

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 16 do 20 marca 2020 r. dla grupy Słoneczek

Poniedziałek 16.03.2020 r.

Propozycja 1

W poniedziałki zajmujemy się budowaniem naszej tężyzny fizycznej :), rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej. Każda forma aktywności jest wskazana. O dawkę ruchu dla naszych dzieci musimy zadbać każdego dnia. Zabawy w ogrodzie, gra w piłkę, spacer, taniec...

Na dziś polecam zestaw ćwiczeń, tylko 15 minut a może wprowadzi do naszego życia wspólną rutynę dbania o kondycję fizyczną. Można skorzystać z poniższych propozycji:

<https://www.youtube.com/watch?v=hBFLp08y33Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

Propozycja 2

Możecie Państwo przeczytać dowolne opowiadanie, wiersz, książkę o tematyce wiosennej. Może być związana z pracami w ogrodzie, wiosennymi kwiatami, zwiastunami wiosny - pełna dowolność.

Znalazłam takie opowiadanie

<http://www.nasze-bajki.pl/pl/przegladarka.aspx?bajka=1511>

Przy okazji możemy porozmawiać z dziećmi o współpracy, sygnalizowaniu swoich potrzeb oraz pobawić się w wymyślanie wyrazów na określone głoski.

Wtorek 17.03

Dziś sporo pracy, czyli dzień jak co dzień u Tygrysów ;)

Propozycja 1

Ustalcie harmonogram dnia uwzględniając czas na wspólne aktywności, gry i zabawy, pory posiłków, zabawy samodzielne i koniecznie spacer/ zabawy na powietrzu oraz czas relaksu. Organizacja czasu pomoże wprowadzić harmonię, element przewidywalności. W przedszkolu działamy zgodnie z tak zwanym ramowym planem dnia, który ułatwia nam funkcjonowanie. Dzieci wiedzą, co nastąpi za chwilę, łatwiej przechodzą do kolejnych działań. Najlepiej zorganizować czas według zasady zmienności charakteru działań - czyli na zmianę działania dynamiczne (np. zabawa w ogrodzie) i statyczne (czytane, malowanie).

Propozycja 2

Zadzwońcie do kogoś bliskiego, porozmawiajcie o samopoczuciu, wyrażcie troskę, unikajcie potęgowania poczucia zagrożenia i wzbudzania niepokoju przy dzieciach, które teraz potrzebują poczucia bezpieczeństwa. Niech to będzie rozmowa pozytywna, budująca relację. Każdy lepiej się poczuje.

Propozycja 3

Znajdźcie w domu cebulę i niskie naczynie- najlepiej szklane. Nalejcie wody i umieśćcie w nim cebulę tak, aby jej dolna część była zanurzona. Przyjrzyjcie się jej. Czekamy...

Propozycja 4

Wtorek to dzień zabawy z literami. Nie będziemy wprowadzać nowych. To dobry czas na ich powtórzenie i utrwalenie. Dziś - samogłoski A E I O U Y Ą Ę. Zazwyczaj po "o" robię pauzę, dzieci powtarzają. Można je wystukiwać, wyklaskiwać, wyskakiwać w rytmie

A E I O

U Y Ą Ę

Przygotowałam karty do druku z samogłoskami, ale bez problemu zrobią je Państwo własnym sumptem.

Samogłoski

Na kartce A4 na całą/pół strony piszemy markerem pojedyncze samogłoski (duże, drukowane). I tu zaczyna się zabawa: możemy rozłożyć je na podłodze i do nich dobiegać, możemy układać na ich konturach guziki lub makaron, możemy wyklejać je plasteliną, możemy narysować na nich coś, co kojarzy się z ich kształtem, zagrać w podłogowe memory (wtedy potrzebne są dwa komplety),

Znalazłam film (sowa niezbyt atrakcyjna), który może uwrażliwić na samogłoski w nagłosie. Szukajcie innych wyrazów rozpoczynających się na samogłoski (może wycieczka po domu lub słownik/encyklopedia?)

<https://www.youtube.com/watch?v=4Qm9YgDemhQ>

Liczenie wyrazów w zdaniach, np. Wiosna to piękna pora roku. Wiosną przyroda budzi się do życia. Wiosną mamy sporo pracy w ogrodzie ;) itp.

Sylabizowanie i głoskowanie "wiosennych" wyrazów: krokusy, żonkile, przebiśniegi (przy okazji możemy poszukać ich zdjęć w sieci), jaskółka, słońce, pąki i co tylko przyjdzie nam na myśl.

Część z Państwa zabrała ze sobą klasery - można wspólnie układać wyrazy, sylabizować je i głoskować, dzieci czytające odczytują wyrazy.

Propozycja 5

Czas na trochę muzyki - posłuchajcie Vivaldiego, możecie położyć się na dywanie, zamknąć oczy

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

Z czym kojarzą się Wam poszczególne części utworu? Wytrzymali do końca?

Można też posłuchać czegoś innego:

<https://www.youtube.com/watch?v=RvOaIABDeJI>

<https://www.youtube.com/watch?v=3NQnnhIRWmc>

A tu propozycje piosenek dziecięcych

<https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhYeZhs>

https://www.youtube.com/watch?v=_uJ4HB68w18

Środa 18.03

To dzień matematyczny. Matma to coś, co Tygrysy lubią najbardziej.

