

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 16 do 20 marca 2020 r. dla grupy Słoneczek

Poniedziałek 16.03

1 Słuchanie wiersza J. Brzechwy pt. „Wiosenne porządki”.

Drogi rodzicu, żeby słoneczko nas słuchało, powiedzmy mu o co będziemy pytać, co jest ważne. Porozmawiamy czy rozumie pytania i po przeczytaniu tekście zadajmy je ponownie. Posłuchajmy na ile dziecko skoncentrowało się na czytaniu tekście i ile zapamiętało elementów.

Pytania do wiersza

- Kto robił porządki?
- Dlaczego wiosną robimy porządki?
- Jakie prace wykonujemy?

„Wiosenne porządki”

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,
Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:
- Zaczynamy wiosenne porządki.
Skoczył wietrzyk zamaszyście,
Pookurzał mchy i liście.
Z bocznych drózek, z polnych ścieżek
Powymiatał brudny śnieżek.
Krasnoludki wiadra niosą,
Myją ziemię ranną rosą.
Chmury, płynąc po błękiecie,
Urządziły wielkie mycie,
A obłoki miękką szmatką
Polerują słońce gładko,
Aż się dziwią wszystkie dzieci,
Że tak w niebie ładnie świeci.
Bocian w górę poszybował,
Tęczę barwnie wymalował,
A żurawie i skowronki
Posypały kwieciem łąki,
Posypały klomby, grządki
I skończyły się porządki.

Zawsze po tej części zajęć, słoneczkom proponuję zabawę ruchową, dziś możemy pobawić się w motylki, interpretacja zależy od Państwa. Ja zaproponowałabym dzieciom muzykę o tematyce wiosennej i rozłożyłabym na dywanie krążki, które byłyby kwiatuszkiem. Każdy dziecko/motyłek powinien mieć swój kwiatuszek. Motylki fruwać gdy muzyka gra, ja dla radości dmuchałabym słoneczkom bańki dla rozbudzenia w nich wiosennego entuzjazmu. Na przerwę dzieci/motylki zasiadają na swoim kwiatuszku. Gdy mamy więcej dzieci można pobawić się jak w zabawę z krzeselkami, którą znamy z różnych uroczystości, starsze dzieci lubią rywalizować.

4. Wiosenny rodzinny konkurs:

Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie oraz za prawidłowo wykonane zadanie

uczestnik otrzymuje punkt. Forma konkursu zależy od Państwa czy indywidualnie czy drużynowo. Punkty również można zaznaczać za pomocą liczb notowanych na tablicy czy też symbolu np. jak my z dziećmi zastosowalibyśmy kwiatuszki papierowe.

KONKURENCJA I – proponowane pytania

- 1) Wymień kwiaty, które zakwitają wiosną.
- 2) Wymień miesiące, na które przypada okres wiosenny.
- 3) Jakie ptaki przylatują do nas na wiosną?
- 4) Co potrzebne jest roślinom aby rosły?
- 5) Jakie zwierzęta budzą się ze snu zimowego?
- 6) Jakie kwiaty są pod ochroną?

KONKURENCJA II – puzzle

Uczestnik otrzymuje puzzle np. pocięte obrazki, kolorowana przedstawiająca narzędzia ogrodnicze (konewkę, grabie, motykę, łopatę, sekator). Zadanie polega na ułożeniu pociętego obrazka w całość, podając jego nazwę oraz przeznaczenie. Dla utrudnienia mogą Państwo ułożyć zdanie wspólnie z dzieckiem z wykorzystaniem podanego wyrazu i określić liczbę wyrazów w zdaniu, po czym podzielić dany wyraz na sylaby i określić ich liczbę.

KONKURENCJA III – odgłosy

Zadanie polega na wysłuchaniu i odgadnięciu odgłosów przyrody, które Państwo odnajdą np. na youtube:
śpiew ptaków, rechot żab, deszcz, szum wiatru, klekot bocianów.

