

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 23 do 27 marca 2020 r. dla grupy Żabek

### Poniedziałek 23.03

Witam wszystkie dzieci i rodziców w nowym tygodniu.

Będziemy kontynuować tematy związane z wiosną. W tym tygodniu porozmawiamy o wiosennych porządkach.

Zapytajmy swoich dzieci, czy wiedzą co to są wiosenne porządki?

Dlaczego musimy wiosną sprzątać?

Czy ktoś przyszedł zimną i narobił straszego bałaganu?

Może wiersz Jana Brzechwy pomoże nam odpowiedzieć na te pytania:)

„Wiosenne porządki”

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,

Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,

Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:

- Zaczynamy wiosenne porządki.

Skoczył wietrzyk zamasyście,

Pookurzał mchy i liście.

Z bocznych drózek, z polnych ścieżek

Powymiatął brudny śnieżek.

Krasnoludki wiadra niosą,

Myją ziemię ranną rosą.

Chmury, płynąc po błękiecie,

Urządziły wielkie mycie,

A obłoki miękką szmatką

Polerują słońce gładko,

Aż się dziwią wszystkie dzieci,

Że tak w niebie ładnie świeci.

Bocian w górę poszybował,

Tęczę barwnie wymalował,

A żurawie i skowronki

Posypały kwieciami łąki,

Posypały klomby, grządki

I skończyły się porządki.

Pytania do wiersza:

- 1.Kto robił wiosenne porządki?
- 2.Jakie prace wykonywał?
- 3.Co my możemy zrobić, żeby posprzątać nasze ogródki?

Po wysłuchaniu wiersza zachęcam do wspólnej aktywności:

Pierwsza propozycja zabawy to:

“Raz i dwa, raz i dwa, każdy robi to, co ja” – osoba prowadząca po wypowiedzeniu tego hasła prezentuje ćwiczenie dla reszty. Proponuję do tej zabawy wykorzystać do tego muzykę:

<https://www.youtube.com/watch?v=-PsynEkCwlo>

Druga to wykorzystanie kart z ćwiczeniami. Możliwości wykorzystania kart są dowolne. (np. losujemy 3 karty i każdy musi wykonać polecenie z karty, można urządzić specjalny tor, po którym poruszamy się w sposób, które opisany jest na karcie).

Karty do gry (do samodzielnego wycięcia), można znaleźć pod linkiem: <https://we.tl/t-S8cqVcbBNW>

Tutaj propozycja zabawy dla posiadaczy wąskich przestrzeni w domu :)

Życzę wspaniałego czasu spędzonego razem i miłego poniedziałku - powodzenia! :)



foto: blog <http://aniamamaagnieszki.blogspot.com>

### Wtorek 24.03

We wtorki wykonujemy pracę plastyczną.

Propozycja na dziś to wykonanie kolorowych MOTYLI.

Co potrzebujemy do wykonania motyla?

papier techniczny, tekturkę, klej (najlepiej typu MAGIC), nożyczki,

Do ozdabiania motyla możemy wykorzystać różne materiały: brokat, plastelinę, kolorowe papierki (np. z cukierków), krepę, bibułkę, kolorowe pomponiki, skrawki materiałów, cekiny, koraliki.

Jak wykonać wiosennego motylka?

