

Propozycje aktywności/zadań/działań skorelowanych z planem dydaktyczno-wychowawczym na czas ograniczenia funkcjonowania przedszkola w dniach od 16 do 20 marca 2020 r. dla grupy Pszczółek

Przedwiośnie (16.03-20.03.2020)

- Zapoznanie dzieci w wyglądem krokusów, przebiśniegów na podstawie obrazka, gazetki, książki, Internetu itp. dowolność rodzica.
- Nauka wiersza pt „Krokusy” D.Gelner

Krokusy, krokusy, wystawiają uszy,
bo już wiatr wiosenny.
Na koncert wyruszył,
I już stroi instrumenty,
smyczkowe i dęte.

Krokusy, krokusy, wystawiają nosy,
na wiosenne plotki, na wiosenne głosy,
bo już coraz głośniej dokoła o wiosnie.
I wychodzą spod ziemi
w swych barwnych czapeczkach,
bo wiosenne słońce,
biegnie już po ścieżkach.

- Zapoznanie dzieci z treścią piosenki (osłuchanie) pt: Przebiśniegi <https://www.youtube.com/watch?v=kFI2wafNXXg>

- Zapoznanie dzieci z budową kwiatu (tulipan) na podstawie obrazka

WIOSENNE PRZEBUDZENIE

ZABAWY

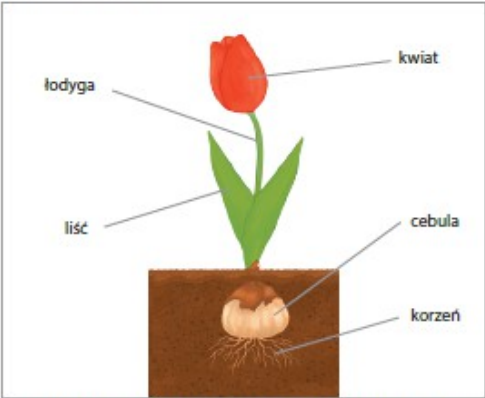
1. Budowa tulipana


Srodki dydaktyczne: tulipan, cebulka tulipana (najlepiej z korzonkiem).

Cel: zapoznanie z budową tulipana.

Opis zabawy: Zaprezentuj dzieciom tulipana. Pokaż i nazwij jego części: korzeń, cebula, łodyga, liść, kwiat. Możesz także zadać dzieciom następujące pytania:

- Jak nazywa się ten kwiat?
- Jaki ma kolor?
- Ile liści ma ten kwiat?
- W jakiej porze roku zakwita? Itp.



 Tulipany to rośliny cebulowe, gdyż wyrastają z posadzonej w ziemi cebulki.

oraz z warunkami niezbędnymi do rozwoju roślin: (woda, „ziemia”- gleba, powietrze, światło- słońce).

- Zapoznanie z historią małego tulipanka w oparciu o opowiadania M. Różyńskiej pt: „O żółtym tulipanie” do snu ☺

Opowiem wam historię o cebulce ...

Była sobie cebulka, całkiem podobna do tych, które się je, ale mniejsza. Jesienią, kiedy liście na drzewach zaczęły żółknąć cebulka została zakopana w ziemi – tak jak skarb. Cebulka wcale się nie martwiła. Jadła, piła (bo cebulki potrafią jeść i pić pod ziemią), a nawet troszkę urosła: wypuściła od dołu korzonki, a od góry mały rożek, to znaczy kiełek. Potem zrobiło się zimno, na ziemię spadły liście, a jeszcze później śnieg. Cebulka wcale się nie martwiła, tylko zasnęła pod swoją żółto- brązowo- białą kołderką. Spała długo, długo. Pewnego razu coś ją obudziło śnieg stopniał, robiło się coraz cieplej. Świeciło słońce a później spadł deszcz, twarda ziemia stawała się coraz bardziej miękka i wilgotna. Znowu można było jeść i pić, a w dodatku coś strasznie ciągnęło cebulkę do góry. Nie mogła od razu cała wyjść spod ziemi, ale wysunęła swój rożek. Rożek wydłużał się jak antena, aż ujrzał świat, zielenił się i wypuścił liście ... A na końcu miał pączek. Oczywiście nie taki do jedzenia, tylko mniejszy i zielony. Któregoś dnia, gdy słońce przygrzało naprawdę mocno, pączek zaczerwienił się i rozchylił. I okazało się, że na świecie pojawił się piękny żółty tulipan! Nastąpiła naprawdę wiosna.

