

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 23 do 27 marca 2020 r. dla grupy Pszczółek

Poniedziałek 23.03

Witam Rodzice! W tym tygodniu realizujemy tematykę kompleksową pt: „Wiosna zapukała do przedszkola” a raczej do naszych domów.

Dziś **poniedziałek** proponuję państwu i waszym dzieciom następujące zadania:

- Zabawy- ćwiczenia poranne, które powtarzamy codziennie

Ø Zabawa orientacyjno- porządkowa „Marmurki”

Swobodny bieg w różnych kierunkach.

Na hasło "Marmurki" dzieci zatrzymują się i nieruchomieją w różnych pozach.

Ø Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Drzewa na wietrze”

Dzieci stoją w rozkroku, ramiona uniesione w górę.

Poruszają ramionami kołysząc się na boki (silny wiatr- skłon pogłębiony)

Ø Zabawa z elementem podskoku „Skaczące piłki”

Podskoki obunóż w swobodnym tempie.

Ø Ćwiczenie uspokajające

Marsz w tempie podanym przez rodzica np. : uderzanie łyżką o garnek

1.Zapoznanie z opowiadaniem A. Galicy pt: „Chomik szuka wiosny”. Swobodna rozmowa z dzieckiem nt. utworu. Można dziecku zaproponować polecenie typu : pokaż ruchem deszczyk, słońko, chomik, przebiśnieg i podziel na sylaby poszczególne wyrazy.

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł norki, szukać wiosny. - Zimno - mruknął zaspany Chomik. Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki. - Co robicie tak wysoko? - spytał Chomik. - Rośniemy, rośniemy - zawołały wierzbowe kotki. - A wiosny nie widziałyście? - spytał Chomik. Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki. - Halo - zawołał do nich Chomik. - Czy nie widziałyście wiosny? A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu. - Brz... - skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki. - Może wy widziałyście wiosnę? - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł dolejk szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd. - Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika. - Muszę iść dale, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał - mruknął do siebie. Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał: - Coś podobnego! - Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna - i odleciał. A Chomik powędrował dalej szukać wiosny ..

2.Opowiadanie dziecku opowieści ruchowej pt „Wiosenny spacer” (dziecko własnymi siłami próbuje wykonać ruchy do opowiadania). Rozwinie to jego skupienie uwagi, wyobraźnię itp. Możemy nagrać treść opowiadania i wspólnie wykonywać ruchy z dzieckiem

Kasię obudziło głośne szczekanie Puszka, który skrobiąc łapkami po drzwiach jej pokoju domagał się wyjścia na spacer. Był wiosenny słoneczny poranek. Kasia zabrała swojego przyjaciela do parku. Spacerując po alejkach wsłuchiwała się w lekki szum wiatru. Wtedy jeszcze nie wiedziała, że wiosenna pogoda płata czasem figle. Zerwał się wiatr. Zaczęły spadać pojedyncze krople deszczu, przechodząc w coraz to gęściejszy ciepły deszcz. Zaczęła się prawdziwa wiosenna ulewa, która przerodziła się w burzę. Kasia wzięła pieska na ręce i zaczęła co sił wyciągać w stronę

swojego domu. Kiedy dotarła na miejsce była cała mokra. Zaczęła mocno kichać apsiu, apsiu. Mama pomogła Kasi szybko się osuszyć. Podała jej gorącą herbatę z malinowym sokiem, a jej wiemy towarzysz wygrzewał się przy kaflowym piecu.

P.S Rodzice, możecie też skorzystać ze strony internetowej (kto chce) mamadu.pl (profil dla rodzica) lub profilu facebookowego pt: KIDS&CO (dla dzieci) ,na tych stronach są prowadzone dwujęzycznie zajęcia dydaktyczne dla dzieci przedszkolnych.

Wtorek 24.03

Witam. Mam nadzieję ,że dzieci wyspane i mają humorki :)

Na dziś proponuję:

•**Ranek : zabawy- ćwiczenia poranne (z wczoraj)**

•**Do południa**

1. Zabawy matematyczne ,kształtujące dodawanie i odejmowanie, rozdawanie i rozdzielanie po kilka. Rozdawanie przedmiotów tak, żeby każdy miał tyle samo.

Przykładowe sytuacje:

- Ø Rozdaj mamie, tacie (kubki, jabłka, cukierki itp.), każdy ma mieć po jednej rzeczy.
- Ø Rozdaj lalkom lub samochodom (siedzą rzędem, stoją rzędem) po dwa cukierki , jabłka itp.
- Ø Rozdaj misiom (siedzą rzędem) po trzy cukierki itp.