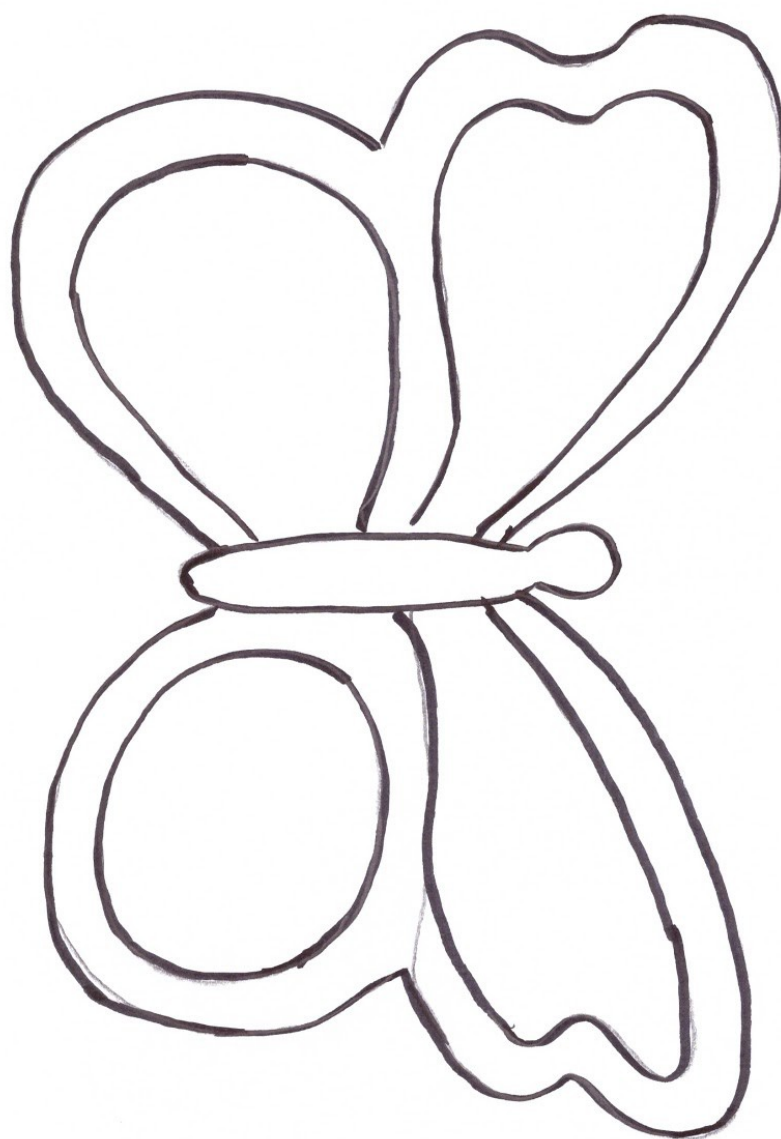
1. Szablon umieszczony poniżej drukujemy, naklejamy na papier techniczny (tekturkę) i wycinamy.

2. Szablon ozdabiamy (z jednej strony) np. obsypujemy brokatem, wyklejamy cekinami, oklejamy plasteliną. (wg własnej inwencji twórczej;)

3. Ozdobiony szablon przyklejamy na kartkę papieru i wypełniamy środek szablonu przy użyciu np. kolorowych papierków, materiałów, pociętej bibuły, zwiniętej w kuleczki krepki :)

Więcej inspiracji jak ozdabiać motyla znajdziecie w linku poniżej :)

[http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/03/motyle.html?fbclid=IwAR1J4bEAfQOz7xxrYVt\\_ilrYGYb5RtE4c9aoHsl\\_zX1vG0FV7BVOVUFoYvc](http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/03/motyle.html?fbclid=IwAR1J4bEAfQOz7xxrYVt_ilrYGYb5RtE4c9aoHsl_zX1vG0FV7BVOVUFoYvc)



Środa 25.03

Temat: **Szukamy Zwiastunów wiosny**

Środa (muzyka i plastyka) : PP I5, IV7, IV8

**"W naszym ogródeczku"** – osłuchanie z piosenką , uważne słuchanie muzyki, określenie charakteru piosenki. Zabawa do piosenki, naśladowanie czynności związanych z zakładaniem i pielęgnacją ogródka. Nauka piosenki, wyklaskiwanie rytmu refrenu piosenki. Praca plastyczna – wiosenny deszczyk, wyklejanie na kartce papieru za pomocą płatków higienicznych chmurki i deszczyku, doskonalenie sprawności manualnych, pobudzanie twórczej wyobraźni

Czwartek (matematyka i muzyka) PP IV12, IV7, I5

**Grupowanie obiektów i słowne uzasadnienie. Konstruowanie sensownych wypowiedzi.** Dokańczanie zdań rozpoczętych przez nauczyciela rozwijanie zdolności logicznego myślenia Wykorzystanie elem. Programu „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.

Muzykowanie" – zajęcia umuzykalniające, rozwijanie umiejętności improwizacji ruchowej do muzyki klasycznej, uważne słuchanie muzyki, określenie tempa. Taniec z chustami do utworu „Poranek” E. Griega

Piątek (mowa i zabawy ruchowe) PP I4, I8, IV1, IV2 IV5

**1. „ Zwiastuny wiosny”**- prezentacja, poznanie pojęcia „zwiastuny wiosny”, poszerzenie wiedzy na temat nowej pory roku- wiosna, poznanie cech charakterystycznych wiosny, rozwijanie koncentracji uwagi, doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na zadawane pytania.

