zabaw w języku angielskim oraz zabaw muzycznych. Zachęcam Was do wspólnej zabawy.

I Aktywność

Jaki odgłos wydaje koń w języku angielskim? Jak nazywają się poszczególne zwierzęta wiejskie? W tym krótkim filmiku poćwiczmy razem. I w tym miejscu sprecyzuję: w filmie pojawia się polecenie "show"- pokaż. Najlepiej, gdyby dzieci naśladowały zwierzę ruchem i głosem, ale mogą też pokazać w książce.

<https://drive.google.com/open?id=1DYmSunwQbocjbrnZshOSghWiJVpa5-7d>

II Aktywność

Pszczółki lubią zabawy muzyczne. Mam nadzieję , że będzie Wam się podobało. Rozpoczniemy przywitaniem https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8 Następnie przejdziemy do zabaw.

I Propozycja

Utrwalenie piosenki pt: „Dziadek fajną farmę miał” <https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q> lub oglądnicie ponownie filmiku pani Ewy.

II Propozycja

„Konik i woźnica” - zabawa muzyczno - ruchowa. Dziecko z rodzicem tworzą parę. Pierwsze z nich to konik, drugie woźnica. Rodzic z dzieckiem porusza się w rytm muzyki np.: „Dziadek fajną farmę miał”. Na przerwę w muzyce ,drugi rodzic, siostra lub brat zatrzymuje muzykę następuje zmiana ról.

III Propozycja

„Na wiejskim podwórku”- zabawa naśladowcza. Dziecko biega w tempie podanym na bębenu (rodzic może uderzać łyżką drewnianą o garnek). Zatrzymuje się i na hasło: Piesek – chodzi na czworakach i naśladuje szczekanie psa. Na hasło: Konik – biegnie , zatrzymuje się i grzebie kopytkiem. Na hasło: Kogut – staje na jednej nodze i naśladuje pianie koguta ITP.

IV Propozycja

„Szybko, wolno idzie kaczka”- dziecko porusza się idąc jak kaczuszka. Następnie włączamy dziecku raz wolną, raz szybką muzykę obserwując, jak zmieniają się jego ruchy, nakierowujemy na zmianę dynamiki ruchów wraz ze zmianą dynamiki dźwięków. Do tego zadania możemy również użyć instrumentów muzycznych, własnych (rodzic może uderzać łyżką drewnianą o garnek) lub własnego głosu, nucąc wolną, cichą melodię a innym razem energiczną, głośną.

V Propozycja

„Relaks”- dziecko kładzie się na dywaniku , wykonuje wdech ,wydech słuchając muzyki relaksacyjnej
np.: <https://www.youtube.com/watch?v=RgAsjz8qWJU>

Środa 01.04

“**Zabawy z figurami geometrycznymi**” – zajęcia matematyczne wg E. G, segregowanie figur wg. koloru, kształtu, wielkości. Układanie zwierzątka wiejskiego z figur wg. własnego pomysłu. Karta pracy PP (IV 12, III 8)

“Zagroda wiejska”- **praca plastyczno-techniczna**. Doskonalenie sprawności manualnej , wyobraźni dziecka. PP (I,6; I,7; IV.18) Karta pracy

Witam serdecznie pszczołki i rodziców. Dziś trochę matematyki, pobawimy się figurami geometrycznymi. Proszę o przygotowanie wg wzoru - załącznik nr 1 [klik](#) kilku figur geometrycznych. Jeśli nie macie państwo można samemu zrobić (narysować, pokolorować, wyciąć. Przypuszczam ,że starszym pszczołkom wykonanie takiego zadanka pójdzie sprawnie i wykonają go sami. Następnie rodzic (mama, tata) pokazuje dziecku figury geometryczne, nazywa je: kwadrat, koło, prostokąt, trójkąt i przechodzi z dzieckiem do następujących propozycji.:

Aktywność I

Propozycja I

Posegreguj figury geometryczne wg koloru(niebieski, żółty, czerwony), następnie wg wielkości (mały, duży); wg. kształtu (kwadrat, trójkąt, koło, prostokąt). Przykłady [kształt klik wielkość klik kolor klik](#)

Propozycja II

Z wykonanych figur geometrycznych wykonaj zwierzątko wiejskie np. wzór- załącznik nr 3 [klik](#) Możesz policzyć figury geometryczne, z których wykonałeś zwierzątko.

Propozycja III

„Figury”- zabawa rozwijająca spostrzegawczość , utrwalająca nazwy figur geometrycznych, wielkość (pomysł własny). Rodzicu wykorzystaj szablony figur i zabaw się z dzieckiem. Rozłóż na podłodze figury geometryczne, dziecko w tym czasie chodzi sobie po podłodze . Następnie powiedz do dziecka „skocz” na dowolny kwadrat, dziecko ponownie chodzi po podłodze a rodzic mówi „ skocz” na dowolny trójkąt itp. A teraz „skocz” na małe kółko, „skocz” na duży kwadrat itp.