Można urozmaicić zabawę poprzez rzuty kostką:

- Ø Rozdaj misiom tyle klocków, kredek ile jest oczek na kostce (dzieciom 3letnim proponuję zakryć oczka polami, 5,6).
- Ø Włóż do pudełka np.: trzy klocki, dwa cukierki itp.
- Ø Zabierz z pudełka np.: dwa klocki, jednego cukierka itp

2. Osluchanie się z piosenką pt: „Wiosna w błękitnej sukience”- rozmowa na temat piosenki z dzieckiem (Czy jest smutna, wesola ,podoba ci się?, o czym jest ta piosenka. ?)

<https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE> . Rodzic może zatańczyć z dzieckiem w rytm muzyki, zagrać refren przy użyciu garnka i łyżki drewnianej, wystukać rytm refrenu rękami, nogami.

Proponuję też zabawę rytmiczną pt: „Słonko po deszczu” M. Kownackiej z wykorzystaniem gazet.<https://www.przedszkola.edu.pl/zabawy-z-pania-wiosna---scenariusz-zajec-otwartych-dla-rodzicow-grupa-4-latkow.html>

Pada deszczyk!

Pada deszczyk!i po liściach tak szeleści...

(Dziecko w przysiadzie bębni rytmicznie palcami w podłogę)

Zatuliły kwiatki płatki,
główki chylą do rabatki!
Kap! Kap! Kap!
(Dzieci opuściły nisko głowy)

Deszcz ustaje – płyną chmury –
Kwiaty wznoszą się do góry!
Ho! Ho! Ho!
(Dzieci wznoszą stopniowo głowy i ramiona w górę)

Wiatr tu pędzi na wyścigi.
Wiatr kołysze nam łodygi!
Wiu! Wiuu! Wiuuu!
(Dzieci w rozkroku kołyszą się na boki)

Biegną dzieci tu z ochotą:
Uważajcie – takie błoto!
Hyc! Hyc! Hyc!
(Dzieci biegną na palcach)

Byłe słonko nam nie zgasło –

róbmy prędko z błota – masło!
Chlap! ciap! ciap!
(Dzieci przebierają nogami w miejscu)

Teraz – baczność – kroki duże –
przeskoczmy przez kałużę!

Hop! Hop! Hop!

Środa 25.03

Tematyka Kompleksowa: „Wiosna zapukała do przedszkola” a raczej do naszych domów©

Cele główny : bogacenie i utrwalenie wiadomości na temat charakterystycznych cech wiosny.

Cele operacyjne:- dziecko:

- wypowiada się na określony temat
- zna oznaki wiosny
- rozwiązuje zagadki
- zna nazwy ptaków przylatujących na wiosnę
- naśladuje odgłosy ptaków
- pokazuje za pomocą mimiki i gestów zwierzęta
- dzieli na sylaby
- rozwija słuch fonemowy
- wykonuje prace plastyczną
- wykonuje kartę pracy
- ilustruje ruchem piosnkę
- rozwija poczucie rytmu poprzez zabawy rytmiczne, muzyczne
- rozumie polecenia rodzica
- wykazuje sprawność ruchową podczas zabawach ruchowych, muzycznych

Metody

- słowna (rozmowa, zagadki, piosenka, opowiadanie)
- czynna (karty pracy, zabawy ruchowe)
- oglądowa (obserwacja)

Podział aktywności 25.03- 27.03.2020 r.

Środa	Czwartek	Piątek
	Zabawy ruchowe –ranek	
Zabawy ruchowe –ranek	Mowa	Zabawy ruchowe –ranek
Mowa	Muzyka	Plastyka
Plastyka	j.angielski	Opowieść ruchowa
Treści programowe	Treści programowe	Treści programowe
1.5,1.8	1,5, 1.8	1.5, 1.8

4.1, 4.2, 4.3, 4.5

1.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.18

1.7, 4.3, 4.8, 2.9, 3.8

1.7, 1.5, 1.8, 4.7, 3.8, 2.9

1.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.7, 4.8, 2.9

4.11, 3.8, 1.5, 1.8, 2.9

4.21

Witam! Małych i dużych! Dziś w planie:

Ranek : zabawy- ćwiczenia poranne ,to co wczoraj

Do południa:

1.Zapoznanie dziecka z wierszem S. Karszewskiego pt: „Rozmowy z bocianem”. Rozmowa na temat utworu. Jakie zwierzątka wystąpiły w utworze. Można też zrobić pacynki J Narysuj z dzieckiem bociana, pieska, żabki i pobawcie się w teatrzyk.

Dzwoni bociek.

– Witaj, Burku!

Co u ciebie?

– Witaj, boćku!

U nas, mój kochany,

dookoła wielkie zmiany.

Na wierzbinię kwitną bazie,

stopniał śnieg, w zieleni łąki,

pokazały się już w sadzie

na jabłoniach pierwsze pąki...