**Zestaw zabaw ruchowych.**

W czwartek trochę inna forma :) Poniżej w linku znajduje się nagranie z nauką piosenki „W naszym ogródeczku". Jakość filmiku nie jest powalająca, ale będę próbowała usprawniać moje multimedialne umiejętności. Podczas oglądania filmiku będą potrzebne instrumenty, więc jeżeli nie macie w domu możecie je wcześniej wykonać. Tutaj stronka z inspiracjami:<http://www.ourtime.pl/robotki-reczne-grzechotki/?fbclid=IwAR3huSKoaWTglQnbJOLYD4Wze7J40pvWTo24t1utUskfPArQmYoVYylhnn0>

Ja wykonałam mój instrument w bardzo prosty sposób z małego słoika i ziarenek kawy

Czwartek 26.03

Dzisiaj proponuję ćwiczenia rozwijające kompetencję matematyczne:

Ćwiczenia te mają na celu wdrażanie dzieci do grupowania przedmiotów oraz skłonić do słownego uzasadnienia, dlaczego przedmioty pasują do siebie.

Propozycja pierwsza:

Dzieci oglądają obrazki, nazywają przedstawione na nich obiekty. Próbują je sensownie kompletować. Ważne są wypowiedzi dzieci uzasadniające dobór obrazków (należy akceptować każde dziecięce wyjaśnienie).

## karta zadania

### Propozycja druga

Grupowanie przedmiotów ze względu na przynależność (do kogo należy) lub miejsce (gdzie się zwykle znajdują).

Przykładowo: gromadzimy po kilka przedmiotów z kuchni, szafy, łazienki, kilka przedmiotów taty, lub babci. Dzieci oglądają przedmioty i zastanawiają się nad tym, co do kogo należy lub gdzie zwykle znajdują się te przedmioty. Prosimy dzieci o wypowiedzi na temat przedmiotów. Następnie rozdzielają je, a później sprawdzają, czy wszystkie przedmioty z danej gromadki są z kuchni, albo czy należą do babci.

Propozycja trzecia - zabawa w dokańczanie zdań - konstruowanie sensownych wypowiedzi.

Może to odbywać się w formie konkursu rodzinnego, gdzie za każde poprawne dokończenie zdania otrzymujemy punkty, albo swobodnej zabawy.

Np. „Mama kupiła...”

„Dziś na obiad kucharka ugotowała....”

„Idę ulicą i widzę.....”

„Tomek ma iść na spacer i włożyć....”

Lub dłuższe wypowiedzi wymagające większego skupienia:

„Wybrałam się do ogrodu zoologicznego. Bardzo mi się podobały takie śmieszne skaczące po drzewach.... a później oglądałam brązowe, wielkie....”

### Zabawa muzyczna

[https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i_c)

Co będzie nam potrzebne: kolorowe chusty, apaszki, instrumenty wykonane wczoraj:).

1.Naśladujemy pracę w ogrodzie. (Możemy wykorzystać do tego instrumenty wykonane do wczorajszej piosenki)

Rodzic wciela się w narratora zabawy. Gra na instrumencie w różnych tempach:

1.Tempo spokojnego kroku - dzieci naśladują kopanie grządk.

2.Trzykrotne potrząsanie - dzieci naśladują sianie roślinek.

3.Szybkie potrząsanie - dzieci paluszkami stukają o podłogę i naśladują deszcz, który podlewa zasiane nasionka.

4.Bardzo szybkie potrząsanie - biegną po nasionka (biegają!;)

5.Cisza – pauza – zatrzymują się

1. Tłumaczymy dzieciom, że zamieniamy się w małe nasionka, które wietrzyk porwał. Nasionka wirują na wietrze z kolorowymi chustami w rytm muzyki [https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i_c)

Kiedy muzyka ucichnie lub na umówiony znak, małe nasionka chowają się w ziemi i powolutku rośnie z nich piękny kwiatek. ( Dzieci naśladują wzrost kwiatka, który pięknie się rozkwita i kołysze na wietrze). Czynności powtarzamy tak długo, jak trwa utwór. Lub do wyczerpania baterii :).

Powodzenia, życzę miłej zabawy :)

**Piątek 27.03**

**Czas na podsumowanie tygodnia :)**

Zachęcam do oglądnięcia krótkiego filmiku opowiadającego o zwiastunach wiosny.