Propozycja 1

Obserwujemy: czy coś zmieniło się u naszej cebuli?

Propozycja 2

Włączajcie dzieci do codziennych czynności. Wiadomo, trzeba będzie posprzątać, pozbierać, wycierać. Ale kiedy (i od kogo) one tego wszystkiego mają się nauczyć? Ustalcie wspólnie z dziećmi ich codzienne obowiązki domowe- można je spisać, narysować. Warto dodać nowe obowiązki, z którym dzieci sobie poradzą. Jeśli zdecydujecie się np. na rozwieszanie prania- musicie zacisnąć zęby i powstrzymać się od jego poprawiania (przynajmniej kiedy patrzą) ;)

Propozycja 3

Liczymy, przeliczamy, dodajemy. Możecie przygotować karteczki z notesu, na których zapiszecie cyfry. Zaczynicie od przeliczenia kilku wybranych przedmiotów w domu - talerze, maskotki itp. Ułóżcie przy przeliczonych przedmiotach odpowiednie karteczki z cyframi. Przygotujcie liczmany- mogą to być patyczki do liczenia, kamyki, klamerki, guziki. Wymyślamy proste zadania tekstowe i obrazujemy na liczmanach, np:

Na łące wyrosło 5 krokusów i 3 żonkile. Ile wyrosło kwiatów?

Nad jezioro przyleciało 6 łabędzi, po chwili odleciały 3. Ile łabędzi zostało?

Dzieciaki mogą liczyć na liczmanach, palcach, w pamięci- zależy od ich obecnego stopnia wtajemniczenia. Najpierw dodajemy, potem odejmujemy do 10. Kiedy zobaczycie, że radzą sobie do progu 10, dodawajcie do 20.

Propozycja 4

Poproście dzieci o namalowanie wiosennego obrazu do zawieszenia na lodówkę. Pozwólcie im na dowolność, kreatywność, ekspresję twórczą. Przygotujcie wspólnie przybory plastyczne, które sami wybiorą. Może zgodzą się na oprawę muzyczną dla swojej twórczości? (Vivaldi?) Idźcie napić się kawy ;) i powieście obrazek.

Czwartek 19.03

Propozycja 1

Co Nowego u cebuli? Nuuuuda. Zapewniliśmy jej wodę i słońce, ale nic się nie dzieje. Może potrzebuje do wzrostu czegoś więcej? Co się stanie jeśli przesadzimy ją do małej doniczki z ziemią?

Propozycja 2

Zagrajcie w grę planszową wybraną przez dziecko.

Propozycja 3

Rozpocznijcie naukę wiązania sznurowadeł.

Propozycja 4

Zatańczcie wspólnie action songs (znane i nieznane)

<https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c>

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=cZeM18fPbvl>

Piątek 20.03

Propozycja 1

Ustalcie menu na kolejne dni i stwórzcie do tego listę zakupów. Pokażemy dzieciom proces planowania. Poza tym może przypomnimy sobie dania, które już dawno nie gościły na naszym stole. Zachęcamy też do kulinarnych eksperymentów. Nasza intendentka Pani Irenka wrzuca na naszą stronę w zakładce jadłospis ciekawe przepisy.

Propozycja 2

Dziś pierwszy dzień wiosny. W ramach aktywności fizycznej wybierzcie się na wspólny spacer lub do ogrodu. Poszukajcie oznak wiosny, przyjrzyjcie się trawie, drzewom, wsłuchajcie się uważnie w odgłosy natury.

Propozycja 3

Podlejcie cebulę i sprawdźcie więc szafki kuchenne w poszukiwaniu nasion lub strączków (soczewica, rzeżucha), umieśćcie je na spodku z watą (płatkami kosmetycznymi), podlewajcie obficie i obserwujcie.

Propozycja 4

Moi znajomi popełnili mądry film skierowany do dzieci o sytuacji, w jakiej obecnie się znajdujemy. W przystępny sposób tłumaczą co się wokół nas dzieje- co to jest kwarantanna, pandemia i jak atakuje koronawirus. Materiał przeznaczony jest dla dzieci, które mogą dostać rzetelne informacje przekazane w przystępny sposób. Wykorzystajmy go jako początek rozmowy, przypomnijmy zasady zachowania higieny, zapytajmy dzieci o samopoczucie, opinię o sytuacji, może poprosimy o pomysły dzieci na poradzenie sobie z problemem. Może wykonacie plakat związany z sytuacją? Aktywność twórcza pomoże owoić temat- może to być rysunek samego koronawirusa, plakat namawiający do mycia rąk. Tygrysy są bardzo kreatywne. Bardzo ciekawą techniką może być rozdmuchana na kartce farba, przy okazji wykonujemy ćwiczenia oddechowe. Na kartce robimy kleksa z rozcieńczonej z wodą farbą i za pomocą słomki do napojów rozdmuchujemy farbę.

Film dostępny jest tylko na Facebooku.

<https://www.facebook.com/studiodinksy/videos/2839872769442480/>