Wykonanie pracy plastycznej z udziałem rodzica pt: Tulipan. Wyklejenie sylwetki tulipana :kwiatu żółtą plasteliną, łodygi-zieloną do ściągnięcia

<http://www.kolorujmy.pl/postcard.img328.htm>

- Zapoznanie dzieci z tradycją żegnania zimy i witania wiosny – Marzanna .Obejrzenie filmu <https://www.youtube.com/watch?v=1Q2lpbSCI9M>

Zachęcam Rodziców do zabaw w ogrodzie. Przesyłam kilka pomysłów

„Dzieci w ogrodzie - pomysły na zabawy dla całej rodziny”

Zabawy w ogrodzie dla dzieci do 3 lat

Poznawanie świata

Dla malucha czas spędzony w ogrodzie może być dużym przeżyciem. Gdy tylko dziecko nauczy się raczkować i chodzić, zaczyna badać otaczającą je rzeczywistość. Świat przyrody jest fascynującym miejscem pełnym niespodzianek. Dobrze jest zaplanować ogród lub jego część tak, żeby dziecko mogło bezpiecznie oglądać rośliny oraz owady. Maluch może badać kwiaty, liście, korę drzew. Dziecko poznaje świat przy pomocy wszystkich zmysłów - wzroku, dotyku, węchu, a także smaku, dlatego warto pozwolić na zrywanie roślin i oglądanie ich z bliska. Wiosna jest szczególnie dobrym czasem na taką zabawę, ponieważ daje okazję do pokazania i wytłumaczenia dziecku naturalnego cyklu przyrody.

Rozpoznawanie cech przedmiotów

W ogrodzie można znaleźć wiele ciekawych przedmiotów, które pozwolą na trenowanie rozpoznawania różnych cech, takich jak kolory i kształty. W tym celu doskonale sprawdzi się np. duża kupka jesiennych liści. Dziecko ma proste zadanie - musi posegregować wszystkie liście. Na jednej kupce powinny znaleźć się tylko te, które mają żółty kolor, na

drugiej brązowe. Kolorowe farby rozlane na śniegu pozwolą poznać kontrast między bielą, a innymi barwami. Sortowanie może także dotyczyć wielkości oraz kształtu. Podobne zabawy wykorzystuje się również do nauki rozpoznawania innych podstawowych cech, np. miękkie-twarde, ciepłe-zimne, itp.

Zabawy ruchowe

Maluchy zazwyczaj cierpią na nadmiar energii. Warto ją rozładować przez angażowanie dzieci w proste zabawy ruchowe, takie jak skakanie i bieganie. Dodatkowej przyjemności dostarczy na przykład puszczanie baniek mydlanych. Jest to prosta zabawa, której zorganizowanie zajmie chwilę. Do zrobienia baniek wystarczy zwykła woda z mydłem. Maluch może je łapać lub spróbować robić samodzielnie. Zabawy ruchowe dla najmłodszych powinny mieć proste zasady i przede wszystkim muszą sprawiać dużo radości.

Zabawy z wodą

Woda przyda się przede wszystkim w upalne dni. Udana zabawa nie wymaga inwestowania w basen. Dla malucha wystarczy duża plastikowa miska, w której spokojnie zmieści się kilkuletnie dziecko. Trzeba jedynie pamiętać, żeby woda nie była zbyt zimna. Warto wyjść do ogrodu po ciepłym, letnim deszczu. Rodzice zazwyczaj nie lubią, gdy ich pociechy wskakują do błotnistych kałuż, ale od czasu do czasu można pozwolić maluchowi na taką zabawę, nawet jeśli skończą się to praniem ubrań i kąpielą.