[https://eduzabawy.com/karty\\_pracy/szlaczki2/wiosna/](https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/wiosna/)

Zastanówcie się czy wy też w swoim ogródku zauważyliście jakiś zwiastuny wiosny?

**Piątek co czas na zabawy ruchowe - moje propozycje zabaw.**

„**Bocian i żabki**” - dzieci naśladują ruchem skaczące żabki, lub dostojnego bociana, który wysoko podnosi swoje długie nogi, a ręce zamieniają się w dziób bociana. (kle, kle, kle). Zmiany mogą być na sygnał lub można do tego ćwiczenia wykorzystać wierszyk o bocianie i żabkach.

Żaby (skaczą): Idzie żabka na spacer ,  
gdzie słońeczko i wiaterek.

Skacze żabka – skik, skik, skik!

Nie dorówna żabce nikt.

Bocian (kroczy wolno, kiwając głową):

Idzie bocian na spacer ,

gdzie słońeczko i wiaterek.

Mówi bocian: kle, kle, kle!

Wszystkie żabki złapać chcę!

**„Bocian i żabki” - zabawa II**

Na środku pokoju za pomocą sznurka wyznaczamy koło (można wykorzystać mały dywanik) - STAW. Dzieci (żabki) swobodnie skaczą po łące naśladując skoki żab, gdy usłyszą klekot bociana (rodzica) szybko wskakują do stawu. Zabawę powtarzamy 3-4 razy. Możemy zamieniać się rolami.



## **„Zabawa w zielone”**

Dobrym miejscem na tę zabawę jest pokój dziecięcy, ponieważ tam zwykle znajdują się wiele kolorowych przedmiotów. Uczymy dziecka krótkiego wierszyka.

- Grasz w zielone?
- Gram!
- Masz zielone?
- Mam!

Zabawę powtarzamy kilka razy, dzieci starają się dotknąć za każdym razem czegoś innego.

Podczas zabawy można zmieniać kolory.

### **Poniżej wrzucam 3 karty pracy do uzupełnienia.**

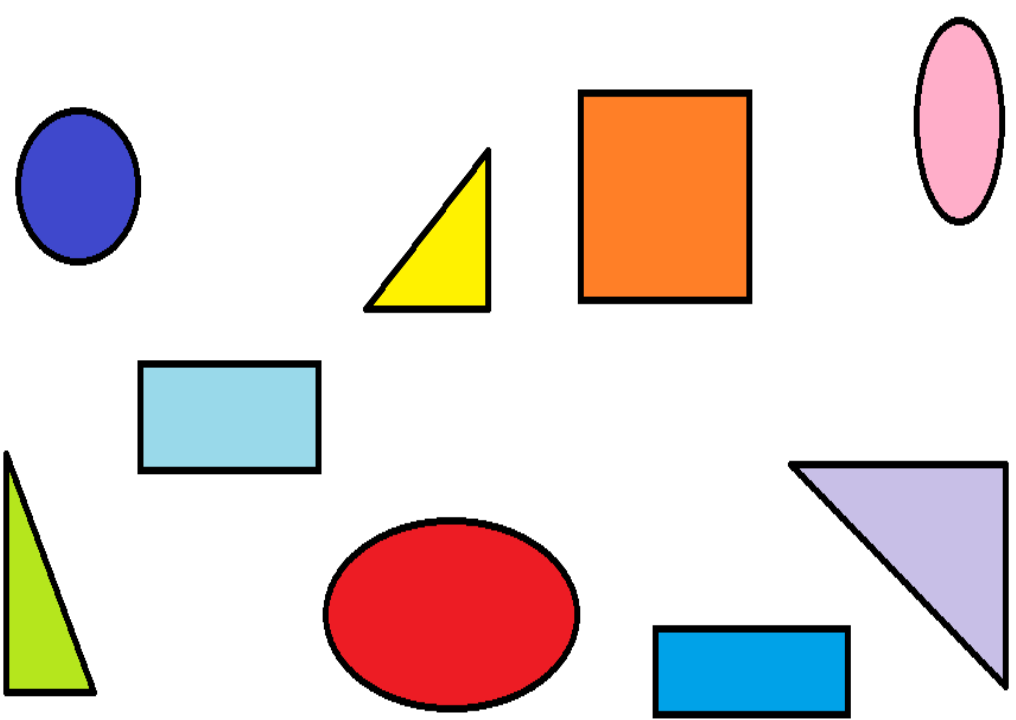
Jeżeli macie jeszcze ochotę na dodatkową pracę to tutaj pomysł na pracę plastyczną:)

Szablon można wykleić płatkami kosmetycznymi, watą.