Propozycja IV

„Na wsi”- karta pracy. (pomysł własny).[Klik](#) Pokoloruj tyle kwadratów (po lewej stronie), ile jest zwierzątek po prawej . Wzór- załącznik nr 4.Jakby komuś tusz się skończył w drukarce, można samemu narysować.

Aktywność II

„Zagroda wiejska”- praca plastyczno-techniczna, doskonaląca sprawność manualną. Wykonaj z dzieckiem zagrodę wiejską:) z plasteliny ,a jak nie mają Państwo to można z masy solnej. Zapewniam ,że taka aktywność spodoba się dziecku i przyniesie mu wiele radości. Na koniec możecie policzyć zwierzątka:)

Powodzenia:) zapraszam jutro:)

Przepis na masę solną: <https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbp>

Wtorek 31.03

“Zwierzęta na wsi”- zabawy logopedyczne, kształtujące narząd mowy, ćwiczenia oddechowe. (PP IV.2; IV.7; IV.6)

Nauka piosenki “Dziadek fajną farmę miał” zapoznanie z piosenką, osłuchanie z piosenką, rozmowa nt. treści piosenki, nauka piosenki metodą ze słuchu. Rozwijanie poczucia rytmu.

(PP IV.7; I.8,I.5)

Witam Was kochani. Dziś poćwiczymy narząd mowy poprzez zabawy logopedyczne. Zapraszam was do zabawy. Rodzice pamiętajmy codzienne ćwiczenia logopedyczne rozpoczynamy od ćwiczeń oddechowych (np. dmuchania na papierki przez słomkę), potem ćwiczenia buzi i języka (rozgrzewające mięśnie twarzy) , a na końcu ćwiczenia prawidłowej wymowy.

Aktywność II

Propozycja I

„Ćwiczenia logopedyczne oddechowe”- zachęcam do obejrzenia w filmiku. Nie musimy wszystkiego wykonać.

<https://www.youtube.com/watch?v=239TTWW9Nfl>

Propozycja II

„Naśladuj mnie”. Zabawa ćwicząca narządy mowy:

Krowa - ruchy okrężne żuchwą, wargi zamknięte.

Świnka - tworzenie ryjka, jak przy wymawianiu u.

Piesek - szczyrzenie zębów, ziajanie.

Kotek pije mleko - wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym.

Konik - kląskanie.

Propozycja III

„Piosenka zwierząt” (na melodię Panie Janie) . Układamy obrazki liczbowe - w rzędach dwa razy po trzy zwierzęta (koty, pieski, krowy, kozy, kury, gęsi, itp.). Możemy też rysować zwierzątka na kartce wg wzoru (pomysł własny) [Karta PDF](#) jeśli nie mamy obrazków. Dziecko śpiewa naśladowując głosy i wskazując palcem kolejne zwierzęta.

Miau - miau - miau,

Miau - miau - miau

Śpiewają koty.

Miau - miau - miau,

Miau - miau - miau

Śpiewam ja sam.

Hau - hau - hau,

hau - hau - hau.

Śpiewają pieski.

Hau - hau - hau,

hau - hau - hau.

Śpiewam ja sam. itd.

Propozycja IV

„Rymowanki”. Potrzebują Państwo dwa komplety kartoników z obrazkami do rymu. Możecie też wykorzystać kartoniki ,które dla was przygotowałam (pomysł własny- druga strona załącznika) Jeden komplet prowadzący zostawia sobie, drugi (ze zwierzętami) otrzymuje dziecko. Prowadzący wyklada

kolejno swoje kartoniki wymawiając nazwę np. płótek, a dziecko układa obrazek ze zwierzątkiem, którego nazwa rymuje się z podanym wyrazem np. kotek.

Przykłady: głowa - krowa, bałwanek - baranek, pasek - piesek, balonik - konik, płót - kot, malinka - świnka itp

Aktywność II

„Dziadek fajną farmę miał”- piosenka wg. pomysłu pani .Ewy

Link <https://www.youtube.com/watch?v=ue6vO0mIrkw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1i4JEvKLuyRQvvLqdXKyye5uLrNqfY27-DDHY10g5L-a34bNOUiLcwGoM>

Poniedziałek 30.03

Zapoznanie dzieci z wierszem T.Massalskiej pt: „ W gospodarstwie”. Rozmowa na temat utworu. Poszerzenie wiedzy ogólnej oraz słownictwa czynnego, rozpoznawanie odgłosów zwierząt, rozwiązywanie zagadek podział na sylaby.

