

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 16 do 20 marca 2020 r. dla grupy Żabek

Poniedziałek 16.03

Poniedziałki to czas słuchania ciekawych opowiadań lub wierszyków oraz rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Warto porozmawiać z dzieckiem na temat usłyszanego wiersza. Moja propozycja to:

Idzie wiosna

Puk, puk, puk ...w okienko!

- Wyjdźcie dzieci prędko.

Idzie już wiosenka

i słońeczko świeci.

Z baziami gałązkę

w ręku ma wierzbową.

I za pasem wiązkę

przyłaszczek liliowych.

Idzie piękna pani

z jasnymi włosami.

W zielonej sukience,

wyszytej kwiatami.

Idzie, uderza witką

wierzbową z baziami.

Pokrywa się wszystko

młodymi listkami.

Słońce złote świeci,

idzie piękna pani.

Puk, puk ... chodźcie dzieci

na wiosny spotkanie.

Przykładowe pytania do rozmowy na temat wiosny i wiersza:

1. Jaki tajemniczy gość do nas idzie?
2. Skąd wiemy, że przyszła do nas Pani Wiosna?
3. Jak wygląda Pani Wiosna?
4. Co pojawia się na gałązkach drzew?
5. Czy wiecie co to są „zwiastuny wiosny” – tłumaczymy dziecku.
6. Z jaką porą roku będziemy się żegnali?

W poniedziałki dzieci realizują zabawy ruchowe- rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej. Zachęcam do wspólnych zabaw ruchowych w domu jak i w ogródku na świeżym powietrzu. Przykłady zabaw ruchowych:

„Żaby” – zabawa bieżna z elementem skoku – dzieci biegają w różnych kierunkach przy dźwiękach tambury lub muzyki, na przerwę-skaczą jak żabki w różnych kierunkach, na sygnał „żabki do domu” – siadają np. na poszuce, dywaniku, podkładce.

Swobodny taniec motylek (można wykorzystać do tej zabawy kolorowe chusty) z towarzyszeniem muzyki-gdy melodia raptownie się urywa – zatrzymanie się w bezruchu w takiej pozycji, w jakiej kogo zastała przerwa.

Zabawa ruchowa – zakładamy ogródek – naśladowanie czynności wymienionych w piosence (link 3) : grabienie, kopanie grządek, sianie nasionek, podlewanie, wzrost roślinek.

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-WIJYLWKG2o>

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

Wtorek 17.03

We wtorki wykonujemy pracę plastyczną propozycja pracy na dzisiaj to wykonanie kolorowej Pani Wiosny.

Materiały potrzebne do wykonania Pani Wiosny:

- gazetki z kwiatami,
- duże brystole
- kredki
- nożyczki i klej

Jak zrobić Panią Wiosnę z przedszkolakami?

- 1.Z gazet wycinamy kwiaty i inne zwiastuny wiosny np. bazie.
- 2.Z arkuszy papieru wycinamy Panią wiosnę. Suknie wycinamy z dużego zielonego arkusza. Wszystko ze sobą sklejemy tak by powstała nasza dama. Twarz rysujemy kredkami.
- 3.Dzieci przyklejają wycinki z gazet na suknie. Technika kolażu tworzą piękną wiosenną suknie
- 4.Gotową Panią Wiosną możemy przykleić na brystol i dodać napis „Witaj, Wiosno!”

Można również pokolorować obrazek przedstawiający Panią Wiosnę, dzieci z grupy żabek bardzo lubią kolorować. W linku przykład kolorowanki:

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/pani-wiosna/>

Powodzenia



Środa 18.03

Środa to dzień który spędzamy z muzyką. Dziś do zabawy ze swoimi dziećmi możemy wykorzystać kolorowe chusty, szmatki, lekkie materiały.

Najpierw proponuję wysłuchać utwór „Walc kwiatów” P. Czajkowskiego. (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

Zamknijcie oczy i puśćcie wodze fantazji. Po wysłuchaniu fragmentu spróbujcie określić czy muzyka jest wesoła, smutna, szybka, wolna, co przypomina, może uda się wam rozpoznać jakieś instrumenty?