Kropelki można wykleić plasteliną, brokatem :)

Technika pracy dowolna :)

Poniżej karty z przykładem pracy, szablonami i kartami pracy

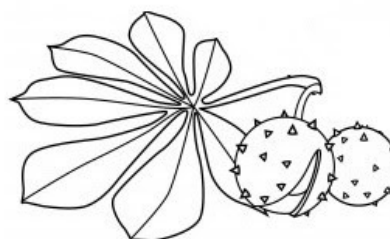
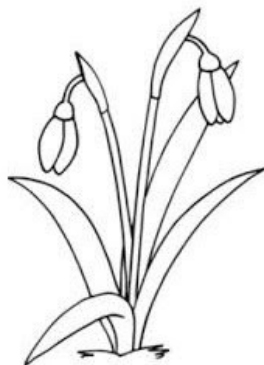


Technika pracy dowolna :)



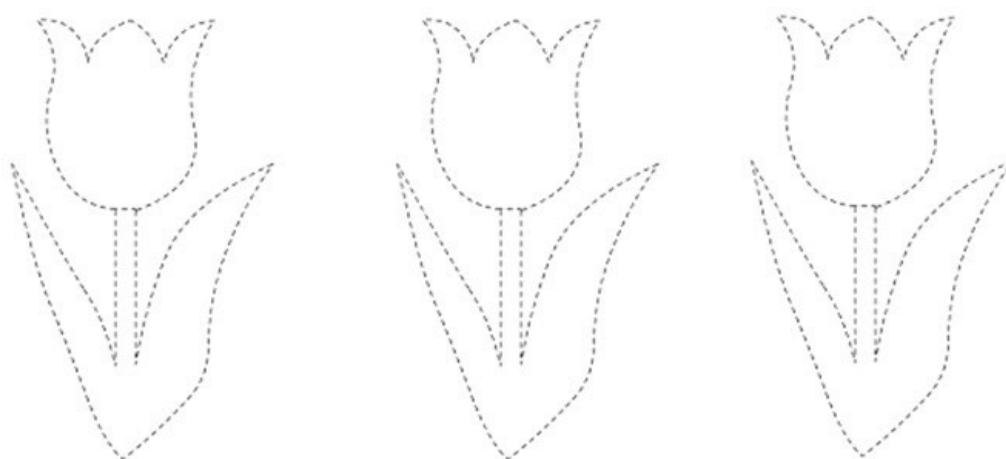
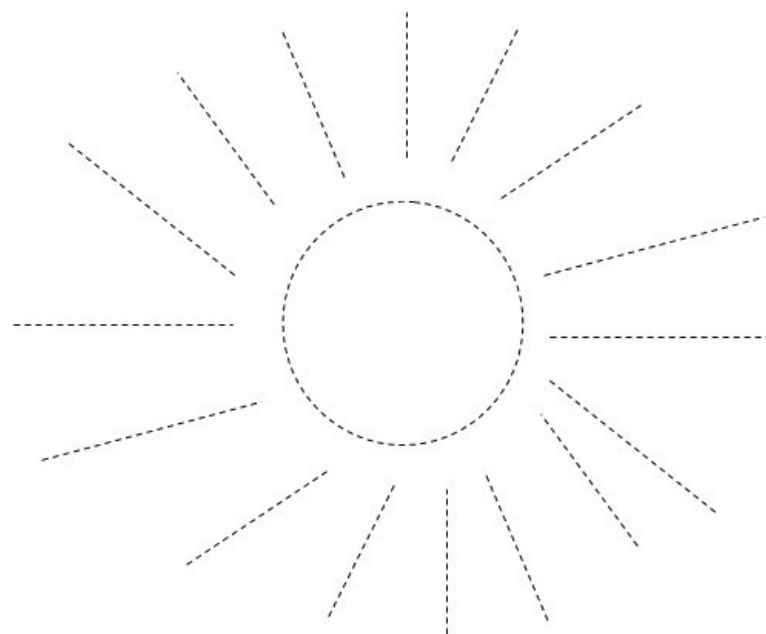


Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają  
zwiastuny wiosny.



Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.





Połącz w pary takie same obrazki.