Zabawy w ogrodzie dla dzieci w wieku 4-6 lat

Do zabawy w ogrodzie można wykorzystać różne zabawki oraz przedmioty, które znajdują się w każdym domu. Warto przygotować np.:

- piłki,
- skakankę,
- paletki,
- duże kartony,
- stare prześcieradło,
- kamienie i pniaki,
- liny lub sznurek,
- puste pojemniki po produktach.

Dzieci mają ogromną wyobraźnię, dlatego nie potrzebują skomplikowanych zabawek, żeby radośnie spędzić czas. Kreatywne zabawy z prostymi przedmiotami stwarzają także wiele okazji dla rodziców, którzy mogą aktywnie włączyć się w zajęcia dzieci i inspirować ciekawe pomysły.

Wiosenny ogród

Dzieci lubią naśladować zachowania dorosłych, dlatego chętnie zaangażują się w różne wiosenne prace. Ponieważ używanie narzędzi dla dorosłych może być zbyt trudne i niebezpieczne dla malucha, warto zainwestować w małą łopatkę, motykę lub grabie wykonane z tworzywa sztucznego przeznaczonego dla dzieci. Mały ogrodnik ucieszy się,

jeśli rodzice pozwolą mu wykopać dołek pod małą sadzonkę, podlać nowe drzewko lub kwiatki.

Zabawy w piaskownicy

Wolna przestrzeń na piaskownicę znajdzie się praktycznie w każdym ogrodzie. Zakup niewielkiej piaskownicy nie jest dużym wydatkiem, a takie miejsce zabaw dostarczy sporo radości przez wiele lat. Piasek pozwala na przesypywanie, kopanie dołków i tuneli oraz budowanie zamków. Najprostszą zabawą jest oczywiście robienie babek. Można do tego wykorzystać różne kolorowe foremki o ciekawych kształtach, ale sprawdzą się również np. opakowania po jogurtach i deserach. Przydadzą się także plastikowe łopatk i grabki. Do piaskownicy mogą trafić ulubione zabawki malucha, które nie ulegną zniszczeniu pod wpływem kontaktu z piaskiem oraz wodą, np. figurki, lalki z plastiku, itp.

Starsze dzieci można zaangażować w tworzenie bardziej skomplikowanych budowli. Rodzice również powinni włączyć się w lepienie takich kształtów. Osoby, które mają większą piaskownicę, mogą pomyśleć również o zaproszeniu innych dzieci. Większa grupa pozwoli na trenowanie interakcji i nauczy np. dzielenia się swoimi zabawkami z innymi.

Namiet z prześcieradła

Zwykłe, stare prześcieradło może dostarczyć wielu godzin zabawy. Dzieci lubią wszystkie kryjówki, domki i szałas. Wystarczy zarzucić materiał na niską gałąź lub krzaki, żeby zbudować prosty namiot. Takie schronienie będzie świetną podstawą do stworzenia różnych gier fabularnych. Trochę wyobraźni, a stanie się kryjówką piratów, zamkiem lub siedzibą złej czarownicy. Tą samą funkcję spełni także duże, kartonowe pudło, szałas zrobiony z desek opartych o ścianę lub stary ogrodowy stół nakryty materiałem. Rodzice również powinni angażować się w taką zabawę, wcielając się w różne role. Na przykład dorosły jest złym smokiem, który pilnuje skarbu. Dziecko próbuje wykraść przedmiot bez budzenia potwora. Jeśli smok się przebudzi, maluch musi jak najszybciej uciec i schować się w bezpiecznej kryjówce.

Gra w piłkę

Piłka to prosty sposób, żeby zaangażować całą rodzinę w zdrową aktywność na świeżym powietrzu. Boisko nie będzie potrzebne - wystarczy kawałek równego trawnika. Bramkę można zrobić z czegokolwiek - wyznaczą ją dwa wiadra, pnie drzew, a nawet kawałek sznurka. Czym więcej osób włączy się do gry, tym lepiej. Można podzielić się na drużyny, które będą ze sobą konkurować - taka gra nauczy współpracy w zespole. Oczywiście trzeba pamiętać, że dobra zabawa jest zawsze ważniejsza od zwycięstwa.