Karta pracy (PP II.10; III.9, IV.1,2,3,5,7,18,19)

Zestaw zabaw ruchowych -rozwijanie sprawności i koordynacji ruchowej (PPI.8; I.5, III.8)

Witam rodziców i dzieciaczki. Mam nadzieję, że weekend minął Wam radośnie i macie dużo zapału do pracy:) W tym tygodniu będziemy realizować tematykę pod tytułem: „Zwierzęta na wiejskim podwórku”. Przygotowałam dla Was kilka propozycji.

Propozycja 1

Zapoznanie dzieci z wierszykiem T.Massalskiej pt: „ W Gospodarstwie”. Rozmowa z dzieckiem na temat utworu (O czym był wierszyk? ,próba wymienienia nazw zwierząt występujących w wierszu. Następnie można z dzieckiem narysować wymienione zwierzęta i ułożyć je wg.kolejności występowania. Spytać się dziecka jakie dźwięki (odgłosy) wydawał kogut, kura, kaczka, krowa.

Pieje kogut już od świtu

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much.

I rzy głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau!

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Propozycja 2

Słuchanie odgłosów zwierząt : <https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0> . Dziecko niech zgaduje nazwę. Potem bez obrazu. Następnie bawimy się w dźwięki jakie wydają zwierzęta: mama/tata wydaje dźwięk (ko ko, miał, buu, chrum....) – dziecko powtarza i mówi co to za zwierzątko. Można dodatkowo zaproponować dziecku naśladowanie ruchem.

Propozycja 3

Rozwiązywanie zagadek słownych. Po każdej prawidłowo rozwiązanej zagadce wybrane dziecko pokazuje ilustrację odgadniętego zwierzęcia (jeżeli Państwo wykonali rysunki, a jeśli nie można wykorzystać książeczkę z ilustracjami zwierząt wiejskich). Następnie dzielimy nazw zwierząt na sylaby, klaszcząc w dłonie itp.

Chodzi po podwórku

Woła kukuryku

On i jego przyjaciele mieszkają w kurniku (kogut)

Bawię się w błocie

Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.

Mieszkam w chlewiku

(świnia)

Dwa rogi, ogon mam.

Zdrowe mleko daję wam.

(krowa)

Często wołam: me, me,

Czy ktoś wełnę moją chce?

(owca)

Ciężko pracuję na wsi cały dzień.

Odpoczywam w stajni i nie jestem leń

(koń)

Chodzę gęsiego, białe piórka mam

I po swojemu tak sobie gęgam. (gęś)

Propozycja 4

Wykonanie karty pracy. Łączenie zwierząt z ich cieniami ([karta pracy](#))

<https://mamotoja.pl/polacz-cienie-z-obrazkami-zagadka-dla-dzieci,gry-logiczne-artykul,7335,r1p1.htm>

Aktywność ruchowa

1.Propozycja

Zachęcam do zabaw dziecko wraz z rodzicem. Przygotowujemy ulubioną piosenkę i gazetę. A następnie wykonujemy następujące czynności.

Dziecko maszeruje w rytm ulubionej piosenki dziecka

Dziecko kładzie się na brzuchu, a następnie na plecach z tej pozycji wykonujemy turlanie raz w jedną raz w drugą stronę - wyczuwanie całego ciała.

Dziecko bierz sobie gazetę. Wykonuje siad skrzyżny i rytmicznie porusza wyciągniętą gazetą trzymaną w wyciągniętych dłoniach - rozwijanie płynności ruchów.

Dziecko skacze rytmicznie przy muzyce z gazetą trzymaną w dłoni - rozwijanie płynności ruchów w przestrzeni.

Dziecko przechodzi do czworakowania. Kładzie gazetę na podłodze wokół której czworakuje. Na sygnał rodzica „Na wsi” dziecko, siada skrzyżnie na gazecie.

Dziecko zgina gazetę formując kule. Na sygnał Na sygnał rodzica „Na wsi” rzuca kulkę w górę, a gdy upadnie podnosi ją i rzuca ponownie.

Dziecko przechodzi następnie do siadu skrzyżnego i przekłada kulkę z jednej ręki do drugiej. Na sygnał „Na wsi” kładzie kulkę na podłodze.

Dziecko kładzie się na podłodze . Leżenie na plecach mięśnie rozluźnione, ćwiczenia oddechowe np. w rytm ulubionej muzyki.

lub

II Propozycja

Dzieciaczki możecie też oglądać filmik <https://www.youtube.com/watch?v=W1JYjCmY-qQ> i wspólnie z rodzicem wykonać kilka ćwiczeń, nie muszą być wszystkie :) Możecie wykorzystać do pomocy materiały , które posiadacie w domu np : zamiast szarfy szalik :)

Do zobaczenia P.Gosia