A przy młynie, mój bocianie,

już rechocą żaby w rzece,

zapraszają na śniadanie...

– Żaby, mówisz? To ja lecę!

„Jakie ptaki przylatują do nas wiosną?- zabawa dydaktyczna. Nazywanie na obrazku ptaków przez rodzica, następnie pokazywanie danego ptaszka przez dziecko wskazanego przez rodzica . Dzielnie nazw paktów na sylaby za pomocą klaskania w dłonie. „Mowa ptaków”- ćwiczenia ortofoniczne. Dzieci naśladową mowę ptaków- ćwir, ćwir, kle,kle, kuku, kukuku, hu,hu,,hu itp.



<https://pl.pinterest.com/pin/573364596296768222/>

Proponuję też zagadki o ptakach <https://www.youtube.com/watch?v=Wy3ZcEOhfo>

2. Wykonanie pracy plastycznej pt „Suknia Pani wiosny” - praca plastyczna z wykorzystaniem edukacji przez ruch D. Dziamskiej. Narysuj z dzieckiem sukienkę np. wg wzoru.



<http://www.kid.re/pl-kolorowanki/sukienka%20kolorowanki.htm>

Daj dziecku kredkę do prawej rączki ,potem do lewej np. zieloną itp. i poproś żeby wykonywało kreski w rytm melodii szybkiej, wolnej (pokaż najpierw) na sukience.Rodzic wystukuje rytm uderzając ręką o stół, uda itp). Następnie narysuj kółeczka na kolorowym papierze i wytnij z dzieckiem małe, duże kółka i wykonaj kwiatuszki wg.wzoru przyklejając na sukienkę. Gotowe



<https://ekodziecko.com/blyszczacy-kwiatek>

Czwartek 26.03

Witam dzieci

Na dziś przygotowałam:

Ranek : zabawy- ćwiczenia poranne ,to co wczoraj

Do południa

1. Zapoznanie dziecka z wierszem pt „Wiosna” E.Małachowskiej. Rozmowa n temat utworu. Próba nauki l- szej zwrotki na pamięć. Próba wymienienia w kolejności zwierząt

występujących w wierszu.

KOLOROWA, PACHNĄCA I RADOSNA
IDZIE, IDZIE DO NAS WIOSNA!!!!!!
BOCIANY PRZYLECIAŁY!!!
BO SIĘ DOWIEDZIAŁY
ŻE JUŻ ŻABY KUMKAŁY
BOCIANY PRZYLECIAŁY ZNAD MÓRZ
BO WIOSNA TUŻ, TUŻ
JUŻ ZIELENIĄ SIĘ DRZEWA
NAWET SKOWRONEK ŚPIEWA
A SŁONKO WYSOKO ŚWIECI
WIĘC CIESZCIE SIĘ DZIECI!!!
BUDZI SIĘ PRZYRODA
GDY WIOSENNA POGODA
A PTASZEK GNIAZDO BUDUJE
KIEDY SŁOŃCE POCZUJE



LEĆ MOTYLKU LEĆ
NA ŁĄKĘ ZIELONĄ
W KWIATKI PRZYSTROJONĄ
JAK ZOBACZYSZ BIEDRONKĘ
WEŹ JĄ NA TĘ ŁĄKĘ
ŻURAW, BOCIEK I SKOWRONEK
ZOBACZYŁY PIĘKNY DZIOŃEK
ZEBRANIE W POLU ZROBILI
I TAK URADZILI:
BĘDZIEMY KLEKOTAĆ I PODSPIEWYWAĆ
NA SŁONECZKU PIÓRKA WYLEGIWAĆ
PĘDRAKI I ŻABY WABIĆ
ŻEBY STAWEK OPUŚCIŁY
I Z NAMI SIĘ ZABAWIŁY
WTEDY ŁAPĄĆ JE BĘDZIEMY
I NA OBIAD SOBIE ZJEMY!!!

Ela Małachowska

Proponuję zabawę – pomysł własny pt: „Wiosna”- zabawa rozwijająca słuch fonemowy.

Rodzic z dzieckiem siedzą naprzeciw siebie. Rodzic wymawia nazwy zwierząt : motyl, żabka, bocian, Wiosna, pszczołaNa hasło Wiosna dziecko klaszcze w dłonie, podskakuje itp. Zabawę powtarzamy kilka razy. Możemy zmienić kolejność zwierząt i miejsce wyrazu Wiosna np.: żaba, motyl, wiosna, bocian, pszczoła.

2. Utrwalenie piosenki pt: „Wiosna w błękitnej sukience” -
<https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE> .