KONKURENCJA IV – prawda czy fałsz

Dorośli czytają po dwa zdania o wiosnie, jeśli zdanie jest prawdziwe dzieci muszą klasnąć w dłonie, jeśli fałszywe stanąć i tupnąć.

- 1) Bazie kotki rosną wiosną na wierzbach.
- 2) Bociany mieszkają w lesie i żywią się kornikami.
- 3) Wiosną ubieramy się coraz cieplej.
- 4) Kolor zielony jest symbolem wiosny.
- 5) Przebiśniegi i krokusy kwitną jesienią.
- 6) Kalendarzowa wiosna zaczyna się w marcu.
- 7) Wiosną kwitną tulipany.
- 8) Jaskółkę poznajemy po długim czerwonym dziobie.
- 9) Wiosną wykonujemy prace porządkowe w domu i ogrodzie.
- 10) Wiosną dni są coraz krótsze i wcześniej robi się ciemno na dworze.

KONKURENCJA V – kalambury

Każda uczestnik losuje czynność, którą musi pokazać innym tak, by te odgadły o jaką czynność chodzi.

- 1) grabienie trawy
- 2) kopanie ziemi
- 3) mycie okien
- 4) sadzenie kwiatów
- 5) odkurzanie
- 6) wiele innych pomysłów, które dzieci Państwu zaproponują.

A w nagrodę i wspólną zabawę.... zapraszam na stronę

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/02/malowanie-sola/>

Wtorek 17.03

Drodzy rodzice podany materiał dzisiaj z pewnością zrealizowalibyśmy ze Słoneczkami. We wtorki zwykle proponuję im na ranku małą gimnastykę umysłu i rączki. Kartę pracy dzieci mają wykonać tak jak zwykle, stwórzmy im odpowiednie warunki: cisza, miejsce pracy, karta i ołówce. Pozwoli to na pełne skoncentrowanie i efektywność pracy prowadzącą to uczucia sukcesu, jeśli coś się nie uda, to nic nie szkodzi. Dzieci mają wykonywać ćwiczenia samodzielnie, wtedy naprawdę wiele się uczą. Po wykonaniu zadania wspólnie wybiorą Państwo najpiękniejszego motylka, który będzie Królem, bądź Królową. Chwalmy dzieci za trud.

Często przy wykonaniu tego typu zadania dzieci dokonują samodzielnej oceny... co to oznacza?

Umawiamy się, że mają spełnić określone warunki, w tym przypadku np. pracują w skupieniu, każdy element wykonują płynnie.... (nie oczekujemy, że wszystkie będą piękne i równe, gdyż nasza mała rączka ciągle się rozwija, a do tego dzieciaczki mają przerwę, więc efekt jest taki jak w szkole. Po feriach dzieci miały trudności z pisaniem... dlatego ważna jest systematyczność).

Jeśli wykonają zadanie zapytajmy dziecka, czy zrealizowało jego zdaniem ustalone punkty. Jeśli tak to rysuje w górnym, prawym rogu zieloną kropczkę, jeśli uważa, że coś poszło nie tak to żółtą, a jeśli stwierdzi że nie zaangażował się tak jak trzeba to czerwoną. Porozmawiajmy o tym co następnym razem może dziecko zrobić lepiej, żeby karta wykonana była wg jego oczekiwań, lub czy było coś co mu przeszkadzało np. młodsze rodzeństwo.

Zagadki:

Ten kwiatek pod śniegiem się rodzi

Daje ludziom znak, że wiosna nadchodzi. (przebiśnieg)

Żółte są jak kaczkę, lubią rosnać w wodzie

Ale nigdy tych kwiatków nie spotkasz w ogrodzie. (kaczeńce)

Nie miauczą, nie drapią i nie piją mleka

Na drzewie rosna, gdy zima ucieka. (bazy /kotki)

Brodzi po łące czerwonymi nóżkami

Nigdy się nie przyjaźni z zielonymi żabkami. (bocian)

Kukaniem nas do lasu zaprasza

Że wiosna już przyszła wszystkim ogłasza. (kukułka)

Tak jak muchomorek w kropki mam spódnicę,

nie walczę z muchami, chętniej zjadam mszyce. (biedronka)

Na zielonej łące kwitnie ich tysiące.