Po wysłuchaniu utworu czas na radosne pląsy do muzyki. Taniec z wirującymi chustami to wspaniała zabawa. Może ona polegać na improwizacji ruchowej do muzyki, ale można wymyślić swoją specjalną choreografię. Często w przedszkolu jedna osoba zgłasza się, żeby pokazywać ruchy taneczne, a cała reszta ją naśladuje - to naprawdę super zabawa!

Druga propozycja to zabawa „Latające pszczołki” - dzieci biegają w rytm muzyki (naśladując lot pszczoły -bzzzzz- ćwicząc przy tym narządy artykulacyjne mowy:) , kiedy zatrzymamy muzykę, pracowite pszczołki chowają się w swoim domku i paluszkami stukają o podłogę naśladując dźwięk padającego deszczu (domkami mogą być np. rozłożone parasolki.)

https://www.youtube.com/watch?v=Zy_AgZX6CbQ

Trzecia propozycja to mała orkiestra. Do niej trzeba się trochę przygotować i poszukać w domu instrumentów. Jeżeli żadnych nie macie - nie martwcie się w kuchni na pewno znajdzie się coś ciekawego. Stukanie łyżką o łyżkę, małe pojemniczki z czymś sypkim w środku (kasza, ryż, groch), a nawet pokrywka od garnka - możliwości jest bardzo dużo!

Do prawdziwej orkiestry warto zaangażować resztę domowników. Najlepiej wyznaczyć jedną osobę - dyrygenta, który pokieruje całym zamieszaniem. Dla ułatwienia sprawy proponuję zagrać wraz z dziećmi z nagrania :)

<https://www.youtube.com/watch?v=rskgA3cuh0M>

Czy Wasz dom jest gotowy na przyście wiosny? Po wspólnym muzykowaniu proponuję wykonać wiosenną ozdobę na okno, drzwi do pokoju, lustro czy lodówkę. W załączniku poniżej można znaleźć wzór wiosennego wianka 3D do kolorowania lub malowania farbami.

<https://www.easypeasyandfun.com/printable-flower-wreaths/?fbclid=IwAR1RjjW4sgS33ULeFoR4Dbipi5WWRqHavfA28pDO-ci9UVbdvLyYSWjw1ak>

Wzory wianków i motylków są do pobrania na dole strony, poniżej instrukcji.

Klikamy w różowy napis: Set 1: [Printable Wreaths Flowers](#)

Czwartek 19.03

Czwartek to dzień matematycznych zabaw. Zdolności matematyczne rozwijamy u swoich dzieci już od najmłodszych lat. Odpowiednio zorganizowana zabawa może wprowadzić malucha w świat dziecięcej matematyki. Matematyka w zabawie, to najlepszy sposób na naturalne przyswojenie podstaw z tej dziedziny nauki. Wystarczy od najmłodszych lat uczyć dziecka myślenia, porównywania, klasyfikowania i orientacji przestrzennej, aby pokazać mu, że matematyka potrafi być przyjemną i ciekawą zabawą.

Dzisiaj proponuję zabawy z szeroko pojętą **KLASYFIKACJĄ**.

TRZYŁATKI

Do zabaw matematycznych możemy użyć kolorowych klocków, lalek, misiów, koralików, kasztanów, szyszek, guzików itp. itd.

Pierwsze zadanie to porównywanie przedmiotów :

Spróbujcie określić czy przedmioty są takie same, czy inne, jeżeli są podobne to wskażcie czym się różnią. W pokoju dziecka na pewno znajdziemy wiele inspiracji.

Np. Zbierzcie kolorowe klocki, przyjrzyjcie się im uważnie, wskażcie ich cechy, a później spróbujcie je posegregować np. według wielkości, kolorów, kształtu. Spośród klocków możecie wybrać te które są takie same, a które różnią się od pozostałych.

Tak samo można przyjrzeć się misiom w pokoju czy są takie same, a może różnią się kolorem, kształtem nosa, albo ubrankiem.

