

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 23 do 27 marca 2020 r. dla grupy Słoneczek

Poniedziałek 23.03

### **Wiosenna przygoda**

Dziś zapraszam do kontynuowania naszej wiosennej przygody. Pamiętajmy, że są to propozycje zabaw dla dzieci i rodziców. Rozpoczynamy tydzień od zorganizowania teatrzyku, bądź obejrzenia krótkiej bajeczki. Może być ona dla Państwa zaskoczeniem, ale myślę, że będzie to miły powrót do naszego dzieciństwa. Jestem ciekawa, jak dzieci, których rodzice wybiorą drugą alternatywę zareagują na bajkę w tak prostej wersji. Obie propozycje nawiązują do tematyki wiosennej i ważne dla naszych dzieci jest ich omówienie, aby poprzez to nasze wspólne działanie, usystematyzować najważniejsze wiadomości.

### **Treść teatrzyku „O wiosnie w lesie i wiewiórki ważnym interesie”.**

Miś

Spał sobie Hałabała zimę długą, znużony wielce, w swojej dziupli po wiewiórce. Spał i spał i z jednego boku na drugi się przewracał. Aż tu nagle któregoś dnia w południe ktoś mu sen przerywa i stuk puk do drzwi dziupli puka.

Krasnal Hałabała

Kto tam? Proszę, proszę.

Wiewiórki córka

To ja wiewiórki córka z leśnego podwórka. Moja mama nie mogła przyjść sama, więc mnie przysłała do pana krasnala, żeby pan przyszedł do mamy w ważnym interesie.

Krasnal Hałabała

Owszem przyjdę, ale nie inaczej póki się z wiosną nie zobaczę.

Wiewiórki córka (zatraskana)

Ależ proszę pana, przecież już pączki widać na głogu, a młynarzowe dzieci bazi szukają nad rzeką. Wiosna już niedaleko.

Krasnal Hałabała

Ależ gdzież tam, gdzież tam.

Miś

Spał znowu jakiś czas, aż tu biegnie ktoś przez las. Biegnie ktoś zieloną drogą, rude uszy, rudy ogon. I do dziupli stuk, puk.

Krasnal Hałabała

Kto tam?

Wiewiórki córka

To ja wiewiórki córka. Moja mama prosi, żeby pan przyszedł w ważnym interesie do naszej dziupli w czarnym lesie.

Krasnal Hałabała

Owszem, owszem, przyjdę, ale nie inaczej, póki się z wiosną nie zobaczę.

Wiewiórki córka

Ależ panie krasnalu, przebiśniegi już w lesie wyrastają, zielone włosy rosną wierzbowi nad rzeką, wiosna już niedaleko.

Krasnal Hałabała

Ależ co ty opowiadasz! Fiołki jeszcze nie wyrosły, to jeszcze nie wiosna.

Miś

Położył się krasnal na pościel mchową i chrapnął. Spał znów jakiś czas, aż tu biegnie ktoś przez las. Zwinne, zgrabne daje susy, ruda kita, rude uszy. I do dziupli stuk, puk.

Krasnal Hałabała

Kto tam?

Wiewiórki synek

To ja starszy syn wiewiórki. Niech pan wstanie i przyjdzie do mamy w ważnym interesie.

Przecież wiosna od dawna błąka się po lesie.

Krasnal Hałabała

Nie, nie wstanę póki nie usłyszę głosu fujarki pastuszej (słysząc głos fletu).

Miś

Gdy usłyszał krasnal granie raz dwa przetarł oczy, oczyścił garniturek i pobiegł w to miejsce gdzie się co roku z wiosną spotykał.

Krasnal Hałabała (woła)

Ej, wiosenko, nie bądź taka przybądź do mnie, nieboraka, niechże cię zobaczę!

Dziecko przebrane za wiosnę (rozsypuje kwiatki, słysząc śpiew ptaków, siada obok dzieci).

Jestem Pani Wiosna,

Ciepło wam przyniosłam.

Całą łąkę kwiatów

I śpiewanie ptaków.

Krasnal Hałabała

Cieszę się, że już jesteś kochana wiosenko, ale teraz muszę pędzić do wiewiórki. Wiewiórka

Witam cię Hałabało!

Krasnal Hałabała

Jaki to ważny interes masz do mnie, ciekaw jestem ogromnie!

Wiewiórka

Cała bieda w tym, że nie mam pamięci. Cztery dziuple w lesie miałam, a o jednej zapomniałam. Pamiętam, że byłeś ze mną kiedy dziuple obierałam.