W swej nazwie sto mają,

jak się nazywają?... (stokrotka)

<https://www.tatento.pl/r/6/wiosenne-zagadki>

<http://www.edukacja.edux.pl/p-28341-wiosenne-zagadki-scenariusz-zajecia-otwartego.php>

Ćwiczenie grafomotoryczne

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/grafomotoryka/grafomotoryka-motyl.pdf>

Po części statycznej, czas na aktywność ruchową. Zapraszam do obejrzenia i wspólnej zabawy z dziećmi!

<https://www.youtube.com/watch?v=3NevyLjpNBI> zajęcia wg Weroniki Sherborne

Środa 18.03

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

Drodzy rodzice dziś zapraszam z dziećmi do osłuchania się z treścią piosenki i zachęcam do wspólnego śpiewania. Porozmawiamy z dziećmi nt wiosennych porządków oraz narzędzi niezbędnych do ich wykonania. Myślę, że każdy z nas w zaciszu domowym, zaprosi dziś, jeśli tylko pogoda pozwoli naszych najmłodszych do wspólnych działań i pokaże jak dzieje się magia z naszą pomocą w ogrodach.

Zachęcam również do zabawy w różnego typu labirynty, które można wykonać z różnych materiałów przyrodniczych, a także w poszukiwaniu skarbów (Moje Krasnale to uwielbiają). Niewiele trzeba kartka, kredki i ciekawy skarb. Moje dziewczyny dziś znajdują sadzonki.....a dlaczego?

Chciałabym Państwa zachęcić do założenia hodowli roślin. Każdy z nas posiada mini ogródek, dlatego myślę, że dzieci nasze będą szczęśliwe, gdy dołączą do nasz brudnych prac.

ps. czekam na facebooku grupowym na zdjęcia z waszych działań! :*

ps. jaskółki doniosły, że cieszą się Państwo, z materiałów podrzucanych również na grupowym facebooku, dlatego będę dalej dzieliła się różnymi ciekawostkami, a teraz podrzucam pomysł na zabawę w ogrodzie, zamiast chusty wystarczy koc lub ja często wykorzystuje w domu prześcieradło.

„Słońce i deszcz”.

Rodzice trzymają chustę animacyjną, która symbolizuje parasol i poruszają się po kole (ja nią wymachuje po całym ogrodzie ;)). Dzieci grają rolę jaskółek, które fruwać po ogrodzie. Gdy rodzic zawoła deszczyk pada jaskółki (dzieci) chronią się przed deszczem chowając się pod chustą. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Czwartek 19.03

Drodzy rodzice dziś zapraszam na zajęcia **matematyczne** wg scenariuszy pani Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. W tym tygodniu Słoneczka miały zostać zaproszone do zabawy rytmami. Myślę, że te propozycje, które kieruję do Państwa nie będą zbyt trudne, lecz raczej trampoliną do wielu wspaniałych aktywności wpływających z samego działania. Zabawę zacząć możemy!

1. Dzieciaczki maszerują zgodnie z rytmem podanym przez osobę dorosłą np : 2 kroki do przodu, 3 podskoki, 2 klaśnięcia. (to jest propozycja, którą można rozwinąć w ten sposób, iż zadanie wykonuje naprzemiennie dorosły z dzieckiem.