Zabawy matematyczne można wykorzystać np. przy sprzątaniu :) (segregowanie skarpetek, chowanie prania, układanie butów, sprzątanie zabawek)

Drugi etap zabawy to gromadzenie przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie:

Np. na stoliku układamy 3 pudełka, prosimy dziecko, żeby do pierwszego przyniosło coś co jest potrzebne do rysowania (np. kredki, mazaki, pastele), do drugiego coś do budowania (klocki), a do trzeciego coś do ubrania (skarpetki, czapkę, koszulkę itp.)

CZTEROLATKI

Zadanie dla czterolatków to oglądanie i porównywanie przedmiotów oraz dostrzeganie różnic; podobne - inne?, określenie podobieństw i różnic.

Np.

1. Na stoliku układamy w rzędzie lalki, a wśród nich kładziemy misa.
2. W rzędzie układamy kubki, a wśród nich nożyczki.
3. W rzędzie układamy kredki, wśród nich klej.

Rolą dzieci jest wskazanie co nie pasuje.

Drugi etap to określenie co się zmieniło:

Dziecko ogląda rzędem ustawione zabawki, zapamiętują po czym zamykają oczy. Rodzic przedstawia zabawki. Następnie dziecko próbuje ustalić, co zmieniło swoje miejsce.

Dzieci oglądają ustawione rzędem klocki, zapamiętują, zamykają oczy. W tym czasie rodzic może zabrać lub dołożyć kilka klocków. Po każdej zmianie dziecko próbuje ustalić co się zmieniło.

Więcej wiadomości jak kształtować zdolności matematyczne ze swoimi pociechami można znaleźć w linku poniżej.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/03/wspieranie-edukacji-matematycznej-dzieci/>

Piątek 20.03

W piątek chciałam Was zachęcić do wspólnych zabaw, które poprawią **MOTORYKĘ MAŁĄ** waszego dziecka.

Motoryka mała- co to takiego?

Motoryka to ogólna sprawność fizyczna i ruchowa człowieka, jego zdolność do wykonywania działań związanych z ruchem.

Motoryka mała odnosi się do sprawności dłoni i palców, które wymagają skupienia, koncentracji i precyzji.

Pełna sprawność motoryczna nie jest nam dana od samego początku - wszystkie czynności związane z dłońmi i palcami wymagają usprawniania. Dzieci w sposób naturalny usprawniają swoje dłonie, paluszki, począwszy od chwytania grzechotki, pierwszych zabawek, skończywszy na wszystkich czynnościach wymagających ingerencji małych rączek. Jednak warto poświęcić czas na rozwój sprawności manualnych dziecka. Ćwiczenia rączki sprawiają, że dziecko w okresie przedszkolnym nie ma trudności z pisaniem, czytaniem, koncentracją, koordynacją wzrokowo-ruchową czy też orientacją przestrzenną.

Zabawy wspierające rozwój motoryki małej:

1. Nawlekanie koralików, **makaronu, guzików na sznurek** czy **przewlekanie** sznurowadeł. (można zrobić samodzielnie przy użyciu sztywnej tektury, dziurkacza i sznurówek)
2. Odkręcanie i zakręcanie słoików (można połączyć z przekładaniem koralików)
3. Lepienie z plasteliny.
4. Zabawy w teatrzyk z pacynkami.
5. Budowanie wieży z klocków (bardzo fajnie sprawdzają się zwykłe drewniane klocki).
6. Oczywiście wszelkie działania plastyczne. **Obrysowywanie szablonów, rysowanie po śladzie, kalkowanie obrazków.**
7. Wycinanie nożyczkami.
8. Odbijanie stempelków (np tych z ziemniaka)
9. **Zawiązywanie** sznureczków, zapinanie guzików i suwaków. Samodzielność przede wszystkim, to doskonały czas na próby samodzielnego ubierania.
10. 10. Zabawy różnymi masami :):) W linku przepisy na masy plastyczne, które można wykonać samemu.

https://panimonia.pl/2018/01/23/masy-sensoryczne-plastyczne-przepisy/?fbclid=IwAR3-ARPwLyxbkpVrD1sD_oFTU6Vvpv9K5VCabXiZzZSLftK8WMAipHZOXNY