Krasnal Hałabała

Ależ owszem, już to sobie przypominam:

pierwsza dziupla była w tej sośnie, co pod nią krzywy pień rośnie, druga dziupla była w tej sośnie, co pod nią borówka rośnie, trzecia dziupla była w tej sośnie, co pod nią wilcze łyko rośnie, a czwarta dziupla była w tej sosence, co to ja się pod nią często kręcę, nad pracowitością mrówek rozmyślając.

Wiewiórka

A to ci się przypomniało, mój kochany Hałabało. Już tam pędzę.

Krasnal Hałabała

Co tam będę za wiewiórką gonił. Pójdę lepiej z wiosenką pospacerować. (Krasnal wychodzi, podaje rękę Pani Wiosnie i razem się kłaniają).

### **Pytania, które warto zadać**

Jakie postacie występowały w teatryku?

Jaki ważny interes miała wiewiórka do Hałabały?

Dlaczego krasnal nie chciał pójść do wiewiórki?

A my jaką teraz mamy porę roku?

Dlaczego lubisz wiosnę?

**Źródło-** <https://www.przedszkola.edu.pl/scenariusz-teatryku---o-wiosnie-w-lesie-i-wiewiorki-waznym-interesie.html?pid=2>

### **Druga propozycja bajkowa**

<https://www.youtube.com/watch?v=BM1INy6tikg>

Jako drugą aktywność proponuje zabawę plastyczną o wiosennej tematyce, ja wspólnie z moimi dziewczynkami inspirowałam się w ostatnich dniach stronami opisanymi poniżej.

<http://www.kiedymamaniespi.pl/2017/03/30-pomyslow-na-wiosenne-zabawy-plastyczne-dla-dzieci.html>

<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/02/zwiastuny-wiosny-17-pomyslow-na-wiosenne-prace-plastyczne-i-techniczne.html>

<http://www.naszebabelkowo.pl/2019/03/wiosna-prace-plastyczne-wiosenna-aka-i.html>

W trakcie poszukiwań interesujących filmów natknęłam się na bajkę przyrodniczą Przygody krasnala Borówki... myślę, że jest to ciekawa alternatywa dla bajek tv

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIeO>

Dla znudzonych proponuję karty pracy z poniższej strony, gdzie dzieci same mogą zdecydować, która dla nich właśnie dziś jest atrakcyjna, co wpłynie na entuzjazm w działaniu.

[https://www.dla-dzieci.com.pl/lamiglowki/polacz\\_kropki\\_kwiaty-Polacz\\_kropki\\_kwiaty\\_kwiat\\_do\\_druku.html](https://www.dla-dzieci.com.pl/lamiglowki/polacz_kropki_kwiaty-Polacz_kropki_kwiaty_kwiat_do_druku.html)

[https://www.dla-dzieci.com.pl/lamiglowki/labirynty\\_prostokatne\\_latwe.html](https://www.dla-dzieci.com.pl/lamiglowki/labirynty_prostokatne_latwe.html)

## Wtorek 24.03

Pogoda niestety nie dopisuje nam tak jak w zeszłym tygodniu, ale i na to można znaleźć radę. Chociaż podobno nie ma złej pogody, tylko można mieć zły ubiór.

Dziś kolejna propozycja zajęć ruchowych dla naszych najmłodszych, ale tym razem znów coś innego.

<https://www.youtube.com/watch?v=LzrVe-ZCI2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=lvWtsvfZGDI>

<https://www.youtube.com/watch?v=IZULC8M3ZBk>

Jestem ciekawa jak Słoneczka zareagowały na tego typu propozycję.

Jeśli chodzi o kontakt z językiem angielskim to zapraszam do zabaw z bohaterami strony COCOMELON, piosenki są łatwe do zapamiętania dla nawet bardzo małych smyków i poszerzają zasób słownictwa dziecka.

<https://www.youtube.com/user/checkgate>

Z dedykacją dla wszystkim mamusi i tatusiów, obyście w tak trudnym czasie nie zapomnieli również o sobie....<https://www.youtube.com/watch?v=CkQ2l8zsVyY> , zapraszam do obejrzenia z dziećmi.

A gdyby Słoneczka miały jeszcze energię do pracy do zapraszam do wykonania kart.

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/08/wiosenne-karty-pracy-zestaw-1/> .

Pozdrawiam!