2. Następnie należałoby przygotować sobie materiały (kolorowe klocki, autka, itp), których wiele znajdziemy w zaczarowanych pokojach naszych dzieci, bowiem należałoby ułożyć z ich pomocą rytm. Porozmawiajmy z dziećmi co widzą, można elementy przeliczyć, utrwalić nazwy kolorów. Dziecko powinno posiadać drugi zestaw tych samych przedmiotów, gdyż w kolejnym etapie ono ma zapamiętać ułożony wzór i odwzorować go z pamięci.

Przykład wzoru ułożonego z figur geometrycznych – 2 żółte koła – 3 czerwone trójkąty – 1 niebieski prostokąt – itd

Pamiętajmy, aby rytmy porównać i dać dziecku możliwość refleksji czy wykonało zadanie dobrze, a gdy popełni jakiś błąd niech samo do tego dojdzie. Uwaga – przypomnienie dzieciom zasady układania od strony lewej do prawej 2. Teraz czas na twórczość i dalszą zabawę, gdyż ułożone rytmy będziemy odtwarzać ruchem ciała, np. dziecko pokazuje – pozostali powtarzają np. 2 razy podskok – 3 klaśnięcia – 1 tupnięcie itp.

Z doświadczenia wiem, że Słoneczka uwielbiają **kreatywne** zabawy, dlatego spodziewam się że zabawa się udana Proponuję również matematyczną wyliczankę "Kropki biedronki" Biedronka siedem kropek miała: pierwszą od chmurki dostała, drugą od słonka złotego, trzecią od wiatru dużego, czwartą od deszczu kropelki, piątą od ziemi karmicielki, szóstą od dziadka co przechodził drogą, siódmą...już nie wiem od kogo. Wszystkie siedem nosiła w komplecie Żeby szczęście dawały dzieciom !

<http://za-kulisami-przedszkola.blogspot.com/2014/01/wierszyki-matematyczne.html>

Uzupełnieniem zabaw mogą być karty pracy. Łączymy biedronkę z odpowiednią liczbą.

<http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/05/mieszkancy-aki-literatura-do-zajec.html>

szablon do wycinania i składania

<https://panimonia.pl/2018/03/23/wiosenne-szablony-do-druku-10-szablonow/#jp-carousel-4952>

<https://ztorbynauczycielki.pl/kodowanie/>

W czwartki proponuję również dzieciom aktywność, w razie pogody czy nie pogody zapraszam do odwiedzenia strony...

https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

Piątek 20.03

W piątkowy dzień zapraszam rodziców do zabawy z dzieckiem z wykorzystaniem ilustracji.

Pozwólmy dziecku przyjrzeć się uważnie ilustracji, która nawiązuje do tematyki całego tygodnia i podsumowuje go. Porozmawiajmy z nim o tym co widzi.... dyskretnie zwróćcie Państwo uwagę by dzieci starały się wypowiadać całymi zdaniami. Zachęcam do naprowadzania ich do różnych odkryć. Można również zadać pytania typu:

- Jaka to pora?
- Kiedy zaczyna się wiosna?
- Po jakiej porze roku przyszła?
- Jakie pory roku nastąpią po wiośnie?
- Jakie znasz wiosenne miesiące?
- Jaki miesiąc mamy teraz?
- Po czym poznajemy, że na świecie panuje wiosna?
- Jakie są oznaki wiosny?

Ilustracja składająca się z sekwencji 4 mniejszych obrazków, jak Państwo zobaczą to historyjka obrazkowa. Staram się często podsuwać naszym najmłodszym tego typu pomoce, aby potrafili złożyć wszystkie elementy w jedną, logiczną całość i opowiedzieć ją z uwzględnieniem następstwa czasu.

<https://przedszkouczonek.pl/2020/03/08/pracowita-wiosna-dzieci-starsze-sroda-18-03-2020/>

<https://www.printoteka.pl/>

Dla rozruszania propozycja zabaw muzycznych... znając moje słoneczka, to dziewczynki wykażą się dużo większym entuzjazmem

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=aqWQBPGqhvs>