Możesz ponownie zatańczyć z dzieckiem w rytm muzyki, zagrać refren przy użyciu garnka i łyżki drewnianej, wystukać rytm rękami, nogami z dzieckiem . Zatańcz z dzieckiem z użyciem bibuły proponując taniec wiosny. Proponuję także zabawę rytmiczną <https://www.youtube.com/watch?v=aqWQBPGqhvs> Proponuję zabawę –pomysł własny pt: „Zabawy na łące ” .Rodzic z dzieckiem wspólnie wykonują rysunek bociana, żabki, motylka, ptaszka wielkości piąstki. Następnie rodzic puszcza z radia ulubioną piosenkę dziecka. Dziecko w tym czasie podskakuje w rytm muzyki. Gdy rodzic zatrzyma piosenkę- pauza dziecko spogląda na obrazek zwierzątka, jaki trzyma jego rodzic w ręce i wykonuje (naśladuje ruchy zwierzątka, mowa)

3. Osluchanie z piosenką pt: „ If You're Happy” i wykonywanie czynności w j.angielskim zgodnie z ruchem pacynek <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

4. Proponuję wykonanie karty pracy załącznik [klik](#)

Piątek 27.03

Witam ponownie ! Dziś proponuję dla Was:)

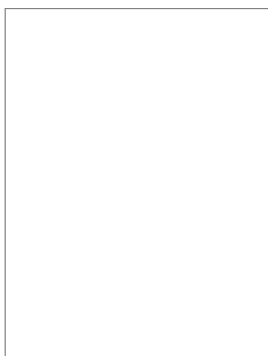
1.Ranek : zabawy- ćwiczenia poranne ,to co wczoraj i przedwczoraj..

Aktywność : ruchowa

Podstawa programowa: I.5, I.8

2. Do południa:

Wykonanie pracy plastycznej, trochę nie typowej ale przyjemnej pt:„Wierzba”. Zanim zaczniecie zrobić rodzice z dziećmi popcorn, resztę jak zostanie... możecie wykorzystać wieczorem oglądając dobranockę. Obrysujcie dłoń dziecka –to pień z gałązkami i pomalujcie na brązowo kredką. Następnie naklejamy popcorn i gotowe. Doskonalimy w ten sposób motorykę małą. Jeżeli nie mamy pod ręką popcornu, możemy zrobić kuleczki z białej plasteliny lub papieru toaletowego- teraz tego nie brakuje:)



<https://pl.pinterest.com/pin/266275396703103577/>

Aktywność: plastyczna

Podstawa programowa: I.7, I.5, I.8, IV.7, III.8, II.9

2. Opowiadanie dziecku opowieści ruchowej pt „Wiosenny spacer” -utrwalenie (dziecko własnymi siłami próbuje wykonać ruchy do opowiadania). Rozwinie to jego skupienie uwagi, wyobraźnię itp. Możemy nagrać treść opowiadania i wspólnie wykonywać ruchy z dzieckiem J

Kasię obudziło głośnie szczekanie Puszka, który skrobiąc łapkami po drzwiach jej pokoju domagał się wyjścia na spacer. Był wiosenny słoneczny poranek. Kasia zabrała swojego przyjaciela do parku. Spacerując po alejkach wsluchiwała się w lekki szum wiatru. Wtedy jeszcze nie wiedziała, że wiosenna pogoda płała czasem figle. Zerwał się wiatr. Zaczęły spadać pojedyncze krople deszczu, przechodząc w coraz to gęściejszy ciepły deszcz. Zaczęła się prawdziwa wiosenna ulewa, która przerodziła się w burzę. Kasia wzięła pieska na ręce i zaczęła co sił biec w stronę swojego domu. Kiedy dotarła na miejsce była cała mokra. Zaczęła mocno kichać apsiu, apsiu. Mama pomogła Kasi szybko się osuszyć. Podała jej gorącą herbatę z malinowym sokiem, a jej wierny towarzyszy wygrzewał się przy kaflowym piecu.

Aktywność: ruchowa

Podstawa programowa: IV.11, III.8, I.5, I.8, II.9

3 .Proponuję na dobranoc bajeczkę pani Doroty Bródki (psycholog, psychoterapeutka) dla dzieci pt : „Bajka o złym królu Korona Wirusie i Dobrej Kwarantannie”, która w przystępny sposób pomoże zrozumieć dzieciom zaistniałą sytuację. Pamiętajmy o tym , że dzieci też czują , przeżywają to co słyszą , widzą.....Czytałam to moim dzieciom :). Do pobrania <https://pleszew.naszemiasto.pl/bajka-dla-dzieci-o-koronawirusie-o-zlym-krolu-i-dobrej/ar/c15-7601795>

Aktywność: rozwój kompetencji komunikacyjnych - społecznych

Podstawa programowa: II.3,II.6, II.7, II.9