Środa 25.03

**Jesteśmy na półmetku drugiego tygodnia. Chciałabym gorąco podziękować za aktywność i zaangażowanie. Pozytywnym zaskoczeniem są Państwa wiadomości, w których znajdują się zdjęcia i filmiki.**

**Dziś zapraszam do zajęć w trakcie, których będziemy muzykować i twórczo pracować plastycznie. Będą mieli Państwo i dzieci dużo swobody do kreatywnych działań.**

Tematyka Kompleksowa: Oznaki wiosny

Cele: rozwijanie kompetencji związanych z wnioskowaniem na podstawie zachodzących wiosną zmian w przyrodzie, rozwijanie logicznego myślenia, poznawanie przyrody wiosną – zmiany, rozpoznawanie pierwszych wiosennych kwiatów, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, zabawy matematyczne i językowe związane z wiosną.

Metody pracy: doświadczanie świata poprzez eksperymentowanie i samodzielną aktywność dziecka, zabawy badawcze, obserwacje i doświadczenia przyrodnicze.

Środa

1. Wiosenne porządki - aktywność muzyczna PP IV.2, IV.7
2. Pani Wiosna - aktywność plastyczna PP IV.8

Czwartek

1. Wiosenne rytmy - aktywność matematyczna PP IV.12, IV.13
2. Zestaw ćwiczeń- aktywność ruchowa PP I.4, I.5, I.8, I.9

Piątek

1. Wiosenny ogród - kompetencje komunikacyjne PP IV.5
2. Wiosenne zagadki - aktywność muzyczna PP I.5, IV.2, IV.7

Zacznijemy od powrotu do piosenki "Wiosenne porządki", którą myślę dzieci wesoło podśpiewują w domach. Dziś naszym zadaniem jest zachęcić dzieci do wykorzystania tego co posiadamy w domach do stworzenia instrumentacji piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

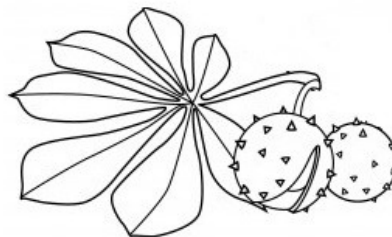
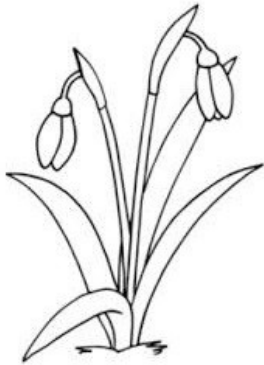
Jak wiemy możemy grać na wszystkim. Tutaj znalazłam kilka ciekawych inspiracji.

<http://figlujemy.blogspot.com/2015/10/10-instrumentow-domowej-roboty.html>

Kolejnym etapem będą plastyczne harce. Skoro rozmawiamy o wiosnie, to chciałabym wiedzieć jak moje Słoneczka wyobrażają sobie Panią Wiosnę. Technika jest dowolna, ale jeśli to możliwe to prosiłabym o zdjęcia. Chciałabym urządzić małą wystawę prac naszych najmłodszych na naszej grupie. Pozdrawiam i życzę wielu wspaniałych inspiracji.

Tu karty pracy w pliku PDF do wydruku [klik](#)

Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają  
zwiastuny wiosny.



Połącz w pary takie same obrazki.



Do zabaw będą nam potrzebne figury geometryczne. Rozpoczynamy od rozłożenia ich wszystkich i rozmowy swobodnej z dziećmi nt ich nazw, różnic i podobieństw występujących między nimi.

Następnie pobawcie się z dziećmi w detektywów. Co to oznacza? Każdy uczestnik wyszukuje w domu przedmioty, które posiadają dany kształt. Ważne jest, aby uargumentować swój wybór, gdyż to pozwoli utrwalić informacje np., bo ma 4 boki, bo jest okrągłe.

Najtrudniejszym etapem jest rozmowa z dzieckiem na temat „Co to jest rytm?”. I tu podpowieź

- coś co się powtarza kilka razy, np. refren w piosence, albo wzór na dywanie, szaliku, talerzu.

- na okrągło powtarzają się : pory roku, dni tygodnia, noc i dzień, posiłki - dzieci po kolei wymieniają np. noc-dzień, noc-dzień.

Aby sprawdzić, czy dziecko zrozumiało, można przygotować sobie ilustracje, bądź rekwizyty z których dziecko będzie je układało.

Aby dzieci uczestniczyły w dalszej zabawie zaproponujemy im zabawę ruchową „Wędrujące figury” polegającym na tym, iż wspólnie poruszacie się do muzyki, a na przerwę wspólnie tworzyacie z wykorzystaniem własnego ciała jakąś figurę... dzieci są bardzo kreatywne!

Na kolejnym etapie zabawy proponuję Państwu zabawę w „Rytmiczne echo” - mamy, które były na zebraniu pewnie pamiętają to ćwiczenie.

Dzieci słuchają wyklaskiwanego rytmu, a następnie powtarzają rytmy.

Rodzic:

- klaszcze 1 x, uderza dłońmi o uda 1 x ( 3-krotne powtórzenie)
- klaszcze 2 x, uderza dłońmi o uda 1 x ( 3-krotne powtórzenie)
- klaszcze 2 x, uderza dłońmi o uda 1 x i tupie 2 x ( 3-krotne powtórzenie).

Dla utrwalenia zaproponujemy by dzieci indywidualnie wymyśliły i wyklaskały rytm kilka razy.

Na zakończenie niech dzieci układają rytmy z figur i spróbują je przełożyć na ruch. np. kółko kłaśnięcie, prostokąt tupnięcie itd

Powodzenia!

A na poniższym linku zamieszczam zabawy ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=Odud3Q9dr8o>

Zabawa matematyczna, myślę że może zainteresować dzieci. Zapraszam.

<http://portal.scholaris.pl/resources/run/id/112661>

**Piątek 27.03**

Dziś ku radości wszystkich dzieci, jak to pierwszaki mówią, piątek...piąteczek...piątunio!!!

Z tej okazji w tym dniu coś, dzięki czemu podsumujemy prace z całego tygodnia.

Wiadomość dla moich Słoneczek: Uważnie oglądajcie film o wiosennych zwiastunach i starajcie się zapamiętać jak najwięcej nazw kwiatów, gdyż na koniec będzie dla was coś ode mnie..... ale nie nie nic słodkiego, ale zagadki wprost z mojego ogródka!

## 1. Wiosenny ogród.

Podalam tutaj kilka źródeł ciekawych kart pracy. Zależy mi, aby dziś dzieci pobawiły się i pogimnastykowały umysłowo. Jeśli będą Państwo drukować karty (w kwestii różnic pozostawiam wybór dzieciom, dlatego jest kilka pozycji podanych), proszę się zastanowić również czy przypadkiem nie posiadacie gry, której elementy nie można byłoby wykorzystać w zamian np. do sudoku i pomanipulować nimi.

Ja dotychczas stosowałam metodę, aby z jednej pracy uzyskać jak najwięcej, dlatego proponuję dodatkowo pokolorować pracę. Można również pobawić się w zabawy typu:

- gdzie jest? Rodzic pyta dziecko o jakiś element na ilustracji a dziecko określa jego położenie stosując określenia np. na górze, na dole, po prawej, po lewej, za, przed, obok itp.

- o czym myślę? Rodzic za pomocą różnego typu określeń podsuwa dziecku cechy charakterystyczne elementu ilustracji, które ma odnaleźć i wskazać (rolę można odwracać) Słoneczka często bawiły się ze mną w tego typu zabawy i są naprawdę mistrzami,

- możemy dokonywać analizy i syntezy sylabowej i głoskowej elementów znajdujących się na ilustracji, pamiętajmy w przypadku syntezy głoskowej (bo takie dzieci są w grupie) wyszukujemy wyrazów o tzw prostej konstrukcji np. kot

- pokoloruj na... rodzic wskazuje kolor danego elementu.... możemy zamieniać się rolami. Dziś w tych ćwiczeniach kolorowanie nie jest najistotniejsze, dlatego rodzic również może pomajsterkować przy kartach (ale tylko przy kolorowaniu).

<http://maluchwdomu.pl/2019/07/znajdz-roznice-do-pobrania.html>

<https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/roznice/znajdz-roznice-kolorowanka-28/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/roznice/znajdz-roznice-kolorowanka-1/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/roznice/znajdz-roznice-kolorowanka-26/>

[https://czasdzieci.pl/pliki\\_dz/kolorowanki/dd\\_68\\_614.jpg](https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_614.jpg)

[https://czasdzieci.pl/pliki\\_dz/kolorowanki/dd\\_68\\_610.jpg](https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_610.jpg)

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/wiosna-587>

1.

Wiosenne zagadki

Trochę relaksacji na zakończenie tygodnia. Posłuchajmy a dzieciaczki niech spróbują zapamiętać..... i tu mała podpowiedź dla rodziców trzy nazwy kwiatów:



żonkil, szafirek, hiacynt.

Podalam Państwu dwa filmy, ale zależy mi na zwiastunach wiosny.

[https://www.youtube.com/watch?v=07tsNO76hiw&list=RD07tsNO76hiw&start\\_radio=1&t=76](https://www.youtube.com/watch?v=07tsNO76hiw&list=RD07tsNO76hiw&start_radio=1&t=76)

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

W drugim poście na grupie udostępnie film dla dzieci z zagadkami!